





9.8.152

152

C O M P E N D I O
D' A N A L I S I
DELLE QUANTITA' FINITE
DI GIROLAMO SALADINI

Canonico della Metropolitana, Professore d'Analisi
nell'Università, e Socio dell' Instituto
delle Scienze di Bologna, ec.

E MAESTRO DELLA REGALE ACCADEMIA MILITARE

DI S. M. SICILIANA

SECONDA EDIZIONE ATTENTAMENTE CORRETTA, ED.
ACCRESCIUTA DI ALCUNE NOTE, E DI UN'
APPENDICE

DI FILIPPO CASTELLANI

Primo Tenente, e Professore del Calcolo sublime
nell'Accademia medesima.



N A P O L I M D C C X C .

Presso GIUSEPPE MARIA PORCELLI Libraio, e Stam-
patore della Regale Accademia Militare.

[The page contains extremely faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document.]

A SUA ECCELLENZA
IL SIGNOR
D. GIOVANNI ACTON

CAVALIERE DELL' INSIGNE REAL ORDINE DI S. GENNARO,
COMMENDATORE DELL' ORDINE MILITARE DI S. STEFANO,
CONSIGLIERE DI STATO DI S. M., TENENTE GENERALE,
SEGRETARIO DI STATO PE' L' DISPACCIO DEGLI AFFARI ESTERI,
DELLA GUERRA, E MARINA, SEGRETARIO DI S. M. LA REGINA,
DIRETTORE DELLA MARINA, E SOPRAINTENDENTE GENERALE DELLE REGIE POSTE, &c.

Molte sono le ragioni, o Signore, per le quali l'Opera, che ho l'onore di presentare a V. E., a Voi più che ad altri da me offerir si dovea e consacrare. Benchè questa sia ristampa di un Originale, già tempo indietro dall'illustre Autore dedicato alla Maestà del nostro Augustissimo Sovrano (che Dio sempre felicitì), e del mio non vi siano, che le sole Note, seguite da un' Appendice; ciò non ostante sì fatte mie fatiche, ancorchè di poco valore, doveano però comparir fregiate del vostro gloriosissimo nome. Voi mi colmaste di tanti beneficj nel prescegliermi ad occupare un doppio impiego nella Regale Accademia fin dalla sua riforma: ed
io,

io, conservandone un eterna memoria, dovea darvi una testimonianza della mia più sensibile, e più sincera riconoscenza. Voi foste il Restauratore della medesima: e vostro esser dovea un lavoro di una persona da Voi stesso ivi addetta; siccome vostro, per un particolar dritto acquistone, è tutto ciò, che da ciascun individuo dell'Accademia stessa si produce. Voi in fine della Militare Accademia siete stato, e ne siete tuttavia il Padre, il Mecenate: e sotto de' vostri auspicii comparir dovea al pubblico un'Opera per la Gioventù militare destinata, ed al di lei uso diretta. Ecco adunque, che nel presentarvi queste mie debolezze, riconosco il mio Benefattore: do al medesimo ciò, che è suo: e nel tempo stesso procuro ad esse il loro Garante. Accettate intanto, o Signore, la mia misera offerta, e benignandola del vostro solito compatimento, ricevetela come una prova, che io intendo dare all'E. V. dell'ambizione somma, che ho di essere utile, e grato al Padrone, al cui servizio sono da più anni onorevolmente impiegato. Implorando sempre più il vostro potentissimo patrocinio, e dal Cielo la vostra felicità; col più profondo ossequio, mi do l'onore rispettosamente di dirmi

Di V. E.

Umiliss. Devotiss. et Obligatiss. Serv.
FILIPPO CASTELLANI.

AV-

A V V E R T I M E N T O

DELL' AUTORE DELLE NOTE.

LAA ristampa di questo utilissimo, nè mai abbastanza lodato Compendio d'Analisi s' intraprese anni sono sotto la mia direzione, per commissione avutane dall'Eccell. Generale Sig. D. Francesco Pignatelli, allora Direttore della Regale Accademia Militare, ma poi, per le continue occupazioni del mio impiego, essendomi mancato il tempo per potere assistere all'esatta di lei esecuzione, restò la medesima sospesa quasi nel punto di terminarsi. E poichè coll'ordine della direzione suddetta ebbi anche quello di dover aggiungere al Compendio stesso delle Note da poter servire di dimostrazione, o di spiega degli articoli i più difficili della scienza di cui tratta, onde giovar con esse a' Giovani, che devono studiarla; io, in esecuzione di un tal comando, stimai spargere molti numeri di citazione nell'Opera stessa, come nel corso della medesima osservasi, sull'idea di fargli in fine corrispondere altrettante Note, delle quali alcune doveano contenere delle dimostrazioni trascurate dall'Autore, altre delle spieghe de' passi oscuri e difficili, ed altre finalmente delle aggiunzioni di diverse Teorie, e Metodi, non meno che del non dispregevole incremento, che l'Algebra ha sortito dal dì della prima edizione del presente Compendio a questi giorni. In fatti nel riprendere
pre-

presentemente la stampa avrei eseguito quanto proposto mi avea: ma avendo conosciuto, che l'Opera sarebbe riuscita eccedentemente voluminosa, e ripugnante al titolo che porta di Compendio; ed avendo di più riflettuto, che la maggior parte delle cognizioni in queste aggiunzioni contenute sarebbero state superflue a' Giovani militari, per uso de' quali si è questo Compendio ristampato; ho preso la risoluzione di non dare alle stampe, che le Note soltanto della prima, e seconda specie, cioè quelle di dimostrazione, o di spiega; e tralasciando la stampa delle ultime di addizione, eccettuatene tre del primo Libro, che ho stimato più necessarie, e che si troveranno in tre Articoli nell'Appendice; ho registrato solamente fra gli altri i loro numeri segnati con asterisco, come in fine si troveranno. Quale giovamento apporteranno tali Note a' Giovani principianti, potrà sperimentarsi col fatto, e potrà da' medesimi confessarsi. Io però mi lusingo, e ardisco dire di avere con esse ridotto a tale il presente Compendio Analitico, che senza bisogno della spiega, e viva voce del Maestro, potrà francamente studiarsi da chucchessia delle sole aritmetiche, e geometriche cognizioni fornito.

I N D I C E

D E I C A P I.

LIBRO PRIMO.

Dell' Algoritmo , e delle Equazioni di primo,
e secondo grado.

Cap. I. <i>Algoritmo delle Quantità intere .</i>	Pag. 1
Cap. II. <i>Algoritmo delle Frazioni .</i>	16
Cap. III. <i>Algoritmo dei Radicali .</i>	29
Cap. IV. <i>Risoluzione dell' Equazioni del primo gra- do .</i>	51
Cap. V. <i>Risoluzione dell' Equazioni del secondo gra- do .</i>	60
Cap. VI. <i>Risoluzione de' Problemi Aritmetici determina- ti , che non oltrepassano il secondo grado .</i>	70
Cap. VII. <i>Risoluzione dei Problemi semideterminati .</i>	80
Cap. VIII. <i>Costruzione dei Problemi geometrici deter- minati del primo , e secondo grado .</i>	87
Cap. IX. <i>Si sciolgono alcuni Problemi geometrici de- terminati di primo , e di secondo grado .</i>	95
Cap. X. <i>Principii del calcolo dei Seni , e Cosseni circo- lari , e dell' altre linee trigonometriche .</i>	108

LIBRO SECONDO

Delle Linee , ovvero dei Luoghi del primo , e secondo grado , e delle Equazioni determinate del grado terzo , e quarto .

<u>Cap. I. Della Linea del primo grado : delle varie specie di Linee del grado secondo , e particolarmente della Parabola .</u>	Pag. 123
<u>Cap. II. Dell' Ellisse .</u>	135
<u>Cap. III. Dell' Iperbola .</u>	144
<u>Cap. IV. Descrizione delle Linee del grado secondo .</u>	160
<u>Cap. V. De' Luoghi geometrici del secondo grado .</u>	169
<u>Cap. VI. Si sciolgono alcuni Problemi indeterminati di secondo grado .</u>	178
<u>Cap. VII. Trasformazione delle Equazioni del terzo , e quarto grado .</u>	185
<u>Cap. VIII. Costruzione delle Equazioni del terzo , e quarto grado colla intersecazione delle sezioni coniche .</u>	190
<u>Cap. IX. Alcune avvertenze per la Costruzione dell' Equazioni colla intersecazione delle Curve .</u>	197
<u>Cap. X. Della Risoluizione analitica dell' Equazioni del terzo , e quarto grado .</u>	202
<u>Cap. XI. Le formole , che sono state ritrovate colla risoluzione dell' Equazioni del terzo grado , si costruiscono coi seni , e cosseni circolari , ed iperboliche .</u>	214
<u>Cap. XII. Si risolvono alcuni Problemi , che superano il secondo grado .</u>	223

LIBRO TERZO

Delle Equazioni determinate, che il quarto grado,
e delle Linee, che il secondo forpassano.

- Cap. I. Alcune Proprietà universali delle Equazioni. Pag. 233
- Cap. II. Trasformazione delle Equazioni. 243
- Cap. III. Esponefi un metodo di stabilire il vero grado dell'Equazione determinata, che nasce da un numero di Equazioni indeterminate eguale al numero delle incognite, che esse contengono; e si applica lo stesso metodo per l'espulsione dei radicali dall'Equazioni. 254
- Cap. IV. Risoluzione delle Equazioni, che hanno fattori razionali di qualunque grado. 263
- Cap. V. Varii casi, in cui l'Equazioni si riducono a grado inferiore. 274
- Cap. VI. Delle Somme, e dei Termini generali delle Serie. 294
- Cap. VII. Delle Frazioni continue. 303
- Cap. VIII. Si ritrovano i valori prossimi delle radici irrazionali di qualunque Equazione. 316
- Cap. IX. Coi Seni, e Cosseni circolari, ed iperbolici si costruiscono le radici dell'Equazione del num. 12. del Capo quinto. 131
- Cap. X. Si risolvono tutti i Binomii, ed alcuni Trinomii in fattori reali del secondo grado col mezzo dei Cosseni circolari. 338
- Cap. XI. Della Descrizione delle Curve per via di infiniti punti. 343
- Cap. XII. Risoluzione, e Costruzione delle Equazioni colla intersecazione delle Curve. 348
- Cap. XIII. Si risolvono alcuni Problemi indeterminati, che superano il secondo grado. 352
- Cap. XIV. Si risolvono alcuni Problemi determinati di grado superiore al quarto. 369
-

*Non enim fecimus altos nimis, & obscuros in in his rebus
Questionum sinus, sed primitias quasdam, & quasi
libamenta dedimus.*


A. Gell. Pref.

LIBRO PRIMO

DELL' ALGORITMO , E DELLE EQUAZIONI DI
PRIMO, E SECONDO GRADO .

C A P O P R I M O .

Algoritmo delle quantità intere .

I.  GNI quantità , qualor venga espressa con lettere alfabetiche , chiamasi *quantità algebraica* : così due linee , due velocità , due numeri &c. se vengano espressi colle lettere *a* , *b* &c. si chiamano quantità algebraiche . (1) Altre di queste son dette *semplici* , altre *composte* . La quantità semplice è quella , che vien espressa da una , o più lettere , senza frapporvi alcuno di questi segni + , — , che or ora spiegheremo , come *a* , *a b* , *a a c* &c. La composta poi è quella , che vien espressa con più lettere , ma tra loro dai predetti segni separate , come *a + b* , *a a — ff + b b* &c. : *a + b* s' appella *binomio* , ovvero di due termini , *a a — ff + b b* si chiama *trinomio* , ovvero di tre termini &c. , e quella di più termini in genere si chiama *polinomio* .

II. La somma delle quantità semplici si fa colla seguente crocetta + ; onde volendosi sommare la quantità *a* con la quantità *b* , si scriverà *a + b* , ovvero *b + a* , che è lo stesso ; la quale espressione significa *a* più *b* , ovvero *b* più *a* , cioè la somma delle due quantità

A

tità b ed a . Se le quantità fossero espresse con la medesima lettera, cioè, se fosse da sommarli a con a , in vece di scrivere $a + a$, si scrive $2 a$; il numero 2., affisso alla lettera a , si chiama *coefficiente*, il di cui vero officio è indicare, che $2 a$ stà ad a , come esso coefficiente 2 all'unità: alla quantità, in cui non havvi alcun coefficiente, s'intende per coefficiente l'unità. Che se le quantità da sommarli, espresse con la medesima lettera, abbiano coefficienti, si sommino questi come nella volgare Aritmetica, e la somma si premetta alla lettera comune, così la somma di $2 a$ più $3 a$ farà $5 a$.

III. La sottrazione delle quantità semplici si fa colla seguente lineola orizzontale —, la quale dee proporsi alla quantità sottraenda: così se si avrà da sottrarre a da b , si farà $b - a$. Se le quantità fossero espresse con la medesima lettera, basterebbe sottrarre un coefficiente dall'altro, e premettere il residuo alla lettera comune: così se farà da sottrarsi $2 a$ da $4 a$, si farà $2 a$. E qui bisogna notare, che se, dovendo sottrarre a da b , a è minore di b , la differenza tra b ed a farà maggiore del zero, per lo che essa si chiama *positiva*; che se a è uguale a b , la differenza farà nulla, cioè uguale al zero; e finalmente, che se a è maggiore di b , la differenza farà minore del zero, per lo che essa viene chiamata *negativa*.

IV. Quantunque le quantità negative siano minori del zero, non è però da credere essere tali quantità impossibili, afforde, o immaginarie, che anzi sono da tenersi per vere, e reali, come lo sono le positive; Imperocchè siccome le positive denotano veri, e reali eccessi sopra il zero, così la natura delle negative è di denotare veri, e reali difetti dal zero; onde nelle espressioni seguenti $0 + b$, $0 - b$, la quantità b è reale
 ugual-

ugualmente, tutta la diversità consistendo, che nel primo caso b denota eccesso sopra il zero, nel secondo denota difetto dal zero; cioè, che le due espressioni $0 + b$, $0 - b$ denotano doverfi prendere la quantità b in parti totalmente opposte, principiando da dove la quantità è zero: Così, se nel primo caso b denotasse l'altezza di un monte sopra il piano orizzontale, nel secondo caso b denoterebbe la profondità d'una valle sotto il medesimo piano: se b nel primo caso denotasse il viaggio fatto da Bologna verso Roma, nel secondo caso b denoterebbe il viaggio fatto da Bologna verso Modena, parte totalmente opposta.

V. Da ciò che abbiamo detto si ricava in primo luogo, che la somma delle quantità negative si debba fare per lo segno $-$ non per lo segno $+$, perchè altrimenti non si sommerebbero già le quantità negative, ma da negative si farebbero positive; quindi la somma di $-b$, e $-a$ si scriverà $-b - a$, ovvero $-a - b$, che è lo stesso. Se le quantità negative faranno espresse con la medesima lettera, cioè se farà da sommarli $-a$ con $-a$, invece di scrivere $-a - a$, si scriverà $-2a$; ed in vece di $-3a - 5a$, si scriverà $-8a$. Si ricava in secondo luogo, che la sottrazione delle quantità negative si debba fare per lo segno $+$ da permettersi alla quantità sottraenda, e non per lo segno $-$, perchè altrimenti non si farebbe sottrazione, ma somma; e però se farà da sottrarsi $-a$ da $-b$, si farà $-b + a$, ed in questa maniera verrà determinata la differenza fra $-a$, e $-b$, quando in altra maniera verrebbe determinata la somma di $-a - b$. Se le quantità sono espresse con la medesima lettera, basta sottrarre un coefficiente dall'altro: cioè, dovendo sottrarre $-2a$ da $-5a$, si fa $-3a$. Qui ancora è da osservare, che se dovendo

sottrarre $-a$ da $-b$, $-a$ farà minore di $-b$, allora la differenza farà negativa, che se $-a$ è eguale a $-b$, la differenza farà zero, e finalmente, che se $-a$ è maggiore di $-b$, la differenza farà positiva: il che può schiarare non poco ciocchè abbiamo detto di sopra delle quantità negative.

VI. Similmente, se si vorrà sommare una quantità negativa con una positiva, non vi farà altro bisogno, che di scrivere una quantità dietro l'altra coi segni rispettivi; così la somma di più a con $-b$ farà $a - b$. E qui avvertasi, che una quantità posta sola, o nel principio d'una fila senza segno alcuno s'intende sempre col segno positivo. Se le quantità fossero designate con la medesima lettera, allora la somma passerebbe in sottrazione; onde basterebbe sottrarre una quantità dall'altra, e alla differenza premettere il segno della quantità maggiore: così la somma di $2a - 5a$ farà $-3a$, e la somma di $5a - 2a$ farà $+3a$, e la somma di $2a - 2a$ farà zero. Se si vorrà sottrarre una negativa da una positiva, si muterà il segno alla quantità sottraenda negativa, e poi si scriverà una dietro l'altra; cioè, volendosi sottrarre $-a$ da $+b$, si farà $b + a$, ed in fatti la differenza, che passa tra $+b$, e $-a$, è $b + a$; se si vorrà sottrarre b da $-a$, si farà $-a - b$, e tale appunto è la differenza, che passa tra $-a$, e $+b$. Le quali cose facilmente s'intenderanno, da chi abbia ben compreso quanto si è detto al §. 4.

VII. La moltiplicazione delle quantità semplici si denota per la sola congiunzione delle lettere; e però volendosi moltiplicare a per b , si fa ab . Le quantità da moltiplicarsi si chiamano *fattori*, e ciò che nasce dalla moltiplicazione si chiama *prodotto*. Ma comechè le quantità da moltiplicarsi possono essere tutte due positive

tive , o tutte due negative , o una positiva , e l'altra negativa ; quindi per lo segno da premetterfi al prodotto in tutti questi casi diamo la seguente regola : cioè , che quando le quantità da moltiplicarsi hanno il medesimo segno , al prodotto si dee premettere il segno positivo ; quando hanno diverso segno , allora al prodotto si dee premettere il segno negativo : così , se si avrà da moltiplicare $+ a$ per $+ b$, ovvero $- a$ per $- b$, il prodotto farà $+ a b$; se poi si avrà da moltiplicare $- a$ per $+ b$, ovvero $+ a$ per $- b$, il prodotto farà $- a b$: La ragione di ciò è , che il moltiplicatore non altro denota , che il numero delle volte per cui si dee prendere la quantità moltiplicanda ; e però posta la quantità moltiplicanda positiva , se il moltiplicatore è positivo , non havvi dubbio , che la quantità positiva presa per lo numero di volte da esso moltiplicatore indicato sia positiva , e che tanto sia maggiore quanto è maggiore esso numero , e che tanto sia minore , quanto esso numero è minore ; onde se il numero farà zero , la quantità moltiplicata pure farà zero , e per conseguenza se il numero farà negativo , cioè minore del zero , la quantità moltiplicata non potrà essere , che minore del zero , cioè negativa ; dal che si fa chiaro , che il prodotto di una quantità positiva moltiplicata per una positiva dovrà essere positivo , moltiplicata per zero dovrà essere zero , e moltiplicata per una quantità negativa dovrà essere negativo ; al contrario , se posta la quantità da moltiplicarsi negativa , il moltiplicatore denoti un numero positivo , la quantità presa per questo numero farà negativa , e tanto farà maggiore , quanto è maggiore questo numero , e tanto farà minore , quanto questo numero è minore ; onde essendo questo numero eguale al zero , la quantità negativa moltiplicata diventa ancor essa zero , e per conseguenza posto il
mol-

L I B R O I.

moltiplicatore negativo, cioè minore del zero, la quantità moltiplicata non può essere che maggiore del zero, cioè positiva; dal che si fa chiaro, che il prodotto d'una quantità negativa per una positiva dovrà essere negativo, per una quantità uguale a zero dovrà essere zero, e per una quantità negativa dovrà essere positivo. (2) Quindi nasce la regola generale per gli segni da mettersi innanzi ai prodotti: cioè, dee il segno essere positivo se i fattori hanno i medesimi segni, negativo se hanno segni differenti. Se le quantità da moltiplicarsi fossero più di due, prima si moltiplichino due, e il prodotto loro si moltiplichi per la terza, e così di mano in mano fino all'ultima: se dunque faranno da moltiplicarsi $+ a, - b, + c$, si moltiplicherà $+ a$ per $- b$, ed il prodotto $- a b$ si moltiplicherà per $+ c$, facendo $- a b c$. Se le quantità da moltiplicarsi avessero coefficienti, si moltiplichino questi come nella volgare Aritmetica, e il prodotto si premetta alle quantità congiunte con il segno ricavato dalla regola data: così, dovendosi moltiplicare $- 3 a$ per $+ 10 b$, il prodotto sarà $- 30 a b$. Si noti inoltre, che il prodotto delle due quantità a , e b viene egualmente denotato dall'espressione $a b$, che dall'espressione $b a$; perchè si riduce allo stesso moltiplicare a per b , che b per a , come si ricava ancora dall'Aritmetica volgare.

VIII. Quando le quantità da moltiplicarsi sono due uguali, e coi medesimi segni, per cagione di esempio, se si debba moltiplicare a per a , il prodotto $a a$ si chiama *seconda potestà* di a , ovvero *quadrato* di a , l' a poi si chiama *prima potestà* di se stessa. Quando le predette quantità sono tre, il prodotto $a a a$ si chiama *terza potestà* di a , ovvero *cubo*, se sono quattro, il prodotto $a a a a$ si chiama *quarta potestà*, e così

così successivamente . In vece però di scrivere a , $a a$, $a a a$, $a a a a$ si scrive a^2 , a^3 , a^4 , i quali numeri 2, 3, 4, si chiamano *esponenti*, o *indici* delle potestà, perchè espongono una potestà di a ; così in a^2 il 2 indica la seconda potestà di a , o sia a moltiplicata una volta per se stessa, in a^3 il 3 indica la terza potestà di a , o sia a moltiplicata due volte per se stessa &c. e generalmente a^n indica una qualunque potestà di a , la quale chiamasi n , o sia a moltiplicata per se stessa tante volte, quante unità sono nel numero indicato da n diminuito dell' unità; si rifletta dunque esservi gran differenza tra $2a$, e a^2 , perchè il $2a$ significa il doppio di a , e a^2 significa la seconda potestà di a : così se a fosse uguale a 4, $2a$ farebbe uguale a 8, e a^2 farebbe uguale a 16.

IX. E' facile raccogliere, che, per moltiplicare le potestà d'una medesima quantità, si debbano sommare gli esponenti, e che questa somma sia l'esponente della nuova potestà nata dalla moltiplicazione di tali potestà; perchè se si avesse da moltiplicare $a a$ per $a a a$, il prodotto farebbe $a a a a a$; in cui l' a farebbe posta tante volte, quante è posta nei due fattori presi insieme: ma gli esponenti dei fattori denotano il numero delle volte, che a è posta nei due fattori stessi; onde la somma loro denota il numero delle volte che a è posta nel prodotto; cioè la somma degli esponenti dei fattori è l'esponente del prodotto: quindi per moltiplicare a^2 per a^3 si dee fare a^5 . Dalle cose dette si ricava ancora la maniera d'innalzare una data quantità a qualunque potestà, altro per ciò fare non si dee, che prendere l'esponente della data quantità tante volte, quante unità sono nell'esponente della potestà, cioè, che moltiplicare l'espo-

nen-

nente della quantità per l'indice della potenza : così per innalzare b^2 alla potenza terza, si dee prendere l'esponente 2 tre volte, essendo il tre l'indice della potenza terza, cioè, si dee moltiplicare l'esponente due per l'indice tre, e scrivere b^6 , che sarà la terza potenza di b^2 ; la potenza seconda di a^3 farà a^6 , la potenza terza farà a^9 , e generalmente la potenza n di a^m farà $a^{m \cdot n}$; similmente la potenza seconda di $a^2 b^1$ farà $a^4 b^2$, e la potenza p di $a^m b^n$ farà $a^{m \cdot p} b^{n \cdot p}$. Alle volte senza fare attualmente l'operazione, giova soltanto indicarla col tirare una linea sopra la quantità, ed accanto alla linea col-

locando l'indice della potenza in questa guisa $\overline{a b}$ ^{n} per indicare la potenza n di $a b$, cioè $a^n b^n$; ed $\overline{a^2 b^3}$ ^{m} per indicare la potenza m della quantità $a^2 b^3$, cioè $a^{2 \cdot m} b^{3 \cdot m}$.

X. Nella divisione risolvendosi ciò, che è stato composto colla moltiplicazione, ne viene per conseguenza, che dovendo dividere una quantità per un'altra, convenga dalla dividenda togliere il divisore, onde quello che rimane farà ciò, che si domanda *quoto*; ed in fatti moltiplicando di nuovo questo quoto per lo divisore, si restituisce il dividendo: così, poichè $a b$ è il prodotto di a in b , ne viene, che dividendosi $a b$ per a , il quoto sia b , e dividendosi $a b c$ per $a b$, che abbiassi c . La regola dei segni da premetterfi al quoto è la stessa di quella data per la moltiplicazione; cioè, che i medesimi segni portano segno positivo, ed i diversi negativo: così se si dividerà $a b$ per $-a$, ovvero $-a b$ per a , il quoto farà $-b$; e se si dividerà $a b$ per a , ovvero $-a b$ per $-a$, il quoto farà b : avvertasi che se si divida a per a , il quoto è l'unità, perchè

que-

questi fattori rimoltiplicati restituiscono il prodotto coi suoi segni rispettivi.

XI. Se le quantità hanno coefficienti, si divide il coefficiente del dividendo per lo coefficiente del divisore, e' il quoto che risulta, si affigge al quoto delle quantità con la regola dei segni data: così, divisa $4 a b$ per $- 2 a$, farà il quoto $- 2 b$.

XII. Se la quantità dividenda non ha lettera alcuna comune col divisore, la divisione s'indica come le frazioni numeriche, cioè, si disegna con una linea orizzontale, sopra cui si pone il dividendo, e sotto, il divisore coi segni rispettivi: così, dividendo

$3 a b$ per $- c$, farà il quoziente $\frac{3 a b}{- c}$, uguale a $\frac{- 3 a b}{c}$, perchè il valore della frazione, cioè il quoto, è negativo nell'uno, e nell'altro caso, num. 7: così ancora il quoto di $- 5 a b$ diviso per $- 3 c d$, è $\frac{- 5 a b}{- 3 c d}$, eguale a $\frac{5 a b}{3 c d}$, essendo nell'uno, e nell'altro caso il quoto

positivo. La quantità sopra la linea orizzontale si chiama *numeratore*, e quella sotto *denominatore*, come nelle frazioni aritmetiche. Se nel dividendo vi sono lettere simili a quelle del divisore, si tolgano, ed i residui si scrivano a guisa di frazioni, siccome abbiamo

detto: così il quoto di $a b$ diviso per $x b$, farà $\frac{a}{x}$:

perchè il divisore moltiplicato per lo quoto, dee essere uguale al dividendo, che sempre s'intende moltiplicato per l'unità; adunque il divisore al dividendo, come l'unità al quoto: e nel caso nostro è $x b$ ad

$a b$, come l'unità ad $\frac{a b}{x b}$; ma la ragione di $x b$ ad

B

a b

$a b$ è la stessa della ragione di x ad a , come si sa dalle regole delle proporzioni; onde essendo similmente x ad a , come l'unità ad $\frac{a}{x}$, l'unità ha la stessa ragione alle due frazioni $\frac{a b}{x b}$, $\frac{a}{x}$; adunque queste due frazioni sono uguali.

XIII. La divisione poi delle potestà si fa colla sottrazione degli esponenti; cioè, se si abbia da dividere a^4 per a^2 , il quoto è a^{4-2} , uguale ad a^2 , perchè appunto la moltiplicazione delle potestà si fa per la somma degli esponenti. Se l'esponente del divisore è minore dell'esponente del dividendo, l'esponente del quoto sarà positivo; se uguale, sarà zero; se maggiore, negativo: così l'esponente del quoto di a^4 diviso per a^2 sarà 2, l'esponente del quoto di a^4 diviso per a^4 sarà zero, e l'esponente di a^4 diviso per a^6 sarà -2 ; e però nel primo caso il quoto sarà a^2 , nel secondo sarà 1, nel terzo a^{-2} , le quali espressioni equivalgono alle seguenti, cioè, ad $a a$ nel primo caso, ad 1 nel secondo, e ad $\frac{1}{a a}$ nel terzo, perchè il quoto di a^4 diviso per a^2 è $\frac{a a a a}{a a}$, uguale ad a^2 , il quoto di a^4 diviso per a^4 è uguale ad $\frac{a a a a}{a a a a}$, uguale ad 1, uguale ad a^0 , e finalmente il quoto di a^4 diviso per a^6 è uguale ad $\frac{a a a a}{a a a a a a}$, uguale ad $\frac{1}{a a}$, uguale ad a^{-2} .

Queste potestà con l'esponente negativo si chiamano *potestà negative*; le quali in realtà non disegnano altro, che l'unità divisa per tal potestà; onde a^{-2} ,
 a^{-1} ,

a^{-3} , a^{-4} farà lo stesso che $\frac{1}{a^3}$, $\frac{1}{a^4}$, $\frac{1}{a^5}$.

XIV. Dall' Algoritmo delle quantità semplici nasce chiaramente l' Algoritmo delle quantità composte: per sommare dunque le quantità composte, non vi farà altro bisogno, che di scriverle per fila una dietro l'altra coi segni rispettivi; per sottrarle poi, si dovranno mutare tutti i segni alla quantità sottraenda, e poi fare la somma. Si avverta però tanto nella somma, quanto nella sottrazione di ridurre ad una sola quantità semplice quelle espresse con le medesime lettere, siccome abbiamo insegnato al §. 2. 3. Siano da sommarli le quantità composte $a + b - c$, $3a - d + c$, la somma farà $4a + b - d$, e la somma delle quantità composte $6x + 9y$, $10x - 3y$ farà $16x + 6y$, e delle quantità $ab - 2ac + z^2$, $-ab + 2ac + z^2$ farà $2z^2$. Se poi dalla quantità $4x + 3b$ si dovrà sottrarre $a + y$, il residuo farà $4x + 3b - a - y$: se da $x + b$ si sottrarrà $-a - b$, il residuo farà $x + a + 2b$: se da $ab + c^2$ si sottragga $-ab + c^2$, il residuo farà $2ab$.

XV. L'uso à insegnato agli Analisti di scrivere in linea verticale tutte le quantità sommande, e sottraende, le quali siano espresse colle stesse lettere: onde i termini delle quantità sommande A , B , C si disporranno nella seguente maniera per ottenere facilmente la somma D .

$$\begin{array}{r}
 A. \quad a^3 - 3a^2x + 4ax^2 - 2x^3 \\
 B. \quad 2a^3 - a^2x - 2ax^2 + x^3 \\
 C. \quad -a^3 \qquad \qquad + 2ax^2 + 2x^3 + b^3 \\
 \hline
 D. \quad 2a^3 - 4a^2x + 4ax^2 + x^3 + b^3
 \end{array}$$

Se da A si dovrà sottrarre B , facilmente si otterrà la
B . 2 dif-

differenza C .

$$A. 3 a^5 - 2 a^2 b^3 + 4 a^4 b + a^4 y$$

$$B. a^5 - 3 a^2 b^3 + 3 a^4 b + b^4 y$$

$$C. 2 a^5 + a^2 b^3 + a^4 b + a^4 y - b^4 y$$

XVI. La moltiplicazione delle quantità composte si fa moltiplicando un fattore per ciascun membro dell'altro fattore, e sommando tutti questi parziali prodotti secondo le regole date. Eccone gli esempi: Sia da moltiplicarsi A per B : il prodotto sarà C .

$$A. a + b - c$$

$$B. y$$

$$C. ay + by - cy$$

$$A. a + b - c$$

$$B. y - a$$

$$ay + by - cy$$

$$- a^2 - ba + ca$$

$$C. ay + by - cy - a^2 - ba + ca$$

$$A. 3 abc + 2 x^3$$

$$B. - a^2 + 3 x^2$$

$$- 3 a^3 b c - 2 x^3 a^2$$

$$+ 9 x^2 a b c + 6 x^5$$

$$C. - 3 a^3 b c - 2 x^3 a^2 + 9 x^2 a b c + 6 x^5$$

XVII. Quando la moltiplicazione delle quantità composte non si vuole attualmente fare, ma solamente accennare, si tira una retta sopra ciascuno dei moltiplicatori, e fra essi si pone o il punto, ovvero questo segno \times nella seguente maniera, $\overline{a + b} \cdot \overline{c - d}$, ovvero $\overline{a + b} \times \overline{c - d}$, che significa $a + b$ moltiplicato per $c - d$. Quando si vogliono indicare le potestà della quantità composta, si tira sopra questa una retta, a cui si premette l'es-

l'esponente, che dee indicare la potestà; e perciò $\overline{a + b}^2$ significa la seconda potestà di $a + b$, cioè $a + b$ per $a + b$ moltiplicata: $\overline{a + b}^3$ significa la terza potestà di $a + b$, cioè $a + b$ moltiplicata due volte per $a + b$: e generalmente $\overline{a + b}^n$ significa la potestà n di $a + b$, cioè $a + b$ moltiplicata per $a + b$ tante volte, quante unità sono nel numero $n - 1$, come si raccoglie dal §. 8.

XVIII. Non fembrami fuor di proposito confermare con qualche esempio, che i segni diversi dei fattori portino segno negativo al prodotto, e che i segni negativi dei fattori, al prodotto portino segno positivo. Sia dunque da moltiplicarsi $2 a - a$, uguale ad a , per $3 a - 2 a$, uguale ad a : è chiaro che il prodotto farà a^2 ; dico, che questo prodotto non si può salvare se non nella regola dei segni data. Si faccia la moltiplicazione, e si lascino per ora da parte i segni dei prodotti, eccettuatone quello del primo termine, che è senza alcun contrasto positivo; avremo dunque, secondo le regole della moltiplicazione, $3 a - 2 a$ moltiplicata per $2 a - a$, uguale a $6 a^2 * 4 a^2 * 3 a^2 * 2 a^2$: il primo termine $6 a^2$ è sestuplo di a^2 , onde acciocchè tutto il prodotto sia uguale ad a^2 , bisogna necessariamente, che fra gli altri tre termini ve ne siano de' negativi: se fossero negativi tutti tre, il prodotto resterebbe $-3 a^2$ diverso da a^2 : se uno solo dei tre fosse negativo, pure il prodotto non farebbe uguale ad a^2 ; ne tampoco si salverebbe se fosse negativo l'ultimo con un altro, ma soltanto si salva, quando si ponghino negativi i due termini di mezzo, e positivo l'ultimo: ed in fatti $6 a^2 - 4 a^2 - 3 a^2 + 2 a^2$ è uguale ad a^2 , come si richiede.

XIX.

XIX. Nella divisione delle quantità composte fa d' uopo distinguere due casi : o il divisore è ancor egli composto , o no : se non è composto , si divide ciascun termine del dividendo per lo divisore ; per cagion d' esempio , il quoto di $a b + c b - d b$ diviso per b , farà $a + c - d$. Se il dividendo non à lettera comune col divisore , il quoto si indica a guisa di frazione , e però il quoto di $a b + c b - d b$ diviso per x , farà $\frac{a b + c b - d b}{x}$. Se alcuni membri del

dividendo avessero lettere simili a quelle del divisore , ed altri no , allora la divisione si può indicare a guisa di frazione, ovvero si possono dividere i membri divisibili , ed indicare il rimanente del quoto a guisa di frazione: così , se si avesse da dividere $a b + b c - c d$ per b , il quoto o farebbe $\frac{a b + b c - c d}{b}$, o $a + c - \frac{c d}{b}$, nel qual caso il quoto, parte farebbe intiero, e parte fratto .

XX. Quando il divisore ancor egli è quantità composta , allora bisogna ordinare il dividendo , e il divisore relativamente ad una lettera , che sembrerà più a proposito ; cioè , si scriverà tanto nel divisore , quanto nel dividendo in primo luogo quel termine , in cui essa lettera è alzata alla massima potestà ; in secondo luogo si scriverà quel termine , in cui essa lettera è alla potestà prossima , e così successivamente . La quantità composta $y^3 + x y^2 + x^2 y + x^3$ è ordinata secondo la lettera y ; per ordinarla poi secondo la lettera x , bisogna scrivere $x^3 + x^2 y + x y^2 + y^3$. Preparati in questa maniera il dividendo , e il divisore , si divide il primo termine del dividendo per lo primo termine del divisore , ed il quoziente si scrive a parte : per questo quo-

quoziente si moltiplica tutto il divisore , ed il prodotto si sottrae dal dividendo : fatta la sottrazione , e ordinati i termini di nuovo , si divide nella stessa maniera per lo primo termine del divisore il primo termine del residuo , ed il quoto si scrive presso l'altro col proprio segno ; e ciò si replichi fino a tanto che dalla sottrazione nulla rimanga ; la somma poi di tutti i quoti parziali farà il quoto totale.

XXI. Sia da dividerfi A per B : si ordini l'una e l'altra formula , ex.g. , per la lettera a , come si vede in C , ed E : poi si divida il primo termine di C per lo primo termine di E , ed il quoziente a con il suo segno si ponga in D : poi per questo quoziente si moltiplichino E , ed il prodotto si sottragga da C ; avremo il residuo M : di nuovo si divida il primo termine di M per lo primo termine di E , ed il quoto $-d$ si scriva in D con il suo segno : per questo quoto si moltiplichino E , ed il prodotto si sottragga da M ; avremo zero per residuo ; onde D è il quoto totale : ed in fatti moltiplicando D per E si restituisce A . (3)

$$A. \quad b a - d b - d a + a a, \quad B. \quad b + a$$

$$C. \quad a a + b a - d a - d b, \quad E. \quad a + b$$

$$\quad - a a - b a \quad D. \quad a - d$$

$$M. \quad - d a - d b$$

$$\quad + d a + d b$$

	○	○
Dividendo	$5 x^4 - 14 x^3 a - 6 x^2 a b - 3 x^2 a^2 + 2 x a^2 b$	
	$+ a^2 b^2,$	Divisore $5 x^2 + x a - a b$
Primo resto	$- 15 x^3 a - 5 x^2 a b - 3 x^2 a^2 + 2 x a^2 b$	
	$+ a^2 b^2.$	Quoto $x^2 - 3 a x - a b$
Secondo resto	$- 5 x^2 a b - x a^2 b + a^2 b^2$	
Terzo resto	○	○
		○

Di-

Dividendo $9x^2 - y^2 + ab$,	Divisore $3x - y$
Primo residuo $+ 3xy - y^2 + ab$	Quoto $3x + y$
Secondo residuo ab	

Non potendosi questo residuo in alcuna maniera dividere per $3x - y$, è segno, che la divisione non si può ottenere perfetta, onde il quoto farà $3x + y$ con la frazione $\frac{ab}{3x - y}$. Alle volte il quoziente d'una frazione si disegna in questa maniera $\overline{9x^2 - y^2 + ab} : 3x - y$, ovvero $(9x^2 - y^2 + ab) : (3x - y)$.

C A P O II.

Algoritmo delle Frazioni.

I. **N**on dovrà maravigliarsi alcuno se cominciamo l'Algoritmo delle frazioni dalla moltiplicazione, e divisione, per indi passare alla somma, e alla sottrazione; imperocchè siccome l'Algoritmo delle quantità intere fu cominciato dalla somma, e dalla sottrazione, per essere tali operazioni le più semplici, e le più vicine alle prime nozioni delle quantità intere, così delle frazioni essendo la moltiplicazione, e divisione operazioni più semplici, e più prossime alle nozioni loro fondamentali, dalle medesime si dee cominciare.

II. Prima d'ogn'altra cosa però avvertire conviene, che v'è una perfetta analogia tra la proporzione, e la frazione; imperocchè la proporzione altro non essendo, che il rapporto di continenza, che ha l'antecedente al conseguente, il qual rapporto si disegna dividendo l'antecedente per lo conseguente, il

il valore della proporzione farà ottimamente disegnato per lo valore d'una frazione, il numeratore di cui sia l'antecedente, e il denominatore il conseguente, i quali si sogliono chiamare *termini* della frazione; onde la ragione di a a b si disegnerà per $\frac{a}{b}$, in cui a farà il numeratore, e b il denominatore; e comechè due quantità moltiplicate, e divise per la stessa quantità non mutano proporzione, così la frazione non muterà valore, ancorchè si moltiplichino, e si divida il numeratore, e denominatore per la medesima quantità; e però $\frac{a}{b}$ farà uguale ad $\frac{ac}{bc}$.

III. Similmente siccome nella proporzione quando l'antecedente è uguale al conseguente l'unità esprime questa ragione di continenza, e quando è maggiore, la ragione di continenza è espressa da un numero maggiore dell'unità, e quando è minore, da un minore; così nella frazione $\frac{a}{b}$, se il numeratore a è uguale al denominatore b , il valore d'essa frazione farà uguale all'unità, se a è maggiore di b , il predetto valore farà maggiore dell'unità, e se a è minore di b , farà minore. Tutto ciò nasce dalla dottrina delle proporzioni, di cui supponiamo instruito chi si applica allo studio dell'Algebra. Si veda il cap. 1. §. 10. 12.

IV. Ora per moltiplicare una frazione, veri gr., $\frac{a}{b}$ per una quantità intiera c , basta moltiplicare il numeratore a per la quantità intiera c , perchè $\frac{a}{b}$ in c , non è che il prodotto di a in c , diviso per b (4); e però se la quantità moltiplicante la frazione fosse uguale al denominatore, si restituirebbe la quantità intiera, per-

C

perchè $\frac{a}{b}$ moltiplicato in b , è uguale ad $\frac{ab}{b}$, uguale ad a , per quello che si è detto di sopra.

V. Essendo poi la divisione una operazione totalmente opposta alla moltiplicazione, a dividere $\frac{a}{b}$ per c , bisognerà moltiplicare non già il numeratore a , ma il denominatore b per c , e fare $\frac{a}{bc}$, perchè col moltiplicare ancora a per c ottenendosi la frazione $\frac{a}{b}$ tramutata in $\frac{ac}{bc}$, si inferisce, che il moltiplicare il numera-

tore per una quantità, sia una operazione totalmente opposta al moltiplicare il denominatore per la medesima quantità; dunque trovandosi l'istessa opposizione ancora tra la moltiplicazione, e la divisione, ne avviene, che moltiplicare il denominatore di una frazione per una quantità, sia lo stesso che dividere la frazione per quella quantità. Se poi la quantità in-

tiera c si divida per la frazione $\frac{a}{b}$, si avrà un'altra frazione, il cui numeratore farà c , ed il denominatore farà $\frac{a}{b}$; e moltiplicato tanto il numeratore c , quanto il denominatore $\frac{a}{b}$ per la quantità b , il numeratore diverrà cb , ed il denominatore a , onde la detta frazione si muterà nella equivalente $\frac{cb}{a}$; per dividere dunque una quantità intera per una frazione, si ha questa regola generale: cioè, si tramuta nella frazione il numeratore in denominatore, e il denominatore in nu-

numeratore , e poi si moltiplica la frazione così rove-
sciata per la data quantità.

VI. Se si divida una frazione per un'altra , ver.gr.
 $\frac{a}{b}$ per $\frac{y}{x}$, si avrà una nuova frazione , il cui nume-
ratore farà $\frac{a}{b}$, ed il denominatore $\frac{y}{x}$; e moltipli-
cato il numeratore , e il denominatore di questa fra-
zione per $b x$, il primo diverrà $a x$, il secondo $b y$, e
la frazione $\frac{a x}{b y}$: vale a dire , la divisione di una fra-
zione per un'altra si avrà , se si moltiplicherà il nume-
ratore della dividenda per lo denominatore della divi-
dente , e il denominatore della dividenda per lo nume-
ratore della dividente .

VII. Comechè tale operazione viene disfatta dal
moltiplicare numeratore per numeratore , e denomina-
tore , per denominatore , quindi moltiplicando numera-
tore per numeratore , e denominatore per denomina-
tore , si otterrà la moltiplicazione d'una frazione per
l'altra ; così , se vorrò moltiplicare $\frac{a}{b}$ per $\frac{y}{x}$, dovrò
fare $\frac{a y}{b x}$. Se poi voglio la frazione $\frac{a}{b}$ a seconda po-
teità , cioè moltiplicare $\frac{a}{b}$ per $\frac{a}{b}$, devo alzare a secon-
da potestà il numeratore , e il denominatore , onde ab-
bia $\frac{a^2}{b^2}$ potestà seconda di $\frac{a}{b}$; e generalmente la po-
teità m della frazione $\frac{a}{b}$, è $\frac{a^m}{b^m}$.

VIII. Ciocchè abbiamo detto fin quì , benchè sia
stato illustrato con esempi di quantità semplici positive,

vale ancora, come è chiaro, nelle quantità composte qualunque positive, o negative che siano; e però $\frac{a+b}{c-d}$ farà uguale ad $\frac{ax+bx}{cx-dx}$, $\frac{yab-cab}{2xab}$ è uguale a $\frac{y-c}{2x}$, e $\frac{ab-ac}{-xb+xc}$ è uguale ad $\frac{a}{-x}$, uguale a $\frac{-a}{x}$.

Similmente a moltiplicato per $\frac{a-x}{c+d}$, farà $\frac{aa-xa}{c+d}$, ed $\frac{a-x}{c-d}$ diviso per a , farà $\frac{a-x}{ca-ad}$, ed a diviso per $\frac{x+y}{z}$, farà $\frac{az}{x+y}$: così $\frac{x+y}{a-z}$ moltiplicato in $\frac{x-y}{a+z}$, farà $\frac{x^2-y^2}{a^2-z^2}$, ed $\frac{x+z}{c}$ diviso per $\frac{-d^2}{x+z}$, farà

$\frac{x^2+2xz+z^2}{-cd^2}$; e finalmente $\frac{x^2+y^2}{p+q}$ farà la potestà m della frazione $\frac{x^2+y^2}{p+q}$.

IX. Avanti di passare alla somma, e alla sottrazione delle frazioni fra di loro, e con interi, bisogna in primo luogo dar la maniera di ridurre gl'interi, e le frazioni a frazioni, che abbiano il medesimo denominatore, dopo che, facilissime si renderanno le predette operazioni. Per ridurre un'intero allo stesso denominatore d'una frazione, si moltiplica l'intero per lo denominatore della frazione, e al prodotto, tirata la solita lineola orizzontale, si sottoscrive lo stesso denominatore: così volendo ridurre a ad una frazione dello stesso denominatore di una data $\frac{x}{y}$, si fa $\frac{ay}{y}$. Due fra-

frazioni $\frac{a}{b}$, $\frac{x}{y}$ facilmente si riducono alla stessa denominazione: si moltiplichi il numeratore, ed il denominatore della prima per lo denominatore della seconda, ed il numeratore, e denominatore della seconda per lo denominatore della prima, e si otterranno $\frac{a y}{b y}$, $\frac{b x}{b y}$ dello stesso denominatore, e uguali alle proposte.

X. Se le frazioni da ridursi al medesimo denominatore fossero più di due, ex.gr. $\frac{3 a}{2 b}$, $\frac{8 a + 5 c}{a - c}$, $\frac{y}{x}$, prima si riduchino al medesimo denominatore due, ve.gr. $\frac{3 a}{2 b}$, ed $\frac{y}{x}$, tramutandole in $\frac{3 a x}{2 b x}$, e $\frac{2 b y}{2 b x}$, e poi si riduchino al medesimo denominatore $\frac{2 b y}{2 b x}$, ed $\frac{8 a + 5 c}{a - c}$, tramutandole in $\frac{2 b y a - 2 b y c}{2 b x a - 2 b x c}$, e $\frac{16 a b x + 10 b x c}{2 b x a - 2 b x c}$, al qual denominatore farà ridotta ancora la frazione $\frac{3 a x}{2 b x}$, se si moltiplichi il di lei numeratore, e denominatore per $a - c$, avendosi $\frac{3 a^2 x - 3 a x c}{2 b a x - 2 b x c}$. Da ciò si raccoglie, che si ridurranno più frazioni al medesimo denominatore, se si prenderà per comune denominatore il prodotto di tutti i denominatori, e poi si moltiplicherà ciascuno numeratore per lo prodotto de' denominatori, escluso il denominatore di quella frazione, di cui si moltiplica il numeratore. Siano da ridursi al medesimo denominatore le frazioni $\frac{c}{a+b}$, $\frac{y^2}{a-b}$, $\frac{x+z}{u}$: si prenda il prodotto dei denominatori $a^2 u - b^2 u$

per

per comune denominatore, e poi si moltiplichino c per $a u \rightarrow b u$, e si faccia la frazione $\frac{a u c - b u c}{a^2 u - b^2 u}$: indi si moltiplichino y^2 per $a u + b u$, e si faccia l'altra frazione $\frac{a u y^2 + b u y^2}{a^2 u - b^2 u}$; finalmente si moltiplichino $x + z$ per $a^2 - b^2$, e facciasi la frazione $\frac{a^2 x + a^2 z - b^2 x - b^2 z}{a^2 u - b^2 u}$, e così le tre date frazioni faranno ridotte a tre altre dello stesso denominatore, ed equivalenti alle prime.

XI. Con più semplicità si ridurrebbero al medesimo denominatore le frazioni, se il denominatore di una fosse divisore del denominatore dell'altra, come succede in $\frac{a}{b}$, e $\frac{c x}{y b}$, in cui è b divisore di $y b$; perchè ritrovato il quoto y col dividere il denominatore $y b$ per b , si moltiplicherà il numeratore, e denominatore della frazione $\frac{a}{b}$ per esso quoto y , cioè, si farà $\frac{a y}{b y}$.

XII. Sapendosi ridurre le frazioni al medesimo denominatore, facil cosa è la somma, e sottrazione loro. Siano da sommarsi le frazioni $\frac{c}{b}$, $\frac{x}{a - b}$, $\frac{z + d}{u}$: si riducano in primo luogo le dette frazioni al comune denominatore, facendo $\frac{c a u - c b u}{b a u - b^2 u}$, $\frac{b x u}{b a u - b^2 u}$, $\frac{z a b + d a b - z b^2 - d b^2}{b a u - b^2 u}$, e poi si sommino i numeratori secondo l'Algoritmo delle quantità intiere, e a questa somma si sottoponga il comune denominatore, cioè si faccia.

$c a u$

$$\frac{cau - cbu + bxu + zab + dab - zb^2 - db^2}{bau - b^2u}, \text{ e que-}$$

sta farà, come è chiaro, la somma delle proposte frazioni. Sia da sottrarsi la frazione $\frac{c}{b}$ da $\frac{x+z}{a+u}$: si ri-

ducano queste frazioni al medesimo denominatore, e perciò si faccia $\frac{ac+uc}{ba+bu}$, e $\frac{bx+bz}{ba+bu}$, e poi si sottrag-

ga il numeratore della prima dal numeratore della seconda, e alla differenza si sottoponga il comune denominatore: cioè, si faccia $\frac{-ac-uc+bx+bz}{ba+bu}$, e farà fatta

la sottrazione. Se si abbiano da fare somme, e sottrazioni con intieri, e coi fratti, basta considerare l'intero come fratto, tirando sotto l'intero una lineola orizzontale, e sottoscrivendo a questa l'unità nella seguen-

te guisa $\frac{a}{1}$, $\frac{m}{1}$, $\frac{n}{1}$ &c. perchè ciascun intero a &c. si può sempre considerare diviso per l'unità, senza che venga ad alterarsi il suo valore.

XIII. Avvi un'altra operazione intorno alle frazioni di non mediocre importanza, ed è di ridurre le frazioni alla più semplice espressione possibile; imperocchè accade alle volte, che il numeratore, ed il denominatore della frazione sian divisibili per la stessa quantità; dunque diviso per questa l'uno, e l'altro, farà la frazione ridotta ad una dello stesso valore, ed espressa con termini più semplici: per cagion d'esempio, se si dividerà il numeratore, ed il denominatore della frazione $\frac{a}{c} \frac{b}{b}$ per la quantità b , farà la frazione

$\frac{a}{c} \frac{b}{b}$ tramutata in un'altra più semplice $\frac{a}{c}$, e quanto più

più farà complesso tal divisore, tanto più semplici ancora faranno i termini della frazione equivalente; onde se il divisore sarà il massimo, la frazione allora sarà ridotta a termini minimi: così la frazione $\frac{abn + cbn}{xbn}$ perchè è divisibile per x il numeratore, ed il denominatore, si può ridurre alla frazione più semplice $\frac{ab + cb}{xb}$; ma inoltre osservo, che i termini di questa frazione sono divisibili per b ; onde ancor questa si può ridurre alla più semplice $\frac{a + c}{x}$; la qual espressione sarebbe stata da me ritrovata, se dal principio avessi diviso i termini della data frazione $\frac{abn + cbn}{xbn}$ per lo massimo loro divisore bn , e non per n soltanto. Non si possono però sempre a prima occhiata scoprire i massimi divisori delle quantità, ancorchè realmente vi siano, conviene adunque ricorrere al seguente metodo.

<i>A.</i> $-x^3 + ax^2 - c^2x + ac^2$	<i>B.</i> $-x^2 + a - y \cdot x + ay$
<i>M.</i> $-x^3 + ax^2 - yx^2 + ayx$	<i>Q.</i> $-x^2 + ax$
<i>C.</i> $yx^2 + c^2 + ay - x + ac^2$	<i>P.</i> $-xy + ay$
<i>N.</i> $yx^2 - ax + y^2x - ay^2$	<i>K.</i> $-xy + ay$
<i>D.</i> $c^2 + y^2 - x + ac^2 + ay^2$	o o

Quoti

x

$-y$

x

$\frac{c^2 + y^2}{c^2 + y^2}$

y

$\frac{y}{c^2 + y^2}$

XIV.

XIV. Sia dunque da cercarsi il comun divisore delle quantità A, B , e sieno queste quantità ordinate secondo una lettera, ver.gr. x ; si divida il primo termine di A , in cui x èalzata a potestà superiore, per lo primo termine di B , in cui x è a potestà inferiore, ed il prodotto M del quoto x nel divisore B , sottratto dalla quantità A , dà di residuo C ; e perchè in C la quantità x è alzata alla medesima massima potestà che nel divisore B , si seguiti a dividere il primo termine del residuo C per lo primo termine del divisore B , e similmente sottratto il prodotto N di questo ultimo quoto y nel divisore B , si avrà il residuo D ; e comechè nel residuo D la quantità x è a minor potestà che nel divisore B , però si inverta l'ordine; cioè, fatto il divisore B dividendo, ed il residuo D divisore, si seguiti secondo il solito la divisione, e sottratto Q prodotto solito da B , si avrà il residuo P : questa quantità P , avendo x alla medesima potestà di D , si divida per D , e sottratto il solito prodotto R da P , si avrà finalmente zero; onde P ultimo residuo è il comune divisore. Imperocchè se diviso P per D il residuo è zero, segno è che D pure è divisibile esattamente per P ; perchè chiamato R il quoto nato dalla divisione di P per D , farà P uguale a DR , e dividendo tanto P , quanto DR per R , farà $\frac{P}{R}$ uguale a D , cioè $P \times \frac{1}{R}$ uguale a D ; dunque D si può risolvere in due fattori, $P, \frac{1}{R}$; il che qui significa, che D sia esattamente divisibile per P . Onde il prodotto di D in $\frac{x}{c^2 + y^2}$, uguale a Q , farà ancor egli esattamente divisibile per P ; perciò $Q + P$, cioè B , farà divisibile per P : similmente farà B moltiplicato per y , cioè N , pure divisibile per P ; ed essen-

D do

do ancora D divisibile per P , farà $N + D$, cioè C , divisibile per P : similmente B moltiplicato in x , cioè M , è divisibile per P ; onde $M + C$, cioè A , farà ancor egli divisibile per P ; e però P è il comun divisore delle due quantità A , e B . Sarà poi il massimo, perchè un maggiore non dividerebbe perfettamente l'ultimo residuo, cioè il P , come richiede la natura dei comuni divisori. (5)

$$\begin{array}{l} Q. \quad a b^2 - b^2 f + a x^2 - x^2 f \\ C. \quad -c a b + c f b + a x^2 - x^2 f \\ \hline D. \quad a x^2 - x^2 f + c^2 a - c^2 f \end{array} \quad \begin{array}{l} P. \quad a b - b f + c \quad a - c f \\ \left| \begin{array}{l} \text{Quoti} \\ b \\ -c \end{array} \right. \end{array}$$

XV. Si cerchi il divisore delle due quantità Q , P ordinate secondo la lettera b : si divida Q per P , e avremo il primo residuo C : questo residuo diviso pure per P , si ritroverà il secondo residuo D , il quale non è più divisibile per P ordinato secondo la lettera b ; ma non per questo si dee conchiudere, che le predette quantità Q , P , non abbiano massimo comun divisore; imperocchè se si ordineranno per la lettera a , o per la lettera f , si troverà il comun divisore $a - f$; e la ragione è, che per ritrovare il massimo comun divisore di due quantità, bisogna che esse quantità sieno ordinate per una lettera del medesimo comune divisore, come si vede nell'esempio addotto; e comechè non si sà che lettera contenga il comun divisore, però prima di decidere del massimo comun divisore di due quantità, bisogna ordinarle per tutte le lettere: se poi fatta tal prova non si riuscirà nell'intento, segno è, che tali quantità non hanno alcuno comun divisore.

XVI. Con tutto che una quantità c non possa dividersi per un'altra quantità $a + b$ esattamente, e che

che per disegnare il quoto di questa divisione siamo obbligati a scrivere $\frac{c}{a+b}$; però si può benissimo intorno le predette quantità esercitare l'operazione solita della divisione. Diviso dunque c per a , avremo per quoto $\frac{c}{a}$: sottratto secondo il solito dalla quantità c il prodotto di questo quoto nel divisore $a+b$, uguale a $c + \frac{cb}{a}$, avremo per residuo $-\frac{cb}{a}$: questo residuo di nuovo si divida per a , e risulterà il quoto $-\frac{cb}{a^2}$: si moltiplichino questo quoto nel divisore $a+b$, e farà il prodotto $-\frac{cb}{a} - \frac{cb^2}{a^2}$: questo prodotto si sottragga secondo il solito dalla quantità $-\frac{cb}{a}$, e farà il nuovo residuo $+\frac{cb^2}{a^2}$: questo residuo ancora si divida per a , e avremo il quoto $\frac{cb^2}{a^3}$; e così continuando l'operazione, la divisione anderà all'infinito, ed il quoto totale, uguale al valore della frazione $\frac{c}{a+b}$, farà una serie composta di infiniti termini, cioè farà

$$\frac{c}{a} - \frac{cb}{a^2} + \frac{cb^2}{a^3} - \frac{cb^3}{a^4} + \frac{cb^4}{a^5} \&c.$$

XVII. Se b fosse uguale ad a , allora la frazione diventerà $\frac{c}{2a}$, e la serie diventerà $\frac{c}{a} - \frac{c}{a} + \frac{c}{a} - \frac{c}{a} + \frac{c}{a} \&c.$, il cui valore, sommando termini di numero pari, è uguale a zero, sommando poi ter-

D 2

mi-

mini di numero dispari, è uguale a $\frac{c}{a}$; onde il valor della somma dei termini è sempre ugualmente distante dal valor della frazione, ora per eccello, ora per difetto, perchè il valor della frazione $\frac{c}{2a}$ è maggiore del zero per la quantità $\frac{c}{2a}$, è minore poi di $\frac{c}{a}$ pure della quantità $\frac{c}{2a}$, e per questo motivo la serie in tal caso si dice *parallela*. Se b è maggiore di a , allora i termini della serie continuamente crescono, perchè il termine susseguente è sempre uguale all' antecedente moltiplicato per $\frac{b}{a}$, la quale quantità in que-

sta supposizione è maggiore dell'unità; dunque la somma dei termini, tanto pari, che dispari, sempre si scosta dal vero valore della frazione, la prima per difetto, la seconda per eccello, e però tal serie è detta *divergente*. Se finalmente b è minore di a , allora per una ragion contraria alla addotta di sopra, i termini della serie continuamente si diminuiranno; onde la somma dei termini della serie si accosterà sempre più al vero valore della frazione, e però si arriverà a tale accostamento, che si potranno senza sensibile errore disprezzare tutti i susseguenti termini della serie, e prendere la somma di un certo determinato numero di termini per lo valore della frazione d'onde è nata tal serie: per questo accostamento, tal serie viene detta *convergente*. Bisogna però avvertire, che la predetta somma, se farà d' un numero pari di termini, farà altresì minore del vero valore della frazione; se poi farà d' un numero dispari di termini, supererà il vero valore della frazione. Si avverta in oltre, che quan-

quanto più b è minore d' a , tanto più si diminuiscono i termini della serie, e per conseguenza tanto più pochi termini vi vorranno per ricavare il prossimo valore della frazione.

XVIII. Se b fosse quantità negativa, tutti i termini della serie faranno positivi, come è chiaro dall'operazione, e la somma dei termini farà sempre minore del valore della frazione.

XIX. Quantunque la frazione da noi ridotta in serie abbia per numeratore la quantità semplice c , e per denominatore il binomio $a + b$; con tutto ciò la predetta operazione si estende a qualunque frazione, perchè qualunque quantità composta si può considerare come semplice, e come un binomio: così $\frac{c + d - e}{a + b + x + z}$, denominando $c + d - e$ uguale ad n , ed $a + b + x$ uguale ad m , si tramuterà in $\frac{n}{m + z}$, intorno la quale frazione fatta la solita operazione, e finalmente in vece di n , ed m sostituiti i loro valori rispettivi, si avrà una somma equivalente alla proposta frazione. (6)

C A P O III.

Algoritmo dei radicali.

I. **C**osa sieno le potestà delle quantità, è stato esposto al Cap. I. §. 8. Presentemente si dee notare con riflessione, che la quantità da cui nasce la potestà può essere positiva, o negativa: se positiva, tutte le sue potestà faranno quantità positive, come a^2 , a^3 , a^{-2} , a^{-3} &c., perchè ad ottenere tali potestà, si moltiplica
sem-

sempre positivo per positivo ; se poi la quantità d'onde nasce la potenza è negativa , allora bisogna distinguere le potestà d'indice , o di esponente pari , da quelle d'indice dispari : la potestà pari di quantità negativa è quantità positiva , perchè finalmente si moltiplica negativo , per negativo ; la potestà dispari è negativa , perchè l'ultima moltiplicazione è di positivo in negativo : così la potestà seconda di $-a$ è a^2 , perchè nasce da $-a \times -a$, la potestà terza è $-a^3$, perchè nasce da $a^2 \times -a$, la quarta è a^4 , perchè nasce da $-a^3 \times -a$. Da ciò raccogliasi , che la potestà n pari d'una quantità $a + b$ positiva , possa ugualmente nascere da $-a - b$ negativa , e che però l'es-

pressioni $\overline{a + b}$, $\overline{-a - b}$ denotino la medesima quantità positiva ; laonde sarà impossibile ritrovar quantità positiva , o negativa , dalla cui moltiplicazione nasca una potenza pari , che sia quantità negativa : così $-a^2$ non denoterà potestà di alcuna quantità , ma il prodotto di $-a$ in $+a$. Le potestà poi dispari , se faranno quantità negative , nasceranno dalla moltiplicazione di quantità negativa ; se faranno quantità positive , nasceranno dalla moltiplicazione di quantità positive .

II. L'espressione $-a^n$ è equivoca , potendo significare $-a$ alzata alla potestà n , ovvero la potestà n d' a presa negativamente , le quali cose sono diversissime ; per togliere adunque quest'inconveniente , quando si faranno alzate quantità negative a qualche potestà , avanti la quantità negativa si metta una lunula , ed i segni , che appartengono alla potestà , si ponghino avanti quella : così , dovendo sommare la potestà n di $-a$, si scriva $+(-a^n)$, e se si dovrà sottrarre , si scriva $-(-a^n)$: similmente $+(a-b)^n$ significa doverfi

ag-

aggiugnere il quadrato di $a - b$, — $(\overline{a - b})^2$ significa doverfi sottrarre.

III. Nascendo le potestà dispari positive da quantità positive, e le negative da negative, succede, che per sottrarre da c^3 la potestà $\overline{a - b}$, la quale è negativa, o $\overline{a + b}$, che è positiva, si possa scrivere $c^3 + \overline{a + b}$, o $c^3 - \overline{a - b}$; imperocchè siccome si muta da positiva in negativa, o da negativa in positiva la quantità d'onde nasce la potestà dispari, così da positivo in negativo, o da negativo in positivo si muta il valore della potestà. Ma di questo metodo non ci possiamo servire per sottrarre le potestà di numero pari, perchè quantunque si mutino i segni alla quantità d'onde nasce la potestà pari, la potestà è sempre quantità positiva; onde $c^2 + \overline{a + b}$, e $c^2 - \overline{a - b}$ denotano la medesima quantità; per poter poi operare sopra il valore delle potestà pari, si dee ricorrere alla lunula come nel §. precedente.

IV. Siccome ogni quantità si può alzare a qualunque potestà col moltiplicarla successivamente per se stessa, come abbiamo indicato nel Capo I. §. 8.; così ogni quantità potrà essere qualunque potestà, in riguardo però a diverse quantità: così a^6 farà sesta potestà di a , farà terza potestà di a^2 , farà seconda potestà di a^3 ; perchè a moltiplicata cinque volte per se stessa dà a^6 , a^2 moltiplicata due volte per se stessa dà a^6 , e a^3 moltiplicata una volta per se stessa pure dà a^6 : questa quantità, in riguardo a cui un'altra si chiama potestà, viene detta *radice* di lei, la quale si dice *quadrata*, o *seconda*, se la potestà farà quadrata, o seconda, come a^3 in riguardo ad a^6 ; si chiama *cuba*, o *terza*,
se

se la potestà farà cuba, o terza, come a^3 riguardo a^6 ; e generalmente la radice si chiama n , se n farà l'indice della potestà.

V. cade subito sotto l'occhio, che il ritrovare, o estrarre le radici date dalle quantità, sia una operazione totalmente opposta all'alzare le quantità alle potestà; e comechè le quantità si alzano alle potestà con moltiplicare gli esponenti delle quantità per l'esponente della potestà, cap. 1. §. 9.; per estrarre la radice data da una quantità, basterà dividere l'esponente di questa per l'indice della radice: così, per alzare a alla sesta potestà, facendosi $a^{1 \cdot 6}$, cioè a^6 ; per estrarre da a^6 la sesta radice, si farà $a^{\frac{6}{6}}$, uguale ad a , per estrarre da a^6 la terza potestà, si farà $a^{\frac{6}{3}}$, cioè a^2 , e per estrarre la seconda, si farà $a^{\frac{6}{2}}$, cioè a^3 : similmente per estrarre dalla frazione $\frac{a^2}{b^2}$ la radice seconda, si fa $\frac{a^{\frac{2}{2}}}{b^{\frac{2}{2}}}$, uguale ad $\frac{a}{b}$.

VI. In quanto poi ai segni da premettersi alle radici, bisogna osservare, che posta positiva la quantità da cui si vuole estrarre la radice, se la radice farà d'indice dispari, farà positivo ancora il valore della radice; se poi la radice farà d'indice pari, il valor della radice farà doppio, cioè, farà positivo, e negativo, perchè moltiplicando coi segni assegnati le radici secondo il numero dell'indice, si restituisce di nuovo la potestà coi proprij segni: così la radice seconda d' a^2 farà doppia, cioè $+a$, e $-a$, perchè tanto $+a$, quanto $-a$ moltiplicata in se stessa dà a^2 . Quindi per esprimere amendue le radici in una volta, si ado-

si adopra il segno \pm : così la radice seconda di aa farà $\pm a$, col che s'indica, che doppia è la radice, cioè negativa, e positiva. Posto poi, che la quantità d'onde si vuole estrarre la radice sia negativa, se la radice à l'indice dispari, il suo valore farà negativo; ma se la radice è d'indice pari, allora il valor della stessa non potrà essere positivo, nè negativo, perchè non si potrà ritrovare alcuna quantità positiva, o negativa, la quale moltiplicata in se stessa secondo il numero dell'indice pari, restituisca la potestà di valor negativo, siccome abbiamo visto di sopra; onde la radice in tal caso si dice *impossibile*, o *immaginaria*: tal farebbe la radice quadrata di $-a^2$, la quale non può essere nè $-a$, nè $+a$, e perciò dicesi impossibile.

VII. Dalla maniera di cavar le radici delle quantità con la divisione degli esponenti delle quantità stesse per l'indice delle radici, si raccoglie, che la radice abbia per esponente il quoto nato dalla predetta

divisione: così la radice terza di $\sqrt[6]{a+b}$ essendo $\sqrt[3]{a+b}$,

cioè $\sqrt[3]{a+b}$, à per esponente il 2, quoto nato dalla divisione di 6 per 3. Spessissime volte accade, che questo quoto non sia quantità intiera, come avviene se

cerchiamo la radice seconda di $\sqrt[3]{a+b}$, nel qual caso tal radice non si può esprimere, che nella maniera

seguente $\sqrt[3]{a+b}^{\frac{1}{2}}$; quindi si intende cosa sieno le potestà d'esponente fratto, che si chiamano ancora *imperfette*, altro dunque esse non sono che radici: così $a^{\frac{4}{3}}$

è la radice terza di a^4 , e $\sqrt[n]{b+c}^{\frac{m}{n}}$ è la radice n di $\sqrt[m]{b+c}$,
E e

$\sqrt[n]{\frac{z^2 + y^2}{p + q}}$ è la radice n di $\frac{z^2 + y^2}{p + q}$.

VIII. Vi è un'altra maniera di esprimere le potestà imperfette col seguente segno $\sqrt{\quad}$, detto *radicale*, sotto di cui si tiene, per così dire, vincolata la quantità di che si vuol la radice, e sopra cui si scrive l'indice della radice: così la radice quadrata di

$a + b$ si denota ancora per $\sqrt{a + b}$, $\sqrt[3]{a^2}$ farà lo

stesso di $a^{\frac{2}{3}}$, $\sqrt[n]{b + c}$ equivalerà a $(b + c)^{\frac{1}{n}}$, e queste

quantità così denotate si chiamano *radicali*. Avvertasi che al segno radicale senza indice si intende l'indice 2, onde nel primo esempio si poteva quest'indice tralasciare. Con questo segno si denotano ancora le radici immaginarie, e impossibili: così la radice 2

immagiuaria di $-a^2$ si denota per $\sqrt{-a^2}$, e la radice n numero pari della quantità negativa $-a^m$ si denota

per $\sqrt[n]{-a^m}$. Se si vogliono esprimere le radici immaginarie colli esponenti fratti, bisogna usare artificio per scansare gli equivoci. Sia da estrarci la radice quadrata da $-a^2$: se si scriva $-a^{\frac{2}{2}}$, rimarrà il dubbio se tal espressione disegni $-a$, ovvero la radice quadrata di $-a^2$; per togliere adunque qualsisia equivoco, ci ser-

viamo di due lunule nella seguente guisa $(\sqrt{-a^2})^{\frac{1}{2}}$ per disegnare la radice seconda di $-a^2$, e generalmente

$\pm (\sqrt[n]{-a^m})^{\frac{1}{n}}$ per disegnare qualunque radice n pari della quantità negativa $-a^m$.

IX. Se una quantità si alzerà a potestà di esponenten-

nente fratto positivo, in cui il numeratore sia uguale al denominatore, essa quantità rimarrà la medesima:

così $\frac{x+y^{\frac{2}{2}}}{x+y^{\frac{2}{2}}}$, o $\frac{x+y^{\frac{3}{3}}}{x+y^{\frac{3}{3}}}$, o $\frac{x+y^{\frac{n}{n}}}{x+y^{\frac{n}{n}}}$ farà uguale a $x+y$, perchè $\frac{2}{2}$, $\frac{3}{3}$, $\frac{n}{n}$ sono uguali all'unità, siccome abbiamo visto nell'algoritmo dei fratti; e comechè

$\frac{x+y^{\frac{n}{n}}}{x+y^{\frac{n}{n}}}$ si può tramutare in $\sqrt[n]{x+y}$, così una quantità si potrà convertire in radicale dato, senza mutar valore, se detta quantità, primaalzata alla potenza denotata dall'indice del radicale, si porrà sotto il radicale del dato indice. Inoltre sapendosi ridurre le frazioni al medesimo denominatore senza mutar valore, si potranno ridurre le potestà, che anno esponente fratto di diverso denominatore, a potestà, le quali abbiano esponenti fratti del medesimo denominatore: così

$\frac{x+y^{\frac{2}{3}}}{x+y^{\frac{2}{3}}}$, $\frac{x+y^{\frac{1}{2}}}{x+y^{\frac{1}{2}}}$ si ridurranno ad $\frac{x+y^{\frac{4}{6}}}{x+y^{\frac{4}{6}}}$, ed $\frac{x+y^{\frac{3}{6}}}{x+y^{\frac{3}{6}}}$; ma

$\frac{x+y^{\frac{2}{3}}}{x+y^{\frac{2}{3}}}$, $\frac{x+y^{\frac{1}{2}}}{x+y^{\frac{1}{2}}}$ equivagliono a $\sqrt[3]{x+y^2}$, e $\sqrt[2]{x+y}$,

ed $\frac{x+y^{\frac{4}{6}}}{x+y^{\frac{4}{6}}}$, $\frac{x+y^{\frac{3}{6}}}{x+y^{\frac{3}{6}}}$ equivagliono a $\sqrt[6]{x+y^4}$, e

$\sqrt[6]{x+y^3}$; quindi si ricava la regola di ridurre i radicali di diverso indice a radicali d'un indice medesimo, cioè, il prodotto degli indici farà d'indice comune, e la quantità sotto un radicale si alzerà alla potenza indicata dall'indice dell'altro radicale: così

$\sqrt[m]{x^r}$, e $\sqrt[n]{y^r}$ si ridurranno al medesimo radicale facendo $\sqrt[mn]{x^{rn}}$, e $\sqrt[mn]{y^{mr}}$. Se le potestà di esponente fratto, o i radicali fossero più di due, allora basta prima

ridurne due, e poi gli altri successivamente, siccome si è operato nelle frazioni al Capo 2. §. 10.

X. Se poi l'indice di un radicale divida perfettamente l'indice dell'altro radicale, come farebbe in

$\sqrt[2]{a+b}$, e $\sqrt[6]{a+y}$, ne quali l'indice 2 divide perfettamente l'indice 6, allora per lo quoto nato da tal divisione, cioè per 3, si moltiplichino l'indice 2, e la

quantità $a+b$ sotto il radicale dell'indice 2 si alzi alla potestà, che abbia per esponente il quoto 3, e fa-

rà fatta la riduzione, cioè farà $\sqrt[6]{a+b^3}$: la ragione è, perchè quei radicali equivagliano ad $a+b^{\frac{3}{2}}$,

$a+y^{\frac{3}{2}}$, le quali, con la regola già data nei fratti di tal condizione, si riducono ad $a+b^{\frac{2}{6}}$, $a+y^{\frac{2}{6}}$.

XI. Per sommare le quantità radicali basta scriverle una dietro l'altra coi propri segni, e per sottrarle si mutino i segni, che precedono il segno radicale, a quelle che si vogliono sottrarre, ricordandosi sempre di ridurre ad un termine i termini simili. eccone gli esempi.

Per la somma

$$\begin{array}{r}
 \sqrt[2]{ab+c} \\
 - 2\sqrt[2]{ab} - \sqrt[3]{abc} \\
 \hline
 c - \sqrt[2]{ab} - \sqrt[3]{abc}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 3\sqrt[2]{ab} - \sqrt[3]{abc} \\
 - 4\sqrt[2]{ab} + 2\sqrt[3]{abc} \\
 \hline
 -\sqrt[2]{ab} + \sqrt[3]{abc}
 \end{array}$$

$$\frac{\sqrt[3]{a + b^2} + c^{\frac{2}{3}}}{\sqrt[3]{a + b^2} - c^{\frac{2}{3}}}$$

$$2 \cdot \frac{1}{\sqrt[3]{a + b^2}}$$

Per la sottrazione

$\sqrt[2]{xy} + c$ $\sqrt[3]{cx} + y$	$4\sqrt{ac} - 3\sqrt[3]{acb}$ $2\sqrt{ac} + 3\sqrt[3]{acb}$
---------------------------------------	---

$$\sqrt[2]{xy} + c - \sqrt[3]{cx} - y \quad 2\sqrt{ac} - 6\sqrt[3]{acb}$$

$$-\frac{1}{3} (x + y^2 + z^{\frac{1}{2}})$$

$$-(x + y^2) - \frac{3}{4} z^{\frac{1}{2}}$$

$$\frac{2}{3} (x + y^2 + \frac{7}{4} z^{\frac{1}{2}})$$

XII. Per moltiplicare le potestà d'esponente fratto si farà la congiunzione delle lettere secondo il solito: così $a^{\frac{1}{2}}$ in $b^{\frac{1}{2}}$ farà $a^{\frac{1}{2}} b^{\frac{1}{2}}$, $a^{\frac{1}{3}}$ in $a^{\frac{2}{3}}$ farà $a^{\frac{1}{3}} a^{\frac{2}{3}}$, ed $x^{\frac{1}{n}}$ in $y^{\frac{1}{n}}$ farà $x^{\frac{1}{n}} y^{\frac{1}{n}}$; ma comechè dalla dottrina delle proporzioni si sa, che essendo 1 ad a , come b ad ab , è ancor 1 ad a^n , come b^n ad ab^n ; dunque $a^n \cdot b^n$ prodotto dei medii, farà uguale per la stessa dottrina ad ab^n prodotto degli estremi, e perciò

$a^{\frac{1}{2}}$

$a^{\frac{1}{2}} b^{\frac{1}{2}}$ equivalerà ad \sqrt{ab} , $a^{\frac{1}{3}} a^{\frac{2}{3}}$ equivalerà ad $a^{\frac{1}{3}}$, uguale ad a ,
 ed $x^{\frac{1}{n}} y^{\frac{1}{n}}$ equivalerà a $\sqrt[n]{xy}$; ma $x^{\frac{1}{n}}$ è lo stesso che
 $\sqrt[n]{x}$, ed $y^{\frac{1}{n}}$ che $\sqrt[n]{y}$, ed $xy^{\frac{1}{n}}$ che $\sqrt[n]{xy}$; quin-
 di si raccoglie, che per moltiplicare i radicali del me-
 desimo indice, basti moltiplicare le quantità esistenti
 sotto il segno radicale. Se i radicali avranno coef-
 ficienti, o quantità, che li sieno congiunte fuori
 del segno radicale, si moltiplicheranno ancora que-
 ste fra di loro: così il prodotto di $a\sqrt[n]{x}$ in $\sqrt[n]{y}$,
 farà $a\sqrt[n]{xy}$, ed $a\sqrt[n]{y}$ in $b\sqrt[n]{x}$, farà $ab\sqrt[n]{yx}$,
 $5\sqrt[3]{a}$ in $4\sqrt[3]{b}$, farà $20\sqrt[3]{ab}$, come è chiaro dalla
 moltiplicazione delle potestà di esponente fratto. Si
 avverta però, che il prodotto di $\pm\sqrt{b}$ in $\pm\sqrt{b}$,
 è $\pm\sqrt{bb}$, cioè $\pm b$, perchè i segni dei radicali
 predetti sono doppi, come tante volte si è detto; il
 che richiede particolar attenzione quando si tratta di
 radicali. Se i radicali non anno il medesimo indice, si
 riducano a tali per le cose dette.

XIII. Essendo il prodotto di $\sqrt[n]{x}$ in $\sqrt[n]{x}$ ugua-
 le a $\sqrt[n]{x^2}$, e $\sqrt[n]{x^2}$ in $\sqrt[n]{x}$ essendo $\sqrt[n]{x^3}$ &c., si rac-
 coglie, che per alzare $\sqrt[n]{x}$ a una data potestà m , bi-
 sognerà alzare alla potestà m la quantità x esistente sot-
 to il segno radicale, con fare $\sqrt[n]{x^m}$, la quale espressio-
 ne equivalendo ad $x^{\frac{m}{n}}$, però ad alzare $x^{\frac{1}{n}}$ alla potestà m ,
 bisognerà moltiplicare l' esponente $\frac{1}{n}$ per m .

XIV. Se i radicali avessero fuori del segno quan-
 ti-

tità, ancora queste si alzeranno alla potestà m , come si raccoglie dalla moltiplicazione di tali radicali; onde $a\sqrt[n]{x}$ alzata alla potestà m , farà $a^m\sqrt[n]{x^m}$, e per conseguenza $a x^{\frac{1}{n}}$ alzata alla potestà m , farà $a^m x^{\frac{m}{n}}$, il che si indica ancora in questa maniera $a x^{\frac{1}{n}}$.

XV. Per alzare una quantità radicale a una potestà, che abbia per esponente l'indice del radicale, basterà togliere il vincolo radicale: così $\sqrt[n]{x}$ alzato alla potestà n , farà x , come è chiaro; bisogna però aver l'occhio ai segni posti avanti il segno radicale quando si toglie tal segno: per sfuggire ogni errore si avverta, che il radicale, come qualunque altra quantità, è moltiplicata per l'unità con quel segno, che è posto avanti al radicale, così $\sqrt{a+b}$ è $1 \times \sqrt{a+b}$, e $-\sqrt{a+b}$ è $-1 \times \sqrt{a+b}$; onde moltiplicare $\sqrt{a+b}$ in $-\sqrt{a+b}$, è lo stesso che moltiplicare $1 \times \sqrt{a+b}$ in $-1 \times \sqrt{a+b}$, il cui prodotto è $-1 \times \sqrt{a+b}$, cioè $-a-b$.

XVI. Dovendosi colla divisione disfare ciò, che si è composto colla moltiplicazione, perciò a dividere le quantità radicali del medesimo indice, si dividono le quantità esistenti sotto il segno, e le quantità esistenti fuori del segno fra di loro: così $a b \sqrt[n]{x y}$ diviso per $-a \sqrt[n]{x}$, dà il quoto $-b \sqrt[n]{y}$, e $a^2 \sqrt[n]{c d}$ diviso per $a^2 \sqrt[n]{f g}$, dà per quoto $\sqrt[n]{\frac{c d}{f g}}$, e diviso

x.

$x \sqrt[n]{a}$ per $y \sqrt[n]{b}$, si à per quoto $\frac{x}{y} \sqrt[n]{\frac{a}{b}}$, ed $x \sqrt[n]{a}$ diviso per $y \sqrt[n]{a}$, ne darà il quoto $\frac{x}{y}$: e per confe-

guenza ancora $a b \cdot x y^{\frac{x}{y}}$ diviso per $a \cdot x^{\frac{x}{y}}$, farà $b \cdot y^{\frac{x}{y}}$. Se le quantità radicali non avessero il medesimo indice, si riducano a tali, ovvero si noti la divisione a guisa

di frazione: così $a \sqrt[n]{b}$ diviso per $x \sqrt[m]{b}$, farà $\frac{a \sqrt[n]{b}}{x \sqrt[m]{b}}$.

XVII. Comechè $\sqrt[n]{x^n b + x^n c}$ equivale a $\sqrt[n]{b + c}$ moltiplicata in $\sqrt[n]{x^n}$, cioè moltiplicata in x , ovvero ad $x \sqrt[n]{b + c}$; si raccoglie, che se tutta la quantità esistente sotto il segno farà moltiplicata per una potenza, che abbia per esponente l'indice della radice, si possa dividere tutto il prodotto esistente sotto il segno radicale per detta potenza, lasciare il quoto sotto il segno radicale, e porre fuori del segno la radice di detta potenza, senza che l'intera quantità radicale muti valore, come si è visto nell'addotto esempio; e viceversa, per porre una quantità esistente fuori del segno radicale sotto il segno radicale, bisogna alzare la quantità fuori del segno alla potenza dell'indice del segno, e per questa potenza moltiplicare la quantità sotto il segno: così $x \sqrt[n]{a + c}$ equivale a

$$\sqrt[n]{a x^n + c x^n}.$$

XVIII. Per estrarre la radice dai radicali vi bisogna il contrario di ciò, che si è fatto per alzare i radicali alle potestà, cioè bisogna estrarre la radice dalla

la

la quantità esistente sotto il segno radicale ; onde la radice quadrata di $\sqrt[n]{a^4}$ farà $\sqrt[n]{a^2}$, e la radice m di $\sqrt[n]{x^m}$ farà $\sqrt[n]{x}$, e la radice terza di $\sqrt[2]{a}$ farà $\sqrt[2]{a^{\frac{1}{3}}}$:

in vece però di $\sqrt[2]{a^{\frac{1}{3}}}$ si scrive ancora $\sqrt[3]{\sqrt{a}}$, che significa appunto radice terza di radice seconda di a , e questi si chiamano *radicali di radicali*, i quali si trattano come gli altri radicali.

XIX. Se le quantità radicali, dalle quali deesi estrarre la radice, fossero espresse cogli esponenti fratti, si dovrà dividere l'esponente per l'indice della radice: così la radice seconda di $a + b^{\frac{1}{3}}$ farà $a + b^{\frac{1}{6}}$, e radice

m di $x - y^{\frac{1}{n}}$ farà $x - y^{\frac{1}{nm}}$. Dalle cose fin qui dette si vede, che per moltiplicare, dividere, alzare a potenza, ed estrarre le radici da potenza di esponente fratto, si debba operare nella medesima maniera, che sopra le potestà di esponente intero; il che ha aggevolato moltissimo il calcolo dei radicali. Di questa invenzione siamo obbligati a Newton, e a Leibnitz.

XX. La moltiplicazione delle quantità composte radicali si fa col moltiplicare ciascun termine di un fattore per l'altro fattore, come nelle quantità intere: eccone gli esempj.

$$\begin{array}{r}
 \text{Fat-} \quad 3\sqrt{ab} + 2\sqrt{ac} - 4d \\
 \text{tori} \quad -3\sqrt{ab} + 2\sqrt{ac} \\
 \hline
 -9ab - 6a\sqrt{bc} + 12d\sqrt{ab} \\
 \quad + 6a\sqrt{bc} + 4ac - 8d\sqrt{ac} \\
 \hline
 \text{Prodotto} \quad -9ab + 4ac + 12d\sqrt{ab} - 8d\sqrt{ac} \\
 \text{F} \qquad \qquad \qquad \text{Fat-}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Fat-} \quad 3 \times \sqrt{ab^{\frac{1}{2}}} + 2 \times \sqrt{ac^{\frac{1}{2}}} - 4d \\
 \text{tori} \quad -3 \times \sqrt{ab^{\frac{1}{2}}} + 2 \times \sqrt{ac^{\frac{1}{2}}} \\
 \hline
 -9 \times ab - 6a \times \sqrt{cb^{\frac{1}{2}}} + 12d \times \sqrt{ab^{\frac{1}{2}}} \\
 + 6a \times \sqrt{cb^{\frac{1}{2}}} + 4ac - 8d \times \sqrt{ac^{\frac{1}{2}}} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\text{Prodotto} -9ab + 4ac + 12d \times \sqrt{ab^{\frac{1}{2}}} - 8d \times \sqrt{ac^{\frac{1}{2}}}$$

XXI. La divisione dei radicali composti si fa con le stesse regole, che la divisione delle altre quantità composte.

Dividendo

$$\begin{array}{r}
 -9ab + 4ac + 12d \sqrt{ab} - 8d \sqrt{ac} \\
 + 9ab - 6a \sqrt{bc} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Ref. I. } \circ - 6a \sqrt{bc} + 4ac + 12d \sqrt{ab} - 8d \sqrt{ac} \\
 + 6a \sqrt{bc} - 4ac \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Ref. II. } \circ \quad \quad \quad \circ + 12d \sqrt{ab} - 8d \sqrt{ac} \\
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad - 12d \sqrt{ab} + 8d \sqrt{ac} \\
 \hline
 \end{array}$$

Divisore

$$-3 \sqrt{ab} + 2 \sqrt{ac}$$

Quoto

$$\begin{array}{r}
 + 3 \sqrt{ab} \\
 + 2 \sqrt{ac} \\
 - 4d
 \end{array}$$

XXII. Se la quantità esistente sotto il segno radicale farà negativa, e l'esponente della radice farà numero pari, abbiamo detto, che il valore di tale radice

dice sia impossibile, ed immaginario, come appunto farebbe $\sqrt{-a^2}$; nientedimeno tali immaginari si sommano, si sottraggono, si moltiplicano, e si dividono dagli Analisti nella stessa maniera, che gli altri radicali: così la somma di $\sqrt{-a^2}$, e $-3\sqrt{-a^2}$ farà $-2\sqrt{-a^2}$, e $-\sqrt{-x^2} + \sqrt{-y^2}$ farà la somma di $-\sqrt{-x^2}$ con $\sqrt{-y^2}$, e la somma di $b + \sqrt{-a^2}$ con $b - \sqrt{-a^2}$ è $2b$: così sottratto $\sqrt{-a^2}$ da $-3\sqrt{-a^2}$, il residuo è $-4\sqrt{-a^2}$, e sottratto $b + \sqrt{-x^2}$ da $c + \sqrt{-x^2}$, il residuo è $c - b$.

XXIII. Per moltiplicare $\sqrt{-b}$ in $\sqrt{-c}$ si dee operare come negli altri radicali; si avverta però che facilmente si può sbagliare nei segni da premettersi al segno radicale del prodotto; per togliere dunque ogni occasione di errare, i predetti fattori si sciolgano nella seguente maniera $\sqrt{-1} \times \sqrt{b}$ in $\sqrt{-1} \times \sqrt{c}$, e poi fatta la moltiplicazione secondo il solito, troveremo per prodotto $-1 \times \sqrt{bc}$, cioè $-\sqrt{bc}$. Se non si avesse avuta l'indicata avvertenza, si farebbe ottenuto il prodotto \sqrt{bc} , il quale si potrebbe agevolmente riguardare come positivo, mentre in realtà è negativo. La ragione di tutto questo è, che $\sqrt{-a}$, ver.gr., in $\sqrt{-a}$ dee dare $-a$, e non $+a$, perchè siccome $\sqrt{-a}$ nasce ponendo il segno radicale alla quantità $-a$, così $-a$ si restituirà levando il predetto segno radicale: ciò quando le quantità sotto il segno radicale sono identiche si vede manifestamente; onde non essendo identiche tali quantità, come nella moltipli-

plicazione di $\sqrt{-a}$ in $\sqrt{-b}$, si ricorre all'esperto artificio. E' facile vedere non esservi mistero alcuno che due immaginari moltiplicati insieme diano un reale, perchè nascendo l'immaginario coll'estrarre la radice seconda da -1 , per cagion d'esempio, è necessario, che alzando a potestà seconda questo radicale immaginario, si restituisca la quantità reale -1 , il che ben inteso s'vanisce ogni paradosso. Per dividere $\sqrt{-bc}$ per $\sqrt{-c}$, pure si faccia $\sqrt{-1} \times \sqrt{bc}$, diviso per $\sqrt{-1} \times \sqrt{c}$, e'l quoto sarà $1 \times \sqrt{b}$, cioè \sqrt{b} , perchè $\frac{\sqrt{-1}}{\sqrt{-1}}$ è uguale all'unità; nè dee far maraviglia, che un'immaginario diviso per un immaginario dia un reale, perchè il rapporto di continenza fra due immaginari può essere reale (7). E ciò basti intorno agli immaginari, e i radicali; alcune altre operazioni particolari, che da alcuni si foggiono qui aggiungere, si troveranno con più profitto disperse in questo Compendio, dove il bisogno il richiegga.

XXIV. Prima di dar fine a questo nostro compendioso Algoritmo, stimiamo opportuno, anzi necessario d'insegnare la maniera con cui si estrarono soltanto le radici quadrate, e cube dalle quantità composte, riserbandoci in altro luogo di dare un metodo generale per l'estrazione di qualunque radice. Il metodo di estrarre la radice quadrata dalle quantità composte si deduce dal metodo di alzarle a quadrato. Si alzi dunque a quadrato il binomio $x + a$, ovvero $-x - a$, e farà il prodotto, cioè il quadrato, in ambedue i casi $x^2 + 2ax + a^2$; dal che si ricava, che il quadrato di un binomio è uguale ai quadrati dei membri delle radici, più al doppio prodotto dei predetti membri. Potendosi inoltre qualunque quantità composta $b - c + d$ &c. considerare come binomio, il cui primo membro sia $b - c$ &c.

&c. fino alla penultima, e l'altro membro sia l'ultima; quindi si ricava la regola universale per alzare a quadrato qualunque polinomio $b - c + d$ &c., cioè, prima si alzerà a quadrato il binomio $b - c$, che farà $b^2 - 2bc + c^2$, a cui si aggiungerà il quadrato del d , cioè d^2 , ed a questi si aggiungerà il prodotto $\overline{b - c}$ in $2d$, ed in tal guisa continuando, $b^2 - 2bc + c^2 + 2db - 2dc + d^2$ &c. farà il quadrato del dato polinomio (8). Ciò premesso, sia da estrarfi la radice quadrata dalla quantità $a^2 + 2ax + x^2$: si consideri questa come quadrato di qualche binomio, e si estragga in primo luogo la radice da a^2 , la quale è $\pm a$, che si deve tenere come primo termine del binomio: si sottragga il quadrato a^2 dalla proposta quantità, ed il residuo $2ax + x^2$ dee uguagliare il quadrato dell'altro termine della radice più il prodotto di questo in $2a$, come si è detto qui sopra: per trovare tal termine si divida per $\pm 2a$ quel termine del residuo, che si può; nel presente caso il quoziente è $\pm x$, il quadrato di cui x^2 , col prodotto di $\pm 2a \times \pm x$, sottratto dal residuo $2ax + x^2$, niente lasciando, è segno, che il binomio $a + x$, ovvero $-a - x$ è la radice quadrata della quantità proposta.

XXV. Sia da cavarfi la radice quadrata dalla quantità $b^2 - 2bc + c^2 + 2db - 2dc + d^2$: si ordini questa quantità secondo una lettera, ver.gr. c , cioè si faccia $c^2 - 2bc + 2db + b^2 + d^2 - 2dc$

dice quadrata dal primo termine c^2 , la quale farà $\pm c$, e questo farà un termine della radice quadrata totale: per $\pm 2c$ si divida il secondo termine della quantità ordinata, e si avrà per quoto $\mp b \mp d$, i quali faranno gli altri termini della radice ricercata; ed in fatti il quadrato di $b + d - c$, ovvero di $-b - d + c$ è la quantità proposta.

XXVI

XXVI. Se poi intorno alla quantità data, da cui si vuol estrarre la radice quadrata, non riuscisse bene tale operazione, come farebbe se si volesse la radice quadrata di $x^2 + a^2$, ovvero la radice quadrata di $x^2 + 2ax + b^2$, delle quali mentre investighiamo le radici, nascono continuamente nuovi termini senza mai venire al residuo uguale a zero; allora segno è, che da tali quantità non si può estrarre attualmente la radice quadrata; onde per denotare la radice quadrata delle quantità $x^2 + a^2$, e $x^2 + 2ax + b^2$ bisognerà

servirsi del segno radicale, e scrivere $\pm \sqrt{x^2 + a^2}$, e

$\pm \sqrt{x^2 + 2ax + b^2}$. Si avverta, che il segno radicale quadrato ha sempre due valori, cioè positivo, e negativo.

XXVII. Similmente prima di estrarre la radice cuba dalle quantità composte bisogna notare, che il cubo del binomio $x + a$ è $x^3 + 3x^2a + 3xa^2 + a^3$, cioè, è uguale ai cubi $x^3 + a^3$ dei termini della radice, più al triplo del quadrato x^2 moltiplicato in a , più al triplo del quadrato a^2 moltiplicato in x . Qualsivoglia polinomio $x + a + b$ &c. potendosi considerare come un binomio, si ricava facilmente la regola generale di alzare qualunque polinomio a cubo, come appunto si è ricavata di sopra la regola generale di alzare qualunque polinomio a quadrato; onde il cubo di $x + 2a + b$ &c. sarà $x^3 + 6x^2a + 12a^2x + 8a^3 + x + 2a^2 \times 3b + 3b^2 \times x + 2a + b^3$. (9)

XXVIII. Abbiasi dunque da estrarre la radice cuba dalla quantità $x^3 + 3x^2a + 3a^2x + a^3$, la quale sia ordinata per una lettera, ver. gr. x : si cavi la radice cuba dal primo termine x^3 , la quale è x , e questa farà un membro della radice cuba totale: per trovare gli altri membri si divida per lo triplo del quadrato xx , cioè per

per $3x^2$ il secondo termine della quantità ordinata per x , ed il quoto a farà l'altro termine della radice cuba totale; ed in fatti il cubo di $x + a$ è la quantità proposta.

XXIX. Sia da estrarfi la radice cuba dalla quantità $x^3 + 6ax^2 + 12a^2x + 8a^3 + 12a^2b + 6b^2a + b^3$,
 $+ 3bx^2 + 12abx$
 $+ 3b^2x$

la quale sia ordinata per la lettera x : si cavi la radice cuba dal primo termine x^3 , la quale è x : questa farà il primo membro della radice cuba totale; per trovare gli altri termini della radice cuba si prenda il triplo del quadrato di x , cioè $3x^2$, e per questo si divida il secondo termine della quantità in cui è x^2 , ed il quoto $2a + b$, unito alla radice ritrovata x , farà la radice cuba totale di tutta la proposta quantità; ed in fatti $2a + b + x$ alzato a cubo restituisce la quantità proposta.

XXX. Quando intorno alla quantità proposta non si potesse fare tale operazione, come farebbe se si volesse la radice cuba di $x^3 + a^3$, ovvero la radice cuba di $x^3 + 3x^2a + 3a^2x + b^3$, segno è, che da dette quantità non si può estrarre la radice cuba; onde per

denotare la radice cuba di $x^3 + a^3$ si farà $\sqrt[3]{x^3 + a^3}$,
 e per denotare la radice cuba di $x^3 + 3x^2a + 3a^2x$

$+ b^3$ si farà $\sqrt[3]{x^3 + 3x^2a + 3a^2x + b^3}$.

XXXI. Quantunque dalla quantità $x^2 + a^2$ non possa estrarfi la radice quadrata perfetta, però si può avere una radice quadrata tale, la quale differisca dal vero valore per una differenza minore di qualunque data; il che si otterrà, se continuando l'operazione dell'estrazione della radice quadrata, venga questa radice quadrata espressa da una serie di infiniti termini

ni

ni, la quale sia convergente; perchè in tal caso, quantunque non si possa avere la somma di tutta la serie infinita, però si può sommare un numero di termini tale, che in riguardo alla somma di questi termini, sia disprezzabile la somma degli altri termini fino all'infinito.

XXXII. Acciocchè questo più bene si comprenda, sia $x^2 + a^2$, da cui debba estrarfi la radice seconda. Fingo che questa sia un binomio, ed estraggo dal primo termine x^2 la radice $+x$, che considero come primo termine del binomio ricercato: sottraggo il suo quadrato da $x^2 + a^2$, e dipoi per $2x$ divido il residuo,

ed il quoto $\frac{a^2}{2x}$ farà l'altro termine del binomio, e della serie: sottratto dal residuo a^2 il prodotto di questo quoto in $2x$, e il suo quadrato, farà il resi-

duo $\frac{a^4}{4x^2}$, qual residuo fa, che il binomio $x + \frac{a^2}{2x}$ non sia la perfetta radice della nostra quantità. Fingiamo ora, che $\frac{a^2}{2x} + x$, il quadrato di cui è stato già sottratto dalla quantità proposta, sia il primo termine della radice, e continuando l'operazione si cerchi il secon-

do. Divido adunque il residuo $\frac{a^4}{4x^2}$ per $2x$, ed il quoto $\frac{a^4}{8x^3}$ farà il terzo termine della serie: sottraggo il suo prodotto nel doppio del primo termine del binomio, cioè in $2x + \frac{a^2}{x}$, ed assieme il suo quadrato, ed ottengo il residuo terzo $\frac{a^6}{8x^4} - \frac{a^6}{64x^5}$. In grazia di questo residuo considero ora come primo termine del bi-
no-

nomio i tre termini della serie $x + \frac{a^2}{2x} - \frac{a^4}{8x^3}$, e di nuovo divido il primo termine del residuo per $2x$, ed il quoto $\frac{a^6}{16x^5}$ quarto termine della serie, moltiplicato nel doppio del primo termine del finto binomio, o sia dei tre antecedenti termini della serie, col suo quadrato, se levifi dal residuo si otterrà un nuovo residuo, il primo termine di cui diviso per $2x$, darà il quinto termine della serie; e così operando senza limite si determineranno sempre nuovi termini della serie $x + \frac{a^2}{2x} - \frac{a^4}{8x^3} + \frac{a^6}{16x^5}$ &c. Acciocchè questa serie sia convergente, il termine x^2 dee essere maggiore di a^2 , e quanto maggiore farà l'ecceffo, tanto la serie sarà convergente. Sappendo ridurre in serie la radice quadrata d'un binomio; si sa ancora ridurre in serie la radice quadrata di qualunque polinomio, potendosi questo, siccome altre volte abbiamo detto, considerare come un binomio.

XXXIII. Nella stessa guisa, benchè non si possa estrarre perfettamente la radice cubica da $x^3 + a^3$, si può ciò non ostante ottenerla prossimamente, mediante una serie convergente, che nasce continuando l'operazione dell'estrazione della radice terza. Si estringa la radice cubica del primo termine, cioè x , e sottratto il suo cubo, si divida il residuo a^3 per $3x^2$, cioè per lo triplo del quadrato del primo termine della serie; il quoto $\frac{a^3}{3x^2}$ farà il secondo termine: il prodotto suo in $3x^2$, assieme col triplo suo quadrato moltiplicato in x , e col suo cubo si sottragga dal residuo a^3 ; fatta la sottrazione si ottiene il secondo re-

G

fiduo

residuo $\frac{-a^4}{3x^3} - \frac{-a^9}{27x^6}$. Ora si dee fingere, che la quantità $x + \frac{a^3}{3x^2}$ sia il primo termine del binomio della radice, il cubo di cui è stato già sottratto dalla quantità $x^3 + a^3$; si tirì adunque avanti l'operazione, e per $3x^2$ si divida il primo termine del residuo, ed il quoziente $\frac{-a^4}{9x^5}$ farà il terzo termine della serie: si moltiplichì questo per lo triplo del quadrato del primo termine del finto binomio, cioè per $3 \cdot \left(x + \frac{a^3}{3x^2} \right)^2$, dipoi si moltiplichì il triplo del suo quadrato per $x + \frac{a^3}{3x^2}$, si prenda il suo cubo, ed il tutto sottratto dal secondo residuo, si otterrà il residuo terzo, il primo termine di cui, diviso similmente per $3x^2$, darà il quarto termine della serie: e così continuando l'operazione indefinitamente, nascerà la serie infinita $x + \frac{a^3}{3x^2} - \frac{-a^4}{9x^5}$ &c., la quale acciocchè sia convergente, dee essere x^3 maggiore di a^3 ; e comechè i polinomj si riducono a binomj, collo stesso metodo si otterranno le radici cube di quelli (10). A suo luogo si darà un metodo generale per estrarre qualunque radice da qualunque quantità, con cui si otterranno ancora con maggior facilità le radici quadrate, e cube.

CA-

 C A P O IV.

Risoluzione dell'Equazioni del primo grado.

I. **E**quazione non è, che il rapporto d'uguaglianza fra due quantità diversamente denominate, che s'indica col segno $=$ detto di uguaglianza, che tra quelle ponasi, come $a x + b x = c c$, che denota la quantità $a x + b x$ uguale alla quantità $c c$; la quantità avanti il segno, come $a x + b x$, chiamasi *primo membro dell'equazione*, quella dopo, come $c c$, chiamasi *secondo membro*, ovvero *omogeneo di comparazione*. Le lettere prime dell'alfabeto sogliono ordinariamente denotare le quantità cognite, le posteriori le incognite: così $a x + b x = c c$ significa, che il quadrato cognito $c c$ è uguale al prodotto della quantità cognita $a + b$ in una incognita, che si chiama x .

II. Se la quantità $a x + b x$ non fosse uguale a $c c$, ma maggiore, si indicherebbe così, $a x + b x > c c$, se minore, così, $a x + b x < c c$. La seguente espressione $a : b :: x : y$ significa, che la ragione di a a b , è uguale alla ragione di x ad y . Le ragioni poi di a a b , e di x ad y si indicano con la interposizione di due punti, come si indica la divisione, perchè, come si è visto nell'Algoritmo dei fratti, la ragione di a a b , e di x ad y non differisce da a diviso per b , e da x diviso per y . Se la ragione di a a b fosse maggiore della ragione di x ad y , si scriverebbe $a : b \gtrsim x : y$, e se minore, $a : b \lesssim x : y$. Se tre quantità a , x , y sono in proporzione continua, si esprimono così, $a :: x :: y$, e da alcuni $\dot{\dot{::}}$ $a : x : y$, che significa, che a stà ad x , come x ad y . Nella stessa maniera, che si esprime la proporzionalità Geometrica, si esprime ancora l'Arit-

metica , e l' Armonica , ma si avvisa che di queste trattasi .

III. Dalla dottrina delle proporzioni Geometrica , Aritmetica , ed Armonica si ricava , che quando si abbiano tali proporzionalità , si abbiano ancora equazioni ; perchè nella proporzionalità geometrica il prodotto degli estremi è uguale al prodotto dei termini intermedi , o al quadrato del termine intermedio se la proporzionalità è continua : così , se $a : b :: x : y$, farà $a y = b x$, e se $a :: x :: y$, farà $a y = x^2$. Nella proporzionalità Aritmetica la somma degli estremi è uguale alla somma dei termini intermedi , o al doppio del termine intermedio se la proporzionalità è continua : così , se faranno aritmeticamente $a : b :: x : y$, farà $a + y = b + x$, e se farà $a :: x :: y$, farà $a + y = 2 x$. La proporzione armonica riducesi alla geometrica ; imperciocchè allora tre quantità diconsi in proporzione armonica , quando la prima all' ultima , sia come la differenza tra la prima , e la seconda , alla differenza tra la seconda , e la terza : così , se sia armonicamente $a :: x :: y$, farà geometricamente $a : y :: a - x : x - y$, o sia $a : y :: x - a : y - x$; e perciò si avrà $a y - a x = y x - y a$.

IV. L' equazioni , che hanno una sola incognita si chiamano equazioni *determinate* : tale farebbe $a x + b x = c c$; l' equazioni , che contengono più incognite si chiamano *indeterminate* , come $2 x y + y c = 4 b c + a^2$.

V. L' equazione determinata si dice del *primo grado* , *semplice* , e *lineare* quando l' incognita non passa la prima dimensione , come farebbe $x + c = a$, $a^2 x + b^3 = c^3$; si dice del *secondo grado* , *quadrata* , e *piatta* quando l' incognita ascenda a due dimensioni , come $x x + b x = c c$; si dice del *terzo grado* , *cuba* , e *solida* quando l' incognita ascende a tre dimensioni ,

co-

come $x^3 + x^2 p + x p^2 = c^3$; e generalmente si chiama del grado n , se il massimo esponente dell'incognita sia n .

VI. Il fine primario per cui all'equazioni si fa ricorso è per ritrovare il valore della incognita; poichè operando intorno ai membri della equazione, or questi trasformando, or trasportando, ed in altra guisa alterando, si fattamente però, che l'egualità tra quelli non turbisi, se potrassi fare che da una parte del segno di uguaglianza vi resti la sola incognita, e dall'altra un membro, che sole cognite contenga; avremo ritrovato il valore della incognita, il che si dice *aver sciolto l'equazione*; il valore poi della incognita così ritrovato si chiama *radice dell'equazione*, che farà secondo le circostanze o positivo, or negativo, ed or immaginario. Non è però sì facil cosa sapere che operazioni a tal fine debbanfi fare, e la difficoltà, come vedremo, cresce a dismisura quando l'equazione a grado maggiore si innalza; e ciò che è peggio, pochi sono i casi, in cui la si sappia superare.

VII. Qualunque operazione poi l'equazione non turba se ciò che si fa al primo membro, all'altro ancor si faccia: così avverrà se ad ambo i membri dell'equazione $a x + c x = b b$ si aggiunga, o sottragga la quantità $f f$, cioè, se si faccia $f f + a x + c x = b b + f f$, ovvero $a x + c x - f f = b b - f f$: se ambo i membri $a x + c x$, e $b b$ si moltiplicheranno, o divideranno per la medesima quantità f , cioè, se si farà $f a x + f c x = f b^2$, ovvero $\frac{a x + c x}{f} = \frac{b b}{f}$: se ambo i membri ancora si alzino alla medesima potestà n , o se da questi si estrarra qualunque radice n , cioè, se si faccia $\frac{a x + c x}{f^n} = \frac{b b^n}{f^n}$, ovvero $a x + c x = b^n$: l'equazione non

non si altera pure nel caso, che si sostituifca in vece d' una quantità un' altra che le fia uguale; così, fe

fia $a x + c x = b b$, e $c x = \frac{n^2 x}{m}$, foftituito nella prima equazione in vece di $c x$ il fuo uguale $\frac{n^2 x}{m}$, refterà $a x + \frac{n^2 x}{m} = b b$, e fe fia $x = a + b$, e $b = c + d$,

foftituito nella prima equazione in vece di b la quantità $c + d$, farà $x = a + c + d$, e quefta è una operazione di cui gli Analifti fanno ufo continuo.

VIII. Si fatte operazioni generalmente parlando ci conducono a fciogliere l' equazioni. La difficoltà maffima confifte nello fciogliere opportunamente l' operazione neceffaria, cioè la quantità da aggiungerfi, o da sottrarfi, la foftituzione da farfi &c. per l' intento. Quel che gli Analifti intorno a ciò inſegnano, anderò con gradazione dividendo.

IX. Cominciamo dalle equazioni del primo grado, vale a dire da quelle, in cui l' incognita non oltrepaſſa la prima dimenſione. Per ritrovare il valore dell' incognita nelle equazioni di primo grado biſogna fare in maniera, che tutti i termini, che contengono l' incognita reſtino da una parte del ſegno d' uguaglianza, e gli altri dall' altra; il che facilmente fi ottiene traſportando quei termini, che biſogna, dall' altra parte del ſegno di uguaglianza, mutandoli i ſegni riſpettivi per queſta non turbare, come non è malagevole a comprendere. Fatto ciò, fe l' incognita farà moltiplicata per qualche quantità, ſi divida per queſta l' equazione, vale a dire ambo i ſuoi membri; fe poi l' incognita è diviſa per qualche quantità, per queſta l' equazione ſi moltiplichino, che così reſterà indubitatamente l' incognita ſola da una parte del ſegno d' uguaglianza, e dall' altra

altra resteranno tutti i termini di quantità note; onde resterà nota ancora l'incognita: veniamo agli esempi.

X. Sia da sciogliersi l'equazione $x - b + c = a$. Per avere il valore della incognita bisogna togliere dal primo membro la quantità $-b + c$; ciò che facilmente si ottiene, se si sottrarrà dallo stesso membro la quantità $-b + c$; ma questa quantità non si può sottrarre dal primo membro, se non si sottragga ancora dal secondo, altrimenti farebbe tolta l'eguaglianza; dunque per fare restare l'incognita x da una parte della nostra equazione senza alterare l'egualità, converrà sottrarre dall'uno, e dall'altro membro la quantità $-b + c$, cioè fare $x - b + c + b - c = a + b - c$, cioè, $x = a + b - c$, vale a dire, converrà trasportare la quantità $-b + c$ nell'altro membro sotto segno contrario.

XI. Sia l'equazione semplice $ax + bc = mx + na$: si trasporti la quantità mx nel primo membro, e la bc nel secondo sotto segno contrario, cioè, si faccia

$ax - mx$, o sia $\overline{a - m} \times x = na - bc$, e così faranno tutti i termini, che contengono la x da una parte, e gli altri dall'altra: si dividano inoltre ambo i membri dell'equazione $\overline{a - m} \times x = na - bc$ per la quantità $\overline{a - m}$, che moltiplica l'incognita x , e farà $\frac{\overline{a - m} \cdot x}{\overline{a - m}} = \frac{na - bc}{\overline{a - m}}$, cioè, farà $x = \frac{na - bc}{\overline{a - m}}$. Sia da

sciogliersi l'equazione semplice $\frac{x}{b} - \frac{d}{m} = \frac{a}{c}$: si faccia

$\frac{x}{b} = \frac{a}{c} + \frac{d}{m}$, trasportando il termine $\frac{d}{m}$, poi si moltiplichino ambo i membri di questa equazione per la quantità b , che divide l'incognita x , e farà $\frac{x \cdot b}{b} = \frac{a \cdot b}{c} + \frac{d \cdot b}{m}$, cioè $x =$

=

$$= \frac{a b}{c} + \frac{b d}{m}.$$

XII. Sia da sciogliersi l'equazione semplice $\frac{a y}{c} - b = \frac{d y}{f} + \frac{m n}{g}$, in cui y è l'incognita. Si trasportino i termini secondo il solito, facendo $\frac{a y}{c} - \frac{d y}{f}$, o sia $(\frac{a}{c} - \frac{d}{f}) \times y = \frac{m n}{g} + b$: poi si dividano i membri di questa equazione per la quantità $\frac{a}{c} - \frac{d}{f}$, che moltiplica l'incognita y , e farà $y = (\frac{m n}{g} + b) : (\frac{a}{c} - \frac{d}{f})$.

XIII. Sia da sciogliersi l'equazione $\frac{a}{x} - \frac{m}{n} = \frac{c}{b}$: si moltiplichino tutta l'equazione per x , e farà $a - \frac{m x}{n} = \frac{c x}{b}$: si trasporti $-\frac{m x}{n}$ dall'altra parte, e farà $a = \frac{c x}{b} + \frac{m x}{n}$, cioè $a = \frac{c}{b} + \frac{m}{n} \cdot x$: divisa finalmente l'equazione per $\frac{c}{b} + \frac{m}{n}$, farà $x = a : \frac{c}{b} + \frac{m}{n}$, cioè $x = \frac{b n a}{c n + b m}$ (11).

XIV. Questa è la maniera con cui si opera per ritrovare il valore dell'incognita in una equazione semplice, in cui non vi è che una incognita, chiamata per ciò *solitaria*; ma se l'equazione contenesse più d'una incognita, allora purchè si abbiano tante equazioni, quante sono l'incognite, col seguente metodo si potranno ridurre ad una equazione, che contenga una sola incognita.

XV.

XV. Il metodo consiste in figurarsi tutte le incognite delle equazioni proposte come cognite, eccettuatane una, di cui per le regole date si trova il valore, che farà dato per le cognite, e l'altre incognite: questo valore ritrovato si sostituisca in luogo della sua incognita nell'altre equazioni, e farà diminuito dell'unità il numero delle incognite, e delle equazioni; e così ripetuta l'operazione fino che farà bisogno, si verrà finalmente ad una incognita, e ad una equazione.

XVI. Siano due equazioni $ax + by = a^2$, $\frac{ay}{c} = b - \frac{fx}{a}$: dico, che facilmente si potranno determinare i valori delle incognite x , ed y . Nella prima equazione si tratti y come cognita, e si trovi il valore di x per le regole date, cioè $x = \frac{a^2 - by}{a}$: poi si sostituisca nella seconda equazione in vece di x il suo valore ritrovato, cioè $\frac{a^2 - by}{a}$, e farà $\frac{ay}{c} = b - \frac{f}{a} \cdot \frac{a^2 - by}{a} = b + \frac{-fa^2 + fby}{aa}$, equazione in cui vi è la sola incognita y alla prima dimensione, della quale si fa per le regole date determinare il valore, che è $y = \frac{bca^2 - fca^2}{a^3 - fbc}$, e così farà nota l' y : questo valore d' y sostituito nella equazione $x = \frac{a^2 - by}{a}$ in vece d' y , si avrà $x = a \frac{-b^2ca + bfca}{a^3 - fbc}$, ovvero, ridotti i due termini alla stessa denominazione, e

H

can-

cancellati quei, che distruggonfi, $x = \frac{a^4 - b^3 c a}{a^3 - f b c}$; ecco dunque determinati i valori di x , ed y . Siccome nella prima equazione trattando y come cognita ho ritrovato la x , così trattando la x come cognita avrei ritrovato l' y , ed il suo valore sostituito nella seconda equazione in luogo di y , si farebbe ottenuta una equazione, in cui vi farebbe la sola incognita x ad una dimensione, e per conseguenza solubile per le regole date; anzi siccome ho principiato l'operazione dalla prima equazione, potevo egualmente principiare dalla seconda, e fare le sostituzioni nella prima, ciò che basterà avere una volta avvifato.

XVII. Se l' equazioni fossero tre, e tre le incognite, per mezzo d' una equazione si ritrovi il valore d' una incognita, dato per le cognite mischiate con l' altre due incognite: questo valore si sostituisca in vece della sua incognita nell' altre due, e così avremo due equazioni, e due incognite, le quali già si fanno determinare. Siano le tre equazioni $x + y = b + z$, $y + z = d$, $x + z = c$: per la prima equazione si ha $z = x + y - b$: si sostituisca in vece di z il suo valore nelle altre due equazioni, e si avrà $2y + x - b = d$, e $2x + y - b = c$.

XVIII. Se fossero quattro equazioni, e quattro incognite, con lo stesso artificio si riducono a tre equazioni, e tre incognite; onde si scopre l' universalità del metodo (12).

XIX. Stimiamo opportuno esporre un altro metodo, il quale benchè a prima faccia non sembri universale, pure in realtà è tale, e di molto uso. Questo si adopra in primo luogo con vantaggio in due equazioni di due incognite, delle quali le medesime siano moltiplicate per la medesima quantità, ed i termini identici con-

contenenti una incognita abbiano il medesimo segno, e i termini identici contenenti l'altra incognita segni differenti; quando ciò sia, con la somma di dette equazioni si determina un' incognita, e con la sottrazione si determina l'altra.

XX. L' equazioni $ax + by = c^2$, $ax - by = n^2$ hanno le predette condizioni, cioè i termini identici ax hanno il medesimo segno, e gli identici by hanno segno differente. Sommate queste due equazioni, farà

$2ax = c^2 + n^2$, ed $x = \frac{c^2 + n^2}{2a}$, cioè, farà x cognita: sottratta poi la seconda dalla prima, farà $2by = c^2 - n^2$, ed $y = \frac{c^2 - n^2}{2b}$, cioè, farà l' y determinata.

Da questo metodo a guisa di corollario raccoglasi, che quando sia nota la somma, e la differenza di due quantità, si rendono note le medesime quantità; la qual cosa particolarmente avvertiamo, perchè grandissimo è l' uso, che si fa d' un tal teorema.

XXI. Se l' incognite x , ed y non fossero moltiplicate per la medesima quantità in ambe l' equazioni, cioè, se i termini di dette equazioni non fossero identici; con tutto ciò si ridurranno tali, parlo dei termini di una sola incognita, se vicendevolmente una equazione si moltiplicherà per la quantità moltiplicante la stessa incognita nell'altra equazione; e ciò potendosi fare, separatamente però, in riguardo a tutte due l' incognite; quindi con una somma, e una sottrazione si sapranno determinare l' x , e l' y ancora in questo caso. Siano dunque l' equazioni $ax + by = c^2$, $nx - my = n^2$, le quali non hanno identità di termini: si moltiplichi la prima per m , e la seconda per b , ed avremo $max + mby = mc^2$, e $bnx - bmy = bn^2$

H 2

$= b n^2$, equazioni, che hanno i termini della incognita y identici; onde sommando queste equazioni, farà $m a x + b n x = m c^2 + b n^2$, ed $x = \frac{m c^2 + b n^2}{m a + b n}$. In oltre si moltiplichi la prima equazione per n , e la seconda per a ; farà $n a x + n b y = n c^2$, ed $a n x - a m y = a n^2$, equazioni, che hanno i termini della incognita x identici; onde sottraendo la seconda dalla prima, farà $n b y + a m y = n c^2 - a n^2$, ed $y = \frac{n c^2 - a n^2}{n b + a m}$.

XXII. Questo metodo si estende a qualunque numero d' incognite, e di altrettante equazioni, come colla pratica apprenderà, chi vorrà intorno a ciò esercitarsi. (13).

C A P O V.

Risoluzione dell' Equazioni del secondo grado.

I. **L'** Operazioni con cui abbiamo ottenuta la risoluzione dell' equazioni del primo grado non sono bastevoli a darci la risoluzione di quelle del secondo. Fa d' uopo adunque ricorrere ad altri metodi.

II. In seguito proporremo l' equazioni paragonate al zero, cioè, con tutti i termini da una parte del segno d' uguaglianza, in maniera che dall' altra rimanga il solo zero. Inoltre il termine, che contiene l' incognita alla massima potestà, non farà moltiplicato, nè diviso per alcuna quantità, il che sempre si otterrà col dividere o moltiplicare tutta l' equazione per quella quantità, che moltiplicasse, o dividesse la massima potestà dell' incognita. Questa massima potestà

stà dell' incognita sempre si costituisce come primo termine dell' equazione ; tutti i termini , in cui l' incognita è alla potestà prossimamente minore , costituiscono il secondo termine di quella , e così successivamente fino all' ultimo termine , che sarà costituito dalla somma di tutti i termini noti ; il che si chiama ordinare l' equazione per la lettera , che esprime l' incognita .

III. Convieni ancora distinguere l' equazioni *pure*, o siano *incomplete* , dalle *affette*, o siano *complete* : le prime contengono la sola potestà seconda dell' incognita , come $ax^2 + bx - ab = 0$; l' altre , oltre la seconda potestà , contengono ancora la prima , come $x^2 + ax - b = 0$.

IV. Sia ora l' equazione pura ed incompleta $x^2 - aA = 0$, in cui x^2 è il quadrato dell' incognita , a è una qualunque quantità positiva , A poi può essere positiva , o negativa secondo le circostanze . Se si trasporti il termine $-aA$ dall' altra parte del segno d' uguaglianza , facendo $x^2 = aA$, e se si estraiga la radice quadrata da amendue i membri , onde sia $x = \sqrt{aA}$, farà risolta l' equazione . Richiamando alla memoria ciò che si è detto nell' Algoritmo dei radicali al §. 6. cioè , che il valore del radicale quadratico sia doppio , vale a dire positivo , e negativo ; ne inferiremo essere doppia ancora la radice della proposta equazione , cioè , essere $x = +\sqrt{aA}$, $x = -\sqrt{aA}$, le quali sono reali se A esprima una quantità positiva come $b + c$, sono poi immaginarie , se esprima una quantità negativa come $-b - c$.

V. Ad operare con tutta esattezza , mentre estraemo la radice seconda dall' equazione , si doveva fare $\pm x = \pm \sqrt{aA}$, donde nascono quattro combina-
zio-

zioni, $x = +\sqrt{aA}$, $-x = -\sqrt{aA}$, $x = -\sqrt{aA}$,
 $-x = +\sqrt{aA}$; ma comechè le prime due non
 sono diverse, perchè l'una diventa l'altra colla mu-
 tazione dei segni, siccome accade ancora all'altre due;
 quindi due soltanto sono propriamente le diverse com-
 binazioni, cioè, $x = +\sqrt{aA}$, $x = -\sqrt{aA}$, ovve-
 ro $x = \pm\sqrt{aA}$.

VI. Se i valori dell'incognita si trasportino dalla
 parte in cui ella esiste, nascono due equazioni uguali
 a zero $x - \sqrt{aA} = 0$, $x + \sqrt{aA} = 0$, le quali si chia-
 mano *fattori* dell'equazione proposta del secondo gra-
 do, perchè appunto la restituiscono fatta la multipli-
 cazione di loro; ed in fatti dalla moltiplicazione lo-
 ro nasce il prodotto $x^2 + \sqrt{aA} \cdot x - \sqrt{aA} \cdot x - aA$
 $= 0$, cioè $x^2 - aA = 0$.

VII. Con questo metodo si riducono l'equazioni
 di grado superiore a grado inferiore, purchè sian pu-
 re, e coll'esponente dell'incognita divisibile per 2.
 Sia l'equazione di sesto grado $x^6 - a^3A = 0$, farà
 $x^6 = a^3A$, ed estratta la radice seconda, farà $x^3 = \pm$
 $\sqrt{a^3A}$, equazione di terzo grado. Sia $x^3 - a^3A = 0$,
 farà $x^3 = a^3A$, ed estratta la radice quadrata farà
 $x^3 = \pm\sqrt{a^3A}$, ed estratta di nuovo la radice qua-

drata, farà $x = \pm\sqrt{\pm\sqrt{a^3A}}$, equazione di primo
 grado. Quattro sono i valori dell'incognita x , cioè
 le radici della proposta equazione, che nascono dalle

quattro combinazioni dei segni $+\sqrt{+\sqrt{a^3A}}$, $+$
 $\sqrt{-\sqrt{a^3A}}$, $-\sqrt{+\sqrt{a^3A}}$, $-\sqrt{-\sqrt{a^3A}}$; onde
 quattro faranno ancora i fattori di questa equazione,
 cioè

cioè $x - \sqrt{+ \sqrt{a^3 A}} = 0$, $x - \sqrt{- \sqrt{a^3 A}} = 0$,
 $x + \sqrt{+ \sqrt{a^3 A}} = 0$, $x + \sqrt{- \sqrt{a^3 A}} = 0$, i quali
 moltiplicati insieme restituiscono l'equazione data $x^4 -$
 $a^3 A = 0$. Or di queste radici, e di questi fattori due sono
 sempre immaginari a motivo della quantità negativa
 $- \sqrt{a^3 A}$; sono poi tutti immaginari quando A è quan-
 tità negativa, a supponendosi sempre positiva, il che
 si può fare salva l'universalità della formola, mai in-
 durrà immaginari.

VIII. Passiamo ora all'equazioni complete del se-
 condo grado, le quali tutte si contengono in questa
 formula generale $x^2 + Ax + aB = 0$, in cui A , e B de-
 notano quantità positiva, o negativa secondo le circo-
 stanze. Ora essendo x^2 il quadrato d' x , ed Ax il dop-
 pio del prodotto $\frac{A}{2} \cdot x$, egli è cosa manifesta, che
 $x + \frac{A}{2}$ farebbe la radice quadrata di $x^2 + Ax + aB$
 se aB fosse il quadrato di $\frac{A}{2}$; ma ciò non essendo, si
 ponga $x + \frac{A}{2} = z$, onde sia $x^2 + Ax + \frac{AA}{4} = z^2$,
 ed $x^2 + Ax = z^2 - \frac{AA}{4}$; ma è $x^2 + Ax = -aB$,
 per l'equazione proposta; dunque farà ancora $z^2 -$
 $\frac{AA}{4} = -aB$, e $z^2 - \frac{AA}{4} + aB = 0$, la quale equa-
 zione essendo incompleta si fa già sciogliere; troveremo
 adunque $z = \pm \sqrt{\frac{AA}{4} - aB}$. Ritrovato il va-
 lore di z , si trova ancora il valore d' x , il quale è
 uguale a $z - \frac{A}{2}$, essendosi posto $x + \frac{A}{2} = z$; onde fa-
 rà

rà $x = -\frac{A}{2} \pm \sqrt{\frac{AA}{4} - aB}$, i quali valori della x potranno essere o tutti e due positivi, o negativi, o uno positivo, e l'altro negativo, secondo il valore di A , e B ; faranno poi reali, se posta positiva B , aB sia minore di $\frac{AA}{4}$, immaginari, se maggiore; alle quali cose è necessario che i principianti attentamente riflettino (14).

IX. Il metodo però più comune di risolvere le stesse equazioni è il seguente. A ciascun membro dell'equazione $x^2 + Ax = -aB$ si aggiunga il quadrato della metà della quantità, che moltiplica l' x , o sia del coefficiente d' x , il quale quadrato è $\frac{AA}{4}$, con che il primo membro dell'equazione diviene un quadrato perfetto, cioè $x^2 + Ax + \frac{AA}{4} = \frac{AA}{4} - aB$. Estratta adunque la radice quadrata, abbiamo $x + \frac{A}{2} = \pm \sqrt{\frac{AA}{4} - aB}$, ed $x = -\frac{A}{2} \pm \sqrt{\frac{AA}{4} - aB}$, come sopra.

X. Sia per esempio da sciogliersi l'equazione completa del secondo grado $x^2 - nx + n^2 = 0$: farà

$x^2 - nx = -n^2$, ed aggiunto il quadrato della metà

del coefficiente $-n - c$, farà $x^2 - nx + \frac{n+c}{4} =$

$-n^2 + \frac{n+c}{4}$, ed estratta la radice quadrata, farà

$x =$

$$x - \frac{n+c}{2} = \pm \sqrt{-n^2 + \frac{(n+c)^2}{4}}, \text{ ed } x = \frac{n+c}{2} \pm \sqrt{-n^2 + \frac{(n+c)^2}{4}}. \quad (15)$$

XI. Ritornando alle radici dell' equazione generale $x - \frac{A}{2} + \sqrt{\frac{AA}{4} - aB}$, $x - \frac{A}{2} - \sqrt{\frac{AA}{4} - aB}$, se queste si trasporteranno dalla parte dell' incognita, acciò si abbiano i fattori dell' equazione, cioè $x + \frac{A}{2} - \sqrt{\frac{AA}{4} - aB} = 0$, $x + \frac{A}{2} + \sqrt{\frac{AA}{4} - aB} = 0$, e se di questi si farà il prodotto, facilmente ci accorgeremo, che la somma dei termini cogniti, cioè delle radici, sia uguale alla quantità A coefficiente del secondo termine dell' equazione, e che il prodotto loro aB uguagli l' ultimo termine della stessa. Conducendo questa proprietà ad una cognizione più perfetta della natura dell' equazioni, stimo giovevole fare intorno la stessa le seguenti riflessioni.

XII. Moltiplicati i fattori $x + a$, $x + b$ s'otterrà il prodotto $x^2 + bx + ab$, che ordino in riguardo alla lettera x . Subito ci avvedremo, che il coefficiente del secondo termine di questo prodotto altro non sia, se non se la somma degli ultimi termini dei due fattori, e che l' ultimo termine ab altro non sia, se non se il prodotto degli stessi ultimi termini dei fattori; per la qual cosa se avremo due quantità, le quali sommate insieme diano il coefficiente del secondo termine d' una formula ordinata per qualche lettera, la quale
I
sia

sia nel primo termine elevata a seconda potestà, e libera da coefficiente; e se l'ultimo termine della formula altro non sia, che il prodotto delle due proposte quantità; immediatamente otterremo i due fattori della formula, aggiungendo alle due quantità la lettera per cui la formula è stata ordinata.

XIII. Se poi uno dei due fattori $x + a$, $x + b$ sia uguale a zero, ovvero tutti e due, il che non può accadere se non nel caso, che a sia uguale a b , il prodotto ancora sarà uguale a zero, perchè una quantità, ovvero il zero moltiplicato per zero dà zero; onde tal prodotto prenderà l'aspetto d'equazione del secondo grado, cioè di $x^2 + ax + ab = 0$, in cui si

verificano ancora le cose fin qui dette. Adunque necessariamente acciò si abbia equazione, uno dei fattori almeno dee essere eguale a zero; non si può per altro determinare qual sia, perchè ad ottenere l'equazione, è indifferente che il sia più tosto l'uno, che l'altro; sol tanto si può conchiudere con sicurezza, che quando un fattore è uguale a zero, l'altro non possa esserlo, altrimenti la stessa numero quantità x , per cagione di esempio, farebbe uguale alle due quantità $-a$, $-b$, il che è affordo, eccettuato il caso in cui a , e b sieno uguali. Da ciò s'intenderà come la for-

mula generale $x = -\frac{A}{2} \pm \sqrt{\frac{AA}{4} - aB}$ significhi non già che contemporaneamente x sia uguale a due valori disuguali, il che farebbe affordo, ma soltanto che x debba ad uno dei due valori essere uguale acciò sussista l'equazione $x^2 + Ax + aB = 0$. Se si domanda come si abbia poi da rilevare quale dei fattori in realtà sia uguale a zero, rispondiamo, che dalla natura dell'

dell' equazione mai ciò si potrà decidere, perchè, come ho detto, è per essa indifferente, che il sia più tosto l' uno, che l' altro; ma se l' equazione si adopra per risolvere qualche problema particolare, allora dalle circostanze del problema si può ottenere ciocchè si è domandato, come vedremo a suo luogo. Per ora sol tanto si rifletta, che quella quantità, per cagion d' esempio $-a$, farà una delle radici dell' equazione $x^2 + ax + ab = 0$, la quale posta in questa in vece

dell' incognita, fa sparire tutti i termini; perchè ciò non può avvenire, se l' incognita x meno questa quantità non sia un fattore dell' equazione, e nel caso presente, se $x + a$ non sia un fattore dell' equazione $x^2 + ax + ab = 0$, perchè in questa supposizione ap-

punto succede, che il prodotto s'vanisca posta $-a$ in vece d' x , essendo lo stesso, che aver fatta la moltiplicazione per $-a + a$; se dunque $x + a$ dee essere necessariamente un fattore dell' equazione acciocchè questa s'vanisca postavi l' a in vece d' x , ne viene in conseguenza, che $-a$ sia un valore dell' x , cioè una radice dell' equazione. (16)

XIV. Questi metodi, che servono all' equazioni di secondo grado, servono ancora a sciogliere l' equazioni di grado superiore, ovvero a ridurle a grado inferiore, purchè l' incognita si ritrovi sol tanto in due termini, e sia l' esponente massimo di lei doppio del minimo. Abbiafi $x^4 + aAx^2 + a^2B = 0$ equazione di quarto grado, in cui vi sono le accennate condizioni: si trasporti il termine noto dall' altra parte, e si aggiunga ad ambe le parti il quadrato della metà del coefficiente del secondo termine, e farà $x^4 + aAx^2$

I 2 +

$+ \frac{a^2 A A}{4} = -a^2 B + \frac{a^2 A A}{4}$, ed estratta la radice
 seconda farà $x^2 + \frac{a A}{2} = \pm \sqrt{-a^2 B + \frac{a^2 A A}{4}}$, ed x^2
 $= -\frac{a A}{2} \pm a \sqrt{-a B + \frac{A A}{4}}$, e di nuovo estratta la
 radice seconda farà $x = \pm \sqrt{-\frac{a A}{2} \pm a \sqrt{-a B + \frac{A A}{4}}}$.

XV. Qui cade in acconcio mostrare, come date
 due equazioni, ed una incognita, possa questa farsi
 svanire senza estrazione di radice, benchè elevata a
 quadrato. Sieno due equazioni del secondo grado $y y +$
 $A y + B = 0$, $y y + C y + D = 0$: si sottragga una
 equazione dall'altra, per esempio la prima dalla se-

conda, onde sia $C - A . y + D - B = 0$, ed $y + \frac{D - B}{C - A}$
 $= 0$, e posta $\frac{D - B}{C - A} = E$, sia $y + E = 0$: questa si mol-
 tiplichì per y , e farà $y y + E y = 0$, la quale sottratta
 dalla prima, nasce $A - E . y + B = 0$, ed $y + \frac{B}{A - E}$
 $= 0$, e posta $\frac{B}{A - E} = F$, avremo $y + F = 0$; se questa

si sottragga da $y + E = 0$, avremo finalmente $E - F = 0$,
 equazione in cui non havvi l' y .

XVI. Sieno le due equazioni $y y + 2 x y + 2 a x$
 $- a a + b y + b x - b b = 0$, $y y + 2 x y - a y + b y +$
 $b x - b b = 0$, in cui vi sono due incognite, e si voglia
 farne sparire una, cioè, si voglia giungere ad una equa-
 zione, in cui vi sia una sola incognita, e ciò senza
 estrazione di radice. Si sottragga dalla prima la se-
 conda, onde sia $2 a x + a y - a a = 0$, e fatta la di-
 visione per a , sia $y + 2 x - a = 0$: si moltiplichì que-
 sta

sta equazione per y , ed avremo $yy + 2xy - ay = 0$: questa si sottragga dalla seconda delle date equazioni, onde sia $by + bx - bb = 0$, cioè $y + x - b = 0$, la quale sottratta dall'equazione già trovata $y + 2x - a = 0$, avremo finalmente $x - a + b = 0$, in cui manca l' y , come si desiderava. (17)

XVII. Egli è chiaro, che per ottenere l'intento non si richiegga di dover sottrarre la prima equazione dalla seconda più tosto, che questa da quella, ne ancora di dover fare l'altre sottrazioni più tosto da una, che dall'altra equazione; giova per altro scegliere più tosto una sottrazione, che l'altra per giungere in una maniera più spedita, e più semplice all'equazione finale, della quale scelta non si può dare regola alcuna, dipendendo in tutto dall'esercizio, e dall'industria.

XVIII. Questo artificio non serve sol tanto in riguardo all'equazioni del secondo grado, ma ancora in riguardo a quelle di grado superiore, purchè l'incognita, che si vuole togliere di mezzo, sia elevata in tutte l'equazioni alla stessa massima potestà, il che si può sempre ottenere, moltiplicando l'equazione, in cui l'incognita è a minor potestà, per l'incognita elevata a potestà, che sia la differenza delle due potestà.

XIX. Se fossero più di due equazioni, per esempio tre, e tre incognite, prima faremo sparire una incognita adoprandò due equazioni, per esempio la prima, e la seconda: dipoi faremo sparire la stessa incognita adoprandò un'altra combinazione, per esempio la prima colla terza; e in questa guisa s'avranno due equazioni, in cui mancherà una delle tre incognite: col mezzo di queste due facendo svanire un'altra incognita, si arriverà finalmente ad una equazione,

ne, in cui si ritroverà una incognita. Quindi apparisce l'universalità del metodo proposto.

XX. Collo stesso metodo si espellono alle volte dall'equazioni le quantità radicali. Si denominino esse colle lettere x , y &c., e se si abbiano tante equazioni, quanti radicali differenti vi sono, con questo metodo si giungerà ad una equazione, in cui saravvi un solo radicale.

C A P O VI.

Risoluzione de' Problemi Aritmetici determinati, che non oltrepassano il secondo grado.

I. **P**ROBLEMA altro non è, che una proposizione, in cui coll'ajuto di alcune quantità cognite, si vogliono sapere altre, che sono pur anco incognite: così per esempio, se dati due numeri quali che sianfi, se ne dimandasse la somma, o la differenza, o il prodotto, si proporrebbe un problema, il quale allora si dice sciolto, quando si è scoperto il valore delle incognite.

II. I problemi sono di quattro forti, cioè, *determinati, indeterminati, semideterminati, e piuchedeterminati*. (18)

III. Problema *determinato* è quello, in cui si possono ottenere tante equazioni, quante sono l'incognite. Eccone subito un esempio: trovare due numeri, la cui somma sia 6, la differenza 2. Si considerino questi due numeri come se fossero noti, e si esprimano con due dell'ultime lettere dell'Alfabero, per esempio x , y : la prima condizione del problema ci darà l'equazione $x + y = 6$, e la seconda $x - y = 2$: sommando que-
ste

ste due equazioni avremo $2x = 8$, e perciò $x = \frac{8}{2} = 4$: sottraendo la seconda dalla prima farà $2y = 6 - 2$, e perciò $y = \frac{4}{2} = 2$; dunque 4, e 2 faranno i numeri cercati, essendo $4 + 2 = 6$, $4 - 2 = 2$. In questo problema, come si vede chiaramente, quante sono l'incognite, tante sono pure l'equazioni, e perciò si ripone nella classe de' problemi *determinati*.

IV. Che se il numero dell'equazioni fosse minore del numero delle incognite, un tal problema apparterebbe alla classe degli *indeterminati*. Per ottenere lo scioglimento di questi conviene ad arbitrio determinare una, o più delle quantità incognite, per arrivare così ad una equazione, in cui unica sia l'incognita. Voglio per esempio due numeri la cui somma sia eguale a 6: chiamati questi due numeri x , y , per quanta industria si adoperi, mai altra equazione otterremo, che questa $x + y = 6$. Si determini dunque il valore di x uguagliandolo ad un numero qualunque, per esempio a 5, e farà $5 + y = 6$, e perciò $y = 6 - 5 = 1$, onde farà sciolto il problema, il quale chiara cosa è poterfi sciogliere in tante maniere, quanti sono i numeri, che possono sostituirsi ad x , che sono infiniti. Che se i numeri richiesti si volessero positivi, ed interi, questa condizione del problema ridurrebbe il numero delle soluzioni a cinque soltanto, ed un tal problema chiamerebbesi *semideterminato*.

V. Quando poi le quantità incognite sieno in minor numero dell'equazioni, il problema chiamasi *piuchedeterminato*, e d'ordinario n'è impossibile lo scioglimento. Abbiamo veduto di sopra, che due numeri, la cui somma sia 6, e la differenza 2, ci portano a que-
ste

ste due equazioni $x + y = 6$, $x - y = 2$; ora se per terza condizion del problema si volesse, che il loro prodotto fosse 15, la terza equazione $xy = 15$ ne renderebbe impossibile la soluzione, poichè essendo $x = 4$, $y = 2$, farà $xy = 8$, e non già $= 15$. Ma poniamo che la terza condizione del problema sia appunto questa, che sia il prodotto $xy = 8$: certo è che allora ne è possibile la soluzione, ma per un mero caso, giacchè vi si pone una condizion superflua, la quale discende necessariamente dalle due precedenti. Si fatte condizioni superflue si ravvisano facilmente dai termini identici, che si trovano in amendue i membri dell' equazione, come avviene nel caso nostro, poichè avendosi queste tre equazioni $x = 4$, $y = 2$, $xy = 8$, sostituendo i due valori di x , e d' y nella terza, abbiamo $8 = 8$. La ragione è chiara, perchè come da diverse condizioni nascono diverse espressioni, così quando le condizioni sono identiche, identiche saranno pure le espressioni, e se havvi diversità, consiste tutta nell' apparenza.

VI. Quindi si distinguono i problemi dai teoremi; imperciocchè se dopo di avere espresse le condizioni tutte dell' apparente problema, si arriva ad una equazione identica, è indicio sicuro, che tutte le quantità di quel genere di cui si tratta hanno naturalmente quella proprietà, che ci eravamo prefissi di ritrovare in alcune. Così se nella serie de' numeri naturali 1, 2, 3 ec. si cerchino quattro numeri successivi, e tali, che la somma degli estremi sia eguale alla somma dei medj; chiamando questi numeri x , y , z , u , la natura della serie ci darà queste tre equazioni $x + 1 = y$, $y + 1 = z$, $z + 1 = u$, e la condizione poi del problema quest' altra $x + u = y + z$. In vigore delle due prime equazioni abbiamo $x + 2 = z$: da questa, e dalla ter-

terza se ne forma quest' altra $x + 3 = u$; sostituendo dunque il valore di y , di z , e di u , l'equazione $x + u = y + z$ si riduce a questa equazione identica $2x + 3 = 2x + 3$. Per lo che è manifesto che la condizione apposta era superflua, essendo proprio di tutti i numeri di detta serie naturale, purchè sieno successivi, che la somma degli estremi sia eguale alla somma de' medj; onde non era questo un problema, ma sibbene un teorema, o *proposizione, che espone proprietà*.

VII. Alle volte queste equazioni identiche ci fanno comparire determinati quei problemi, che in realtà non sono. Si cerchino per esempio quattro numeri x, y, z, u , tali, che la somma degli estremi sia uguale alla somma dei medj, e questa sia uguale a 7, ed il prodotto inoltre dei due primi sia uguale a 12. La prima condizione dà $x + u = y + z$, la seconda $y + z = 7$, la prima con la seconda $x + u = 7$, la terza $xy = 12$; onde sembra averfi tante equazioni, quante incognite, è perciò essere il problema determinato; ma se nella prima equazione in vece di $x + u, y + z$, sostituiremo i valori loro dati per la seconda, e per la terza, urteremo nell'equazione identica $7 = 7$, la quale ci farà subito accorgere, esserci noi serviti d'una condizione superflua, inetta a determinare il problema. Ed in realtà la terza equazione $x + u = 7$ non è egli affatto inutile, includendosi necessariamente nell'altre due $x + u = y + z, y + z = 7$? Non potendosi poi per quanta diligenza si usi trovare altra equazione indipendente dalle accennate, il problema si dee annoverare fra gli indeterminati (19). Tutte le quali cose ci ammoniscono della diligenza con cui dobbiamo ricercare le condizioni indipendenti una dall'altra per ottenere l'equazioni utili alla determinazione del problema. Di ciò non essendovi regola generale, conviene

K

ri-

ricorrere all' esercizio, ed alla riflessione, in grazia di che ci accingiamo allo scioglimento dei problemi.

VIII. Problema primo. Cajo interrogato che ora fosse, rispose, che le ore scorse dalla mezza notte, alle ore, che rimanevano fino al meriggio, erano come 2:3: si vuol sapere qual ora fosse accennata da Cajo. Le ore scorse dalla mezza notte fino a quel punto si chiamino x ; dunque quelle, che rimangono al meriggio sono $12 - x$: ma per la risposta di Cajo dee essere $2:3::x:12-x$, e perciò $3x = 24 - 2x$, o sia $5x = 24$; farà dunque $x = \frac{24}{5}$, cioè ore 4:48. dopo la mezza notte.

IX. Problema secondo. Un Cane si dà ad inseguire una Lepre in distanza di passi numero $= a$, e la velocità del Cane è alla velocità della Lepre come $m:n$: si cerca dopo quanti passi il Cane giugnerà la Lepre. Chiamisi x lo spazio, che ha percorso la Lepre prima di essere presa dal Cane, da che il Cane incominciò ad inseguirla; dunque lo spazio scorso dal Cane allorchè la giunge farà $a + x$: ed essendo gli spazi percorsi nello stesso tempo come le velocità, avremo la proporzione $a + x : x :: m : n$, e dividendo, $a :$

$x :: m - n : n$; onde farà $x = \frac{a n}{m - n}$. Se suppongasi

$a = 100$, $m = 3$, $n = 2$, farà $x = \frac{200}{1} = 200$, ed

$a + x = 300$.; dunque dopo passi 300. il Cane raggiungerà la Lepre. Si possono sostituire ad arbitrio altri numeri, purchè m sia sempre maggiore di n , poichè se li fosse eguale, o minore, il Cane farebbe sempre o egualmente, o più lontano dalla Lepre.

X. Problema terzo. Sempronio volendo distribuire certi denari a certi poveri osserva, che se ne dà
tre

tre a ciascuno ne mancano otto], se ne dà due ne avanzano tre: si vuol sapere il numero de' poveri, e de' denari. Pongasi il numero de' poveri $= x$: giacchè dando a ciascuno d' essi tre denari ne mancano otto, farà il numero de' denari $= 3x - 8$; e per la seconda condizione del problema avanzandone tre col darne due, farà il numero de' medesimi $2x + 3$; è dunque $3x - 8 = 2x + 3$, o sia $x = 11$; or sostituendo ad x il suo valore in $3x - 8$, o in $2x + 3$, che esprimono il numero de' denari, faranno questi $= 25$.

XI. Problema quarto. Rispose Tizio ad un, che domandavagli quanti anni avesse: se il numero de' miei anni si moltiplichi per 4, ed al prodotto si aggiunga 15, si ha un numero, che di tanto eccede il 150, quanto il numero 100 eccede il numero de' miei anni: si cerca il numero degli anni di Tizio. Questo numero pongasi $= x$: l' esposta condizione ci dà la proporzione Aritmetica $4x + 15 : 150 :: 100 : x$; dunque agguagliando la somma degli estremi, e de' medj, farà

$$5x + 15 = 150 + 100 = 250, \text{ e perciò } x = \frac{250 - 15}{5}$$

$= 47$, che è il numero degli anni, che si voleva sapere.

XII. Problema quinto. Cajo per mantenimento della sua famiglia spende il primo anno scudi 380, il rimanente dell' entrata lo mette a traffico, ed il frutto, che ne trae è un quarto della somma messa a traffico; il secondo anno spesi i soliti 380 scudi pone il rimanente a guadagno, e ne ricava pure un quarto; nel terzo anno si accorge, che la sua entrata è cresciuta di un sesto: si vuol sapere quanta fosse nel primo anno l' entrata di Cajo. Pongasi l' entrata

del primo anno $= x$, e gli scudi $380 = a$: farà il residuo del primo anno $x - a$, ed i frutti ricavati dal

traffico $= \frac{x - a}{4}$; dunque l'entrata del secondo anno

farà $= x + \frac{x - a}{4}$, ed il residuo $= x + \frac{x - a}{4} - a$,

o sia ridotti gl' interi alla stessa frazione $\frac{5x - 5a}{4}$, il

cui provento nel secondo anno $= \frac{5x - 5a}{16}$ farà sì, che

l'entrata del terzo anno ascenda ad $x + \frac{x - a}{4} +$

$\frac{5x - 5a}{16}$, la quale per l'esposta condizione del pro-

blema farà $= x + \frac{x}{6}$; dunque ridotte le frazioni al

comune denominatore farà $\frac{16x + 4x - 4a + 5x - 5a}{16}$,

cioè $\frac{25x - 9a}{16} = \frac{7x}{6}$, o sia $38x = 54a$, ed $x = \frac{54a}{38}$

$= \frac{27a}{19} = \frac{10260}{19} = 540$. Dunque l'entrata del pri-

mo anno era di scudi 540, del secondo anno $540 +$

$\frac{160}{4} = 580$, e nel terzo anno $580 + \frac{200}{4} = 630$,

il qual numero è appunto $540 + \frac{540}{6}$, l'entrata cioè

del primo anno accresciuta di un sesto.

XIII. Problema sesto. Si fa una cena, che importa 12 scudi: due de' commensali non pagano; gli altri sborsano uno scudo di più di quello, che avrebbero dato, se la spesa si fosse egualmente ripartita in tutti i commensali: ciò supposto, si vuol sapere quanti

ti essi sono. Pongasi il numero loro $= x$; farà dunque il numero di quelli, che hanno contribuito $x-2$, ed il valore della contribuzione per cadauno $\frac{12}{x-2}$:

se tutti però avessero contribuito farebbe $\frac{12}{x}$; dunque dovendo essere il primo valore maggiore d' uno scudo del secondo, farà $\frac{12}{x-2} - \frac{12}{x} = 1$, o sia

$\frac{12x - 12x + 24}{x^2 - 2x} = 1$, e però $x^2 - 2x = 24$, ed ag-

giunta l' unità all' uno, e all' altro membro, $x^2 - 2x + 1 = 25$; dunque $x - 1 = \pm 5$, ed $x = 6$, $x = -4$. La radice negativa non può aver luogo nel caso presente; dunque i commensali furono 6. Si vuol notare però, che la radice negativa ha tutte le condizioni analitiche della positiva essendo $\frac{12}{-4-2} - \frac{12}{-4} = 1$.

XIV. Se il problema fosse stato proposto in tal maniera, che amendue le radici fossero riuscite positive, vi farebbe qualche cosa di indeterminato. Pongasi per esempio, che la cena costasse scudi 75, che uno dei commensali ne sborsasse 19, che il resto essendosi diviso egualmente fra gli altri, ciascuno desse uno scudo meno di quello, che avrebbe dato se tutta la spesa si fosse egualmente ripartita in tutti i commensali. Il numero di questi pongasi $= x$: se uno non avesse sborsato 19. scudi, la contribuzione di ciascuno farebbe stata $= \frac{75}{x}$, ma nel caso presente farà $= \frac{75-19}{x-1}$
 $= \frac{56}{x-1}$: or questa importa uno scudo di meno; dunque

que

que per eguagliarla alla prima conviene fare $\frac{56}{x-1} + 1 = \frac{75}{x}$, e tolte le frazioni, $56x + x^2 - x = 75x - 75$, o sia $x^2 - 20x = -75$; dunque aggiungendo 100 all' uno, e all' altro membro, $x^2 - 20x + 100 = 25$, o sia $x - 10 = \pm 5$, e prendendo la radice 5 positiva, $x = 15$, prendendo la negativa, $x = 5$. Dunque il problema non è affatto determinato, potendo essere il numero de' commensali o 15, o 5; e a chi avesse fatto simil quesito, altro rispondere non si potrebbe, che il numero dei commensali farà o 5, ovvero 15, non vi essendo contraffegno alcuno per scegliere più tosto l'un, che l'altro.

XV. Problema settimo. Una libra di oro è del valore $= a$, una libra di argento del valore $= b$: di questi due metalli se ne vuol fare un composto, il valore di cui per ogni libra sia $= c$; che porzione d' oro, e che porzione di argento si dee prendere? La porzione dell' oro pongasi $= x$, la porzion dell' argento $= y$. La regola del tre c' insegna, che se una libra d' oro è del valore $= a$, una porzione di oro x farà del valore $= ax$, essendo $1 : a :: x : ax$; ed essendo per la stessa ragione $1 : b :: y : by$, la porzione dell' argento farà del valore $= by$: e poichè queste due porzioni di oro, e di argento x, y hanno da fare una libra, farà $x + y = 1$, ed essendo il valore di questa libra $= c$, farà $ax + by = c$. Or moltiplicando la prima equazione per b , e poi sottraendola dalla seconda, farà $ax - bx = c - b$; dunque $x = \frac{c - b}{a - b}$: moltiplicando poi la prima per a , e da quella sottraendo la seconda, farà $ay - by = a - c$; che però $y = \frac{a - c}{a - b}$.
Dun-

Dunque farà $x : y :: c - b : a - c$; onde dividendosi in questa ragione la libra si avrà la quantità d'oro, e di argento, che è necessaria per formare il detto composto. Per esempio sia $a = 21$, $b = 11$, $c = 15$, farà $c - b = 4$, $a - c = 6$. Dividasi dunque la libra in parti, che abbiano la ragione $4 : 6$, o sia $2 : 3$: queste sono $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{5}$; dunque $\frac{2}{5}$ di una libra d'oro, e $\frac{3}{5}$ di una libra di argento fanno una libra di un metallo composto del valore $= 15$.

XVI. Problema ottavo. Vi sono due botti, in cui il vino è mescolato coll'acqua: in una botte il vino è all'acqua come $a : b$, nell'altra come $c : f$; cercasi che quantità di liquore estrar si debba dalla prima botte, che quantità dalla seconda, per empirne una terza botte, in cui il vino sia all'acqua come $m : n$. L'acqua, ed il vino esprimansi colle lettere A, U ; dunque il liquore contenuto nella prima botte farà $a U + b A$, e nella seconda $c U + f A$: il liquore, che dee estrar si dalla prima botte pongasi $= x$, quello che dee estrar si dalla seconda $= y$; farà dunque $a x U + b x A + c y U + f y A = m U + n A$: ma nella terza botte dee essere $a x U + c y U = m U$, e $b x A + f y A = n A$; dunque $a x + c y = m$, e $b x + f y = n$; che però $x = \frac{f m - c n}{a f - c b}$, ed $y = \frac{a n - m b}{a f - c b}$. Se pongasi $a = 7$, $b = 3$,

$c = 4$, $f = 6$, $m = n = 6$, si troverà essere $x = \frac{2}{5}$,

$$y = \frac{4}{5}. \quad (20)$$

XVII. Questo metodo si può rendere generale nella maniera che segue. Se da più composti, in cui le quantità componenti A, B, C sono nella ragione indicata dalle formole seguenti $a A + b B + c C$, $e A + f B + g C$,

$gC, hA + iB + kC$, si prendano le quantità x, y, z , cosicchè nel nuovo composto, A, B, C sieno nella ragione m, n, p ,

$$\begin{aligned} \text{avremo} \quad & axA + bxB + cxC \\ & eyA + fyB + gyC = mA + nB + pC. \\ & hzA + izB + kzC \end{aligned}$$

Quindi ne nascono tre equazioni colle quali si scioglie il problema, cioè, $axA + eyA + hzA = mA, bxB + fyB + izB = nB, cxC + gyC + kzC = pC$. Da queste tre equazioni si cava facilmente il valore delle tre incognite x, y, z ; e con questo metodo si viene alla soluzione di qualunque problema di simil fatta, per grande che sia il numero delle quantità componenti un qualche misto.

C A P O VII.

Risoluzione dei Problemi semideterminati.

I. I Problemi semideterminati propriamente apparten-
gono alla classe degl' indeterminati, non potendosi in questi avere tante equazioni, quante sono le incognite; nondimeno col mettervi alcune condizioni ricevono un determinato numero di soluzioni, e qualche volta ne anco questo. Diciamone alcuna cosa, perchè non giungano affatto nuovi agli studiosi dell'Algebra. Fra le condizioni, che vi si possono apporre, consideriamone soltanto di due spezie: la prima, che i numeri sieno interi, e positivi; la seconda, che sieno quadrati. Quanto alla prima, ridotte l' equazioni tutte ad una sola, in cui supponiamo due essere l' incognite, conviene in primo luogo determinare i limiti, che oltrepassati essendo, una, o più quantità diverrebbero
ne-

negative; poi si assegnino successivamente diversi valori ad una delle due incognite, tali però, che l'altra incognita non debba essere una frazione; e così si avranno tutte le soluzioni possibili. Spieghiamo la cosa con alcuni esempi.

II. Problema primo. Si vogliono due numeri x, y tali, che sia $3x - 5y = 9$, e perciò $y = \frac{3x - 9}{5}$. Per evitare il numero negativo dovrà essere $3x > 9$, cioè $x > 3$, e per evitare le frazioni converrà che $3x - 9$ possa dividersi perfettamente per 5. Or quei soli numeri possono dividersi perfettamente per 5, che finiscono in zero, o in 5: ma $3x - 9$ non può terminare in zero se $3x$ non termina in 9, ne $3x - 9$ può terminare in 5 se $3x$ non termina in 4; dunque quei soli numeri ci danno il valore di x , che moltiplicati essendo per 3 finiscono in 9, ovvero in 4. Il minimo di tutti questi sarà l'8, dopo il 13, poi 18 &c.; e quindi si ricava il valore di $y = 3, 6, 9$ &c. come vedesi nel-

la tavoletta. Notisi che i due valori di x , ed y formano due serie aritmetiche crescenti: la differenza della prima serie è 5, della seconda 3; dal che si vede, che potendo queste due serie andare in infinito, e tutti i numeri che cresco-

$x = 8$	$y = 3$
13	6
18	9
23	12

no nelle dette differenze soddisfacendo al problema, questo ha infinite soluzioni.

III. Problema secondo. Si vogliono due numeri x, y tali, che sia $3x + 2y = 20$, ovvero $x = \frac{20 - 2y}{3}$. E' chiaro che essere dee $y < 10$, altrimenti x farebbe un numero negativo; e perchè y non sia negativo,

L

do-

dovrà essere $x < 7$: e poichè $\frac{20}{3}$ non è una pura frazione, così esporremo l'equazione, $x = 6 + \frac{2-2y}{3} = 6 + 2 \cdot \frac{1-y}{3}$. Volendosi che dalla frazione ne nasca un intero, e posto che sia $y < 10$, facilmente si scopre che y può avere questi tre soli valori 7, 4, 1, a cui corrispondono i valori $x = 2, 4, 6$, i primi in serie aritmetica decrescente, la cui differenza è 3, i secondi in una serie crescente, la cui differenza è 2, e sono i soli numeri, che sciolgono il problema. (21).

$y = 7$	$x = 2$
4	4
1	6

IV. Problema terzo. Le coturnici costano soldi 2, i tordi 1, i passerì $\frac{1}{2}$; non si hanno se non che 70 soldi, e si vorrebbero comprare 100 capi di questi augelli: si cerca quanti se ne debbano comprare di ogni specie. Pongasi il numero delle coturnici $= x$, de' tordi $= y$, de' passerì $= z$, e si avranno queste due equazioni $x + y + z = 100$, $2x + y + \frac{1}{2}z = 70$: dalla seconda moltiplicata per 2 si sottragga la prima, farà $3x + y = 40$, d'onde si deduce, che dovrà essere $x < 14$, ed $y < 40$. Ciò supposto, si consideri la formola $y = 40 - 3x$: se pongasi $x = 13$, farà $y = 1$, $z = 86$: se pongasi $x = 12$, farà $y = 4$, $z = 84$, e così discorrendo,

$x = 13$	$y = 1$	$z = 86$
12	4	84
11	7	82
10	10	80
9	13	78
8	16	76
7	19	74
6	22	72
5	25	70
4	28	68
3	31	66
2	34	64
1	37	62

come

come può osservarsi nella tavola annessa . Il problema dunque può sciogliersi in 13 maniere, nè più, nè meno, poichè uscendo fuori dei limiti prescritti, i numeri verranno ad essere negativi . Si offervi, che i valori delle tre incognite formano tre serie aritmetiche: la prima è decrescente colla differenza di 1, la seconda crescente colla differenza di 3, la terza decrescente colla differenza 2.

V. Problema quarto . Trenta, parte uomini, parte donne, e parte ragazzi pranzarono insieme; la spesa montò a 75 paoli, ma gli uomini ne pagarono 5, le donne 3, i ragazzi 2: si cerca qual fosse il numero degli uomini, delle donne, e de' ragazzi. Pongasi il numero degli uomini = x , quello delle donne = y , quello de' ragazzi = z . Sarà dunque $5x + 3y + 2z = 75$, $x + y + z = 30$: si moltiplichi la seconda equazione per 2, e si sottragga dalla prima, e farà $3x + y = 15$; dunque $x < 5$, $y < 15$: si moltiplichi ora la seconda equazione per 3, e dal prodotto sottraggasi la prima; farà $-2x + z = 15$, e perciò $z = 15 + 2x$: ma $2x < 10$; dunque $z < 25$. Ora essendo i limiti di x i più ristretti, si facciano queste due equazioni $y = 15 - 3x$, $z = 15 + 2x$. Si ponga $x = 4$, farà $y = 3$, $z = 23$. Quattro sono le soluzioni che ammette il problema, che formano tre progressioni aritmetiche. (22).

$x = 4$	$y = 3$	$z = 23$
3	6	21
2	9	19
1	12	17

VI. Or diciamo alcuna cosa di que' problemi soltanto, ne quali si chiede per condizione che i numeri sieno quadrati, altro non permettendo il presente ristretto. Questi non escludono i numeri fratti, ma sibbene gl'irrazionali; onde tutta l'arte consiste in nominare per si

fatto modo le quantità incognite , che si tengan lontane le quantità sòrde .

VII. Problema quinto . Trovare due numeri , i cui quadrati sommati insieme diano un numero anch' esso quadrato . Ecco lo scioglimento con un metodo semplicissimo . Se al quadrato $m^2 - 2 m^2 n^2 + n^2$ aggiungasi l'altro quadrato $4 m^2 n^2$, farà la somma $m^2 + 2 m^2 n^2 + n^2$, che è un numero quadrato ; dunque i numeri cercati sono $m^2 - n^2$, e $2 m n$, i cui quadrati sommati

insieme sono $= \overline{m^2 + n^2}^2$. In fatti ponendosi $m = 2$, $n = 1$, si avranno i due numeri quadrati $9 + 16 = 25$.

VIII. Colla stessa arte sciogliesi quest' altro problema . Trovare due numeri tali , che dal quadrato dell' uno sottraendo il quadrato dell' altro , la differenza sia un numero quadrato . Questi faranno $m^2 + n^2$, $m^2 - n^2$, essendo la differenza de' loro quadrati $4 m^2 n^2$, numero parimente quadrato , la cui radice è $2 m n$. I numeri cercati possono essere ancora $m^2 + n^2$, $2 m n$, che elevati essendo a quadrato , hanno per differenza $m^4 - 2 m^2 n^2 + n^4$, la cui radice è $m^2 - n^2$.

IX. Problema sesto . Trovare tre numeri tali , che tanto la somma di tutti , quanto la somma di due di essi quali che sianfi dia un numero quadrato . Sieno i tre numeri $4 x$, $x^2 - 4 x$, $2 x + 1$; la somma di tutti farà $x^2 + 2 x + 1$, la somma del primo , e del secondo x^2 , e la somma del secondo , e del terzo $x^2 - 2 x + 1$, che sono tutti numeri quadrati . Dunque per sciogliere il problema conviene dare ad x un tal valore , che $6 x + 1$, che è la somma del primo , e del terzo , sia un numero quadrato . Pongasi $6 x + 1 = m^2$; dunque $x = \frac{m^2 - 1}{6}$, e perciò i tre numeri sono $\frac{2 m^2 - 2}{3}$,

$m^2 -$

$$\frac{m^4 - 26m^2 + 25}{36}, \frac{m^2 + 2}{3}$$

X. Problema settimo. Sempronio compra del vino di due sorta; il vino di una vale 8 paoli la misura, dell'altra vale 5, e la somma della spesa è un numero quadrato, cui se aggiungasi 60, si ha un altro quadrato, la cui radice dà il numero delle misure dell'uno, e dell'altro vino comprato da Sempronio: si cerca quale sia il numero delle misure. Pongasi questo $= x$; dunque per la condition del problema, $x^2 - 60$ sarà il numero de paoli co' quali si è fatto la compra di tutto il vino, e questo numero, come si è detto, ha da essere quadrato. Per averlo tale convien definire i limiti di x . Se per comprare quella sorta di vino che vale meno, cioè 5, Sempronio avesse sborsato il danaro $x^2 - 60$, il numero delle misure sarebbe $\frac{x^2 - 60}{5}$, il quale dee essere maggior di x , perchè collo

stesso danaro si ha maggior numero di misure del vino che costa meno, che del vino, porzione di cui costi più; dunque $x^2 - 60 > 5x$. Per confimile ragione farà $x^2 - 60 < 8x$; dunque abbiamo $x^2 - 5x > 60$, $x^2 - 8x < 60$, ed aggiungendo i quadrati della metà del coefficiente, farà $x^2 - 5x + \frac{25}{4} > \frac{265}{4}$, $x^2 - 8x + 16 < 76$. Supponiamo ora per trovare le radici, che il primo quadrato sia maggiore di $\frac{289}{4}$, ed il secondo quadrato sia minore di 64, i quali quadrati perfetti sono i più prossimi ai numeri $\frac{265}{4}$, e 76, che non sono quadrati, ed avremo $x^2 - 5x + \frac{25}{4} >$

$> \frac{289}{4}$, $x^2 - 8x + 16 < 64$, ed estratte le radici, farà $x - \frac{5}{2} > \frac{17}{2}$, $x - 4 < 8$, o sia $x > \frac{22}{2} = 11$, $x < 12$. Trovati dunque i limiti di x , convien procurare che $x^2 - 60$ sia un numero quadrato. Si supponga $x^2 - 60 = \overline{xy}^2 = x^2 - 2xy + y^2$, farà $x = \frac{y^2 + 60}{2y}$: ma x dee essere maggiore di 11, e minore di 12; dunque il valore di $\frac{y^2 + 60}{2y}$ sta fra l'11, e l'12.

Per la prima di queste condizioni $\overline{y-11}^2 > 121 - 60 = 61(23)$: suppongasi $\overline{y-11}^2 > 64$, farà $y - 11 > 8$, ed $y > 19$. Essendo poi per la seconda condizione $\overline{y-12}^2 < 144 - 60 = 84$, se suppongasi $\overline{y-12}^2 < 81$, farà $y - 12 < 9$, ed $y < 21$. Ora poichè y è maggiore di 19, e minore di 21, vediamo se ponendolo = 20 si sciolga il problema. Dovrà dunque essere $x^2 - 60 = \overline{x-20}^2 = x^2 - 40x + 400$, o sia $x = \frac{460}{40} = 11\frac{1}{2}$. Convien dunque dire, che il numero delle misure sia $11\frac{1}{2} = \frac{23}{2}$, il cui quadrato è $\frac{529}{4}$, da cui in fatti sottraendo $60 = \frac{240}{4}$, il residuo farà $\frac{289}{4}$, numero quadrato, la cui radice è $\frac{17}{2}$; dunque il numero de paoli è $\frac{289}{4} = 72\frac{1}{4}$.

XI. Resta ora da trovare il numero delle misure di ciascuna forte. Il numero di quelle che costan 5 sia z , farà il loro valore $5z$; il numero delle altre farà neces-
sa-

fariamente $11 \frac{1}{2} - z$, ed il valore corrispondente $92 - 8z$, e perciò il prezzo di tutte insieme $92 - 3z$: ma questo esser dee $= 72 \frac{1}{4}$; dunque $92 - 3z = 72 \frac{1}{4}$, e però $3z = 19 \frac{3}{4}$, e $z = 6 \frac{7}{12}$, numero delle misure di cui ciascuna è del valore di 5. Se questo numero sottraggasi da $11 \frac{1}{2}$, il residuo farà $4 \frac{11}{12}$, che è il numero delle altre. Di questi problemi, i quali come ognuno vede richiedono non piccola industria, oltre Diofanto, ed i Commentatori di lui Xilandro, Bachet, e Fermat, ne hanno con ingegno trattato Presteto, Ozanam, e Sonderson.

C A P O VIII.

Costruzione dei Problemi geometrici determinati del primo, e secondo grado.

L. **Q**UANDO abbiassi in animo applicare l'operazioni algebriche alla soluzione de' problemi geometrici, fa d'uopo esprimere le quantità di questi per le lettere dell'Alfabeto, indi far passaggio all'equazioni coll'ajuto delle condizioni del problema. Queste a tal fine si dovranno attentamente considerare, imperciocchè quantunque non sia cosa difficile qualche fiata ottenere l'equazioni che si desiderano, non di rado tutta volta accade, che a ciò si richiegga riflessione, ed artificio, come condurre parallele, alzare perpendicolari, formare angoli, delineare circoli,

coli; conviene ancora rivolgersi a' triangoli simili, agli angoli costanti, al celebre teorema pittagorico, cioè alla prop. 47 del lib. I. di Euclide &c. Ne havvi regola generale che possa farci la scorta, onde tutte le speranze sono nell'esercizio, e nell'industria.

II. Se l'equazioni ritrovate non passano il grado secondo, si fanno già sciorre, cioè si sa determinare il valore dell'incognita espresso con sole quantità cognite; non per tanto trattandosi di problemi geometrici l'operazione è compita, bisogna inoltre esprimere con quantità geometriche il valore algebrico dell'incognita, il che non essendo senza difficoltà, perciò daremo alcune regole, che vengono sotto il nome di *costruzioni*, o *luoghi geometrici*, de' quali a questo capo appartengono sol quelli del primo, e secondo grado.

III. Come nelle equazioni di primo grado il valore analitico dell'incognita s'ottiene colla somma, colla sottrazione, moltiplicazione, e divisione, così il valor geometrico s'ottiene colla somma, e sottrazione delle linee, o al più col ritrovare la terza, o la quarta proporzionale. Sia $x = a - b + c$: dalla somma delle due rette $a + c$ sottratta b , il residuo farà l'

incognita x . Sia $x = \frac{ab}{c}$: colle operazioni geometriche volgari dopo le rette c, a, b si ritrovi la quarta proporzionale, e questa farà la x ; perchè dovendo essere il rettangolo di c in questa quarta proporzionale, uguale al rettangolo di a in b , farà questa quarta proporzionale in $c = ab$, e perciò farà essa $= \frac{ab}{c} = x$. Sia $x = \frac{cc + bb}{c + d}$; il numeratore di questa frazione si può risolvere in due fattori $c - b, c + b$, onde sia $x = \frac{c^2 - b^2}{c + b}$.

$\frac{c+b \cdot c-b}{c-d}$: si ritrovi la quarta proporzionale dopo le tre rette $c-d$, $c-b$, $c+b$, e questa farà l' x . Sia $x = \frac{a b}{c} + \frac{b d}{n}$: si trovi la quarta proporzionale dopo

le tre rette c , a , b , che chiamo f , dipoi si determini l'altra dopo le tre rette n , b , d , che chiamo g , e farà $x = f + g$, cioè uguale alla somma delle due rette $f + g$.

IV. Quando il numeratore della frazione non può risolversi in due fattori lineari, allora vi è bisogno di

qualche artificio. Sia $x = \frac{a b + c d}{m + n}$: si prenda una retta d'uno dei due termini del numeratore, per esempio a , e si trovi la quarta proporzionale dopo questa, e le due rette c , d dell'altro termine, che chiamo f ; farà

$a f = c d$, e quindi $x = \frac{a b + a f}{m + n}$: dopo $m+n$,

$b+f$, a , trovata la quarta proporzionale, avremo la x . Sia $x = \frac{f d c n}{a b m}$; questa frazione si può considerare

come il prodotto delle due frazioni $\frac{f d}{a} \cdot \frac{c n}{b}$ diviso per

m : si trovino le due quarte proporzionali $\frac{f d}{a}$, $\frac{c n}{b}$, la

prima delle quali chiamo p , l'altra q , e farà $x = \frac{p q}{m}$;

trovata poi dopo le tre rette m , p , q la quarta proporzionale, farà questa la x . Sia $x = \frac{a a + b b}{c}$; avremo x

$= \frac{a a}{c} + \frac{b b}{c}$: si trovino le due terze continue propor-

M

zio-

zionali dopo c, a , e dopo c, b , la somma loro farà la x . Sia $x = \frac{abc - def}{gh + ki}$: si faccia $ef = am$, $gh = an$, $ki = ap$, acciocchè sia l'equazione $x = \frac{abc - adm}{an + ap}$, cioè $x = \frac{bc - dm}{n + p}$: si ponga di nuovo $dm = bq$, acciocchè sia $x = \frac{bc - bq}{n + p}$, e si troverà finalmente la x quarta proporzionale dopo le rette $n + p, c - q, b$. Le rette m, n, p, q si determinano col ritrovare le quarte proporzionali: così per esempio farà $m = \frac{ef}{a}$ quarta proporzionale dopo le rette a, e, f , e lo stesso si intende facilmente dell'altre.

V. Si offervi, che in tutti gli addotti esempj le dimensioni nei termini del numeratore sono d' un grado superiore alle dimensioni del denominatore; ma sempre ciò non si verifica, perchè avviene che alle volte nei termini del numeratore siavi ugual numero di lettere, alle volte minore, che nel denominatore, come farebbe in $\frac{a}{b}, \frac{b}{nn}$, nel qual caso a non smarrirsi è da sapere, che ciò succede quando tra le rette appartenenti al problema o ve n' è una arbitraria, che si considera come unità, o ve n' è una denominata coll' unità, onde quante dimensioni mancano al bisogno, altrettante debbono essere rimesse dall' unità: così per trovare la retta $\frac{a}{b}$ si faccia $\frac{a}{b} = \frac{a \cdot 1}{b}$, per trovare la retta $\frac{b}{nn}$ si ponga $\frac{b}{nn} = \frac{b \cdot 1 \cdot 1}{nn}$, per la retta $\frac{p + nn}{qq + rr}$ si scriva $\frac{p \cdot 1 \cdot 1 + nn \cdot 1}{qq + rr}$, e per i s' inten-

ten-

tende una retta arbitraria, ovvero quella denominata 1, come si rileverà dal problema, e poi si operi al solito: lo stesso milita se le dimensioni necessarie mancano nel denominatore. Con questi metodi senza dubbio verremo al possesso di tutti i valori geometrici corrispondenti ai valori analitici nelle equazioni del primo grado.

VI. Rivolgendoci ora alle equazioni del secondo grado, comechè queste si sciolgono colla estrazione delle radici quadrate, contenendo perciò il valore dell'incognita quantità radicali del secondo grado, fa di mestiere insegnare come queste geometricamente si esprimano. Sia $x = \sqrt{ab}$: si alzi a quadrato, e farà $xx = ab$; dunque farà $a : x :: x : b$, e perciò x , o sia \sqrt{ab} farà media proporzionale fra a , e b ; la quale si ritrovi coi soliti metodi geometrici.

VII. Sia $x = \sqrt{aa + bb}$ (Fig. 1. Tav. I.). Si mettano ad angolo retto le due linee rette AB , BC , e sia $AB = a$, $BC = b$, e si conduca AC . Per la proposizione 47 del libro primo di Euclide farà il quadrato $AC^2 = AB^2 + BC^2$, e quindi farà $AC^2 = aa + bb$, e la $\sqrt{AC^2}$, cioè AC , uguale a $\sqrt{aa + bb}$; farà dunque x uguale ad AC , cioè uguale all'ipotenusa del triangolo rettangolo, i cateti di cui sono le rette a , e b .

VIII. Sia $x = \sqrt{cc - aa}$. Si descriva il semicircolo ACB (Fig. 2. Tav. I.) col diametro AB uguale alla retta c , e fatto centro in B , coll'intervallo BC uguale alla retta a si delinei un arco, che seghi il semicircolo in C , e si tiri la CA . Per la prop. 31 del lib. 3. di Euclide l'angolo ACB è retto; dunque per la 47 del lib. 1. farà $AB^2 = AC^2 + BC^2$, cioè $AB^2 - BC^2$

M 2

$\equiv AC^2$; dunque $cc - aa \equiv AC^2$, ed in conseguenza $x \equiv \sqrt{AC^2} \equiv AC$. Altro adunque non è $\sqrt{cc - ax}$ se non se il lato del triangolo rettangolo, l'ipotenusa di cui è uguale a c , ed un cateto uguale ad a . Le tre formole fin qui costruite sono generali, ed a queste si riducono con picciola industria tutte le radici quadratiche.

IX. Sia $x \equiv \sqrt{\frac{a^3}{b} + cd}$: questa si può ridurre alla prima formula nella maniera che segue. Si faccia $\frac{a^2}{b} \equiv f$, col ritrovare la terza continua proporzionale dopo b , ed a , e colla sostituzione si otterrà $x \equiv \sqrt{af + cd}$: si ponga $cd \equiv fg$, determinando la retta g col trovare la quarta proporzionale dopo f, c, d , e fatta di nuovo la sostituzione, farà $x \equiv \sqrt{af + gf} \equiv \sqrt{f \cdot a + g}$, e quindi x farà media proporzionale tra le due rette f , ed $a + g$. Si rifletta, che si poteva costruire la formula dopo che si ottenne colla prima sostituzione $x \equiv \sqrt{af + cd}$, col trovare due medie proporzionali tra a, f , e tra c, d , e con mettere quelle ad angolo retto; imperciocchè condotta l'ipotenusa, farebbe questa uguale a $\sqrt{af + cd}$.

X. Sia $x \equiv \sqrt{aa + bc}$; posta $bc \equiv nn$, farà $x \equiv \sqrt{aa + nn}$. Sia $x \equiv \sqrt{aa + bb - cc - nn}$: si faccia $aa + bb \equiv ff$, $cc + nn \equiv gg$, e farà $x \equiv \sqrt{ff - gg}$, la quale formula è la terza generale. Sia $x \equiv \sqrt{aa + \sqrt{c^2 + b^2}}$: si faccia $bb \equiv cf$, farà $b^2 \equiv ccf$, e $\sqrt{c^2 + b^2} \equiv \sqrt{c^2 f^2 + c^2} \equiv c \sqrt{ff + cc}$ per lo §. 17. del

del Cap. 3: di nuovo si faccia $\sqrt{ff+cc}=g$, farà $\sqrt{b^2+c^2}=cg$; dunque $x=\sqrt{aa+cg}$, la quale si sarà costruire.

XI. Avvertasi, che le dimensioni delle quantità esistenti sotto il segno radicale quadratico debbono essere due, perchè così estratte le radici si trova una quantità lineare uguale ad x ; e se qualche termine fosse espresso con frazione, allora la dimensione del numeratore meno quella del denominatore dee essere similmente del secondo grado. Tal condizione non può mancare, purchè nel problema non siavi qualche retta arbitraria, o qualcuna denominata 1, nel qual caso si suppliscano le dimensioni necessarie, come si è fatto trattando della costruzione delle equazioni del primo grado.

XII. Quantunque le cose fin qui dette siano bastevoli alla costruzione geometrica di qualunque valore analitico o lineare, o radicale del grado secondo; ciò non ostante spesso si urta in costruzioni lunghe, e poco eleganti, le quali per altro si possono evitare col ben considerare le circostanze del problema, collo scegliere certe linee, certe posizioni di rette, certi angoli, che fanno più al proposito; al che il solo esercizio, e la sola industria può servire di guida.

XIII. A rendere manifesto quanto vaglia l'industria in queste materie, esponiamo un altro metodo di costruire l'equazioni del secondo grado, di cui n'è l'Autore il dottissimo Rabuelio. Si ha dalla Geometria, (*Fig. 3. Tav. I.*) che se la linea GH seghi i due cerchi concentrici ABC , GHE , la porzione GA compresa tra i due perimetri da una parte, sia uguale alla porzione BH compresa tra i medesimi dall'altra. Ciò posto, per costruire l'equazione $zz - az = bc$,
tira-

tirate a capriccio le due rette EF , GH , che si feghino nel punto A , e presa in una la $AB = a$, e nell'altra la $AF = b$, ed $FC = c$, per i tre punti A, B, C si delinei un circolo, il cui centro sia D : poi coll'intervallo DF si descriva un altro circolo concentrico al primo, il quale segherà AB nei punti G, H , ed AC in E : dico, che AH farà la radice positiva, ed AG la negativa della proposta equazione. Imperocchè abbiamo $AE = FC = c$; dunque il rettangolo $EAF = bc$: inoltre chiamata $AH = z$, farà $GA = BH = z - a$, ed il rettangolo $GAH = z z - a z$; onde farà $z z - a z = bc$ per la 35 prop. di Euclide del lib. 3, che è appunto la proposta equazione: e se si chiami $AG = -z$, farà $AH = a - z$, ed il rettangolo $GAH = z z - a z = bc$, come sopra; adunque AH , ed AG sono le due radici z , e $-z$ della proposta equazione. Se si abbia da costruire $z z + a z = bc$, la costruzione è la stessa con questa sola differenza, che AG è la radice positiva, AH la negativa.

XIV. Sia da costruirsi l'equazione $z z - a z = -bc$ (*Fig. 4. Tav. I.*). Condotte a qualunque angolo le rette AB, AC , nella prima si prenda $AB = a$, nella seconda $AF = b$, ed $FC = c$, e per i tre punti A, B, C si descriva un cerchio, il centro di cui sia D : coll'intervallo DF si delinei un altro cerchio, che segherà la retta AB nei punti G, H , e la retta AC in E : dico, che le due AH , ed AG sono le due radici positive della nostra equazione, il che si dimostra come sopra. La stessa costruzione serve per l'equazione $z z + a z = -bc$, col divario, che le AH , ed AG

faranno radici negative. In questa avviene che se $\frac{aa}{4} < bc$, il circolo descritto col raggio DF non feghi
la

la retta AB (24); il che indica essere immaginarie le radici della proposta equazione, e per ciò essere impossibile la soluzione del problema.

C A P O IX.

Si sciolgono alcuni Problemi geometrici determinati di primo, e di secondo grado.

I. **P**ROBLEMA primo. Essendo data la retta AB (*Fig. 5. Tav. 1.*) divisa in C comunque siasi, conviene allungarla verso E per tal modo, che il rettangolo AEB sia eguale al quadrato CE . Pongasi $AB = a$, $CB = b$, e l'incognita $BE = x$. Dovendo essere $AEB = CE^2$, farà $\overline{a+x} \cdot x = \overline{b+x}^2$, cioè $ax + xx = b^2 + 2bx + x^2$, o sia $ax - 2bx = bb$, onde $x = \frac{bb}{a-2b}$; è dunque $a - 2b : b :: b : x$, la quale analogia dimostra, che l'incognita $BE = x$ è la terza proporzionale ad $a - 2b$, e b . Quindi ne nasce questa costruzione.

II. Si prenda $CD = b$, affinchè sia $AD = a - 2b$: dai punti C, B si alzino due parallele CL, BH , la prima delle quali sia $= AD$, l'altra $= CB$, ed i punti L, B si congiungano colla retta LB : a questa si tiri una parallela HE , che concorra colla retta AB prodotta nel punto E ; questa determinerà l'incognita BE che si cercava. Poichè essendo simili i triangoli LCB, HBE , farà $CL = a - 2b : CB = b :: BH = b : BE = \frac{bb}{a-2b}$.

III. Si dimostra anche col metodo sintetico. Per la costruzione è $AD = CL : DC = CB :: CB = BH : BE$;

BE ; dunque componendo

$AC : CB :: CE : BE$, ed alternando

$AC : CE :: CB : BE$, e componendo

$AE : CE :: CE : BE$; dunque CE è media proporzionale fra AE , e BE ; dunque $AE \cdot BE = CE^2$, il che doveasi dimostrare.

IV. Qui si vogliono fare alcune osservazioni. Es-

sendo $b < \frac{a}{2}$, il punto D sempre caderà tra A , e C , ed allora ha sempre luogo la nostra costruzione; ma se

fosse $b = \frac{a}{2}$, il punto D caderà in A , e farà $AD = 0$,

e perciò anche $CL = 0$, ed il punto L caderà in C , e la retta LB giacerà su la retta CB ; dunque HE parallela ad LB non si incontrerà mai colla retta AB .

Finalmente essendo $b > \frac{a}{2}$, il punto D caderà oltre il punto A , e la linea AD , comechè sotto il zero, farà negativa, e perciò la CL dovrà dal punto C condursi nella parte opposta alla CL positiva, cioè sotto AB , dal che ne verrà, che HE parallela ad LB taglierà la linea AB nella parte opposta, cioè dalla parte del punto A .

V. Problema secondo. Dati due circoli, i cui centri sono A, B , (*Fig. 6. Tav. I.*) tirare una linea che gli tocchi amendue. Sia CD la tangente bramata, che si incontri colla linea AB nel punto E : si tirino ai punti del contatto le perpendicolari AC, BD , e pongasi $AB = a$, $AC = R$, $BD = r$, $BE = x$: essendo retti gli angoli C, D , i raggi AC, BD faranno paralleli; dunque sono simili i triangoli EAC, EBD , e farà $R : r :: a + x : x$, e dividendo $R - r : r :: a : x$. Di qui si ha una facilissima costruzione. Si tirino comun-

que

que due raggi AL , BM , purchè sieno paralleli, ed i punti L , M si congiungano colla retta LM , che continuata dalla parte M taglierà la retta AB in E , e questo farà il punto d' onde la tangente tirata ad un circolo, farà tangente ancora dell' altro, e scioglierà il problema; poichè essendo simili i triangoli EAL , EBM , farà $LA:MB::AE:BE$; dunque dividendo $LA-MB:MB::AB:BE$, o sia $R-r:r::a:BE = x$.

VI. E' chiaro che dal punto E potrà tirarsi un' altra tangente Ed , che farà tangente dell' altro circolo nel punto c . E' chiaro ancora che questa soluzione è buona per tutti i circoli, che hanno i diametri disuguali, nel qual caso la tangente comune corre colla linea, che congiunge i due centri dalla parte del circolo minore: che se i circoli fossero uguali, divenendo allora la tangente parallela alla linea AB , il punto E farà infinitamente distante; ma in questa ipotesi si rende più facile la soluzione; poichè allora il raggio perpendicolare alla linea AB in A , dove taglia la circonferenza, ivi determina il punto da cui si dee tirare la tangente comune.

VII. Sebbene dal punto E non possano tirarsi più di due tangenti, non si creda però che due soltanto sieno le soluzioni del problema; perciocchè due altre tangenti possono tirarsi da un punto F posto fra B , ed A : nel qual caso ponendo $BF = x$, facilmente si vedrà essere $R:r::a-x:x$, e componendo $R+r:r::a:x$. Ora producendo il raggio MB in N , e congiungendo i due punti L , N colla linea LN , il punto F in cui questa taglia AB farà quello, da cui tirando le tangenti ad un de circoli, faran tangenti ancor dell' altro, e le due nuove tangenti faranno Kk , kH . Dal che si vede, che questo problema benchè si

N

ef-

esprima con una equazione di primo grado, pure si ritrova avere quattro diverse soluzioni: le due che dà il punto F sono immaginarie se i cerchi si tagliano; se poi un cerchio cada dentro l'altro sono immaginarie tutte quante.

VIII. Problema terzo. Dato il cerchio $A E F$, (*Fig. 7. Tav. I.*) e fuori di esso il punto B congiunto col centro dalla retta $C B$, a cui è perpendicolare $B D$, si cerca in questa un punto D tale, che tirando dal centro la linea $C D$, sia la $D E = D B$. Pongasi il raggio $C A = r$, $B A = a$, $D B = D E = x$; farà $C B = r + a$, $C D = r + x$. Essendo retto l'angolo B , è $C D^2 = C B^2 + D B^2$, o sia $r + x = r + a + x x$, o sia $r r + 2 r x + x x = r r + 2 r a + a a + x x$, o sia $2 r x = 2 r a + a a$, donde si ha questa proporzione $2 r : 2 r + a :: a : x$.

IX. Questi termini analitici ci portano ad una elegante costruzione. Producendo il raggio $A C$ fino al punto F della circonferenza, farà $F A = 2 r$, $F B = 2 r + a$; alzando dunque sulla retta $A B$ la perpendicolare $A G = A B = a$, e congiunti i punti F, G colla retta $F G$, questa linea prodotta che sia, taglierà la retta $B D$ nel punto D , che si cercava. Poichè per la somiglianza de' triangoli farà $F A = 2 r : F B = 2 r + a :: A G = a : B D = x$; dunque tirata la linea $C D$, farà la $D E$, compresa fra il punto D ed il cerchio, uguale a $D B$.

X. Il Problema potrebbe proporsi più generalmente così. Stante le dette condizioni, trovare un punto D , a cui tirata la linea $C D$, sia $D B : D E :: a : n$. Allora ponendo $D B = x$, farà $D E = \frac{n x}{a}$, e $C D = r + \frac{n x}{a}$; e per-

e perciò essendo retto l'angolo B , farà $r + \frac{nx}{a} = \sqrt{r + a + x^2}$, dalla quale equazione, ufando de' foliti metodi, fi trarrebbe il valore di x , che farebbe $x = \pm \frac{(n^2 a^4 + 2 n^2 a^3 r - a^6 - 2 a^5 r + n^2 a^2 r^2)^{\frac{1}{2}} - n a r}{n^2 - a^2}$. Si

può quindi ricavare la costruzione, ma faria poco semplice, onde volendo aver riguardo alla eleganza, rivolgiamo l'animo ad un altro genere di analifi.

XI. Suppongafi che la linea CED (*Fig. 8. Tav. I.*) ci dia la foluzione del problema. Si tiri il raggio CO parallelo alla retta BD , a cui per lo punto E fi tiri la perpendicolare $FE G$, e la parallela EH . Chiamifi $CB = FG = a$, il raggio $= r$, $FB = EH = x$, $EF = y$, onde farà $EG = HC = a - y$: ed essendo $CH : EH :: CB : DB$, farà $a - y : x :: a : DB = \frac{ax}{a - y}$; dunque $DF = \frac{ax}{a - y} - x = \frac{xy}{a - y}$: e per la fomiglianza de' triangoli CEG , DEF , è $CG : CE :: DF : DE$; dunque $x : r :: \frac{xy}{a - y} : DE = \frac{ry}{a - y}$. Ora per la condition del problema $DB : DE :: a : n$; dunque $\frac{ax}{a - y} : \frac{ry}{a - y} :: a : n$, o fia $ax : ry :: a : n$.

XII. In vigor di questa analogia fi potrebbe fare fparire una delle due incognite, giacchè essendo $CE^2 = CH^2 + EH^2$, abbiamo queft' altra equazione $rr =$

$a - y + xx$, ma questo metodo ci porterebbe ad una equazione di fecondo grado, e la costruzione ne riufcirebbe alquanto intrigata; onde per averla più fempli-

plice battiamo un'altra strada. Essendo $FB = x : FE = y :: r : n$ (25), dal punto O tirata la linea OM parallela a CB , onde sia $MB = r$, si prenda nella linea OM la parte $MN = n$, e si congiungano i due punti B, N colla linea BN : da quale che siasi punto della retta BN si tiri una normale ad MB , come per esempio QP , farà sempre $PB : PQ :: r : n$; dunque il punto E farà necessariamente nella linea BN : ma questo stesso punto dee essere nella circonferenza del circolo; dunque farà dove si tagliano il circolo, e la linea BN ; dunque se per lo punto E si tiri la linea CED , farà questa la linea cercata.

XIII. Ma si vogliono dividere alquanto le varie determinazioni. Dal punto B (*Fig. 9. Tav. I.*) si tiri la tangente BK , la quale producendosi taglierà OM in L ; farà $KB = \sqrt{aa - rr}$, il che è evidente tirato che siasi il raggio CK . Di più i triangoli BKC, LMB sono simili; dunque $KC : KB :: MB : ML$: ma $KC = MB$; dunque $ML = KB = \sqrt{aa - rr}$. Sicchè essendo $n = \sqrt{aa - rr}$, la linea BN passa ad essere la linea BL , e tocca il circolo, e si ha soltanto una soluzione del problema. Se $n < \sqrt{aa - rr}$, come per esempio $M < N$, allora $B < N$ non incontrando mai il circolo, tutte le soluzioni faranno immaginarie. Se poi fosse $n > \sqrt{aa - rr}$, ma $< a$, come MN , da BN si avranno due soluzioni, avendosi N , ed E , due intersecazioni del circolo fra i punti O , ed A . Se pongasi $n = a$, cioè $= OM$, correndo allora la proporzione d'uguaglianza, oltre il punto che abbiamo trovato nel problema sciolto di sopra, vi farà ancora il punto O , per cui tirata essendo la linea CO , va questa all'infinito senza mai incontrarsi colla linea BM , e così le linee, le quali deo-

deono essere uguali divengono infinite. Se finalmente farà $n > a$, come $M \text{ } 3 \text{ } N$, tirando la linea $B \text{ } 3 \text{ } N$, questa taglierà il circolo fra i punti A, O in E , la qual intersecazione ci dà una soluzione somigliante alle prime; e la taglierà ancora nel punto I di là dai punti N, O , da cui tirata la linea IC , che passi pel centro, e s' incontri colla linea MB in R , si dimostra, che farà $BR : RI :: BC : M \text{ } 3 \text{ } N :: a : n$ (26); e l' espressioni delle due rette BR, RI , che sono $\frac{ax}{a-y}, \frac{ry}{a-y}$, per essere $y > a$, faranno negative.

XIV. Chi porrà mente a questa analisi, vedrà che essa è di un' amplissima estensione; imperciocchè non è necessario che l' angolo ABC sia retto (*Fig. 8.*), ma basta che le linee MO, FG, PQ sieno parallele a BC . Offervisi ancora l' arte onde mediante la intersecazione del circolo, e di una retta si perviene a questa elegante costruzione. Si fatti metodi sono utilissimi allora quando nel problema vien dato un circolo.

XV. Noi abbiamo seguite queste traccie particolarmente per manifestare gli artifici dell' analisi; poichè a prima vista non sempre vien fatto di scorgere il metodo più semplice; del rimanente questo problema così prestamente si scioglie. Dal centro C (*Fig. 10. Tav. I.*) si tiri la linea COR parallela a BD : si tagli la linea CR in modo, che sia $CO : CR :: n : a$, e si congiungano i due punti B, R colla linea BR : per lo punto E , dove questa taglia il circolo, tirata la linea CED , questa determinerà il punto D . Imperciocchè essendo simili i triangoli CEB, DEB , si avrà $DE : DB :: CE = CO : CR$, che è la ragione data.

XVI. Problema quarto. Date nella retta AB (*Fig. 11. Tav. II.*) le due parti, AC maggiore, CB minore, ed
 erer

eretti sopra di esse due triangoli equilateri, se ne congiungano i vertici colla retta EF , che prodotta essendo, si incontrerà colla linea AB , anch' essa prodotta, in D . Fatto centro in questo punto D , col raggio DC si descriva il circolo CN : si cerca nella circonferenza di lui un punto M , da cui tirate le linee MA , MB , sia $AC : CB :: MA : MB$. Prima si trovi il valore del raggio CD . Per la somiglianza de' triangoli DAE , DCF farà $AE : CF$, o sia $AC : CB :: AD : CD$; dunque dividendo $AC - CB : CB :: AC : CD$, ed in termini analitici $a - b : b :: a : CD = \frac{ab}{a-b}$, chiamando $AC = a$, $CB = b$. Sia MP normale ad AB , e $CP = x$, $MP = y$; l'equazione al circolo espressa farà dalla formola $\frac{2ab}{a-b} \cdot x - xx = yy$ (27): ed

essendo retto l'angolo P , farà $AM = \sqrt{a+x^2+yy}$, e

per la stessa ragione $MB = \sqrt{b-x^2+yy}$; dunque per la condizione del problema, che richiede $AC : CB$

$:: MA : MB$, farà $a : b :: \sqrt{a+x^2+yy} : \sqrt{b-x^2+yy}$, o sia $a^2 : b^2 :: a+x^2+y^2 : b-x^2+y^2$; ed elevando al quadrato i due binomj, e sostituendo ad yy il suo valore espresso dall'equazione al circolo, farà

$$a^2 : b^2 :: \frac{aa + 2ax + xx}{a-b} : \frac{bb - 2bx + xx}{a-b} ::$$

$aa + \frac{2a^2x}{a-b} : bb + \frac{2b^2x}{a-b}$, e permutando in prima,

e poi dividendo $a^2 : \frac{2a^2x}{a-b} :: b^2 : \frac{2b^2x}{a-b}$, o sia $a-b$

$: x ::$

: $x : a - b : x$, nella qual proporzionalità essendo i termini identici, si scopre che questo è un teorema, non già un problema, onde dovunque prendasi il punto M , farà sempre $AC : CB :: MA : MB$.

XVII. Problema quinto. Su la base BC (Fig. 12. Tav. II.) ergere un triangolo isoscele, il cui angolo al vertice sia la metà dell'angolo alla base. Questo problema, che fu già sciolto da Euclide, si propone qui per far vedere come si dee cercare l'uso, che hanno le radici dell'equazione. L'uno de' due angoli alla base del triangolo ABC si divida in due parti uguali dalla linea CD ; così i tre angoli A, BCD, ACD faranno eguali, ed il triangolo ACB farà simile al triangolo CDB , essendo comune l'angolo B , e l'angolo A eguale all'angolo DCB . Quindi ponendosi $AC = AB = x$, $BC = a$, farà $x : a :: a : BD = \frac{aa}{x}$:

ma $DA = CD = BC = a$; dunque $BA = \frac{aa}{x} + a = x$; dunque $xx - ax = aa$, la qual equazione risolta

ci darà $x = \frac{a}{2} \pm \sqrt{aa + \frac{aa}{4}}$. A cagion de' segni \pm è chiaro, che due sono le radici: l'una, e l'altra così geometricamente si determina. Dal punto B si tiri la linea $BE = \frac{a}{2}$ perpendicolare alla base: poi si congiun-

ga il punto E col punto C tirando la linea $EC = \sqrt{aa + \frac{aa}{4}}$, a cui se si aggiunga $EF = \frac{a}{2}$, farà $CF = \frac{a}{2} + \sqrt{aa + \frac{aa}{4}}$, e sottraendo $Ef = \frac{a}{2}$, farà

Cf

$Cf = \frac{a}{2} - \sqrt{aa + \frac{aa}{4}}$, che sono le due radici dell'equazione, la prima positiva, la seconda negativa. Una sola però scioglie il problema, ed è la positiva CF , poichè costruito con questa il triangolo BAC , e taglia-

ta $AD = a$, farà $BD = \sqrt{aa + \frac{aa}{4}} - \frac{a}{2}$, che è appunto la terza proporzionale dopo AB, BC (28); dunque condotta CD , farà il triangolo BCD simile al triangolo BAC ; onde farà $BC = DC = DA$, e però farà l'angolo $ACB = ABC = BDC = A + DCA$, e l'angolo $A = DCA$; dunque l'angolo ACB è doppio dell'angolo A . Nel secondo caso, fatto colla Cf il triangolo BAC (*Fig. 13. Tav. II.*), se si prolunghi BA in D , onde sia $AD = a$, faranno, come si rileva dai valori analitici, BD, BC, BA in proporzion continua (29), onde i triangoli BAC, BCD faranno simili; dunque gli angoli B, D, ACB sono eguali: ma l'angolo DCA , o sia DAC è eguale a i due angoli B, ACB presi insieme, e l'angolo CAB è parimente eguale a i due angoli DCA, D presi insieme; dunque è l'angolo $CAB = B + D + ACB$, o sia, che viene a riuscir lo stesso, l'angolo CAB al vertice, è triplo dell'angolo alla base. Dunque insieme col proposto problema se ne è sciolto pure un altro.

XVIII. Per intendere la cagione, ond' è che delle due radici trovate l'una scioglie il primo problema, l'altra ne scioglie un altro affai diverso dal primo, basta osservare in che maniera siamo pervenuti all'equazione. Abbiamo fatto l'angolo $BCD = BAC$, d'onde si deduce l'uguaglianza delle linee BC, CD, DA , la qual costruzione se facciasi ancora in riguardo al secondo triangolo, si rileverà similmente essere le
tre

tre rette BC , CD , DA uguali. Inferimmo inoltre essere $AB:BC::BC:BD$, analogia propria anche del secondo problema. Perciò essendo nel primo caso $BD = x - a$, nel secondo $= x + a$, l'equazione del primo problema farà $xx - ax = aa$, l'equazione del secondo $xx + ax = aa$, che si cangia nella prima ponendo x negativa. Essendo dunque tutte queste cose comuni all'uno, e all'altro problema, non è da maravigliarsi che dalla stessa equazione si tragga la soluzione di amendue.

XIX. Ma perchè meglio conoscano gli studiosi dell'algebra ciò che importa la diversità delle radici, e perchè apprendano come per diverse strade si può arrivare alla soluzione dello stesso problema, voglio qui soggiungere un altro scioglimento, che serve ai due triangoli isosceli, cioè a quello, che ha l'angolo al vertice la metà dell'angolo alla base, ed a quello che l'ha triplo. (*Fig. 14, 15. Tav. 2.*) ABC sia il triangolo ricercato, la cui base BC sia $= a$, il lato $AB = x$. Si conducano le rette AM , AN in maniera, che gli angoli MAB , NAC eguaglino l'angolo BAC , e l'istesse linee si producano fino che incontrino la base BC in D , ed E prodotta quando sia bisogno. Nella prima figura essendo l'angolo $CBA = \alpha$ $BAC = 2$ MAB , farà l'angolo $D = BAD$; onde il triangolo ABD è isoscele, come lo è ancora il triangolo ACE : nella seconda figura, essendo l'angolo $BAC = MAB$, e perciò $BAD = B + C$, cioè uguale a due quinti di due retti, e l'angolo B ad un quinto, farà l'angolo BDA uguale a due quinti; onde il triangolo ABD è isoscele, come lo è il triangolo ACE ; dunque farà $BD = CE = x$, e $BE = a + x$ nella prima figura, ed $= a - x$ nella seconda. Di più i triangoli ABC , EAB sono simili, onde farà $CB:BA$
O
::BA

$\therefore BA : BF$, ed analiticamente, nel primo triangolo farà $a : x :: x : a + x$, ed $xx = ax + aa$; e nel secondo $a : x :: x : a - x$, ed $xx = aa - ax$, delle quali equazioni una nell'altra si converte presa x negativamente.

XX. L'uno, e l'altro triangolo ci danno la divisione della circonferenza in 5 parti uguali; imperciocchè se dentro qualunque circolo si inscriva un triangolo (*Fig. 16. Tav. 2.*) ABC isoscele, il cui angolo A sia la metà di ciascuno degli altri due B, C ; l'arco BC farà la quinta parte della circonferenza, e ciascun degli archi AB, AC due quinte. Per lo contrario, iscrivendosi nel circolo un triangolo isoscele ADE , il cui angolo A sia triplo di ciascuno degli angoli D, E ; degli archi AD, AE farà ciascuno la quinta parte della circonferenza, e l'arco $DBCE$ ne conterrà tre quinte parti.

XXI. Problema sesto. Dato fuori del triangolo ABC (*Fig. 17., e 18. Tav. 2.*) il punto P , tirare la PQX , che divida il triangolo in ragion data. Per lo punto P ai due lati AB, BC prodotti, fra cui esista il punto P , si tiri MPN parallela al lato AC . Sia $CX = x$, $PM = a$, $CM = b$. Essendo dato il triangolo ABC , e data la ragione, che ha al triangolo CQX , farà questo pur determinato, che chiamo $= \frac{mm}{2}$; onde la perpendicolare dal punto Q sopra CX farà $\frac{mm}{x}$, che ancora è $= \frac{CQ \cdot g}{b}$, chiamata g la perpendicolare dal punto M sopra CA ; e perciò $\frac{mm}{x} = \frac{CQ \cdot g}{b}$, e $CQ = \frac{bmm}{gx}$; e posto $\frac{mm}{g} = 2c$, farà $CQ = \frac{2bc}{x}$.
Inol.

Inoltre per la similitudine dei triangoli CQX , MQP , farà $a + x : x :: b : \frac{2bc}{x} :: x : 2c$; la $a + x$ appartiene alla figura prima, $a - x$ alla seconda; dunque $xx \mp$

$2cx = 2ac$, da cui ne viene $x = \pm c \pm \sqrt{2ac + cc}$. L'ambiguità dei segni dà quattro valori della x ; i due in cui esiste $+c$ sono per la figura prima, i due altri per la seconda. Essendo sempre c minore del radicale, questo preso negativamente renderà i due valori della x negativi, i quali non servono al problema, dovendosi prendere in parte opposta a CX , e perciò al triangolo ABC .

XXII. Qui può accadere un caso che merita molta riflessione, e che fa comprendere qual differenza mai siavi fra la soluzione dell'equazione, e quella del problema; poicchè può succedere, che il problema non venga sciolto da alcuna delle radici dell'equazione: e ciò accade quando sia la CX maggiore della CR , determinata tirando per P, B , la PBR , cioè quando sia il triangolo $QXC >$ di BRC . Imperciocchè cadendo per esempio X in $2X$, tirata la $P2X$, nasce il triangolo esterno $S B 2 Q$, nel qual caso farà il triangolo $C 2 Q 2 X$ ad $ABC - C 2 Q 2 X$ in ragion data, il che è ciò, che veramente si domanda all'analisi, ed a che ella esattamente risponde; ma non farà già diviso il triangolo ABC nella stessa ragione, il che propriamente all'analisi non si è richiesto, ne viene incluso nelle condizioni, che hanno servito all'equazione, e perciò l'analisi non è in obbligo di rispondere. Per schivare questo inconveniente altro non si dee fare, che invertire la ragione data, ed in seguito si dee operare come sopra. Se il triangolo BRC sia maggiore di QXC , e minore di BAR ,

O 2 il

il problema riceverà due soluzioni , perchè si possono fare due triangoli $C Q X$, $A S X$ uguali . Se il punto P cada dentro il triangolo , quasi nella stessa maniera il problema può essere sciolto . Da' problemi risolti in questo capo possono i Giovani bastantemente accorgersi quanto debbano essere scrupolosi nel ritorno dall' Algebra alla Geometria .

C A P O X.

*Principj del calcolo dei Seni , e Cosseni circolari ,
e dell' altre linee trigonometriche .*

IL Signor Leonardo Eulero Algebrista di profondo sapere , come a tutti è noto , è stato il primo , che ha introdotto nell' Algebra il calcolo dei Seni , e dei Cosseni , con le altre linee trigonometriche , adoperandolo con molta felicità nelle ricerche più sublimi , e più ardue . L' utilità di questo novello calcolo è stata subito conosciuta ; onde i migliori Analisti di tutte le Nazioni l' hanno abbracciato . Siccome adunque si fa grand' uso di esso , così giudichiamo non solo opportuno , ma necessario esporne , e dimostrarne i principj nella maniera che segue .

I. Sia un circolo (*Fig. 19. Tav. 2.*) qualunque $ANBM$, in cui si seghino due diametri AB , MN perpendicolarmente nel centro C ; da cui si tiri una retta CSQ , la quale faccia con CA qualunque angolo : dal punto S della intersecazione della retta CQ con il circolo si cali sopra CA la perpendicolare SF , e poi dai punti A , ed N si tirino al circolo le tangenti , le quali vadano a secare la retta CS prodotta nei punti P , e Q . Il raggio CA del circolo si chiama *seno tutto* , e l' esprime-

remo

remo per la lettera r : la retta SF si chiama *seno* dell'arco AS , ovvero dell'angolo ACS , essendo nei circoli gli angoli al centro proporzionali agli archi; quindi ciò che diremo degli archi, si intende detto ancora degli angoli al centro (quando i punti F, S, P, Q , si nominano senza numeri, si intende di parlare di tutti quei punti dove si trovano F, S, P, Q ; quando poi vi si aggiunge il numero, si intende di parlare di quel punto particolare); questa retta poi SF l'esprimeremo per $S.c$: la retta CF si chiama *coffeno*, e l'esprimeremo per $C.c$: la retta AP si dice *tangente*, e l'esprimeremo per $T.c$: la NQ *cotangente*, e l'esprimeremo per $C.t.c$: la retta CP *secante*, e CQ *coffecante*, delle quali la prima si esprime $S.ec$, la seconda $C.s.c$. Tutte queste denominazioni delle predette rette si intendono tanto in riguardo all'arco AS , quanto all'angolo ACS . Gli archi di circolo si nomineranno con le lettere greche; onde $S.c.\pi$ significa il seno dell'arco π , $C.t.c.\phi$ significa la cotangente dell'arco ϕ . Intorno ai seni, e coffeni conviene notare in primo luogo, che quando il seno SF è zero, allora il coffeno CF farà uguale al raggio CA , a cui farà uguale ancora la secante CP , la tangente AP farà zero, e la cotangente NQ farà infinita, siccome lo farà la coffecante CQ . Se poi il coffeno CF è uguale a zero; la tangente AP , e la secante CP diventano infinite; il seno poi FS , e la coffecante CQ diventano uguali al raggio CN . Onde quando il seno, o coffeno diventa zero, allora l'altre linee trigonometriche parte diventano zero, parte infinite, e parte uguali al raggio. Quando il seno è uguale al coffeno, allora la tangente ancora è uguale alla cotangente, e la secante alla coffecante, e l'angolo semiretto, e l'arco la metà del quadrante; tutte le quali cose sono per se stesse manifestissime.

II.

II. Esaminiamo adesso ciocchè avviene alle linee trigonometriche nelle varie grandezze degli archi circolari. Posto l'arco $A_1 S =$ zero, il seno $1 F_1 S$ pure sarà zero, e il coseno $C_1 F$ sarà positivo, ed uguale al raggio CA ; posto l'arco $A_1 S$ minore del quadrante AN , il seno $1 F_1 S$, e il coseno $C_1 F$ sono ambo positivi; se l'arco $A_1 S$ sarà uguale al quadrante AN , il seno diventerà uguale al raggio CN , ed il coseno sarà zero; quando l'arco $A_2 S$ diventa maggiore del quadrante, e minore della semicirconferenza, allora il seno $2 F_2 S$ è positivo, ed il coseno $C_2 F$ negativo; diventando l'arco uguale alla semiperiferia AB , il seno diventa zero, ed il coseno negativo diventa uguale al raggio CB . Poniamo presentemente l'arco maggiore della semiperiferia, e minore di tre quarti di essa, come $AB_3 S$, allora tanto il seno $3 F_3 S$, quanto il coseno $C_3 F$ sarà negativo; quando l'arco è uguale a tre quarti della periferia, come $ANB M$, allora il seno negativo diventa uguale al raggio CM , ed il coseno diventa zero; essendo l'arco maggiore di tre quarti della periferia, come $AM_4 S$, allora il seno $4 S_4 F$ è negativo, ed il coseno $C_4 F$ positivo; diventando finalmente l'arco uguale a tutta la periferia, il seno diventa zero, ed il coseno positivo diventa uguale al raggio. Se prenderemo un arco uguale a tutta la periferia più l'arco AS , il seno sarà FS , ed il coseno CF ; se l'arco fosse uguale a tre, quattro, ed infinite intiere periferie del circolo più l'arco AS , lo stesso seno FS , e coseno CF servirebbero a tutti questi archi infiniti; il che si dee intendere ancora, come è chiaro, della tangente, e cotangente, secante, e cossecante dell'arco AS .

III. Se poi l'arco si prendesse negativo minore del quadrante, come $A_4 S$, questa avrebbe il seno $4 S_4 F$
ne-

negativo, ed il coseno positivo; onde il seno negativo, ed il coseno positivo indica o un arco positivo maggiore di tre quadranti, o un arco negativo minore di un quadrante. Se l'arco negativo è maggiore del quadrante, ma minore della semiperiferia, come $A_3 S$, il seno, ed il coseno faranno negativi; onde seno, e coseno negativo ugualmente serve o a un arco positivo maggiore di due quadranti, e minore di tre, o a un negativo minore di due, ma maggiore di uno. Se l'arco negativo è maggiore di due quadranti, ma minore di tre, come è l'arco $A B_2 S$, allora il coseno $C_2 F$ sarà negativo, ed il seno $2 F_2 S$ sarà positivo, appunto come quando l'arco $A_2 S$ positivo è maggiore di un quadrante, e minore di due. Finalmente quando l'arco negativo è maggiore di tre quadranti, come $A B_1 S$, allora il seno $1 F_1 S$, ed il coseno $C_1 F$ faranno positivi, come appunto quando l'arco $A_1 S$ positivo è minore del quadrante. Noi però in pratica quando avremo seno, e coseno positivo, o seno positivo, e coseno negativo prenderemo gl'archi positivi; quando poi avremo seno, e coseno negativo, o seno negativo, e coseno positivo prenderemo gli archi negativi: e la ragione è, che così verranno sempre presi archi minori della semiperiferia; onde passando dagli archi agli angoli, faranno sempre indicati angoli minori di due retti, il che è necessario per servirsi dei seni nella dottrina dei triangoli.

IV. In riguardo poi alle tangenti, e alle cotangenti, se l'arco $A_1 S$ è positivo minore del quadrante, la tangente $A_1 P$, e la cotangente $N_1 Q$ sono positive; se l'arco $A_2 S$ è maggiore di un quadrante, ma minore di due, la tangente $A_2 P$, e la cotangente $N_2 Q$ sono ambe negative. Ciò forse recherà meraviglia ai Principianti, la quale si dissiperà se riflettano, che

che la tangente del arco dee essere sempre in $2 P A 1 P$, la quale tocca il circolo nel punto A , donde l'arco ha principio; e che essa viene determinata dalla sezione P del raggio $C S$ prodotto colla linea $1 P 2 P$: ciò posto, comechè è evidente, che il raggio $C 2 S$ non possa incontrare la retta $A 1 P$ dalla parte $A 1 P$, perciò l'incontrerà dalla parte opposta $A 2 P$, e per tale ragione farà la tangente negativa. Si osservi, che prima di fare questo passaggio, la tangente diventa infinita quando appunto l'arco è uguale al quadrante $A N$. In riguardo poi alla cotangente, la quale sempre si dee ritrovare nella linea $1 Q N 2 Q$, la cosa è chiarissima; sol tanto si noti, che il passaggio dal positivo al negativo si fa per lo zero, il che avviene quando l'arco è uguale al quadrante $A N$. Se l'arco $A 3 S$ è maggiore di due quadranti, ma minore di tre, allora la tangente, e la cotangente tornano positive; se finalmente l'arco $A 4 S$ è maggiore di tre quadranti, allora la tangente, e cotangente tornano negative. Se si prenderà l'arco $A 4 S$ negativo minore del quadrante, si avrà tangente, e cotangente negativa; se l'arco negativo $A 3 S$ sarà maggiore del quadrante, e minore di due, tangente, e cotangente faranno positive; l'arco $A 2 S$ negativo maggiore di due quadranti, ma minore di tre, ha tangente, e cotangente negative; finalmente quando l'arco negativo $A 1 S$ è maggiore di tre quadranti, faranno tangente, e cotangente positive. Onde tangente, e cotangente positiva indica un arco positivo minore del quadrante, o un arco positivo maggiore di due quadranti, e minore di tre, o un arco negativo maggiore del quadrante, e minore di due, o un arco negativo maggiore di tre quadranti. Tangente, e cotangente negativa indica o un arco positivo maggiore del quadrante, e minore di due, o un arco positivo maggiore di tre quadranti, o un arco ne-

ga-

gativo minore del quadrante, o un arco negativo maggiore di due quadranti, e minore di tre; onde si raccoglie, che tangente, e cotangente positiva, o tangente, e cotangente negativa possono sempre indicare archi positivi minori della semicirconferenza, ovvero angoli minori di due retti; e che archi, i quali abbiano la tangente positiva, e la cotangente negativa, o al rovescio, sieno impossibili. Finalmente notar si dee, che il seno FS , la tangente AP , e la secante CP tanto servono all' arco AS , quanto all' arco BS complemento dell' arco AS alla semiperiferia ASB . Onde chiamato qualunque arco μ , e l' angolo retto, o il quadrante ω , sarà $Sc. 2\omega - \mu = Sc \mu, Sc. -2\omega + \mu = Sc - \mu = -Sc \mu, Cc - \mu = Cc \mu, Cc. 2\omega - \mu = Cc. -2\omega + \mu = -Cc \mu$: consimili equazioni si possono ritrovare per le altre linee trigonometriche.

V. Dalla similitudine dei triangoli $FC S, ACP$ si ricavano i seguenti Teoremi.

$$CF : FS :: CA : AP, \text{ cioè } Cc : Sc :: r : Tc.$$

$$CF : CS :: CA : CP, \text{ cioè } Cc : r :: r : Sec.$$

$$FS : AP :: CS : CP, \text{ cioè } Sc : Tc :: r : Sec.$$

Dalla similitudine dei triangoli ACP, NQC si ricava

$$AP : AC :: NC : NQ, \text{ cioè } Tc : r :: r : Ctc.$$

$$AC : CP :: NQ : QC, \text{ cioè } r : Sec :: Ctc : Csc.$$

$$AP : PC :: NC : CQ, \text{ cioè } Tc : Sec :: r : Csc.$$

Dalla similitudine dei triangoli $FC S, NQC$ si ricava

$$FS : FC :: CN : NQ, \text{ cioè } Sc : Cc :: r : Ctc.$$

$$CF : CS :: QN : QC, \text{ cioè } Cc : r :: Ctc : Csc.$$

$$FS : SC :: CN : CQ, \text{ cioè } Sc : r :: r : Csc.$$

VI. Si noti, che ogni qualvolta sia dato il seno SF , sarà dato ancora il coseno CF , e al rovescio; perchè essendo fissato il raggio, sarà $CS^2 = CF^2 + FS^2$,
P e per-

e perciò farà $r^2 = \overline{C c}^2 + \overline{S c}^2$. Adesso passiamo a queste proposizioni, le quali si deono stimare come il fondamento di questa dottrina.

VII. Proposizione I. Dati i seni PR, QF , (Fig. 20. Tav. 2.) ed i coseni CR, CF degli archi PQ, QA , ritrovare il seno PL dell' arco PA uguale alla somma degli archi PQ, QA . Il seno PR si prolunghi fino che vada a segare il raggio CA in T : chiamato l' arco $PQ = \pi$, $QA = \phi$; per la similitudine dei triangoli CRT, CQF , farà $Cc\phi : Sc\phi :: Cc\pi : RT$; onde RT farà $= \frac{Sc\phi \times Cc\pi}{Cc\phi}$; e perciò farà $PT = \frac{Sc\pi \times Cc\phi + Sc\phi \times Cc\pi}{Cc\phi}$. Ma per la similitudine dei triangoli TPL, FQC , $r : Cc\phi :: \frac{Sc\pi \times Cc\phi + Sc\phi \times Cc\pi}{Cc\phi} : Sc.\pi + \phi$. Dunque farà $Sc.\pi + \phi = \frac{Sc\pi \times Cc\phi + Sc\phi \times Cc\pi}{r}$.

VIII. Se i due archi π , e ϕ fossero uguali, allora farebbe $Sc.\pi + \phi = Sc2\pi = \frac{2Sc\pi \times Cc\pi}{r}$.

IX. Come si è trovato il seno della somma di due archi, si può trovare quello della somma di tre, quattro &c.; imperocchè dopo trovato il seno della somma di due archi, si trova il seno della somma di questi due archi con il terzo arco, e così successivamente; onde con facilità si può trovare il seno di un arco multiplo secondo qualunque numero.

X. Proposizione II. Dati i seni, e coseni di due archi disuguali PA, QA , ritrovare il seno della differenza PQ . Chiamato l' arco $PA = \pi$, e $QA = \phi$; per

per la similitudine dei triangoli QCF , OCL , farà
 $Cc\phi : Sc\phi :: Cc\pi : LO$; onde farà $LO = \frac{Sc\phi \times Cc\pi}{Cc\phi}$,
 e PO farà $= \frac{Sc\pi \times Cc\phi - Sc\phi \times Cc\pi}{Cc\phi}$. Ma per la
 similitudine dei triangoli RPO , QFC , $r : Cc\phi ::$
 $\frac{Sc\pi \times Cc\phi - Sc\phi \times Cc\pi}{Cc\phi} : Sc.\pi - \phi$. Dunque farà
 $Sc.\pi - \phi = \frac{Sc\pi \times Cc\phi - Sc\phi \times Cc\pi}{r}$.

XI. Se si avesse da sommare un arco positivo con un negativo, o sottrarre da un positivo un negativo, la somma allora passerebbe in sottrazione, e la sottrazione in somma.

XII. Proposizione III. Dati i seni, e i coseni di due archi π , ϕ , ritrovare il coseno della somma dei due archi, cioè di $\pi + \phi$. Per le cose dette, abbiamo

$r^2 = Cc^2 + Sc^2$; onde farà $r^2 = Cc\pi^2 + Sc\pi^2$, ed
 $r^2 = Cc\phi^2 + Sc\phi^2$. Dunque moltiplicando queste due equazioni fra loro, farà $r^4 = Cc\pi^2 \cdot (Cc\phi^2 + Sc\phi^2) + Sc\pi^2 \cdot (Cc\phi^2 + Sc\phi^2)$; e però facendo attualmente la moltiplicazione, ed aggiungendo, e sottraendo dal secondo membro dell'equazione la quantità $2Cc\pi \cdot Cc\phi \cdot Sc\pi \cdot Sc\phi$,

farà $r^4 = Cc\pi^2 \cdot Cc\phi^2 - 2Cc\pi \cdot Cc\phi \cdot Sc\pi \cdot Sc\phi + Sc\pi^2 \cdot Cc\phi^2 + Cc\pi^2 \cdot Sc\phi^2 + 2Cc\pi \cdot Cc\phi \cdot Sc\pi \cdot Sc\phi + Cc\pi^2 \cdot Sc\phi^2 - 2Cc\pi \cdot Cc\phi \cdot Sc\pi \cdot Sc\phi + Sc\pi^2 \cdot Sc\phi^2$, tutto diviso per r^2 ; cioè
 farà $r^2 = \frac{Cc\pi \cdot Cc\phi - Sc\pi \cdot Sc\phi}{r^2} +$

$\frac{C c \pi \cdot S c \phi + C c \phi \cdot S c \pi}{r^2}$. Ma questo ultimo è il quadrato del seno della somma dei due archi π , e ϕ , per la proposizione prima. Dunque il primo quadrato è il quadrato del coseno della somma de' due archi π , e ϕ ; e perciò farà la radice $\frac{C c \pi \cdot C c \phi - S c \pi \cdot S c \phi}{r} = C c . \pi + \phi$.

XIII. Se fosse $\pi = \phi$, allora farebbe $C c 2 \phi = \frac{C c \phi^2 - S c \phi^2}{r}$.

XIV. Proposizione IV. Dati i seni, e coseni di due archi π , ϕ , ritrovare il coseno della differenza $\pi - \phi$. Operando come nella proposizione precedente, col solo divario, che si prenda positivo il prodotto $2 C c \pi \cdot C c \phi \cdot S c \pi \cdot S c \phi$ dove si è preso negativo, e al rovescio; e che si faccia uso della seconda proposizione in vece della prima, si otterrà $C c . \pi - \phi = \frac{C c \pi \cdot C c \phi + S c \pi \cdot S c \phi}{r}$.

XV. Proposizione V. Date le tangenti di due archi π , ϕ , ritrovare la tangente della somma $\pi + \phi$.

Per i Teoremi abbiamo $\frac{T c}{r} = \frac{S c}{C c}$; onde farà $\frac{T c . \pi + \phi}{r}$

$= \frac{S c . \pi + \phi}{C c . \pi + \phi} = \frac{S c \pi \cdot C c \phi + S c \phi \cdot C c \pi}{C c \pi \cdot C c \phi - S c \pi \cdot S c \phi}$, per le pro-

posizioni prima, e terza. Quindi farà $T c . \pi + \phi : r :: S c \pi \cdot C c \phi + S c \phi \cdot C c \pi : C c \pi \cdot C c \phi - S c \pi \cdot S c \phi :: 1 +$

$\frac{S c \phi}{C c \phi} \cdot \frac{C c \pi}{S c \pi} : \frac{C c \pi}{S c \pi} - \frac{S c \phi}{C c \phi} :: 1 + \frac{T c \phi}{r} \cdot \frac{r}{T c \pi}$.

r

$\frac{r}{Tc\pi} - \frac{Tc\phi}{r}$, per i Teoremi; cioè $Tc.\overline{\pi + \phi} : r :: Tc\pi$
 $+ Tc\phi : \frac{r^2 - Tc\pi.Tc\phi}{r}$; e però farà $Tc.\overline{\pi + \phi} =$

$$\frac{r^2.Tc\pi + Tc\phi}{r^2 - Tc\pi.Tc\phi}$$

XVI. Se i due archi fossero uguali, farebbe $Tc.2\pi =$
 $\frac{2Tc\pi.r^2}{r^2 - Tc\pi}$.

XVII. Propofizione VI. Date le tangenti di due archi π, ϕ , ritrovare la tangente della differenza $\pi - \phi$.

Per i Teoremi è $\frac{Tc}{r} = \frac{Sc}{Cc}$; onde farà $\frac{Tc.\overline{\pi - \phi}}{r} =$

$$\frac{Sc.\overline{\pi - \phi}}{Cc.\overline{\pi - \phi}} = \frac{Sc\pi.Cc\phi - Sc\phi.Cc\pi}{Cc\pi.Cc\phi + Sc\pi.Sc\phi}$$
, per la propofiz.

2., e 4.; cioè farà $Tc.\overline{\pi - \phi} : r :: Sc\pi.Cc\phi - Sc\phi.$

$$Cc\pi : Cc\pi.Cc\phi + Sc\pi.Sc\phi :: 1 - \frac{Sc\phi.Cc\pi.Cc\pi}{Cc\phi.Sc\pi.Sc\pi}$$

$$+ \frac{Sc\phi}{Cc\phi} :: 1 - \frac{Tc\phi}{r} \cdot \frac{r}{Tc\pi} : \frac{r}{Tc\pi} + \frac{Tc\phi}{r} :: Tc\pi$$

$$- Tc\phi : \frac{r^2 + Tc\pi.Tc\phi}{r}$$
. Dunque $Tc.\overline{\pi - \phi} =$

$$\frac{r^2.Tc\pi - Tc\phi}{r^2 + Tc\pi.Tc\phi}$$

XVIII. Propofizione VII. Date le cotangenti di due archi π, ϕ , ritrovare la cotangente della fomma.

Effendo per i Teoremi $\frac{Tc}{r} = \frac{r}{Ctc}$; avremo $Ctc.\overline{\pi + \phi}$

: r

$$: r :: r : T c . \overline{\pi + \phi} :: r : \frac{r^2 . T c \pi + T c \phi}{r^2 - T c \pi . T c \phi}, \text{ per la proposiz.}$$

$$5, :: r^2 - T c \pi . T c \phi : r \times \frac{T c \pi + T c \phi}{r^3} :: r^2 -$$

$$\frac{C t c \pi . C t c \phi}{r^4} : \frac{C t c \pi}{r^3} + \frac{C t c \phi}{r^3} ::$$

$$\frac{C t c \pi . C t c \phi - r^2}{C t c \pi . C t c \phi} : \frac{r}{C t c \pi} + \frac{r}{C t c \phi} :: C t c \pi . C t c \phi$$

$$- r^2 : r \times \frac{C t c \phi + C t c \pi}{C t c \phi - r^2}. \text{ Dunque } C t c . \overline{\pi + \phi} = \frac{C t c \phi + C t c \pi}{C t c \phi - r^2}. (30).$$

XIX. Proposizione VIII. Date le cotangenti di due archi π, ϕ , ritrovare la cotangente della differenza.

Per la cotangente della differenza sarà $C t c . \overline{\pi - \phi} : r ::$

$$r : T c . \overline{\pi - \phi} :: r : \frac{r^2 . T c \pi - T c \phi}{r^2 + T c \pi . T c \phi}, \text{ per la proposiz. 6.}$$

$$:: r^2 + T c \pi . T c \phi : r . \frac{T c \pi - T c \phi}{r^3} :: r^2 +$$

$$\frac{C t c \pi . C t c \phi}{r^3} : \frac{C t c \pi}{r^3} - \frac{C t c \phi}{r^3} :: C t c \pi .$$

$$\frac{C t c \phi + r^2}{C t c \pi . C t c \phi + r^2} : r . \frac{C t c \phi - C t c \pi}{C t c \phi - C t c \pi}. \text{ Dunque } C t c . \overline{\pi - \phi} = \frac{C t c \phi + r^2}{C t c \phi - C t c \pi}.$$

XX. Proposizione IX. Date le tangenti, e le secanti di due archi π, ϕ , ritrovare la secante della somma. Per i Teoremi abbiamo $C c : r :: r : S e c$; dunque

$$C c . \overline{\pi + \phi} : r :: r : S e c . \overline{\pi + \phi}; \text{ e perciò } S e c . \overline{\pi + \phi} = \frac{C c . \overline{\pi + \phi}}{C c \pi . C c \phi - S c \pi . S c \phi}, \text{ per la ter-}$$

za proposizione, $= r^3 : \left(\frac{r^2}{\text{Sec } \pi \cdot \text{Sec } \phi} - \frac{r^2 \cdot \text{Tc } \pi \cdot \text{Tc } \phi}{\text{Sec } \pi \cdot \text{Sec } \phi} \right)$,
 per i Teoremi, $= \frac{r \cdot \text{Sec } \pi \cdot \text{Sec } \phi}{r^2 - \text{Tc } \pi \cdot \text{Tc } \phi}$.

XXI. Proposizione X. Date le tangenti, e le secanti di due archi π, ϕ , ritrovare la secante della differenza $\pi - \phi$. Operando come nella proposizione precedente, ricorrendo per altro alla proposizione quarta in vece della terza, s'ottiene $\text{Sec } \pi - \phi = \frac{r \cdot \text{Sec } \pi \cdot \text{Sec } \phi}{r^2 + \text{Tc } \pi \cdot \text{Tc } \phi}$.
 Se dalle espressioni delle secanti della somma, o della differenza di due archi si volesse eliminare la tangente, ed introdurre il solo raggio, e le secanti date, basta avvertire, che è $\text{Tc} = \sqrt{\text{Sec}^2 - r^2}$; onde fatte le sostituzioni necessarie, si otterrebbe l'intento.

XXII. Proposizione XI. Determinare la cosecante della somma di due archi π, ϕ , date le loro cosecanti, e cotangenti. Per i Teoremi abbiamo $\frac{\text{Tc}}{r} =$

$$\frac{\text{Sec}}{\text{Csc}}; \text{ onde farà } \text{Csc } \pi + \phi = \frac{r \cdot \text{Sec } \pi + \phi}{\text{Tc } \pi + \phi} =$$

$$\frac{r^2 \cdot \text{Sec } \pi \cdot \text{Sec } \phi}{r^2 - \text{Tc } \pi \cdot \text{Tc } \phi} : \frac{r^2 \cdot \text{Tc } \pi + \text{Tc } \phi}{r^2 - \text{Tc } \pi \cdot \text{Tc } \phi} = \frac{\text{Sec } \pi \cdot \text{Sec } \phi}{\text{Tc } \pi + \text{Tc } \phi},$$

essendo sostituite le espressioni della secante, e della tangente della somma di due archi: ma è $\text{Sec} = \frac{\text{Tc} \cdot \text{Csc}}{r}$; dunque farà $\text{Csc } \pi + \phi =$

$$\frac{\text{Tc } \pi \cdot \text{Csc } \pi \cdot \text{Tc } \phi \cdot \text{Csc } \phi : r^2}{\text{Tc } \pi + \text{Tc } \phi} : \text{ or dippiù } \text{Tc} = \frac{r^2}{\text{Ctc}}.$$

Dun-

Dunque farà $Csc. \overline{\pi + \phi} = \frac{Csc\pi \cdot Csc\phi}{Ctc\phi + Ctc\pi}$.

XXIII. Proposizione XII. Determinare la cosse-
gante della differenza di due archi π, ϕ , per le loro
cosse-
ganti, e cotangenti. Per la cosse-
gante della dif-
ferenza di due archi avremo dai Teoremi $Csc. \overline{\pi - \phi}$

$$= \frac{r \cdot Sec. \overline{\pi - \phi}}{Tc. \overline{\pi - \phi}} = \frac{r^2 \cdot Sec\pi \cdot Sec\phi}{r^2 + Tc\pi \cdot Tc\phi}.$$

$$\frac{r^2 \cdot Tc\pi - Tc\phi}{r^2 + Tc\pi \cdot Tc\phi} = \frac{Sec\pi \cdot Sec\phi}{Tc\pi - Tc\phi} : \text{ma è } Sec =$$

$$\frac{Tc \cdot Csc}{r}; \text{ dunque farà } Csc. \overline{\pi - \phi} =$$

$$\frac{Tc\pi \cdot Csc\pi \cdot Tc\phi \cdot Csc\phi : r^2}{Tc\pi - Tc\phi} : \text{ma è } Tc = \frac{r^2}{Ctc};$$

$$\text{però farà } Csc. \overline{\pi - \phi} = \frac{Csc\pi \cdot Csc\phi}{Ctc\phi - Ctc\pi}.$$

XXIV. Essendo $Ctc = \sqrt{Csc^2 - r^2}$; quindi si
potranno avere le cosse-
ganti della somma, e della dif-
ferenza di due archi per le sole cosse-
ganti date.

XXV. Proposizione XIII. Il seno di un angolo stà
al coseno più il raggio, come la tangente della me-
tà dell' angolo al raggio. Chiamato l'angolo ϵ , farà,
per i numeri ottavo, e decimoterzo, $Sec\epsilon =$

$$\frac{2 Sc \frac{\epsilon}{2} \cdot Cc \frac{\epsilon}{2}}{r}, \text{ e } Cc\epsilon = \frac{Cc \frac{\epsilon}{2} - Sc \frac{\epsilon}{2}}{r}; \text{ dunque fa-}$$

$$\text{rà } Sec\epsilon : Cc\epsilon + r :: 2 Sc \frac{\epsilon}{2} \times Cc \frac{\epsilon}{2} : Cc \frac{\epsilon}{2} - Sc \frac{\epsilon}{2}$$

+ r²

$$+ r^2 : \text{ma è } r^2 - \overbrace{S c \frac{\epsilon}{2}}^{\cdot} = \overbrace{C c \frac{\epsilon}{2}}^{\cdot}; \text{ dunque farà}$$

$$S c \epsilon : C c \epsilon + r :: 2 S c \frac{\epsilon}{2} . C c \frac{\epsilon}{2} : 2 C c \frac{\epsilon}{2} :: S c \frac{\epsilon}{2} :$$

$$C c \frac{\epsilon}{2} :: T c \frac{\epsilon}{2} : r.$$

FINE DEL PRIMO LIBRO.

LIBRO SECONDO

Delle Linee, ovvero dei Luoghi del primo, e secondo grado, e delle Equazioni determinate del grado terzo, e quarto.

C A P O P R I M O .

Della linea del primo grado, delle varie specie di linee del grado secondo, e particolarmente della Parabola.

I. **L**A linea dicesi di primo, o secondo grado, se con questa si costruisca una equazione di due incognite, e perciò indeterminata, che sia di primo, o di secondo grado. L'equazione poi indeterminata di primo grado mai ha termini, in cui l'incognite, si trovino insieme, ed eccedano la prima dimensione: quella di secondo mai ha termini, in cui l'incognite, anche insieme, oltrepassino la seconda dimensione; dovendo perciò, se sono insieme, essere ciascuna alla prima dimensione. La determinazione di una incognita in queste equazioni dipende dall'altra, a cui potendosi ad arbitrio dare valori infiniti, ancor la prima avrà valori infiniti: per tal motivo l'incognite qui si chiamano *indeterminate*, o *variabili*; e alla costruzione di tali equazioni non soddisfanno che linee, come vedremo. Una delle due indeterminate s'intende presa fu d'una retta data di posizione, da un punto dato, e

Q 2. chia-

chiamasi *ascissa*; l'altra s'intende condotta per l'estremità dell'ascissa in modo, che faccia con essa sempre un angolo dato, e dicesi *ordinata*: amendue insieme chiamansi *coordinate*.

II. Vuole il buon ordine, che dicasi prima delle linee del primo grado, dalle quali subito ci spediremo. Sono esse comprese nell'equazione generale, o canonica $my + nx + p = 0$, in cui y, x sono le due indeterminate, m, n, p sono determinate, e possono essere positive, o negative, o anche nulle. Serve quest'equazione solo alla linea retta, che trovasi così. Sia la indefinita AB (*Fig. 1. Tav. 1.*), in cui s'intendano prese dal punto A le ascisse $AP = x$, positive verso B , e negative dalla parte opposta. Sia APV l'angolo delle coordinate x, y , di maniera che le ordinate y positive cadano al di sopra della linea delle ascisse AB , le negative sieno il prolungamento delle positive al di sotto della medesima AB . Presa da A sulla linea delle ascisse una qualunque AB , per B si tiri dalla parte delle ordinate y negative, parallela alle ordinate medesime, una BQ talmente, che sia $AB : BQ :: m : n$, e conducasì per A , e Q la indefinita AQ . Similmente per A si conduca dalla parte delle ordinate y negative,

parallela alle medesime, una $AO = \frac{p}{m}$; e per O tirisi una parallela ad AQ , la quale si prolunghi indefinitamente da una parte, e dall'altra in T , e in C . Sarà la retta TOC la linea dell'equazione $my + nx + p = 0$. Infatti, presa qualsivoglia ascissa positiva $AP = x$, e nel dato angolo delle coordinate condotta la PV , e prolungata questa al di sotto di AB finché incontri la retta TOC in M , onde sia l'ordinata negativa $PM = -y$, che incontri AQ in G ; si avrà $AB : BQ ::$

$BQ ::$

$BQ :: AP : PG$, cioè $m : n :: x : PG$; e perciò $PG = \frac{n x}{m}$. Si avrà ancora $GM = AO = \frac{p}{m}$. Dunque $PM = \frac{n x}{m} + \frac{p}{m} = -y$; donde risulta $n x + p = -m y$; e finalmente $m y + n x + p = 0$, che è l'equazione proposta.

III. Se nell'equazione generale, essendo positivo il primo termine $m y$, il secondo fosse negativo, la BQ nella costruzione si dovrebbe condurre dalla parte delle ordinate positive, cioè al di sopra di AB ; e così pure se fosse negativo il terzo termine p , la AO si dovrebbe condurre dalla parte opposta, cioè al di sopra di AB , dalla parte delle ordinate positive. Se nell'equazione mancasse il terzo termine, cioè fosse $p = 0$, la linea AO sarebbe nulla, e così OC cadrebbe su la AQ , e farebbe AQ la linea dell'equazione. Se mancasse il secondo termine, cioè se fosse $n = 0$, farebbe nulla la BQ , e così la OC , linea dell'equazione, farebbe parallela alla AB . Se mancasse il primo, cioè se fosse $m = 0$, presa su la linea delle ascisse dal punto

A la $AR = \frac{p}{n}$, dalla parte dell' x negative quando p, n sono affette dello stesso segno, e dalla parte delle x positive quando p, n sono affette di segno contrario, e condotta per R una retta parallela alle ordinate, farebbe essa la linea dell'equazione. Imperocchè generalmente abbiamo $QB : BA :: OA : AR$,

cioè $n : m :: \frac{p}{m} : AR$; onde $AR = \frac{p}{n}$; ma quando

$m = 0$, $AO = \frac{p}{m}$ è infinita, ed $AR = \frac{p}{n}$ punto non

si al-

si altera; dunque allora la linea dell'equazione, cioè la RO , condotta per lo punto R , trovato col prendere $AR = \frac{p}{n}$, diventa parallela alla AO , cioè alle ordinate.

IV. Vengo ora alle linee del secondo grado, che nell'equazione generale $yy + lxy + mx^2 + q = 0$
 $+ ny + px$

sono tutte comprese, eccettuate quelle, che corrispondono al caso, in cui manchi il termine yy , non potendo questo mai qui mancare, per non avere yy coefficiente, che possa fingersi zero, del qual caso si dirà poi. Rappresenti ora CED (*Fig. 2. Tav. 1.*) una curva, qualunque ella sia, che si supponga soddisfare alla nostra equazione. Sia $AB = x$, $BC = y$. E' facile il vedere dall'equazione, che due bisogna che sieno i valori dell'ordinata y corrispondenti alla stessa ascissa x : si finga che BC , e BD sieno i corrispondenti al-

la ascissa BA . Facciasi $y + \frac{lx + n}{2} = u$; onde farà

$$yy + lxy + ny = u^2 - \frac{l^2 x^2}{4} - \frac{lnx}{2} - \frac{n^2}{4};$$

e fatta la sostituzione nell'equazione canonica, diverrà essa

$$u^2 - \frac{l^2}{4} x^2 - \frac{ln}{2} x - \frac{n^2}{4} + mx^2 + px + q = 0.$$

A vedere qual mutazione risulti nella figura per la conversione dell'equazione canonica in quest'altra, in cui si è fatta sparire la y , e si è introdotta l' u ; pel punto A conducasi parallela a CD la $AF = \frac{n}{2}$, e tirisi per F la FG pa-

ral-

rallela ad AB . Sarà $FG = AB = x$, e $CG = y + \frac{n}{2}$.

Presa ora da F su la FG qualunque FI , conducafì per I , parallela a CD , una IK tale, che fia $FI : IK :: 2 : k$; e

per i punti F, K tirifi la FKH . Sarà $GH = \frac{l x}{2}$; e quin-

di $CH = y + \frac{n}{2} + \frac{l x}{2}$, cioè $CH = u$. Altro dun-

que non s' è fatto con quella foftruzione, che trasferire la linea retta, in cui terminano le ordinate della curva, che ora fono le u , da AB in FH .

V. Ma perchè le due indeterminate $CH = u$, $FG = x$, la relazione delle quali viene efpreffa dalla nuova equazione, non fono veramente coordinate, non terminando la u nella retta, in cui fono prefe le x ; perciò chiamata $FH = z$, ed efpreffa per $2 : k$ la ragione di FI ad FK , cioè di FG ad FH , o vogliam dire la ragione $x : z$, la qual ragione è data per la coftruzione, fofituihfcafì nell' equazione ritrovata, in vece

di x , il fuo valore $\frac{2z}{k}$, e diverrà effa

$$u^2 - \frac{l^2}{k^2} z^2 - \frac{l n}{k} z - \frac{n^2}{4} = 0, \text{ la quale è manifesto non}$$

$$+ \frac{4m}{k^2} z^2 + \frac{2p}{k} z + q$$

effere niente meno generale della prima, non effendo tra effa, e la prima altra differenza, fe non che la prima riferifce i punti della curva alla linea delle afcifse AB , mediante le ordinate CB , e quella riferifce i punti della fteffa curva alla nuova linea delle afcifse FH , mediante le nuove ordinate CH .

VI.

VI. Dall' equazione stessa apparisce, che due sono i valori di u , e questi fra di loro eguali, uno positivo, negativo l'altro. Questo ne mostra, che la linea DC , e così qualunque altra ad essa parallela iscritta alla curva, resti divisa per metà dalla retta FH , che perciò *diametro* appellasi, e *asse* se l'angolo FHC sia retto: il punto L , in cui il diametro, o l'asse incontra la curva, dicesi *vertice*. Quindi è, che se pel vertice L condurassi una parallela a CD , farà ella *tangente*; poichè se incontrasse la curva in qualche altro punto, non resterebbe divisa per metà dal diametro.

VII. Ora tre casi sono, da distinguersi nell' equazione canonica ultimamente trovata; perciocchè o farà

$m = \frac{l^2}{4}$, o $m > \frac{l^2}{4}$, o $m < \frac{l^2}{4}$. Nel primo caso

il secondo termine è $= 0$, nel secondo è positivo, e

nel terzo negativo. Però facendo $-\frac{l^2}{k^2} + \frac{4m}{k^2} = a$

quando non sia $= 0$, e mutando z in x , u in y ; i tre proposti casi verranno espressi dalle tre equazioni

$$y^2 - bx - c = 0$$

$$y^2 + ax^2 - bx - c = 0$$

$y^2 - ax^2 - bx - c = 0$, dove la specie a dee sempre considerarsi presa positivamente; b poi sta in luogo di $\frac{ln - 2p}{k}$, e c in luogo di $\frac{n^2}{4} - q$; e tanto b , quan-

to c può essere presa positivamente, e negativamente, ed anche essere nulla.

VIII. Posta x infinita nella prima di queste tre formole, viene $y = \pm \sqrt{bx}$, i quali due valori sono reali, sempre che b , ed x sieno amendue positive, o amendue negative; sono immaginari, quando b , x sieno l'una positiva, e l'altra negativa. Dunque la cur-

va

va espressa dalla prima equazione avrà solamente due rami infiniti. Nella seconda equazione, posta x infinita, i valori di y sono $\pm \sqrt{-ax^2} = \pm x \sqrt{-a}$, i quali, o si consideri x come positiva, o come negativa, sono sempre immaginari, poichè la specie a , come si è notato, dee sempre considerarsi presa positivamente. Dunque la curva espressa dalla seconda equazione non ha alcun ramo infinito. Finalmente nella terza equazione, posta x infinita, i valori di y sono $\pm \sqrt{ax^2}$, i quali sono reali, o si consideri x come positiva, o si consideri come negativa. Dunque la curva espressa dalla terza equazione ha quattro rami infiniti, due dalla parte delle x positive, e due dalla parte delle x negative. Sono queste pertanto tre specie diverse di curve del secondo grado, la prima delle quali porta curve dotate di soli due rami infiniti, e queste si chiamano *Parabole*: la seconda porta curve prive affatto di rami infiniti, e queste son dette *Ellissi*: la terza porta curve dotate di quattro rami infiniti, e queste diconsi *Iperbole*.

IX. Prima di venire all' esame di ciascuna specie a parte, osservisi, che nella prima forma dell' equazione canonica (num.4.) $yy + lxy + mx^2 + q = 0,$
 $+ ny + px$

il trinomio $yy + lxy + mx^2$, formato dai termini, che contengono le indeterminate alla seconda dimensione,

si risolve (1) nei due fattori $y + x \cdot \frac{l}{2} + \sqrt{\frac{l^2}{4} - m}$,

$y + x \cdot \frac{l}{2} - \sqrt{\frac{l^2}{4} - m}$, i quali, supposto $m = \frac{l^2}{4}$, il che, come di sopra si è notato, porta alla parabola, diventano eguali; supposto $m > \frac{l^2}{4}$, il che si è ve-

R

du-

dato che porta all'ellisse, diventano immaginari; finalmente supposto $m < \frac{l^2}{4}$, il che porta all'iperbola, sono reali, e diseguali. Dunque proposta un'equazione qualunque indeterminata del secondo grado, si conoscerà subito a quale specie di curve appartenga, se presa la somma dei termini, che contengono le indeterminate alla seconda dimensione, si risolverà questa somma in due fattori: poichè se i due fattori riusciranno eguali, la curva sarà una parabola; se riusciranno immaginari, sarà la curva un'ellisse; se riusciranno reali, e diseguali, la curva sarà un'iperbola.

X. Prendo ora ad esaminare partitamente le tre curve, e comincio dalla prima, l'equazione di cui è

$$y^2 - b x - c = 0 \text{ (num.7.)}, \text{ cioè } y^2 = b x + c = b \cdot x + \frac{c}{b}.$$

Pongo $x + \frac{c}{b} = z$, con che altro non fo, che trasportare il principio delle ascisse dal punto F in un altro della retta FH , distante da F dell'intervallo $\frac{c}{b}$. Sarà dunque l'equazione della parabola $y^2 = b z$, oppure $y^2 = b x$, mutando cioè z in x ; ed $y = \pm \sqrt{b x}$. Sia AF (Fig. 3. Tav. 1.) la linea delle ascisse x , ed A il loro principio. Posta $x = 0$ nell'equazione, si fa anche $y = 0$, e però la parabola passa pel punto A . E' chiaro, che nella stessa equazione a qualsivoglia x corrispondono due valori di y eguali fra di loro, uno positivo, e l'altro negativo; per la qual cosa a qualunque ascissa AF corrispondono due ordinate eguali, FD , FE , una di quà, e l'altra di là dalla stessa linea delle ascisse AF , la quale perciò è un *diametro*, oppure l'*asse* (num. 6.), ed A il suo *vertice*. E' chiaro ancora, che

che al crescere dell'ascissa x , cresce pure l'ordinata y , tal che fattasi x infinita, anche y è infinita. Dunque i due rami della parabola allontanandosi infinitamente dal vertice, s'allontanano infinitamente ancora dal diametro, o asse: e per riguardo all'asse è manifesto, che essendo le ordinate di esso a lui perpendicolari, i due rami parabolici verranno ad essere in tutto e per tutto egualmente disposti, l'uno da una parte, e l'altro dall'altra del medesimo, di modo che, posto l'uno sopra l'altro, perfettamente si combacierebbono. Presa x negativa, cioè da A non verso F , ma verso la parte opposta T , nell'equazione i valori di y diventano immaginari; il che denota, che la curva dalla parte di T è immaginaria, cioè, che da quella parte non vi ha curva. Che se la linea determinata b , che fin' ora si è supposta positiva, si vorrà prendere negativa, onde l'equazione sia $yy = -bx$; è subito manifesto non poter essere i valori di y reali, se non si prenda negativa anche x , cioè da A verso T . Dunque allora la curva affatto manca dalla parte di F , e si estende tutta dalla parte di T . La linea indicata da b , che fa con qualsivoglia ascissa x un rettangolo eguale al quadrato della corrispondente ordinata y , si chiama *parametro* del diametro, o asse AF .

XI. Poniamo che sia AF l'asse, A il vertice, b il suo parametro; farà dunque retto l'angolo AFD (num. 6.). Sia iscritta alla parabola una retta qualunque DN , che tagli l'asse AF in G sotto un dato angolo $DGF = \mu$. Chiamisi $AG = z$, $GD = u$. Po-

sto r il raggio, farà $r : Sc\mu :: u : y = \frac{u \cdot Sc\mu}{r}$, ed $r :$

$Cc\mu :: u : GF = \frac{u \cdot Cc\mu}{r}$; onde $x = z - \frac{u \cdot Cc\mu}{r}$.

R 2

So-

Sostituiti questi valori di y , e di x nell' equazione

$yy = bx$, si avrà $\frac{u^2 \cdot \overline{Sc\mu}^2}{r^2} = bz - \frac{bu \cdot Cc\mu}{r}$, che è l' equazione della parabola tra AG , e GD , supposte cioè iscritte alla curva infinite rette DN , tutte fra di loro parallele, e formanti con l' asse AF un angolo $= \mu$.

XII. Fatta in quest' equazione $z = AG = 0$, si trovano i due valori di u , uno $u = GD = 0$, l' altro $u = GN = -\frac{br \cdot Cc\mu}{Sc\mu}$; il che ne mostra, che

passando DN in AH , il segmento GD svanisce, come infatti si vede che svanir dee, e l' altro GN di-

venta la retta stessa AH , e questa è $= \frac{br \cdot Cc\mu}{Sc\mu}$.

Il segno $-$, di cui è venuto affetto questo valore di u , altro non denota, se non che la AH cada appunto dalla parte di GN , cioè dalla parte delle u negative.

XIII. Intendasi AH divisa per metà in K , e tirisi per K una retta parallela all' asse AF , che incon-

tri DN in L ; farà dunque $AK = GL = \frac{br \cdot Cc\mu}{2 \cdot Sc\mu}$.

Facciasi $LD = u + \frac{br \cdot Cc\mu}{2 \cdot Sc\mu} = y$, onde $\frac{u \cdot Sc\mu}{r} +$

$\frac{b \cdot Cc\mu}{2 \cdot Sc\mu} = \frac{y \cdot Sc\mu}{r}$; e quadrando, $\frac{u^2 \cdot \overline{Sc\mu}^2}{rr} +$

bu .

$$\frac{bu \cdot Cc\mu}{r} + \frac{b^2 \cdot \overline{Cc\mu}^2}{4 \cdot \overline{Sc\mu}^2} = \frac{yy \cdot \overline{Sc\mu}^2}{rr}. \text{ Ma (num. 11.)}$$

$$\frac{u^2 \cdot \overline{Sc\mu}^2}{rr} + \frac{bu \cdot Cc\mu}{r} = bz. \text{ Dunque } bz +$$

$$\frac{b^2 \cdot \overline{Cc\mu}^2}{4 \cdot \overline{Sc\mu}^2} = \frac{yy \cdot \overline{Sc\mu}^2}{rr}, \text{ cioè } \frac{br^2z}{\overline{Sc\mu}^2} +$$

$$\frac{b^2r^2 \cdot \overline{Cc\mu}^2}{4 \cdot \overline{Sc\mu}^4} = yy. (2). \text{ Or questa ognun vede essere l'}$$

equazione della medesima parabola, trasferita solo la linea delle ascisse z da AG in KL , e posto il principio di esse in K . Ma in questa equazione y ha due valori eguali, uno positivo, l'altro negativo. Dunque qualunque delle DN è divisa in L dalla linea delle ascisse KL per metà. Dunque KL parallela all'asse AF è un diametro: il che valendo egualmente qualunque sia l'angolo μ , che fanno le ordinate LD con l'asse, cioè qualunque sia la distanza della KL dall'asse medesimo AF , ne segue, che nella parabola ogni retta parallela all'asse è diametro.

XIV. Sia I il vertice del diametro KL . Nel punto I (num. 6.) tanto LD , quanto LN diventa $= 0$. Posta dunque nell'equazione $y = 0$, il valore di z ,

$$\text{che risulta, cioè } z = - \frac{b \cdot \overline{Cc\mu}^2}{4 \cdot \overline{Sc\mu}^2}, \text{ esprimerà } KI,$$

distanza del principio delle ascisse K dal vertice I ; il qual valore è negativo, estendendosi la KI dal principio del-

delle ascisse K in direzione opposta al punto L , verso cui s'estendono le ascisse positive. E' dunque $KI =$

$$\frac{b \cdot C c \mu^2}{4 \cdot S c \mu^2}. \text{ Però facendo } z + \frac{b \cdot C c \mu^2}{4 \cdot S c \mu^2} = x, \text{ e sostituendo il valore di } z \text{ nell'equazione, si avrà una nuova equazione } \frac{b r^2 x}{S c \mu} = y y, \text{ che rappresenterà la stessa parabola riferita allo stesso diametro } KL, \text{ trasportato solamente il principio delle ascisse da } K \text{ nel vertice } I \text{ del diametro medesimo. E' manifesto (num. 10.), che } \frac{b r^2}{S c \mu} \text{ farà il parametro di questo diametro.}$$

fa parabola riferita allo stesso diametro KL , trasportato solamente il principio delle ascisse da K nel vertice I del diametro medesimo. E' manifesto (num. 10.), che $\frac{b r^2}{S c \mu}$ farà il parametro di questo diametro.

XV. Per lo punto I condotta IT parallela ad HA , che farà tangente (num. 6.), si venga a tagliare FA prodotta in T . Supponiamo ora che l'angolo ISA non sia retto, ma un altro qualunque, che chiamo ϕ ; farà similmente il parametro del diametro $AF = \frac{b r^2}{S c \phi}$;

onde i parametri de' due diametri IK, AS farebbero come $\frac{1}{S c \mu} : \frac{1}{S c \phi}$, cioè come $\frac{1}{IS} : \frac{1}{IT}$; ma $IK, ed SA$ sono come $IT : IS$ direttamente, e come i parametri $\frac{1}{IS} : \frac{1}{IT}$, reciprocamente (3); dunque

IK, AS sono uguali, e perciò $AT = SA$. Per condurre adunque da un punto T la tangente, si tagli $AT = SA$, e si congiunga IT , che farà la tangente.

XVI. Per piccola riflessione che si faccia, si vedrà, che prese le x nella tangente della parabola, e le y nel diametro, si abbia $b y = x x$. Questa equazione adunque appartenerà sempre alla parabola colle ascisse prese nella tangente.

C A P O II.

Dell' Ellisse.

I. **P**rendo l'equazione $y y + a x^2 - b x - c = 0$, che nel cap. preced. num. 3. abbiám veduto appartenere all'ellisse. Pongo $x - \frac{b}{2a} = z$, con che trasporto il principio delle ascisse dal punto F (*Fig. 4. Tav. 1.*) in un altro del diametro FH , distante da F dell'intervallo $\frac{b}{2a}$. Fatta la sostituzione, risulta l'equazione $y y = \frac{b b}{4a} + c - a z^2$, oppure, convertendo z in x , $y y = \frac{b b}{4a} + c - a x^2$. Per maggior chiarezza sostituisco $b b$ in luogo di $\frac{b b}{4a a} + \frac{c}{a}$, e $\frac{c c}{b b}$ in luogo di $a (4)$; così l'equazione ridotta a forma più semplice farà $y y = \frac{c c}{b b} - \frac{b b - x x}{b b}$, onde $y = \pm \frac{c}{b} \sqrt{b b - x x}$. Qui apparisce, che niuna mutazione succede nel valore di y al cangiarsi delle ascisse x di positive in negative, o al contrario. Il che ne mostra, che a distanze eguali prese di quà, e di là dal principio delle ascisse, le ordinate sono eguali. Ora perchè y , e quindi la curva non sia immaginaria,

naria, bisogna che x non sia maggiore di b . Posto dunque in O il principio delle ascisse, e di quà e di là da esso tagliate sul diametro FH le due OL, OK , ciascuna $= b$; farà OK il massimo valore di x positiva, ed OL il massimo valore di x negativa: e perchè nell'equazione, posta $x = b$, diventa $y = 0$; perciò è chiaro, che la curva passa per i due punti K, L . Al diminuire della x , o positiva, o negativa, è evidente, che la quantità $bb - xx$, e perciò anche il valore di y , cresce; di maniera tale, che posta $x = 0$, il valore di y diventa massimo. Ma posta $x = 0$, è $y = \pm c$. Dunque condotta per O una parallela ad una qualunque DC , e prese in essa le OR, OS eguali ciascuna a c , passerà la curva per R , ed S , e faranno questi i due punti della curva più rimoti dal diametro FH . Da tutte queste cose apparisce, che l'ellisse ritorna in se stessa, ed è posta di quà e di là dalla retta KL in maniera, che passando per i punti K, L , a distanze eguali da essi le rette iscritte alla curva parallele a DC sono eguali, e la massima di esse è la SR , che passa per lo punto di mezzo O della stessa KL . La KL è essa propriamente il *diametro dell'ellisse*, e i due punti K, L , con cui termina nella curva, sono i suoi *vertici*. Il punto di mezzo O dice-
si *centro dell'ellisse*.

II. Essendo $OK = OL = b$, $OH = x$, $HC = y$, farà $KH = b + x$, $HL = b - x$; e però il rettangolo $KHL = bb - xx$, ed il quadrato $HC = yy$. Ora risolvendo in analogia l'equazione $yy = \frac{cc}{bb} \cdot \overline{bb - xx}$, risulta $bb - xx : yy :: bb : cc$. Dunque nell'ellisse il rettangolo KHL dei segmenti del diametro ha al quadrato della corrispondente ordinata HC una ragione

ne costante . Se questa ragion costante si esprimerà per quella del diametro $2b$ ad un' altra linea , che chiameremo p , dirassi la linea p *parametro del diametro* $KL = 2b$. Sarà pertanto $bb : cc :: 2b : p$; onde $p = \frac{2cc}{b}$. Però se nell' equazione $y = \frac{cc}{bb} \cdot \overline{bb - xx}$ in luogo di cc porrassi il suo valore $\frac{bp}{2}$, s' avrà l' equazione $yy = \frac{p}{2b} \cdot \overline{bb - xx}$, che dicesi *equazione al parametro* .

III. Prendasi dalla parte opposta ad OH l' ascissa OG eguale alla stessa OH , e condotta l' ordinata GV , tirisi la retta CV . E' manifesto , che essendo le due ordinate HC , GV parallele ad OR , le due CV , HG resteranno divise da questa OR proporzionalmente in I , ed O , e per conseguenza farà $IC = IV$: ma per le cose dette le due ordinate HC , GV sono anche eguali ; dunque la CV farà parallela al diametro KL . Le quali cose valendo sempre , qualunque sia l' ascissa OH , a cui si prende eguale dalla parte opposta la OG ; ne segue , che la SR taglia per metà tutte le rette iscritte all' ellisse parallele al diametro KL . Dunque SR è un altro diametro , le cui ordinate sono parallele al primo diametro KL . Di più essendo $OI = HC = y$, $OR = OS = c$, farà $SI = c + y$, $IR = c - y$, ed il rettangolo $SIR = cc - yy$. Già è $IC = OH = x$, e per l' equazione della curva abbiamo $yy = \frac{cc}{bb} \cdot \overline{bb - xx}$,
 $\overline{bb - xx}$, donde si cava anche $xx = \frac{bb}{cc} \cdot \overline{cc - yy}$;
 e risolvendo in analogia , $cc - yy : xx :: cc : bb$. Dunque il rettangolo SIR dei segmenti del diametro SR
 S al

al quadrato dell'ordinata corrispondente IC è in una ragion costante. Compete pertanto al diametro SR la stessa proprietà, che all'altro KL . E' facile il vedere, che il parametro del diametro SR è $\frac{2bb}{c}$. I due

diametri KL , SR , uno dei quali è parallelo alle ordinate dell'altro, si chiamano *conjugati*.

IV. Fingiamo che KL , SR sieno i due assi conjugati, cioè che l'angolo LOR sia retto. E' chiaro per le cose dette al num. I., che la curva sarà tagliata dai due assi KL , SR in quattro quadranti in tutto eguali tra di loro, e simili. Per qualunque punto C dell'ellisse intendasi iscritta alla curva una retta CN , che tagli l'asse KL in E sotto un angolo dato μ , onde sia $LEC = \mu$. Fatta $OE = z$, $EC = u$; si avrà

$$r : Sc\mu :: u : y = \frac{u \cdot Sc\mu}{r} ; \text{ ed } r : Cc\mu :: u : EH = \frac{u \cdot Cc\mu}{r} ; \text{ onde } x = z + \frac{u \cdot Cc\mu}{r} .$$

Fatte le sostituzioni di questi valori di x , ed y nell'equazione all'asse

$$yy = \frac{cc}{bb} \cdot bb - xx ; \text{ si avrà l'equazione}$$

$$\frac{u^2 \cdot Sc\mu^2}{rr} = \frac{cc}{bb} \cdot bb - z^2 - \frac{2uz \cdot Cc\mu}{r} - \frac{u^2 \cdot Cc\mu^2}{rr} ,$$

che esprime la relazione tra le OE , e le EC . In questa equazione posta $z = b$, si ricava $u = 0$, ed $u =$

$$\frac{2bc^2r \cdot Cc\mu}{b^2 \cdot Sc\mu^2 + c^2 \cdot Cc\mu^2} .$$

Dunque quando la OE diventa OL , la EC svanisce, come appunto si vede che svanir dee, e la EN passa in LM , e diventa

$$= \frac{2bc^2r \cdot Cc\mu}{b^2 \cdot \overline{Sc\mu} + c^2 \cdot \overline{Cc\mu}}, \text{ il qual valore è venuto af-}$$

fetto del segno — perchè la EN , e però anche la LM cade dalla parte delle u negative.

V. Intendasi ora LM divisa per metà in T , e si conduca per T , e pel centro O la TO , che incontri la CN in Z , e la curva da una parte in B , dall'altra in P . Pongasi $OZ = x$, $ZC = y$, e l'angolo BOE chiamisi $= \phi$, onde sia $BTL = \mu + \phi$. Avremo $OT:OL::OZ:OE$, cioè $Sc\mu:Sc.\mu + \phi::x:z = \frac{x \cdot \overline{Sc.\mu + \phi}}{Sc\mu}$. Avremo pure $OL:LT::OE:EZ$, cioè

$$b: \frac{bc^2r \cdot Cc\mu}{b^2 \cdot \overline{Sc\mu} + c^2 \cdot \overline{Cc\mu}}:: \frac{x \cdot \overline{Sc.\mu + \phi}}{Sc\mu}: EZ; \text{ onde}$$

$$EZ = \frac{c^2rx \cdot Cc\mu \cdot \overline{Sc.\mu + \phi}}{Sc\mu \cdot b^2 \cdot \overline{Sc\mu} + c^2 \cdot \overline{Cc\mu}}, \text{ e però } EC$$

$$= u = y \frac{c^2rx \cdot Cc\mu \cdot \overline{Sc.\mu + \phi}}{Sc\mu \cdot b^2 \cdot \overline{Sc\mu} + c^2 \cdot \overline{Cc\mu}}. \text{ Sostituiti}$$

questi valori di z , u nell'equazione del num. preced., e ridotti i termini (5), si avrà $\frac{b^2 \cdot \overline{Sc\mu} + c^2 \cdot \overline{Cc\mu}}{b^2r^2}yy =$

$$cc \frac{c^2x^2 \cdot \overline{Sc.\mu + \phi}}{b^2 \cdot \overline{Sc\mu} + c^2 \cdot \overline{Cc\mu}}, \text{ cioè } yy =$$

$$\frac{b^2 c^2 r^2 \cdot \overline{Sc.\mu + \phi}^2}{b^2 \cdot \overline{Sc.\mu + c^2} \cdot \overline{Cc.\mu}^2} = xx \quad (6),$$

$$\frac{b^2 \cdot \overline{Sc.\mu + c^2} \cdot \overline{Cc.\mu}^2}{\overline{Sc.\mu + \phi}^2}$$

equazione dell'ellisse tra le OZ , ZC . Qui facilmente si vede, che y ha sempre due valori fra di loro eguali, e che così tutte le rette iscritte alla curva parallele a CN vengono divise per metà dalla PB , la quale perciò è un diametro. Ma si vede inoltre, che la forma dell'equazione è la stessa affatto, che quella dell'equazione trovata al num. 1. Dunque al nuovo diametro PB convengono le stesse proprietà generali, che abbiám veduto competere al diametro, o asse KL . E siccome ciò vale qualunque sia l'angolo μ , che fanno le CN con l'asse KL , così è chiaro, che nell'ellisse qualsivoglia retta condotta per lo centro O è diametro; e rispetto ai punti della curva gode sempre delle medesime generali proprietà.

VI. Perchè nell'equazione ritrovata divenga $y=0$, è ma-

nifesto, che vuol essere $x = \frac{\sqrt{b^2 \cdot \overline{Sc.\mu + c^2} \cdot \overline{Cc.\mu}^2}}{\overline{Sc.\mu + \phi}}$;

dunque questo è il valore di ciascun semidiametro OB , OP . Posta poi $x=0$, risulta $y = \frac{bcr}{\sqrt{b^2 \cdot \overline{Sc.\mu + c^2} \cdot \overline{Cc.\mu}^2}}$;

dunque questo è il valore di ciascuno semidiametro conjugato OA , OQ . Quanto al parametro del diametro PB , è chiaro per le cose dette al num. 2., che

$$\text{farà} = \frac{2 \cdot \overline{OA}^2}{OB} = \frac{2 b^2 c^2 r^2 \cdot \overline{Sc.\mu + \phi}}{\overline{b^2 \cdot \overline{Sc.\mu + c^2} \cdot \overline{Cc.\mu}^2}^{\frac{1}{2}}}. \quad \text{Dei}$$

due

due angoli poi μ , e ϕ è facile definir l' uno per l' altro. Imperocchè essendo $OL : LT$, cioè b :

$$\frac{bc^2r \cdot Cc\mu}{r} :: Sc \cdot \overline{\mu + \phi} : Sc\phi, \text{ farà}$$

$$b^2 \cdot \overline{Sc\mu^2 + c^2 \cdot Cc\mu^2}$$

$$b^2 \cdot \overline{Sc\mu^2 + c^2 \cdot Cc\mu^2} : c^2r \cdot Cc\mu :: Sc \cdot \overline{\mu + \phi} : Sc\phi.$$

Ma (Lib. I. Cap. X. num. 7.) $Sc \cdot \overline{\mu + \phi} = \frac{Sc\mu \cdot Cc\phi + Sc\phi \cdot Cc\mu}{r}$. Dunque $b^2 \cdot \overline{Sc\mu^2 +$

$$c^2 \cdot Cc\mu^2} : c^2r \cdot Cc\mu :: Sc\mu \cdot Cc\phi + Sc\phi \cdot Cc\mu :$$

$$r \cdot Sc\phi; \text{ cioè } b^2 \cdot \overline{Sc\mu^2 + c^2 \cdot Cc\mu^2} : c^2r \cdot Cc\mu ::$$

$$Sc\mu + \frac{Sc\phi}{Cc\phi} \cdot Cc\mu : r \cdot \frac{Sc\phi}{Cc\phi}; \text{ oppure (Lib. I. Cap.}$$

$$\text{X. num. 5.) } b^2 \cdot \overline{Sc\mu^2 + c^2 \cdot Cc\mu^2} : c^2r \cdot Cc\mu :: Sc\mu$$

$$+ \frac{Cc\mu \cdot Tc\phi}{r} : Tc\phi; \text{ e però } b^2 \cdot \overline{Sc\mu^2} \cdot Tc\phi$$

$$+ c^2 \cdot Cc\mu^2 \cdot Tc\phi = c^2r \cdot Cc\mu \cdot Sc\mu + c^2 \cdot Cc\mu^2 \cdot$$

$$Tc\phi, \text{ cioè } b^2 \cdot Sc\mu \cdot Tc\phi = c^2r \cdot Cc\mu, \text{ e}$$

$$\frac{b^2 \cdot Sc\mu \cdot Tc\phi}{Cc\mu} = c^2r; \text{ quindi } b^2 \cdot Tc\mu \cdot Tc\phi = c^2r^2,$$

$$\text{e finalmente } Tc\mu = \frac{c^2r^2}{b^2 \cdot Tc\phi}.$$

VII. Suppongansi eguali i due assi conjugati LK ,

SR , onde sia $b = c$. L' analogia $b : \frac{bc^2r \cdot Cc\mu}{r}$

$$b^2 \cdot \overline{Sc\mu^2 + c^2 \cdot Cc\mu^2}$$

$$:: Sc \cdot \overline{\mu + \phi} : Sc\phi, \text{ diverrà } 1 : \frac{r \cdot Cc\mu}{r}$$

$$\overline{Sc\mu^2 + Cc\mu^2}$$

$Sc.$

$Sc. \overline{\mu + \phi} : Sc\phi$, cioè (per essere $\overline{Sc\mu} + \overline{Cc\mu} = r$) $r : Cc\mu :: Sc. \overline{\mu + \phi} : Sc\phi$; il che porta, che sia $EC : EH :: EO : EZ$, e però l'angolo OZE eguale ad EHC , cioè retto. Dunque gli altri due angoli OEZ , ZOE , cioè μ , ϕ , presi insieme eguali ad un retto; e conseguentemente $Sc. \overline{\mu + \phi} = r$. Inoltre

$$\text{il femidiametro } OB = \frac{\sqrt{b^2 \cdot \overline{Sc\mu} + c^2 \cdot \overline{Cc\mu}}}{Sc. \overline{\mu + \phi}} \text{ diverrà}$$

$$= \frac{br}{Sc. \overline{\mu + \phi}} = b, \text{ cioè eguale a ciascun dei femiaffi}$$

OL , OR . Dunque allora le ordinate a qualsivoglia diametro gli sono perpendicolari, e tutti i diametri sono fra di loro eguali; e per conseguenza l'ellisse diventa un circolo. Dunque il circolo è della famiglia delle ellissi, e si può riguardare come un'ellisse, in cui tutti i diametri sono assi, e sono eguali fra di loro.

VIII. Dovunque si trovi l'asse dell'ellisse $KSLR$, sia ora LK un diametro qualsivoglia, che faccia con l'asse un angolo $= \phi$, essendo μ l'angolo, che con l'asse medesimo fanno le sue ordinate. Preso un qualunque punto B della curva, suppongasi in esso condotta la tangente BX , che incontri il diametro LK in X ; e sia BY l'ordinata dal medesimo punto al diametro stesso LK . Sarà $Sc. OYB = Sc. \overline{\mu + \phi}$ (7). Intendasi condotta da B per lo centro O la retta BOP , che (num. 5.) farà un diametro anch'essa. Pongasi che sia π l'angolo, che questo nuovo diametro fa con l'asse, e λ quello, che con il medesimo asse fanno le sue ordinate. Sia per L ordinata al diametro BP la LT , a cui farà parallela la tangente BX (Cap. I. num. 6.);

num.6.) ; e però farà $OT:OB::OL:OX$. E' chiaro, che farà ancora $Sc.OTL = Sc.\overline{\lambda + \pi}$. Abbia il diametro LK per suo conjugato SOR , e BP abbia QOA .

Sarà (num. 6.) $OL = \frac{\sqrt{b^2 \cdot \overline{Sc\mu^2} + c^2 \cdot \overline{Cc\mu^2}}}{Sc\overline{\mu + \phi}}$, OR

$= \frac{bcr}{\sqrt{b^2 \cdot \overline{Sc\mu^2} + c^2 \cdot \overline{Cc\mu^2}}}$, ed $OB =$

$\frac{\sqrt{b^2 \cdot \overline{Sc\lambda^2} + c^2 \cdot \overline{Cc\lambda^2}}}{Sc.\overline{\lambda + \pi}}$, $OA = \frac{bcr}{\sqrt{b^2 \cdot \overline{Sc\lambda^2} + c^2 \cdot \overline{Cc\lambda^2}}}$,

dove b, c rappresentano i due semiasse conjugati. E' certo, che farà $LT:BY$ nella composta di $LT:OL$, di $OL:OB$, di $OB:BY$, cioè nella composta di

$Sc.LOB:Sc.OTL$, di $\frac{\sqrt{b^2 \cdot \overline{Sc\mu^2} + c^2 \cdot \overline{Cc\mu^2}}}{Sc.\overline{\mu + \phi}}$:

$\frac{\sqrt{b^2 \cdot \overline{Sc\lambda^2} + c^2 \cdot \overline{Cc\lambda^2}}}{Sc.\overline{\lambda + \pi}}$, e di $Sc.OYB:Sc.LOB$.

Perciò farà $LT:BY::$

$\frac{Sc.OYB \cdot \sqrt{b^2 \cdot \overline{Sc\mu^2} + c^2 \cdot \overline{Cc\mu^2}}}{Sc.\overline{\mu + \phi}}:$

$\frac{Sc.OTL \cdot \sqrt{b^2 \cdot \overline{Sc\lambda^2} + c^2 \cdot \overline{Cc\lambda^2}}}{Sc.\overline{\lambda + \pi}}$; cioè $LT:BY::$

$\sqrt{b^2 \cdot \overline{Sc\mu^2} + c^2 \cdot \overline{Cc\mu^2}}:\sqrt{b^2 \cdot \overline{Sc\lambda^2} + c^2 \cdot \overline{Cc\lambda^2}}$, giacchè

chè $Sc . OYB = Sc . \overline{\mu+p}$, e $Sc . OTL = Sc . \overline{\lambda+p}$.
 Ma anche $OA : OR :: \sqrt{b^2 . Sc\mu^2 + c^2 . Cc\mu^2} : \sqrt{b^2 . Sc\lambda^2 + c^2 . Cc\lambda^2}$. Dunque $LT : BY :: OA : OR$;
 e però anche $LT : OA :: BY : OR$. Ma (num. 2.)
 $\overline{OB} - \overline{OT} : \overline{LT} :: \overline{OB} : \overline{OA}$; e $\overline{OL} - \overline{OY} : \overline{BY} :: \overline{OL} : \overline{OR}$; e alternando da per tutto, $\overline{OB} - \overline{OT} : \overline{OB} :: \overline{LT} : \overline{OA}$; e $\overline{OL} - \overline{OY} : \overline{OL} :: \overline{BY} : \overline{OR}$. Dunque $\overline{OB} - \overline{OT} : \overline{OB} :: \overline{OL} - \overline{OY} : \overline{OL}$; onde $\overline{OB} . \overline{OL} - \overline{OT} . \overline{OL} = \overline{OB} . \overline{OL} - \overline{OB} . \overline{OY}$, e $OT . OL = OB . OY$;
 e quindi $OY : OL :: OT : OB$. Dunque $OY : OL :: OL : OX$. Pertanto se da qualunque punto B dell' ellisse si condurrà al diametro LK l'ordinata BY , e si prenderà OX terza proporzionale dopo l'ascissa OY , e il semidiametro OL ; tirata la BX , farà essa tangente dell' ellisse nel punto B .

CAPITOLO III.

Dell' Iperbola .

I. **N**ell' equazione all' iperbola (Cap. I. num. 8.)
 $yy - ax^2 - bx - c = 0$ pongo $x + \frac{b}{2a} = z$;
 trasportando così il principio delle ascisse dal punto F (Fig. 5. Tav. I.) in un altro O del diametro FH , talchè
FO

$FO = \frac{b}{2a}$. L'equazione diventa $yy - az^2 + \frac{b^2}{4a} - c = 0$: e convertendo z in x , e sostituendo bb in luogo di $\frac{b^2}{4a^2} - \frac{c}{a}$, e $\frac{cc}{bb}$ in luogo di a ; $yy = \frac{cc}{bb}$.

$xx - bb$, onde $y = \pm \frac{c}{b} \sqrt{xx - bb}$. Quest'equazione resta affatto la stessa ancorchè si cangi la x di positiva in negativa; donde si conchiude, che a distanze eguali prese di quà e di là dal principio delle ascisse O , corrispondono ordinate eguali. Perchè poi non sia y immaginaria, non dee essere x minore di b . Dunque tagliate di quà e di là dal punto O sul diametro OH le due OK, OL , ciascuna $= b$, farà OL il minimo valore di x positiva, e OK il minimo di x negativa. Or posta $x = b$, si ha $y = 0$: al crescer poi della x , è manifesto che cresce ancora la quantità $xx - bb$, e però anche il valore di y , di modo che posta x infinita, anche y diventa infinita. Dunque la curva passa per i due punti K, L , ed ha quattro rami $LC, LD, KV, K\&$, che allo scostarsi dal punto O , si scostano anche dal diametro OH , talmente che a distanza infinita da O sono anche infinitamente distanti da OH prolungata in infinito da ambe le parti. Se OH fosse l'asse, cioè se fosse retto l'angolo OHC , è chiaro che i quattro rami infiniti $LC, LD, KV, K\&$ farebbero in tutto e per tutto eguali, e simili fra di loro. Le due curve $DLC, \& KV$ si chiamano *iperbole opposte*; e quantunque sieno disgiunte l'una dall'altra, pure costituiscono una curva sola, essendo amendue comprese sotto una sola equazione. La parte KL di diametro, che resta fuori della curva, è detta, che propriamente *diametro dell'iperbola*

bola appellasi: K, L sono i suoi vertici; e 'l punto di mezzo O dicefi *centro* delle opposte iperbole.

II. Il rettangolo KHL dei due segmenti KH, LH del diametro prolungato sta al quadrato della corrispondente ordinata HC in una ragion costante, che è la ragione $bb:cc$; il che si dimostra nella stessa maniera, in cui si è dimostrata una simile proprietà nell'ellisse al num. 2. cap. precedente. Anche qui, se p indicherà la linea, a cui sta il diametro KL nella detta costante ragione $bb:cc$, farà $p = \frac{2cc}{b}$, e la linea p dirassi *parametro del diametro KL* : e fatta nell'equazione $yy = \frac{cc}{bb} \cdot xx - bb$ la sostituzione di $\frac{bp}{2}$ in luogo di cc ; la nuova equazione $yy = \frac{p}{2b} \cdot xx - bb$ chiamerassi *equazione al parametro*.

III. Sia condotta per lo centro O parallela alle ordinate HC una retta SOR indefinitamente prolungata da una parte e dall'altra; indi presa al contrario di OH un'ascissa OG eguale alla stessa OH , sia condotta l'ordinata GV , e tirisi la VC , che taglierà la OR in I . Si dimostrerà come al num. 3. del cap. preced., che CV farà parallela al diametro KL , e resterà divisa per metà in I dalla OR ; onde anche qui si dedurrà, che SOR taglia per metà tutte le CV , che possono iscriversi alle due iperbole opposte parallelamente al diametro KL . Sarà dunque la indefinita SOR un diametro anch'essa.

IV. Questo diametro SOR , essendo parallelo alle ordinate HC, GV , viene insieme ad esser parallelo alle tangenti condotte nei due vertici K, L , e però resta tutto tra queste due tangenti; onde è impos-

possibile che incontri mai la curva, che è tutta di quà e di là dalle tangenti stesse. Ciò però non ostante, per una certa analogia all'ellisse, sogliono prendere in esso da una parte e dall'altra del centro O le due OR , OS , ciascuna $= c$, cioè media proporzionale tra il semidiametro $OK = b$, ed il suo semiparametro $\frac{p}{2} = \frac{cc}{b}$, e chiamano la linea SR così stabilita *diametro secondo*, dando il nome di *diametro primo* all'altro KL . Il diametro primo KL , ed il secondo SR diconsi *conjugati* uno dell'altro; e ognun di loro ha, come nell'ellisse, le sue ordinate parallele all'altro.

V. Non compete nell'iperbola ai due diametri conjugati la medesima proprietà; nel che è diversa questa curva dall'ellisse. Rispetto al diametro primo KL abbiám veduto (num. 2.), che il rettangolo KHL , o vogliam dire la differenza tra il quadrato dell'ascissa OH ed il quadrato del semidiametro OL , ha al quadrato dell'ordinata HC una ragion costante: per lo diametro secondo SR è la somma del quadrato dell'ascissa OI e del quadrato del semidiametro OR , che ha una ragion costante al quadrato dell'ordinata IV . Infatti abbiám $OR = c$, $OI = HC = y$, $IV = OG = OH = x$. Ma per l'equazione della curva è $yy = \frac{cc}{bb} \cdot xx - bb$ (num. 1.), cioè $b^2 y^2 = c^2 x^2 - c^2 b^2$, e quindi $b^2 y^2 + b^2 c^2 = c^2 x^2$: e risolvendola in analogia, $yy + cc : xx :: cc : bb$, cioè

$\overline{OI}^2 + \overline{OR}^2 : \overline{IV}^2 :: c^2 : b^2$. Dunque tramutate le x in y , e le y in x , farà $yy = \frac{bb}{cc} \cdot xx + cc$, equazione all'iperbole, prese le x nel secondo diametro. Qui pu-

re la linea, a cui il diametro secondo OR ha la ragione costante della somma $\overline{OI} + \overline{OR}$ al quadrato \overline{IV} , dicesi *parametro dello stesso diametro secondo OR* . Sarà dunque questo parametro $= \frac{2 \cdot \overline{OK}^2}{\overline{OR}} = \frac{2bb}{c}$.

VI. Poniamo che KL, SR sieno i due assi coniugati, onde l'angolo LOR sia retto. Per qualunque punto C d'una delle due opposte iperbole sia iscritta all'iperbola stessa una CN , che tagli l'asse KL in E sotto qualsivoglia angolo $OEC = \mu$: chiamisi $OE = z$, $EC = u$; e fatte le stesse cose del num. 4. del Cap. preced., si avrà l'equazione tra le OE , e le EC , che sarà

$$\frac{u^2 \cdot \overline{Sc\mu}^2}{rr} = \frac{cc}{bb} \cdot zz - \frac{2uz \cdot Cc\mu}{r} + \frac{u^2 \cdot \overline{Cc\mu}^2}{rr} = bb.$$

Qui posta $z = b = OL$, dei due valori di u uno EC risulta $= 0$, e l'altro negativo EN diventa $LM =$

$$\frac{2bc^2r \cdot Cc\mu}{\overline{bb \cdot Sc\mu} - cc \cdot \overline{Cc\mu}}. \text{ Però divisa questa } LM \text{ per me-}$$

tà in T , e condotta per T e per lo punto O una retta, che taglierà la CN in Z , e l'iperbola MLC in B ; facendo $OZ = x$, $ZC = y$, e l'angolo $BOL = \phi$, onde sia $LTO = \mu - \phi$: e ripetuto il calcolo del num. 5. del Cap. preced., si troverà l'equazione $yy =$

$$\frac{b^2c^2r^2 \cdot \overline{Sc \cdot \mu - \phi}^2}{(\overline{bb \cdot Sc\mu} - cc \cdot \overline{Cc\mu})^2} \cdot xx - \left(\frac{\overline{bb \cdot Sc\mu} - cc \cdot \overline{Cc\mu}}{\overline{Sc \cdot \mu - \phi}} \right),$$

esprimente la relazione tra le OZ, ZC . In questa equazione è chiaro, che y ha sempre due valori fra di loro eguali, uno positivo, e l'altro negativo; onde

de apparisce, che OT è un diametro. Posta poi $y = 0$, è manifesto, che due valori risultano di x , eguali fra di loro, uno positivo, e l'altro negativo, cioè $x = \pm$

$$\frac{\sqrt{bb \cdot Sc\mu^2 - cc \cdot Cc\mu^2}}{Sc \cdot \mu - \phi};$$

il che ne mostra, che la

OT taglia non solo l'iperbola MLC in B , ma anche l'opposta KV in P , di maniera che $OB = OP =$

$$\frac{\sqrt{bb \cdot Sc\mu^2 - cc \cdot Cc\mu^2}}{Sc \cdot \mu - \phi}.$$

Inoltre si vede, che l'e-

quazione al diametro BP , che si è qui trovata, è similissima all'equazione al diametro, o asse KL , ritrovata al num. 1. Dunque il nuovo diametro BP è dotato delle stesse proprietà generali, che competono al diametro, o asse KL . Finalmente dalla forma stessa dell'

equazione si ricava, che $\sqrt{\frac{2bcr}{bb \cdot Sc\mu^2 - cc \cdot Cc\mu^2}}$

è il valore del diametro QA conjugato del BP (δ). Il parametro poi di questo diametro BP farà (num. 2.)

$$\frac{2 \cdot \overline{OA}^2}{OB} = \frac{2b^2c^2r^2 \cdot Sc \cdot \mu - \phi}{bb \cdot Sc\mu^2 - cc \cdot Cc\mu^2}$$

VII. Essendo $OL : LT$, cioè (num. 6.) $b :$

$$\frac{bc^2r \cdot Cc\mu}{bb \cdot Sc\mu^2 - cc \cdot Cc\mu^2} :: Sc \cdot \mu - \phi : Sc\phi,$$

ed essen-

do (Lib. I. Cap. X. num. 10.) $Sc \cdot \mu - \phi =$
 $\frac{Sc\mu \cdot Cc\phi - Sc\phi \cdot Cc\mu}{r}$; si avrà $bb \cdot Sc\mu^2 - cc \cdot$

Cc

$\overline{Cc\mu} : c^2 r . Cc\mu :: Sc\mu , Cc\phi - Sc\phi . Cc\mu : r . Sc\phi ;$
 e però $b^2 . Sc\phi . \overline{Sc\mu} - c^2 . Sc\phi . \overline{Cc\mu} = c^2 . Sc\mu .$
 $Cc\mu . Cc\phi - c^2 . Sc\phi . \overline{Cc\mu}^2$, cioè $bb . Sc\phi . Sc\mu$
 $= cc . Cc\mu . Cc\phi$, e $\frac{Sc\phi}{Cc\phi} \cdot \frac{Sc\mu}{Cc\mu} = \frac{cc}{bb}$, oppure
 (Lib. I. Cap. X. num. 5.) $\frac{Tc\phi . Tc\mu}{rr} = \frac{cc}{bb}$; e quin-
 di $Tc\mu = \frac{c^2 r^2}{b^2 . Tc\phi}$. Ed ecco definito l'angolo μ per il
 ϕ , appunto come nell'ellisse.

VIII. E' manifesto, che ogni qualvolta sia $c . Cc\mu > b . Sc\mu$, il semidiametro $OB =$

$$\frac{\sqrt{bb . \overline{Sc\mu}^2 - cc . \overline{Cc\mu}^2}}{Sc . \mu - \phi} \quad (\text{num. 6.}) \text{ diventa immagin-$$

nario, e però non incontra più la curva da nessuna
 parte. Affinchè dunque una retta condotta per lo cen-
 tro O incontri la curva, e possa riguardarsi come un
 diametro primo, bisogna che non sia $c . Cc\mu > b .$
 $Sc\mu$, cioè $\frac{c}{b} > \frac{Sc\mu}{Cc\mu}$, o vogliam dire $\frac{cr}{b} > Tc\mu$;
 e poichè (num. 7.) $Tc\mu = \frac{c^2 r^2}{b^2 . Tc\phi}$; perciò bisogna
 che non sia $\frac{cr}{b} > \frac{c^2 r^2}{b^2 . Tc\phi}$, cioè $Tc\phi > \frac{cr}{b}$. Se fos-
 se appunto $c . Cc\mu = b . Sc\mu$, si troverebbe anche
 $Tc\phi = \frac{cr}{b}$; ma $c . Cc\mu = b . Sc\mu$ è lo stesso che
 $Tc\mu = \frac{cr}{b}$; dunque farebbe $\mu = \phi$, e però $OB =$
=

$$= \frac{\sqrt{bb. Sc\mu^2 - cc. Cc\mu^2}}{Sc. \mu - \varphi} \text{ diverrebbe } \frac{0}{0};$$

della quale espressione si parlerà a suo luogo. Intanto per riconoscere che cosa significhi in questo caso, avvertasi, che essendo generalmente $OL : LG$, cioè $b :$

$$\frac{bc^2r. Cc\mu}{bb. Sc\mu^2 - cc. Cc\mu^2} :: Sc. \mu - \varphi : Sc\varphi, \text{ si avrà}$$

$$Sc. \mu - \varphi = \frac{Sc\varphi. bb. Sc\mu^2 - cc. Cc\mu^2}{c^2r. Cc\mu}; \text{ e però so-}$$

stituito questo valore di $Sc. \mu - \varphi$ nell'espressione di OB , si avrà generalmente $OB =$

$$\frac{Sc\varphi. \sqrt{bb. Sc\mu^2 - cc. Cc\mu^2}}{c^2r. Cc\mu}, \text{ dove posto } c.$$

$Sc\varphi. \sqrt{bb. Sc\mu^2 - cc. Cc\mu^2}$
 $Cc\mu = b. Sc\mu$, diventa $= 0$ il solo denominatore. Dunque nel nostro caso OB diventa infinita, cioè non incontra la curva se non all'infinito.

IX. Sia dunque KL (Fig. 6. Tav. 1.) l'asse primo $= 2b$, O il centro; e condotta per lo vertice L una perpendicolare all'asse KL , si prendan su di essa di quà e di là del punto L le due LH, LG , ciascuna eguale al semiasse secondo c . Condotta la OH , e prodottala indefinitamente, farà $OL : LH$, cioè $b : c :: r :$

$Tc. LOH$; e però $Tc. LOH = \frac{c}{b}r$. Sarà pertan-

to OH la retta, che non incontra la curva se non all'infinito: e tutte l'altre rette, che per O si condurranno dentro l'angolo LOH , facendo con l'asse KL un angolo minore di esso LOH , la cui tan-

gen-

gente perciò farà minore di $\frac{c}{b}$, incontreranno l' iperbola, e faranno tanti diametri primi. E siccome l' asse primo KL divide l' iperbola $M L C$ in due rami perfettamente eguali; perciò condotta anche la OG , e prodottala indefinitamente, dovrà dirsi d' essa lo stesso, che s' è detto della OH : e dell' angolo LOG lo stesso, che s' è detto del suo eguale LOH . Anzi ognun vede, che tutto ciò, che vale dell' iperbola $M L C$ rispetto all' angolo HOG , dee aver luogo egualmente nell' iperbola $K V$ opposta rispetto all' angolo al vertice $g O h$. Dentro dunque l' angolo HOG , o il suo al vertice, sono compresi tutti i diametri primi dell' iperbola: ogni retta condotta fuori di quest' angolo non incontra mai la curva, e non può esser riguardata se non come diametro secondo. Le due rette OH , OG si chiamano *asintoti*, e l' angolo HOG , che insieme fanno, dicesi *angolo degli asymptoti*. Le due iperbole opposte rimangono dunque interamente dentro l' angolo HOG , e il suo al vertice $g O h$. Secondo che quest' angolo è retto, o acuto, o ottuso, che è lo stesso che dire, secondo che il semiasse primo b è uguale al semiasse secondo c , o maggiore di esso, o minore, l' iperbola dicesi *equilatera*, o *acuta*, o *ottusa*.

X. Sia OB un semidiametro primo qualsivoglia, ZC una qualunque delle sue ordinate, che tagli l' asse in E : prolunghisi quest' ordinata di qua e di là finchè incontri la curva dall' altra parte in M , e gli asymptoti in N, Q : sia al solito l' angolo $O E Q = \mu$, $E O Z = \phi$, onde $O Z Q = \mu - \phi$: chiamisi λ l' angolo $E O Q = E O N$ fatto dall' asse primo con ciascuno asymptoto; farà $Z O Q = \lambda + \phi$, $Z O N = \lambda - \phi$, $O N Z = \mu - \lambda$; e finalmente $O Q Z$, come supplemento

ai due retti dei due $O E Q = \mu$, $E O Q = \lambda$ presi insieme, avrà lo stesso seno circolare, che la somma $\mu + \lambda$. Ciò posto, essendo $O Z : Z Q :: S c . \overline{\mu + \lambda} : S c . \overline{\lambda + \phi}$, e $O Z : Z N :: S c . \overline{\mu - \lambda} : S c . \overline{\lambda - \phi}$, farà $Z Q : Z N :: \frac{S c . \overline{\lambda + \phi}}{S c . \overline{\mu + \lambda}} ; \frac{S c . \overline{\lambda - \phi}}{S c . \overline{\mu - \lambda}}$; cioè (Lib. I.

Cap. X. num. 7. , e 10.) $Z Q : Z N :: \frac{S c \lambda . C c \phi + S c \phi . C c \lambda}{S c \mu . C c \lambda + S c \lambda . C c \mu} ; \frac{S c \lambda . C c \phi - S c \phi . C c \lambda}{S c \mu . C c \lambda - S c \lambda . C c \mu}$; dividendo i due numeratori per $C c \lambda . C c \phi$, e i due denominatori per $C c \mu . C c \lambda$; $Z Q : Z N ::$

$$\frac{S c \lambda + S c \phi}{C c \lambda \cdot C c \phi} ; \frac{S c \lambda - S c \phi}{C c \lambda \cdot C c \phi} ; \text{ o vogliam dire } Z Q : Z N :: \frac{S c \mu + S c \lambda}{C c \mu \cdot C c \lambda} ; \frac{S c \mu - S c \lambda}{C c \mu \cdot C c \lambda} ; \text{ Ma si è trovato (num. 7.)}$$

$$T c \phi = \frac{c^2 r^2}{b^2 \cdot T c \mu} , \text{ e (num. 9.) } T c \lambda = \frac{c r}{b} , \text{ per cui}$$

$$T c \phi = \frac{T c \lambda^2}{T c \mu} . \text{ Dunque } Z Q : Z N ::$$

$$\frac{T c \lambda + \frac{T c \lambda^2}{T c \mu}}{T c \mu + T c \lambda} ; \frac{T c \lambda - \frac{T c \lambda^2}{T c \mu}}{T c \mu - T c \lambda} ; \text{ e finalmente } Z Q : Z N$$

$ZN :: \frac{Tc\mu + Tc\lambda}{Tc\mu + Tc\lambda} : \frac{Tc\mu - Tc\lambda}{Tc\mu - Tc\lambda}$, cioè $ZQ : ZN :: 1 : 1$. Però farà $ZQ = ZN$; ed essendo già $ZC = ZM$, farà pure $CQ = MN$. Or ciò valendo qualunque sia il diametro OZ , ne segue, che iscritta qualsivoglia retta all'angolo degli asintoti, la quale tagli ancora l'iperbola, i due segmenti di questa retta fatti dalla curva e dall'asintoto, uno da una parte, e l'altro dall'altra, sono sempre fra di loro eguali.

XI. Segue ancora dalle cose dette, che condotta a qualsivoglia punto B dell'iperbola la tangente, che incontri gli asintoti in P, F , resterà la tangente PF divisa per metà nel punto di contatto B . Imperocchè intesa per lo centro O , e per lo punto B una retta OB , la quale farà un diametro primo (num. 9.), questa dovrà tagliare per metà, come si è dimostrato al numero precedente, tutte le rette iscritte all'angolo degli asintoti parallele alle sue ordinate, e per conseguenza anche la tangente PF , che è pure parallela alle dette ordinate (Cap. I. num. 6.). Essendo pertanto $BP = BF$, se per B si condurrà all'asintoto OP una BS parallela all'altro asintoto OF , farà ancora $SP = SO$. Da ciò si cava una maniera spedita di condurre la tangente a qualsivoglia punto B dell'iperbola posta tra i suoi asintoti; poichè condotta dal dato punto B ad un asintoto OP una BS parallela all'altro asintoto OF : indi presa da S su lo stesso asintoto OP , dalla parte opposta all'angolo degli asintoti O , una SP eguale alla SO : unito il punto P con il dato B mediante la PB , farà PB la tangente cercata.

XII. Essendo $OZ : ZQ$, cioè $Sc.\mu + \lambda : Sc.\lambda + \mu$
 $:: OB : BF$, vale a dire $Sc\mu.Cc\lambda + Sc\lambda.Cc\mu :$

Sc

$S c \lambda . C c \phi + S c \phi . C c \lambda :: O B : B F$, e dividendo per $C c \lambda$ i termini della prima proporzione, $S c \mu + \frac{S c \lambda}{C c \lambda} . C c \mu : \frac{S c \lambda}{C c \lambda} . C c \phi + S c \phi :: O B : B F$: ed

a caufa di $\frac{S c \lambda}{C c \lambda} = \frac{T c \lambda}{r} = \frac{c}{b}$ (num. 9.), $b . S c \mu +$

$c . C c \mu : c . C c \phi + b . S c \phi :: O B : B F$: ed effendosi trovato (num. 7.) $b^2 . S c \phi . S c \mu = c^2 . C c \mu . C c \phi$, per cui $b . S c \mu : c . C c \mu :: c . C c \phi : b . S c \phi$, e componendo, e poi alternando, $b . S c \mu + c . C c \mu : c . C c \phi + b . S c \phi :: c . C c \mu : b . S c \phi$; farà $c . C c \mu : b . S c \phi :: O B : B F$. Ma

$$O B \text{ (num. 8.) } = \frac{c^2 r . C c \mu}{S c \phi . \sqrt{b b . S c \mu^2 - c c . C c \mu^2}}$$

$$\text{Dunque } B F = \frac{b . S c \phi . O B}{c . C c \mu} =$$

$$\frac{b c r}{\sqrt{b b . S c \mu^2 - c c . C c \mu^2}} . \text{ Ma questo è il valore del}$$

femidiametro fecondo conjugato del primo $O B$ (num. 6.). E' dunque la parte di tangente, compresa tra il contatto e ciafcun' afintoto, eguale al femidiametro conjugato di quel diametro primo, che ha per vertice il punto di contatto.

XIII. Sia dunque $P B F$ (Fig. 7. Tav. 2.) la tangente a qualsivoglia punto B dell' iperbola, che incontri gli afintoti in P, F ; e condotto un qualunque diametro $O L$, che tagli la tangente in T , per B fia parallela alle ordinate di questo diametro la $B C$, che tagli il diametro in E , la curva in C , gli afintoti in G, Z . Sarà $B E = E C$, e (num. 10.) $B G = C Z$. Così pure, ti-

rata per F parallela a GZ la FH , che tagli il diametro OL in V ; farà $VF = VH$; onde essendo $PB:PE::GB:HF$, e PF doppia di PB , per cui anche HF doppia di GB ; farà VH non solo parallela, ma anche eguale a GB : per lo che condotta BV , farà BV parallela a GO , e così $GB:BE::OV:VE$: ma abbiám anche VF , cioè VH , o vogliám dire $GB:BE::VT:TE$; dunque $OV:VE::VT:TE$. Pertanto chiamando $OE = x$, $OV = u$, onde $VE = x - u$; farà $u: x - u::VT:TE$, e componendo, $x: x - u::VE:TE$, cioè

$$:: x - u: TE, \text{ e } TE = \frac{x - u}{x}; \text{ onde } TO = x -$$

$$\left(\frac{x - u}{x} = \frac{2ux - uu}{x} \right). \text{ Intesa ora nel vertice } L \text{ del}$$

diametro OL la tangente KLI , che farà parallela alle ordinate EC di questo diametro, ed eguale al suo diametro conjugato (num. 12.); si chiami il semidiametro primo $OL = b$, il secondo $LI = c$, l'ordinata $EC = EB = y$. Sarà (num. 1.) $yy = \frac{cc}{bb} \cdot \overline{xx - bb}$,

$$\text{cioè } y = \pm \frac{c}{b} \sqrt{xx - bb}. \text{ Or poicchè } OL:LI::OV:$$

$$VF; \text{ si avrà } VF = VH = GB = \frac{cu}{b}; \text{ ma } GB:BE::OV:$$

$$VE; \text{ dunque } \frac{cu}{b} : \pm \frac{c}{b} \sqrt{xx - bb} :: u: x - u; \text{ onde } x -$$

$$u = \pm \sqrt{xx - bb}; \text{ e quadrando, } xx - 2ux + uu = xx - bb, \text{ cioè } 2ux - uu = bb. \text{ Ma si è trovata } TO =$$

$$\frac{2ux - uu}{x}. \text{ Dunque anche } TO = \frac{bb}{x} = \frac{OL^2}{OE}, \text{ cioè}$$

OE

$O E : O L :: O L : O T$, che è la stessa proprietà, che al num. 8. del capo precedente si dimostrò competere anche alla tangente dell'ellisse.

XIV. Preſo ora nell'iperbola qualsivoglia punto B , tirifi ad uno degli afintoti $O Z$ la $B S$ parallela all'altro afintoto $O G$, e chiamifi $O S = a$, $S B = b$: condotta per B una retta qualunque, che tagli l'iperbola in qualsivoglia altro punto C , ed incontri gli afintoti in G , Z ; per C tirifi parallela a $B S$, e per conseguenza all'afintoto $O G$, la $C K$: facciafi $O R = x$, $R C = y$. Eſſendo $C Z = B G$ (num. 10.), farà anche $R Z = O S = a$, e quindi ancora $S Z = O R = x$: ma $R Z : R C :: S Z : S B$, cioè $a : y :: x : b$; dunque $x y = a b$, equazione all'iperbola, ſempliciſſima, e che niente meno eſprime la natura della curva di quel che la eſprima l'equazione trovata al num. 1. Sarà pertanto $y = \frac{a b}{x}$, dove apparifce, che al creſcer dell'asciſſa $x = O R$, cala l'ordinata $y = R C$, tal che fatta x infinita, diventa y infinitamente piccola, o nulla; il che appunto ne moſtra, che la curva ſ'accosta ſempre più all'afintoto, ſenza però mai raggiungerlo. Poſta $x = 0$, diventa y infinita, cioè diventa l'altro afintoto $O G$.

Preſa x negativa, l'equazione è $y = \frac{a b}{-x}$; cioè ſi fa negativa anche la y , ma la forma dell'equazione reſta la ſteſſiſſima. Ciò moſtra, che prendendo le aſciſſe x nell'afintoto $O Z$ prolungato oltre l'angolo O verſo r , l'ordinata $r c$ corriſpondente a qualsivoglia aſciſſa $O r$ cade riſpetto all'afintoto ſteſſo $O Z$ dalla parte oppoſta a quella, da cui cadevan le ordinate $R C$ corriſpondenti alle aſciſſe poſitive $O R$; e che per conseguenza dentro l'angolo oppoſto per vertice al

$G O Z$

GOZ havvi un' altra curva eguale alla BLC , simile, e similmente posta, che è appunto l' iperbola opposta alla BLC . L' equazione $xy = ab$, in cui le ascisse x sono prese dall' angolo degli asintoti su l' uno di questi, e le ordinate y sono parallele all' altro, dicesi *equazione agli asintoti*: ed il piano costante ab , a cui è eguale il rettangolo di qualunque ascissa nella sua ordinata, chiamasi *potenza dell' iperbola*.

XV. E' questo il luogo di considerare il caso ommesso al num. 4. del Cap. I., quello cioè, in cui all' equazione generale del secondo grado manca il termine yy . Allora l' equazione è $lxy + mx^2 + q = 0$,
 $+ ny + px$

la quale fingiamo che rappresenti la curva DEC (Fig. 8. Tav. 2.), qualunque ella sia. Corrispondendo in quest' equazione a qualsivoglia ascissa x un solo valore dell' ordinata y , è chiaro, che qualunque sia l' ascissa $AB = x$, l' ordinata $BC = y$ che le corrisponde, prolungata anche infinitamente, non incontra la curva in altro punto fuorchè in C . Pongasi $\frac{mn}{l^2} = \frac{p}{l}$

$$- \frac{mx}{l} - y = u \quad (9), \text{ onde } y = \frac{mn}{l^2} - \frac{p}{l} - \frac{mx}{l} - u;$$

con che altro non si fa, che trasportare la linea, a cui terminano le ordinate della curva, da AB in FH . Imperocchè condotta per A parallela a BC la $AF = \frac{mn}{l^2} - \frac{p}{l}$, e tirata per F parallela ad AB la FG , che incontri BC prodotta in G : indi presa sopra FG una qualunque FI , e fatta IK parallela a BC , tal che sia $FI:IK::l:m$, e condotta FK , che taglierà BC in H ; essendo $FI:IK::FG:GH$, cioè $l:$

$m::$

$m :: x : GH$, si avrà $GH = \frac{mx}{l}$; e però fatta $HC = u$, farà appunto $y = BG - GH - HC = \frac{mn}{l^2} - \frac{p}{l} - \frac{mx}{l} - u$, e farà u la nuova ordinata. Fatta la sostituzione del valore di y nell'equazione, risulta $l x u + \frac{mn^2}{l^2} - \frac{np}{l} + q = 0$, dove le due indetermi-

nate u, x non sono veramente coordinate, non terminando le $HC = u$ nella linea AB , in cui sono prese le ascisse x . Dunque chiamando $FH = t$, ed espressa per $1 : k$ la ragione di FI ad FK , cioè di FG ad FH , o di x a t , la qual ragione è data per la costruzione; pongasi in luogo di x nell'equazione trovata il suo valore $\frac{t}{k}$, ed avrassi $l t u + \frac{mn^2}{l^2} - \frac{np}{l} + q = 0$, ovvero, mol-

tiplicando per $-\frac{k}{l}$ tutti i termini, $t u - \frac{k m n^2}{l^2} + \frac{k n p}{l} - \frac{k q}{l} = 0$, la qual nuova equazione esprime

la relazione tra le due coordinate $FH = t, HC = u$. In questa per maggior semplicità può porsi $t + \frac{kn}{l} = z$, il che altro non importa, che il passaggio del principio delle ascisse dal punto F in un altro L della medesima linea FH , facendo $FL = \frac{kn}{l}$; e si avrà $z u = \frac{k m n^2}{l^2} - \frac{k n p}{l} + \frac{k q}{l}$, cioè il rettangolo delle due

coor-

coordinate $a = LH$, $u = HC$ eguale ad una costante quantità, che è la proprietà dell'iperbola, prese le ascisse z dal centro sopra un asintoto, e le ordinate u parallele all'altro asintoto. Dunque la curva DEC , a cui appartiene l'equazione generale del secondo grado quando le manca il quadrato yy , è l'iperbola riferita agli asintoti: e la linea LH , trovata con la costruzione precedente, è uno degli asintoti: L è il centro, o il punto, in cui è costituito l'angolo degli asintoti stessi: l'altro asintoto LO è parallelo alle ordinate $BC = y$.

XVI. Dalle cose dette in questi tre Capi apparisce, che l'equazione indeterminata del secondo grado non può appartenere mai ad altre curve, fuorchè alla parabola, all'ellisse, che comprende anche il circolo, e all'iperbola, che sono quelle curve, che vengono comunemente abbracciate sotto il nome di *Sezioni coniche*. Sono dunque queste le curve tutte del secondo grado, delle quali abbiám bastantemente esposte fin' ora le primarie proprietà.

C A P O IV.

Descrizione delle Linee del grado secondo.

I. **G**Li Antichi per descrivere le linee del secondo grado si servirono della Intersecazione di un piano con un cilindro, o di un piano con un cono. Della prima trattò il Filosofo Sereno; della seconda, benchè avanti Apollonio Pergeo fosse stato parlato, questi però la ridusse a tale, che sembra unicamente da lui doverfi riconoscere ciò, che più d'interessante sappiamo delle coniche sezioni. Per brevità discorre
re

reremo sol di queste , comechè più celebri .

II. Se da un punto B (*Fig. 9. 10. Tav. 2.*) posto fuori del piano di un circolo AC si tiri una indefinita AB , che passi per la periferia del circolo in A , e posto immobile il punto B , si faccia girare questa retta intorno alla periferia del circolo AC ; il solido compreso dal circolo AC , e dalla superficie generata dalla linea AB , dicesi *cono*, e la superficie generata dicesi *superficie conica*: il punto B dicesi *vertice*, il circolo AC dicesi *base*, la retta che congiunge il vertice B con il centro della base dicesi *asse*, e la retta tirata dal vertice normale al piano della base dicesi *altezza*, la quale se sia ancor asse, il cono dicesi *retto*, se non, dicesi *scaleno*, o *obliquo*.

III. Non mi diffonderò nel dimostrare, che se il cono farà segato da un piano ABC , che passi per lo vertice B , le comuni sezioni BA , BC del piano, e della superficie conica sieno linee rette; e che la linea DNF , segnata nella superficie conica da un piano secante parallelo alla base, sia un circolo: queste sono verità chiare per se stesse. Sia ora segato il cono ABC da un piano qualunque $MNm n$, il quale non passi per lo vertice B , ne sia parallelo alla base: si conduca nella base un diametro AC , che sia perpendicolare alla comune sezione del piano secante, e della base; e per AC si tiri un piano $ABC m r$, che passi per lo vertice B , ed Mm sia la comun sezione di questo piano coll' altro, che non passa per lo vertice: dai punti M , m si tirino MR , $m r$ parallele ad AC , e preso un qualunque punto N nella linea MN segnata dal piano secante nella superficie conica, si faccia passare per questo punto un piano DNF parallelo alla base; la linea DNF farà un circolo, al diametro di cui DF farà perpendicolare NX comune

X

fe-

fezione del piano MN con il circolo DNF . Ciò posto, si chiami $Mm = a$, $MX = x$, $XN = y$, $MR = b$, $mr = c$; avremo $a^2 : bc$ in ragion composta di $a : b$, e di $a : c$; cioè, per la similitudine dei triangoli mMR , mXF , ed mMr , DMX , in ragion composta di $a \pm x : XF$, e della $x : DX$ ($a + x$ serve per la prima figura, in cui il piano secante taglia il cono Bmr , che si genera di là dal punto B , ed $a - x$ serve per la seconda figura, in cui il piano secante taglia il solo cono ABC). Dunque farà $a^2 : bc :: ax \pm x^2 : XF$.

DX . Ma è XF . $DX = \overline{XN}^2 = y^2$ per la natura del circolo. Dunque farà $a^2 : bc :: ax \pm x^2 : y^2$, e $\frac{bc}{a^2} \cdot \overline{ax \pm x^2} = y^2$. Quando vi è il segno più, l'equazione è all'iperbola riferita ai diametri; quando vi è il segno meno, l'equazione è all'ellisse: i diametri

conjugati di queste linee sono a , e \sqrt{bc} : in amendue il principio dell'ascisse è nel vertice dell'asse; le quali cose facilmente si deducono da' capi precedenti (10). Adunque quando il piano sega tutti e due i coni, si genera l'iperbola; se un solo, si genera l'ellisse.

IV. Quando Mm taglia i lati BC , BA dalla medesima parte del vertice B , se l'angolo MmR fosse uguale all'angolo BMR , o sia MDF , la quale sezione diceasi *sucontraria*, farebbe $mr : MR :: mB : RB :: \overline{BM}^2 : \overline{BR}^2 :: \overline{Mm}^2 : \overline{MR}^2$, a motivo dei triangoli simili mBM , MBR ; dunque in tal caso farà $mr \cdot MR = \overline{Mm}^2$, ovvero $cb = a^2$; e però l'equazione $\frac{bc}{a^2} \cdot \overline{ax - x^2} = y^2$ si trasformerà in $ax - x^2 = y^2$, al circolo del diametro a , qualor l'angolo MXN sia retto.

V.

V. Se il punto m si allontanasse all' infinito, allora Mm verrebbe parallela a Bm , anzi queste due rette si eguaglierebbono, ed il rettangolo mX in XM diverrebbe uguale al rettangolo mM in MX , cioè farebbe

$ax \pm x^2 = ax$; dunque l' equazione $\frac{bc}{a^2} \cdot \overline{ax \pm x^2} = y^2$ si

tramuterebbe in $\frac{bc}{a} \cdot x = y^2$, equazione alla parabola

riferita al diametro, il cui parametro è $\frac{bc}{a} = MR$.

$\frac{mr}{Mm}$; mr , ed Mm sono due rette infinite, le quali si

toglieranno dall' espressione del parametro, se si noti,

che in questo caso sarà $Mm : mr :: Bm : mr :: BR;$

MR ; dunque il parametro della parabola delineata

farà $\frac{MR^2}{BR}$. Dunque per mezzo delle sezioni di un pia-

no e di un cono si possono ottenere tutte le linee di secondo grado, le quali per tal motivo si denominano *Sezioni coniche*.

VI. Quantunque per mezzo delle coniche sezioni si possano ottenere tutte le linee del secondo grado; ciò non ostante i moderni Geometri hanno avvisato di descriverle, colla traccia di un punto, che fan muovere successivamente con alcune condizioni: noi qui sceglieremo ciocchè più si confà alla pratica. La retta DB (*Fig. 11. Tav. 2.*) rappresenti una riga immobile, sopra cui si ponga un' altra CE , così che questa non possa moverfi che perpendicolarmente alla DB : in oltre sia allà DB perpendicolare una retta qualunque FR , in cui preso un qualunque punto F , si fermi in questo una estremità del filo FMC , il quale sia lun-

go quanto si pone CE ; l'altra sua estremità si fissi in C nella riga CE : questa si faccia passare per lo punto F , ed il filo fermato in F , ed in C si stenda per quanto si può sopra la riga CE . Eseguita tale preparazione si faccia muovere la riga CE , la quale sia accompagnata continuamente dal filo FM per mezzo dello stile M ; dico che la linea AM descritta dal punto M farà una parabola, la quale avrà il vertice in A , che divide FR egualmente. Dal punto M in FR si cali la perpendicolare MP , la quale si ponga $= y$; la retta AP si chiami $= x$, $AF = AR = b$, per cui $PF = x - b$, e $PR = x + b$. Essendo $FM = CE$, levata la comune CM , farà $FM = ME = PR$; onde farà $PR^2 = FM^2 = x^2 - b^2 + y^2$; ma è ancora $PR^2 = b^2 + 2bx + x^2$; dunque avremo $x^2 - 2bx + bb + yy = bb + 2bx + xx$, o sia $yy = 4bx$, equazione alla parabola riferita all'asse, il cui vertice è il punto A medio della linea FR , ed il parametro è $4b$. Per descrivere adunque con questo metodo la parabola del detto parametro $= 4b$, non si dee far altro, che prendere $FR = 2b$, e nel rimanente operare come sopra.

VII. Il punto F , dove si è fissato il filo, chiamasi *fuoco*, o *umbilico* della parabola; e la retta DB , sopra cui cammina perpendicolarmente CE , chiamasi *direttrice*. Sarà dunque proprietà della parabola, che la distanza FM del fuoco da un punto di curva sia uguale alla distanza ME di questo punto di curva dalla direttrice.

VIII. Si fermino sopra di un piano l'estremità F, f (*Fig. 12. Tav. 2.*) di un filo, talmente però, che la distanza Ff sia minore della lunghezza del filo, e si faccia scorrere uno stile per tutta la lunghezza di lui, a con-

a condizione, che lo stile tenga sempre teso il filo; dico che la linea AMa descritta dal punto M , farà una ellisse. Da un punto M qualunque della linea AMa si cali in Aa la normale MP , e alla medesima Aa , divisa egualmente in C , sia normale BCb : si ponga $CA = a$, $CB = b$, $CF = c$, $CP = x$, $MP = y$; farà $PF = c - x$, $Pf = c + x$: e posta la differenza di MF , $Mf = 2z$, farà $MF = a - z$, ed $Mf = a + z$.

Per i triangoli rettangoli MPF , MPf , farà $\overline{MP}^2 + \overline{PF}^2 = \overline{MF}^2$, ed $\overline{MP}^2 + \overline{Pf}^2 = \overline{Mf}^2$; cioè $y^2 + c^2 - 2cx + x^2 = a^2 - 2az + z^2$, ed $y^2 + c^2 + 2cx + x^2 = a^2 + 2az + z^2$: e sottraendo la prima equazione dalla seconda, farà $4cx = 4az$, cioè $z = \frac{cx}{a}$, il qual valore sostituito nella prima equazione,

darà $y^2 + c^2 + x^2 = a^2 + \frac{c^2 x^2}{a^2}$, e $\frac{a^2 - c^2}{a^2} x^2 = a^2 - c^2 - y^2$,

o sia $\frac{c^2 - a^2}{a^2} x^2 + a^2 - c^2 = y^2$: e posto $a^2 - c^2 = bb$, farà $\frac{bb}{aa} \cdot \frac{xx}{aa - xx} = yy$, equazione all'

ellisse riferita all'asse maggiore, col principio dell'ascisse nel centro, e cogli assi conjugati $2a$ maggiore, $2b$ minore. Quindi se si voglia la descrizione dell'ellisse, che abbia dati gli assi conjugati, si dee prendere la distanza dei punti F, f uguale alla radice della differenza dei quadrati degli assi conjugati; e la lunghezza del filo uguale all'asse maggiore, ed operare come sopra. I punti F, f si dicono *fuochi*, o *umbilici* dell'ellisse.

IX. Se si faranno $CR = Cr = \frac{a^2}{c}$, e per R , ed r si condurranno RS, rs parallele a CB ; le rette $R, S,$
 r, s

r, s si chiamano *direttrici* dell'ellisse, la proprietà di cui è, che preso un qualunque punto M nella curva, se si tirerà MS parallela a CR , ed MF , che congiunge il punto M con il fuoco F più vicino alla direttrice RS ; sarà l'intercetta MS fra il punto M e la direttrice prossima al fuoco F , alla MF in ragion costante di $a : c$. Imperciocchè essendo $CR = \frac{a^2}{c}$, sarà $PR = MS = \frac{a^2 - cx}{c}$; ma è $MF = \frac{a^2 - ex}{a}$, come facilmente dal calcolo (11) si può dedurre; dunque sarà $MS : MF : \frac{a^2 - cx + a^2 - cx}{c} : \frac{a^2 - ex}{a} :: a : c$. Se farà $\frac{a^2}{c}$ infinita, farà $c = 0$; onde l'ellisse passa in un circolo quando le direttrici sono infinitamente distanti. Se farà $\frac{a^2}{c} = a$, farà ancora $c = a$, ed in questo caso l'ellisse passerà nella retta Aa normale alle direttrici.

X. Sopra un piano si fissi l'estremità di una riga fM (Fig. 13. Tav. 2.) talmente, che possa concepire intorno al punto f un moto circolare: ed in un altro punto F del medesimo piano si fissi l'estremità di un filo, il quale sia minore della riga fX per una lunghezza minore di Ff ; l'altra estremità del filo si leghi all'estremità X della riga: compiuta tale preparazione, se con uno stile M si terrà teso il filo lungo la riga fX mentre questa si ruota; dico che la linea descritta dal punto M sarà un'iperbola. Dal punto M si cali in Ff la normale MP , e la distanza Ff si divida egualmente in C : da una parte e dall'altra di questo punto si prendano AC , aC uguali alla metà della differenza del filo, e della riga. Si ponga $Aa = 2a$, $Ff = 2c$, $CP = x$, $MP = y$; farà $PF = x - c$, e $Pf = x + c$:

la

la somma di MF , Mf sia $= 2z$; farà $MF = z - a$, ed $Mf = z + a$. Per i triangoli FMP , fMP rettan-

goli, farà $\overline{MP}^2 + \overline{PF}^2 = \overline{MF}^2$, ed $\overline{MP}^2 + \overline{Pf}^2$

$= \overline{Mf}^2$, cioè $y^2 + c^2 - 2cx + x^2 = a^2 - 2az + z^2$,

ed $y^2 + c^2 + 2cx + x^2 = a^2 + 2az + z^2$: e sottrat-

ta la prima equazione dalla seconda, farà $4cx = 4az$,

e $z = \frac{cx}{a}$: e sostituito il valore di z nella prima equa-

zione, farà $y^2 + c^2 + x^2 = a^2 + \frac{c^2x^2}{a^2}$, o sia $\frac{c^2 - a^2}{a^2} \cdot x^2$

$+ a^2 - c^2 = y^2$: e fatto $c^2 - a^2 = bb$, farà $\frac{b}{a} \frac{b}{a}$

$x^2 - a^2 = y^2$, equazione all'iperbola riferita all'asse

Aa primario, col principio dell'ascisse nel centro C ,

e cogli assi conjugati $2a$, $2b$. Quindi se si volesse la

descrizione di una iperbola, che abbia dati gli assi con-

jugati, si prenda la distanza dei due punti F, f uguale

alla radice della somma dei quadrati degli assi conju-

gati; e la differenza del filo e della riga uguale all'

asse primario, e si operi come sopra. I punti F, f si

chiamano *fuochi*, o *umbilici* dell'iperbola.

XI. Se si farà $CR = cr = \frac{a^2}{c}$, e per R, r si tire-

ranno due rette RS, rs parallele a PM ; queste si di-

cono le *direttrici* dell'iperbola, la cui proprietà è,

che se da un punto M della curva si tireranno due rette,

una MF ad un fuoco F , l'altra MS parallela a PR ;

farà l'intercetta fra il punto M e la direttrice RS

alla intercetta fra il punto M ed il fuoco prossimo

in F in ragion costante di $a : c$. Imperocchè farà MS

$= \frac{cx - a^2}{c}$, ed $MF = \frac{cx - a^2}{a}$, come facilmente si

può

può vedere dal calcolo; onde farà $MS : MF :: \frac{cx - a^2}{c}$;
 $\frac{cx - a^2}{a} :: a : c$. Quando $CR = 0$, farà $\frac{a^2}{c} = 0$, ovvero
 $a = 0$; in tal caso le direttrici e l'iperbola si confon-
 dono con una indefinita tirata dal centro C normale
 ad Ff . Se poi vi fosse $CR = a$, farebbe $\frac{a^2}{c} = a$, e
 $b = \sqrt{c^2 - a^2} = 0$; onde l'iperbole in tal caso si
 confonderebbero colla linea Aa infinita.

XII. A queste descrizioni coi fili, perchè soggetti
 a distrazione, i Geometri amano di preferire quelle
 con sole verghe rigide. Per l'iperbola non ne fo al-
 cuna, che sia semplice; fra le molti poi per l'ellissi
 scelgo la seguente. Si faccia muovere fra le rette ACa ,
 BCb (*Fig. 14. Tav. 2.*) poste ad angolo retto la retta
 STM talmente, che i punti T, S sieno sempre nelle
 CA, Cb ; qualunque punto M di questa descriverà un'
 ellisse. Si meni MP parallela a CB , e sia $SM = a$,
 $TM = b$, $CP = x$, $PM = y$. Abbiamo $a : x :: b : PT =$
 $\frac{bx}{a}$; dunque farà $b^2 = \frac{b^2 x^2}{a^2} + yy$; o sia $yy = \frac{bb}{a^2} -$

$\frac{b^2 x^2}{a^2}$, equazione all'ellisse, gli assi di cui sono $2a$,
 $2b$; onde sarà facile con questo metodo, dati gli as-
 si, descrivere l'ellisse.

XIII. Per delineare la parabola darò l'idea del se-
 guente istrumento. Si adatti la retta CD (*Fig. 15. Tav. 2.*)
 perpendicolare ad una data AB , così che possa muo-
 versi parallela a se stessa: la retta poi MN sia paral-
 lela alla data AB , e nel dato punto A sia la norma
 KAL , che possa liberamente intorno esso girare. O-
 ra si regoli il moto della norma in maniera, che il con-
 cor-

corso delle linee AL , CD sempre sia nella linea MN ; dico, che il concorso delle linee AK , CD descriverà la parabola AFI , la tangente di cui in A sarà AB . Imperciocchè, per l'angolo retto FAH , sarà $GH : AG :: AG : GF$; dunque $GH \cdot GF = \overline{AG}^2$: si chiami la costante $GH = a$, $AG = x$, $GF = y$; avremo $ay = x^2$, equazione della parabola del parametro $= a$, le ascisse di cui sono nella tangente.

C A P O V.

De' Luoghi geometrici del secondo grado.

I. **L**UOGO geometrico d'una equazione a due variabili è quella linea, fra le coordinate di cui vi è la relazione espressa da quest'equazione. Già abbiamo dimostrato nel Capo precedente, che le sezioni coniche comprendono tutte l'equazioni del secondo grado. Nel presente diamo le regole sicure per determinare la linea corrispondente ad una data equazione, e per assegnarne le coordinate. Omesso il metodo del Cregio, ornato dal Marchese dell'Hopital, e dell'Hermann, perfezionato dal Conte Vincenzo Riccati, scegliamo quel del Wit, comechè di più facile esecuzione. (12).

II. Per chiarezza distinguiamo l'equazioni indeterminate del secondo grado in due classi. La prima contiene quelle, che hanno o uno, ovvero i due quadrati delle variabili senza il rettangolo loro; e se hanno questo, sono prive affatto dei quadrati. La seconda racchiude quelle, che hanno e il rettangolo, e i quadrati. Rifacciamci dalla prima classe, e gli esempi sieno in luogo della teoria astratta.

Y

Esempio-

Esempio I.

III. Sia $ax + ab = yy$, e sia dato l'angolo, che fra loro deono fare le coordinate. Poichè $ax + ab$ è $a \cdot \overline{x+b}$, si faccia $x + b = z$, dunque sostituendo farà $az = yy$ parabola apolloniana. Alla indefinita AB come diametro, (*Fig. 16. Tav. 3.*) col parametro $= a$, si descriva la parabola apolloniana CAC , le di cui coordinate AB , BC comprendano il dato angolo: indi sia $AD = b$. Presa una qualunque $AB = z$, farà $BC = y$: ma perchè abbiamo, per la sostituzione, $x = z - b$, farà DB la x . L'origine adunque delle ascisse x farà il punto D , prese verso M le positive, verso A le negative; e le corrispondenti ordinate positive, e negative faranno le y . Se l'equazione proposta fosse stata $ax - ab = yy$, si farebbe fatta la sostituzione $x - b = z$, e però $x = z + b$. In questo caso presa nel diametro prodotto $AE = b$, e fatto il rimanente come sopra, il punto E farebbe l'origine delle x . Se l'equazione fosse $ax \pm bb = yy$, non avrebbe maggior difficoltà, perchè così si dispone $a \cdot (x \pm \frac{bb}{a}) = yy$, e poi fatta $x \pm \frac{bb}{a} = z$, si opera come sopra. Il che basterà avere una volta avvifato.

Esempio II.

IV. L'equazione da costruirsi sia $xy + ax = aa - ay$: si metta $y + a = z$; farà $y = z - a$: si faccia sparire dall'equazione l' y , acciocchè sia $zx = 2aa - az$, ovvero $zx + az = 2aa$: si metta ora $x + a = p$, e si avrà $pz = 2aa$, equazione dell'iperbola tra gli

dunque $y - \frac{a}{2} = p$; farà $z z - b b + \frac{a a}{4} = p p$: e

supposto $b b$ maggiore di $\frac{a a}{4}$, facendo $b b - \frac{a a}{4} = m m$;

farà $z z - m m = p p$, iperbola equilatera con i semidiametri $= m$, prendendo le ascisse dal centro. Nella indefinita $B D$ (*Fig. 18. Tav. 3.*) si prenda $B G = 2 m =$

$2 \sqrt{b b - \frac{a a}{4}}$, e divisa egualmente in A , col centro A ,

col semidiametro trasverso $= A G$, eguale al conjugato, e con le coordinate nel dato angolo si descrivano le due opposte iperbole equilatera; presa una qualunque ascissa $A D$ positiva, e negativa $= z$, le corrispondenti ordinate $D H$ faranno le p positive, e negative: e perchè per la sostituzione si ha $x = z - b$, presa $A E = b$, farà $E D = x$: ma essendo per l'altra

sostituzione $y = p + \frac{a}{2}$; dal punto E condotta $E O = \frac{a}{2}$ parallela all'ordinata, che terminerà alla curva nel punto O , e per lo punto O la indefinita $K K$

parallela al diametro $B G$; farà $K H = p + \frac{1}{2} a = y$.

Sarà adunque il punto O l'origine delle x sulla retta $K K$, alle quali prese positive corrispondono due ordinate y , una positiva, e l'altra negativa; e prese negative, ma non maggiori di $E G$, corrisponderanno due ordinate positive; prese negative, e maggiori di $E G$, ma minori di $E B$, le ordinate y faranno immaginarie; e prese negative maggiori di $E B$, minori di $E I$, fatta $B I = G E$, faranno due ordinate positive; e finalmente un'ordinata positiva, e negativa l'altra quan-

quando l'ascisse negative sieno maggiori di $E I$. (14)

VI. Il metodo del Wit riesce assai intrigato nel costruire l'equazioni della seconda classe, come si può vedere negli Autori, che lo seguono; perciò glie ne sostituiamo un altro. Si ordini primamente l'equazione per modo, che da una parte vi sia il termine yy positivo e libero d'ogni coefficiente insieme col termine della y , e dall'altra parte si collochino gli altri termini. Appresso aggiungendo il quadrato della metà del coefficiente di y da una parte, e dall'altra; si compisca il quadrato, alla cui radice posta eguale una nuova indeterminata, che chiamo $= z$, è fatta la sostituzione, si presenterà una equazione colle due indeterminate z, x . Se ricercherò la curva delle indeterminate x, z , e poscia farò passaggio a ritrovare l' y , farà impossibile, che si trovi la y terminare alla linea delle ascisse x . Come si esca da simile imbarazzo verremo instruiti dall'esempio, che siegue.

Esempio IV.

VII. Sia l'equazione $yy - 2ay + 2xy = aa + 4ax - xx$, la quale è disposta a dovere. Aggiungo $aa - 2ax + xx$ (*Fig. 19. Tav. 3.*) quadrato della metà del coefficiente di y , ed ho $y^2 - a^2 + x^2 = 2aa + 2ax$: pongo $y - a + x = z$, e farà $zz = 2aa + 2ax$. Introducendo l'indeterminata m , da determinarsi, senza turbare l'egualità, così dispongo l'equazione $zz = 2aa + \frac{2x}{m}mx = \frac{2a}{m} \cdot \overline{ma + mx}$, la quale è alla parabola, il cui parametro $= \frac{2a}{m}$. Col parametro

AB

$AB = \frac{2a}{m}$ intendasi descritta la parabola AI ; faranno le AF
 $= ma + mx$, ed $FI = z$. Dunque tagliata $AC = ma$,
 farà $CF = mx$: si produca BA in D , finchè $AD = a$,
 e si meni al diametro la parallela DG , fino a cui s'in-
 tendano le FI prodotte. Sia inoltre CE parallela a
 DA ; farà $EG = mx$, $IG = z + a$, da cui per ave-
 re le y convien detrarre la x . S'intenda condotta EH in
 modo, che le troncate $GH = x$; farà $HI = z + a - x = y$.
 Dunque affinchè le y terminino alle x , conviene che
 $EH = x$. Pertanto fa d'uopo determinar il valore del-
 la m , acciocchè essendo $GH = x$, sia pure $EH = x$,
 dato essendo l'angolo EHG delle coordinate. Si fac-
 cia il triangolo RST , di cui l'angolo S sia eguale al
 dato, e sia $RS = ST$, che porrò $= a$: chiamerò $RT = e$;
 farà dunque $a : e :: x : mx :: 1 : m$, quindi $m = \frac{e}{a}$;
 e perciò il parametro $AB = \frac{2a}{m} = \frac{2aa}{e}$, $AC = ma = e$.
 Poichè l'angolo $EGH = T$, l'angolo BAF dee ef-
 fere il complemento a due retti dell'angolo T . Adun-
 que col diametro AF , e col parametro $AB = \frac{2aa}{e}$
 fatto l'angolo BAF eguale al complemento dell'an-
 golo T , descrivasi la parabola: si faccia $DA = a$, e
 si meni DG parallela al diametro, in cui si tagli DE
 $= e$. Finalmente si meni EH , che faccia con EG
 l'angolo $= R$; faranno le $EH = x$, $HI = y$. Se l'an-
 golo delle coordinate x, y debba essere retto, si ritro-
 verà $m = \sqrt{2}$.

Esem

Esempio V.

VIII. Sia proposta l'equazione $yy - 3xy = \frac{3ax}{2} - 2xx$, la quale è già preparata. Aggiungo il quadrato di $\frac{3x}{2} + \frac{a}{2}$, ed avrò $y^2 = \frac{3x^2}{2} + \frac{a}{2} - 2xx + \frac{3ax}{2} + \frac{aa}{4}$, e ponendo $y = \frac{3x}{2} + \frac{a}{2} = z$, ed espurgata ancora l'equazione, ritroverò $zz = \frac{xx}{4} + \frac{aa}{4}$, ovvero $4zz = xx + aa$, la quale è all'iperbola. Se vorrò costruirla colle coordinate y, x , le y non termineranno alla linea delle x . Prendendo pertanto m come indeterminata, da determinarsi in progresso, costruirò il luogo delle coordinate mx, z . Però moltiplicando per m^2 , ricaverò l'analogia $m^2x^2 + m^2a^2 : z^2 :: m^2a^2 : \frac{a^2}{4}$. Col semidiametro secondo $CA = ma$, e col primo (Fig. 20. Tav. 3.) $CB = \frac{a}{2}$ suppongo descritta l'iperbola BI ; saranno $CF = mx, FI = z$: ma $y = z - \frac{a}{2} + \frac{3}{2}x$; meno adunque BK parallela a CA , e farà $BK = mx, KI = z - \frac{a}{2}$, a cui per avere le y conviene aggiungere $\frac{3}{2}x$. Intendo pertanto menata la BH in modo, che le $KH = \frac{3}{2}x$, e farà $HI = y$. Per fare che la $BH = x$, costruisco coll'angolo S , che è l'angolo

lo delle coordinate , un triangolo per modo che $RS = a$, $ST = \frac{3a}{2}$, cioè sieno come 2 : 3, e chiamo $RT = e$; dunque $a : e :: x : mx :: 1 : m = \frac{e}{a}$. Onde coi semidiametri $CA = e$, $CB = \frac{a}{2}$, e coll'angolo $C = T$ descrivo l'iperbola, e meno la tangente BK parallela a CA . Finalmente meno BH , che faccia l'angolo $HBK = R$; farà $BH = x$, $HI = y$. Se l'angolo S fosse retto, farebbe $ee = aa + \frac{9aa}{4} = \frac{13aa}{4}$; dunque $e = \frac{a\sqrt{13}}{2}$, e per conseguenza $m = \frac{\sqrt{13}}{2}$.

Esempio VI.

IX. Non altro rimane se non da mostrare il metodo in quelle equazioni, che prive sono del quadrato yy , le quali si ridurranno all'iperbola tra gli asintoti. Sia proposta l'equazione in modo, che il termine xy altro coefficiente non abbia, che l'unità, $xy - \frac{1}{2}xx = ax - ay + aa$. Pongo $y - \frac{1}{2}x = z$, o sia $y = z + \frac{1}{2}x$, ed avrò $xz = ax - az + aa$, ovvero $xz - \frac{ax}{2} = -az + aa$: pongo $z - \frac{a}{2} = u$, e trovo $xu = -au$

$— a u — \frac{a a}{2} + a a$; dunque $x u + a u = \frac{a a}{2}$. Se volessi
 la presente equazione costruire colle ascisse $= x$, non
 otterrei le coordinate collocate a dovere. Però la co-
 struirò colle ascisse $= m x$, e così disporrò l'equazio-
 ne $u \cdot m x + m a = \frac{m a^2}{2}$: faccio $m x + m a = t$, ed ho
 $u t = \frac{m a a}{2}$, che è all'iperbola tra gli asintoti. Pre-
 se $C F$, $C M$ (*Fig. 21. Tav. 3.*) per asintoti, si tagli $C A =$
 $m a$, $A B = \frac{a}{2}$, e si descriva l'iperbola, che passi
 per lo punto B . Saranno le $C F = t$, $F I = u$: ma
 $m x = t - m a$; dunque $A F$ faranno le $m x$. Inoltre è
 $z = u + \frac{a}{2}$; dunque presa $A D = A B$, condotta la paralle-
 la $D E$, e prodotta come conviene, faranno $D G = m x$, $G I$
 $= z$: ma $z + \frac{x}{2} = y$; dunque conducendo la $D H$ in modo,
 che sia $G H = \frac{x}{2}$, farà $H I = y$. A far che sieno le $D H = x$,
 conviene determinare m . Poichè $D H : H G$ dee esse-
 re come $a : 1$, fo un triangolo $R S T$ coll'angolo S delle
 coordinate, fo $R S = a$, $S T = \frac{1}{2} a$, e chiamo $R T = e$; fa-
 rà $m = \frac{e}{a}$; dunque $C A = E D = e$, è l'angolo
 $M C A = T$, e $G D H = R$. Negli asintoti, che fac-
 ciano l'angolo T , presa $C A = e$, $A B = \frac{a}{2}$, e descrit-
 ta l'iperbola, si tagli $C E = \frac{1}{2} a$, e conduca $E D$ paralle-
Z
la

la a CA , e prodotta BA in D , si conduca DH , che faccia con DG l'angolo R ; faranno $DH = x$, $HI = y$. La DH passerà pel centro C . (15).

C A P O VI.

Si sciolgono alcuni Problemi indeterminati di secondo grado.

I. **D**Opo che si è insegnato a costruire tutte le equazioni indeterminate di secondo grado colla descrizione delle sezioni coniche, egli è necessario recarne ad esempio la soluzione di qualche problema indeterminato di secondo grado.

II. **Problema primo.** Un circolo, il cui centro è C , (*Fig. 22. Tav. 3.*) abbia per tangente la retta AQ , colla quale s'incontri la secante CQ ; e pongasi, che la retta QM perpendicolare alla tangente sia eguale all'intercetta RQ : ciò supposto, si cerca il luogo geometrico di tutti i punti M , che si determinano colla detta condizione. Dal punto M si cali la perpendicolare MP alla linea CA prodotta: chiamisi $MP = AQ = y$, $AP = QM = QR = x$, $CA = a$. Per la proprietà del circolo farà $2a + x : y :: y : x$; dunque $2ax + xx = yy$, che è l'equazione dell'iperbola equilatera, il cui asse sia $= 2a$, e le ascisse abbiano l'origine nel vertice. Ora fatto centro in C , essendo il vertice in A , si descriva un'iperbola equilatera, i cui assi sieno eguali al diametro A_2A del circolo; questo farà il luogo geometrico, che si cerca.

III. Si divida ora il circolo dai due diametri A_2A , B_2B ad angoli retti. Se il punto R sia collocato nel primo quadrante AB , ponendosi $QM = QR$, si gene-

ra il ramo dell'iperbola AM . Se è posto nel secondo quadrante B_2A , come per esempio $2R$, allora C_2R taglia la stessa tangente in $2Q$; e $2R_2Q$ si dee considerare come negativa, perchè nel punto B la intercetta tra il cerchio e la tangente diventa infinita; onde sotto il punto B questa intercetta dee voltarsi in negativa (16). E perciò dovendo $2Q_2M$ essere collocata nella parte opposta a QM , ne nasce il ramo dell'iperbola $2A_2M$. Se $3R$ è nel terzo quadrante $2A_2B$, la tangente vien tagliata un'altra volta in Q , ma $3RQ$ si vuole prendere negativa, e ad essa si dee fare eguale Q_3M , onde ne risulti il ramo $2A_3M$. Finalmente essendo $4R$ nell'ultimo quadrante, si produrrà il ramo A_4M . Per lo punto $2A$ si tiri la tangente S_2S ; la stessa iperbola sarebbe nata, se all'intercette S_3R si fossero fatte uguali S_2M : la dimostrazione n'è facile. Poichè per costruzione $2R_2Q = 2Q_2M$: ma ponendo eguali gli archi A_4R , $2A_3R$, e $2R_2Q = S_3R$; dunque $2Q_2M = S_3R$; e quindi sottratte le due eguali $2QS$, R_3R , perchè eguali al diametro del circolo, resterà $S_2M = S_3R$.

IV. Problema secondo. Dentro il dato angolo ABC (*Fig. 23. Tav. 3.*) essendo dato il punto E , trovare la curva MF , cosicchè tirata per E qualsivoglia linea $AMEC$, sia sempre $AM = CE$. Dai punti E, M si tirino le linee ED, MS parallele al lato CB : pongasi $BS = x$, $SM = y$, $ED = a$, $BD = b$. Dovendo essere, per la condition del problema, $AM = EC$, farà $AS = BD = b$; dunque $AD = BS = x$: ma $AS : SM :: AD : DE$, o sia $b : y :: x : a$; dunque $ab = xy$, la qual equazione esprime l'iperbola tra gli asintoti BA, BC . Fra questi dunque descritta l'iperbola, che passi per lo punto E , questa farà la curva bramata. La medesima proprietà si trova nell'iperbo-

la opposta; imperciocchè tirata la linea $E \text{ } \sphericalangle \text{ } C \text{ } \sphericalangle \text{ } A$, la qual tagli l' opposta iperbola nel punto $\sphericalangle M$, farà sempre $E \text{ } \sphericalangle \text{ } C \text{ } \sphericalangle \text{ } A \text{ } \sphericalangle \text{ } M$.

V. Problema terzo. Dentro l'angolo ABC (*Fig. 24. Tav. 3.*) dato il punto E , trovare la curva MF , co- sicchè tirata la linea $AMEC$, sia sempre $AM : CE$ in una data ragione di $m : n$. Si faccia la stessa costruzione, che sopra si è fatta, e si ritengano le stesse denominazioni. Essendo $CE : AM : BD : AS$, farà $n : m :: BD = b : AS = \frac{mb}{n}$; dunque $BA = \frac{mb}{n} + x$, e $AD = \frac{m-n}{n} \cdot b + x$. Ora $AD : DE :: AS : SM$, o

sia in termini analitici $\frac{m-n}{n} \cdot b + x : a :: \frac{mb}{n} : y$. Dun-

que $y \cdot \frac{m-n}{n} \cdot b + x = \frac{amb}{n}$, che è l' iperbola, di cui si fa così la costruzione. Prendasi DH , che sia a DB come $m : n$, e per lo punto H si tiri HK parallela a BC : quindi fra gli asintoti HA , HK descrivasi l' iperbola, che passi per lo dato punto E , in cui tirata qualsivoglia linea $AMEC$, farà sempre $AM : CE :: m : n$. Ciò facilmente si dimostra per la proprietà del problema antecedente. Imperciocchè prodotta la retta AC , che tagli l' asintoto in K , per il problema di sopra farà $AM = EK$; ma $EK : EC :: DH : DB :: m : n$; dunque $AM : EC :: m : n$. Tutto ciò si applica anche all' iperbola opposta.

VI. Problema quarto. Dato l'angolo FBG , ed il punto A , (*Fig. 25. Tav. 4.*) e tirate infinite AE ; ritrovare una curva, la cui corda AH sia eguale all' intercetta GF . Dal punto A si tiri la linea AD paral-

lela al lato BF , che s'incontri in D col lato BG , e dai punti H si tirino le linee HE parallele ad AD : pongasi $BE = x$, $HE = y$, $BD = a$, $AD = b$. Essendo $AH = GF$ per la condizione del problema, farà ancora $DE = BG$; dunque $DG = BE = x$, ed $EG = 2x - a$: ma $DG : DA :: EG : EH$, o sia in termini analitici, $x : b :: 2x - a : y$; dunque $xy = 2bx - ab$, ovvero $ab = x \cdot \frac{2b - y}{y}$, la qual equazione ci da un'iperbola fra gli asintoti, e si costruisce così. Si allunghi la linea DA verso I finchè sia $AI = AD$, e per lo punto I si tiri la linea IK parallela DB , che tagli FB in K : fra gli asintoti KB , KI descrivasi un'iperbola, che passi per lo punto A ; questa farà la curva bramata. La linea AB toccherà l'iperbola nel punto A , perchè la linea $BK = DI$ è doppia di AI . Se la linea HF tagli il ramo AH , l'intercetta GF farà contenuta dall'angolo FBG : se tagli il ramo AL , l'intercetta farà posta nell'angolo al vertice KBd : se la retta si tiri all'iperbola opposta, l'intercetta farà negli angoli adjacenti KBD , FBd .

VII. Problema quinto. Poste le condizioni dell'antecedente problema, trovare la curva AH , (*Fig. 26. Tav. 4.*) in cui la corda AH all'intercetta GF sia nella ragione data di $m : n$. Conservate tutte le denominazioni di sopra, è chiaro, che farà $DE = a - x$: ma $AH : GF$, o sia $DE = a - x : GB :: m : n$; dunque

$$GB = \frac{n \cdot a - x}{m}; \text{ e perciò } GE = \frac{m + n}{m} \cdot x - \frac{na}{m}, \text{ e}$$

$$GD = \frac{m - n}{m} \cdot a + \frac{nx}{m}. \text{ Ora } GD : GE :: DA : EH;$$

$$\text{dunque } \frac{m - n}{m} \cdot a + \frac{nx}{m} : \frac{m + n}{m} \cdot x - \frac{na}{m} :: b : y, \text{ o sia}$$

$m - n$

$\frac{m-n}{n} \cdot ay + xy = \frac{m+n}{n} \cdot b x - a b$. Pongasi $\frac{m-n}{n} \cdot a + x$

$= z$, cosicchè $z y = \frac{m+n}{n} \cdot b z - \frac{m m}{n n} \cdot a b$, o sia $\frac{m m}{n n}$

$a b = \frac{m+n}{n} \cdot b z - y z$: facciasi $\frac{m+n}{n} \cdot b - y = u$, onde

riesca $\frac{m m}{n n} \cdot a b = z u$. Da questa analisi ne nasce la

costruzione. Si allunghi la linea DB verso C , onde sia $DC:DB::m:n$: parimenti si allunghi DA verso I , onde $AI:AD::m:n$: per i punti C, I si tirino due linee parallele alle rette AD, DB , che si incontrino in K : fra gli asintoti KI, KC , si descriva un'iperbola, che passi per lo punto A , e si avrà la curva bramata. (17)

VIII. Problema Iesto. Data l' indefinita EB , (*Fig. 27. Tav. 4.*) e fuori di essa il punto A , determinare la curva in cui sono i centri di tutti i circoli, che passano per A , e che tagliano in EB una corda uguale alla data. Uno di questi circoli sia AIH , il cui centro è C : si tiri la linea AB perpendicolare ad EB , e si compisca il rettangolo $CD BF$. Pongasi $BF = x$, $FC = y$, $AB = a$; dunque $AF = a - x$, DI la metà della corda data $= b$. E' chiaro che $CD^2 + DI^2 = CF^2 + FA^2$, onde ne deriva l'equazione $xx + bb = yy + aa - 2ax + xx$, la quale riducendosi, darà $2ax + bb = aa$ o sia $2a \cdot (x + \frac{bb}{2a} - \frac{a}{2}) = yy$, equazione alla parabola. Quest'analisi ci somministra la costruzione. Si divida AB in due parti uguale in G : si tagli GL (*Fig. 28. Tav. 4.*) terza proporzionale dopo $2a, b$, e fatto vertice in L , essendo il parametro $= 2a$, de-

descrivasi una parabola ; questa farà il luogo cercato . Tre casi si vogliono distinguere : o $GL = GB$, o sia $b = a$, ed allora il punto L cade in B , che farà il vertice della parabola : oppure $GL > GB$, o sia $b > a$, ed il vertice della parabola cade dopo i punti G, B : o finalmente $GL < GB$, o sia $b < a$, ed il vertice della parabola cade in mezzo ai punti G, B . Se pongasi $b = 0$, e per conseguenza se svanisca la linea GL , allora il punto G farebbe il vertice della parabola ; ed essendo tanto GB , quanto GA la quarta parte del parametro, è chiaro, che il punto A è il fuoco, e la linea BE la direttrice della parabola . I cerchi poi, che hanno il centro nella curva parabolica, e che passano per lo punto A , quando non tagliano alcuna corda, toccheranno la data linea BE .

IX. Problema settimo. I lati eguali AC, AB dell'angolo A (*Fig. 29. Tav. 4.*) si aprino per modo, che il punto C rimanga sempre nello stesso loco, il punto B sempre scorra sulla retta CK , e la linea BD faccia colla linea AB un angolo retto ; si cerca qual curva sia per descrivere il punto D . Calate sulla linea CB le perpendicolari AN, DM , chiamisi $CA = AB = a, BD = b, CM = x, DM = y$; farà $BM = \sqrt{bb - yy}$, e $CB = x - \sqrt{bb - yy}$, ed $NB = \frac{x - \sqrt{bb - yy}}{2}$. Poichè

l'angolo ABD si suppone retto, i due angoli ABN, DBM faranno eguali ai due ABN, BAN , giacchè tutti e due insieme sono uguali ad un retto ; dunque sottratto l'angolo comune ABN , rimane $DBM = BAN$; e perciò il triangolo DBM farà somigliante al triangolo BAN , e farà per conseguenza $AB : BD :: BN : DM$: ed in termini analitici, $a : b ::$

$x -$

$\frac{x - \sqrt{bb - yy}}{2} : y :$ e duplicando gli antecedenti, $2a :$

$b :: x - \sqrt{bb - yy} : y ;$ si ha pertanto l'equazione
 $2ay = bx - b\sqrt{bb - yy}$, o sia $b\sqrt{bb - yy} = bx - 2ay :$ ed elevando al quadrato, $b^2 - b^2 y^2 = b^2 x^2 - 4abxy + 4a^2 y^2$.

X. In questa equazione considero x come ordinata, ed y come ascissa, che così più facilmente si ottiene la costruzione. Divido per b^2 , onde sia $bb - yy = x^2 - \frac{4a}{b} \cdot xy + \frac{4a^2}{bb} \cdot y^2 :$ pongo $x - \frac{2a}{b} \cdot y = u$, e si ha $bb - yy = uu$, che è l'equazione all'ellisse. Seguendo il mio metodo, così dispongo la formola $m^2 b^2 - m^2 y^2 : uu :: m^2 b^2 : b^2$. Per tanto posti i diametri $CE = mb$, $CH = b$ (l'angolo dei diametri, ed il coefficiente m resterà determinato nel progresso), intendasi descritta l'ellisse EH ; farà $CG = my$, $GD = u$: tirisi la linea CIF , talmente che sia $CI = y$, $IG = \frac{2a}{b} y$; dunque $ID = u + \frac{2a}{b} y = x$. Poichè l'angolo I dee essere retto, farà $m^2 = \frac{4a^2}{b^2} + 1 = \frac{4a^2 + b^2}{b^2}$, ed $m = \frac{\sqrt{4a^2 + b^2}}{b}$: ma $CE = mb$; dunque $CE = \sqrt{4a^2 + b^2}$.

Ora $CE : CF :: m : 1$; dunque $CF = b$; parimenti dovendo essere $CF : FE :: b : 2a$, farà $FE = 2a$. Pertanto stendansi i lati dell'angolo CAB in CK , onde sia $CK = 2a$; la retta BD passerà in $KE = b$: si congiunga CE , che farà $= \sqrt{4aa + bb}$, si tagli $CH = b$, e coi diametri CE , CH descrivasi un'ellisse; questa farà la curva segnata dal punto D . (18). XI.

XI. La costruzione, a cui son pervenuto, m' insegna fare questa analisi. Tagliata la linea $CK = 2a$, alzando la perpendicolare $KE = b$, e congiungendo i due punti C, E colla linea CE , la quale si ponga $= c$; si tiri la linea DO parallela a CE , e CO pongasi $= x$, $OD = y$. Ciò supposto, farà $c : 2a :: y : OM = \frac{2ay}{c}$, e $CM = x + \frac{2ay}{c}$: parimente $c : b :: y : DM = \frac{by}{c}$; dunque $BM = \sqrt{bb - \frac{bbyy}{cc}} = \frac{b}{c} \sqrt{cc - yy}$, e $CB = x + \frac{2ay}{c} - \frac{b}{c} \sqrt{cc - yy}$. Perlochè l'analogia del n.9. farà $a : b :: \frac{x}{2} + \frac{ay}{c} - \frac{b}{2c} \sqrt{cc - yy} : \frac{by}{c}$; onde l'equaz. $ay = \frac{cx}{2} + ay - \frac{b}{2} \sqrt{cc - yy}$, o sia $b \sqrt{cc - yy} = cx$, cioè $b^2c^2 - b^2y^2 = c^2x^2$; e finalmente $\frac{c^2}{b^2} - \frac{y^2}{c^2} = \frac{x^2}{b^2}$, che è l'equazione all'elisse, che à i semidiametri $CH = b$, $CE = c$.

C A P O VII.

Trasformazione delle Equazioni del terzo, e quarto grado.

I. **I**N grazia della costruzione dell'equazioni del terzo, e quarto grado, esponiamo qui alcune cose intorno alla trasformazione di esse. Trasformiamo in primo luogo un'equazione, quando la mutiamo in un'altra, le cui radici sieno maggiori, o minori delle

A a ra-

radici della proposta d'una quantità data; il che così ottienfi. Sia da trasformarsi l'equazione $x^3 + cx^2 - b^2x - b^2c = 0$ in un'altra, le cui radici eccedano le radici della proposta d'una quantità $= a$. Si faccia $x = y - a$, e si sostituifca nell'equazione data questo valore della x ; avremo

$$\begin{aligned} x^3 &= y^3 - 3ay^2 + 3a^2y - a^3 \\ cx^2 &= + cy^2 - 2cay + ca^2 \\ - b^2x &= - bb^2y + b^2a \\ - b^2c &= - b^2c; \end{aligned}$$

e perciò l'equazione data farà mutata nella seguente

$$\begin{aligned} y^3 - 3a \cdot y^2 + 3a^2y - a^3 &= 0. \\ + c & - 2ca^2 + ca^2 \\ & - bb^2 + b^2a \\ & - b^2c. \end{aligned}$$

Le radici dell'equazione proposta sono $b, -b, -c$; quelle della trasformata sono $b + a, -b + a, -c + a$. Se le radici della trasformata dovessero essere superate dalle radici della trasformanda d'una quantità $= a$, allora bisognerebbe porre $x = y + a$, e fare le solite sostituzioni.

II. Serve specialmente questa trasformazione a fare sparire il secondo termine dell'equazione. Abbiasi l'equazione $x^3 + ax^2 + abx + abc = 0$ da trasformarsi in un'altra priva di secondo termine. Si ponga $x = y + m$ (m è una quantità da determinarsi); fatte le sostituzioni, avrasi

$$\begin{aligned} x^3 &= y^3 + 3my^2 + 3m^2y + m^3 \\ + ax^2 &= + ay^2 + 2may + m^2a \\ + abx &= + aby + mab \\ + abc &= + abc \end{aligned} = 0.$$

Acciocchè non siavi il secondo termine nella trasformata, conviene che sia $3m + a = 0$, cioè $m = -\frac{a}{3}$; dun-

dunque m è la terza parte del coefficiente, che è nel secondo termine della trasformanda, col segno contrario.

Ed in realtà, posta $x = y - \frac{a}{3}$, si troverà

$$y^3 - \frac{a^2 y}{3} + \frac{2a^3}{27} = 0, \text{ in cui non havvi il secondo termine.}$$

$$+ a b y - \frac{a^2 b}{3} + a b c$$

III. Chi volesse togliere dall'equazione il terzo termine, gli farebbe necessario che ponesse $3m^2 + 2am + ab = 0$, e che risolvesse questa equazione di secondo grado per determinare la m ; ed essendo in questo caso doppio il valore della m , in due maniere si potrà fare sparire il terzo termine. Se mai i valori della m sieno immaginari, si potrà senza dubbio giungere ad una equazione senza terzo termine, ma si introdurranno in essa quantità immaginarie. Se vogliasi annullare l'ultimo termine; per determinare la m si presenta da risolversi l'equazione del terzo grado $m^3 + am^2 + abm + abc$; e perciò non si potrà determinare il valore della m , se non si sappia risolvere l'equazione proposta.

IV. Quello che si è detto dell'equazioni del terzo grado, si applica facilmente a quelle del quarto. Sia pertanto l'equazione $x^4 + ax^3 + abx^2 + abcx + abcd = 0$. Per trasformar questa pongasi $x = y + m$, acciocchè fatte le sostituzioni, abbiasi

$$\begin{array}{r} x^4 \\ + ax^3 \\ + abx^2 \\ + abcx \\ + abcd \end{array} = \begin{array}{r} y^4 + 4my^3 + 6m^2y^2 + 4m^3y + m^4 \\ + ay^3 + 3amy^2 + 3am^2y + am^3 \\ + aby^2 + 2abmy + abm^2 \\ + abcy + abcm \\ + abcd \end{array} = 0.$$

A a 2

Per

Per fare sparire il secondo termine si faccia $4m + a = 0$; onde sia $m = -\frac{a}{4}$, cioè uguale al coefficiente del secondo termine diviso per 4 col segno mutato. Si toglierà il terzo termine col porre $6m^2 + 3am + ab = 0$, dalla risoluzione della quale nascono due valori della m ; se questi riusciranno immaginari, il terzo termine sparirà, ma l'equazione si riempirà di quantità immaginarie. Si annullerà il quarto termine risolvendo l'equazione $4m^3 + 3am^2 + 2abm + abc = 0$, la quale avendo almeno una radice reale, come nel Cap. 10. vedremo, si potrà senza timore d'introdurre nell'equazione quantità immaginarie ottenere l'intento. Non si può levare dall'equazione l'ultimo termine, senza saper risolvere la stessa equazione proposta, come ocularmente si vede.

V. Si trasforma in secondo luogo l'equazione proposta in altra, le cui radici sieno alle radici della prima in ragione data. Ciò si ottiene facendo $x = \frac{my}{n}$ (19): ecco l'esempio. Sia da trasformarsi l'equazione $x^4 - ax^3 + a^2x^2 - a^3x + a^4 = 0$: in vece della x scrivasì $\frac{my}{n}$, e si avrà $\frac{m^4y^4}{n^4} - \frac{m^3ay^3}{n^3} + \frac{m^2a^2y^2}{n^2} - \frac{ma^3y}{n} + a^4 = 0$; e moltiplicando per $\frac{n^4}{m^4}$, si avrà $y^4 - \frac{na^3y^3}{m} + \frac{n^2a^2y^2}{m^2} - \frac{n^3a^3y}{m^3} + \frac{n^4a^4}{m^4} = 0$.

VI. Ci serviamo spesso dell'anzidetta trasformazione ad espellere le quantità fratte dall'equazione. Ciò questo esempio dichiara. Abbiasi l'equazione $x^3 + \frac{a^2}{b} \cdot x^2 + a^2x - a^3 = 0$, che si voglia cangiare in al-

altra senza frazione. Fingasi $x = \frac{y}{n}$: sostituendo, e riducendo al solito, nascerà $y^3 + \frac{na^2y^2}{b} + n^2a^2y - n^3a^3 = 0$, la quale, se sia $n = b$, è libera da frazione. Adunque col porre $x = \frac{y}{b}$ si ottiene l'intento.

VII. Alle volte trasformasi un'equazione in altra, le cui radici sieno alle radici di quella in ragione reciproca; il che si eseguisce ponendo $x = \frac{1}{y}$ (20). Con questa sostituzione l'equazione $x^4 - 7x^2 + 3x - 10 = 0$ si cangia in $y^4 - \frac{3y^3}{10} + \frac{7y^2}{10} - \frac{1}{10} = 0$, che à la ricercata condizione, cioè $y : 1 :: 1 : x$. Se si fosse fatto $x = \frac{10}{y}$, l'equazione trasformata farebbe libera da frazione. Non costa molta pena il comprendere, che in questa trasformazione il primo termine della trasformanda passi ad essere l'ultimo della trasformata, e che il secondo passi nel penultimo, e così di mano in mano; e perciò se la prima manchi del secondo termine, del penultimo farà priva la seconda; se quella del terzo, questa dell'antipenultimo; e così successivamente.

CAPITOLO VIII.

Costruzione delle Equazioni del terzo, e quarto grado colla intersecazione delle sezioni coniche.

I. **S**ia l'equazione del terzo grado $x^3 + a b x - a f^2 = 0$, in cui a , e b possono essere quantità positive, e negative. Si finga $x = a y$, e fatta la sostituzione nell'equazione proposta, farà $y^3 + b x - f f = 0$. I valori della x in queste due ultime equazioni sono determinati, comechè fingonsi uguali a quelli dell'equazione proposta, che sono determinati, benché ignoti; e perciò i valori della y pure lo faranno. Sono poi questi uguali, essendo l'istesso y in amendue, siccome è la stessa x . Ciò non ostante per servirsi dell'intersecazione delle curve, la x , e l' y si fingono variabili; per lochè queste due ultime equazioni esprimono due sezioni coniche, la prima una parabola, la seconda un'iperbola tra gli asintoti.

II. Premesse tali cognizioni, si discorra in questa maniera. Egli è certo, che fra le infinite ascisse della parabola vi sieno ancora i valori della nostra x , e che lo stesso avvenga nell'iperbola: è certo eziandio, che a questi valori corrispondano in amendue le curve l' y , o siano le ordinate uguali. Adunque se le linee, in cui si prendono le x , in amendue le curve si facciano combaciare in maniera, che il principio delle x sia comune, e le x , ed y positive cadano dalla stessa parte; ancora le y uguali combacieranno perfettamente; onde le curve dove sono i valori determinati dell' x , e l'ordinate y uguali, avranno punti comuni d'intersecazione, o di contatto. Adunque a rovescio, se si avranno punti di intersecazione, o di contatto; questi apparterranno alle x che si cercano. Una tal maniera di determinare

nare i valori della x si addimanda costruzione delle equazioni colla intersecazione delle curve.

III. Se ne veda subito l' esempio nella costruzione della proposta equazione colla parabola, ed iperbole sopraccennata. Presa le x in AP (*Fig. 30. Tav. 4.*) ed il principio loro in A , si delinei col parametro $= a$, e coll'angolo delle coordinate ad arbitrio, che per eleganza supponiamo retto, la parabola MAm , che sia toccata in A da AP ; faranno AP le x , MP l' y dell' equazione $ay = xx$. Similmente fra gli asintoti IQ , FS , (*Fig. 31. Tav. 4.*) che contengano l'angolo ICS uguale all'angolo APM , si descriva l'iperbola, le cui coordinate NQ , CQ contengano il quadrato ff : si tagli $CQ = x$, farà $QN = y + b$: finalmente segata $CD = b$, per D si conduca DE parallela all'asintoto CQ ; faranno DE , EN le x , ed y dell'equazione $yx + bx = ff$.

IV. Acciocchè sieno congiunti a dovere questi due luoghi, le linee DE , AP , (*Fig. 30. 31. 32. Tav. 4.*) ed i punti D , A debbono combaciare; il che ricade allo stesso, se presa $DC = b$ nel diametro della parabola prodotto, si conduca per lo punto C la CQ parallela alla tangente, e fra gli asintoti IQ , FS si descriva l'iperbola come sopra: ciò fatto, i punti d'intersecazione daranno le x , ed y comuni ad amendue le curve; adunque se il punto di sezione è la N , NE farà l' y , e DE la x , cioè la radice della proposta equazione del terzo grado.

V. Se a , e b sono positive, la descrizione delle curve è appunto quella della *fig. 32*, da cui apparisce in un sol punto N segarsi le curve, e perciò una sola, e positiva essere la radice dell' equazione: lo stesso accade se sia $b = 0$; ma se b fosse negativa, si dee prendere la CD dalla parte opposta, (*Fig. 33. Tav. 4.*) nel qual caso s'avrebbe sempre il punto di sezione N ,

ma

ma oltre questo, altri si potrebbero avere dalle sezioni dell' altro ramo dell' iperbola colla parabola; per determinare il quando, fa d'uopo determinare il caso del contatto, medio fra la sezione, e non sezione. Dico perciò toccarsi la parabola, e l' iperbola se sia il parametro della parabola $a = \frac{27f^2}{4b^3}$. Si divida $CD = b$ in R , così che DR sia la terza parte, e si meni l'ordinata nR alla parabola, che farà $= \sqrt{\frac{27f^2 \cdot b}{4b^3} \cdot \frac{b}{3}} = \frac{f^2}{CR}$: ma $\frac{f^2}{CR}$ è l'ordinata dell' iperbola al punto R medesimo (num. 3.);

dunque nR è l'ordinata d'amendue le curve, ed il punto n comune. Che sia poi il contatto, eccolo. Da questo tirisi nu , che tocchi la parabola; farà $Du = DR$, per la proprietà di questa curva (Cap. 1. Lib. 2. num. 15.); e perciò $Ru = RC$: ma questa è proprietà della retta, che tocca l' iperbola in n (Cap. 3. Lib. 2. num. 11.); dunque tocca nu l' una e l' altra curva, il che non avviene se non si tocchino le curve in n . Quindi se b sia negativa, ed $a = \frac{27f^2}{4b^3}$, l' equazione $x^3 + abx - af^2 = 0$, oltre la radice positiva DE , ne avrà altre due negative, ed uguali, corrispondenti al contatto n , il quale punto equivale a due di sezione infinitamente vicini: se sia $a > \frac{27f^2}{4b^3}$, la parabola, oltre il punto N , segnerà il ramo superiore dell' iperbola in due punti, che daranno due radici negative disuguali: se sia $a < \frac{27f^2}{4b^3}$, N farà l' unico punto di sezione; onde l' equazione avrà una sola radice positiva.

VI.

$-bx + fc + \frac{m^2 f^2}{4}$. Se sia $m - n = 0$, facilmente si vede appartenere l'equazione alla parabola. Negli altri casi mettasi $m - n = \pm r$ per avere

$$(zz - fc - \frac{m^2 f^2}{4}) : \pm r = xx - \frac{bx}{\pm r}$$
 e posto $x - \frac{b}{\pm 2r} = u$, e $-fc - \frac{m^2 f^2}{4} \pm \frac{b^2}{4r} = \pm a^2$; s'otterrà

$$\frac{z^2 \pm a^2}{\pm r} = u^2$$
.
 La combinazione dei segni dà quattro diverse equazioni

$$\frac{z^2 + a^2}{r} = u^2, \frac{z^2 - a^2}{r} = u^2,$$

$$\frac{z^2 - a^2}{-r} = u^2, \frac{z^2 + a^2}{-r} = u^2$$
:
 la prima è all'iperbo-

la colle u nel primo diametro, la seconda è alla stessa colle u nel secondo, la terza è all'elisse, la quarta all'elisse, ma immaginaria, è perciò inutile. In tutte il quadrato del diametro dell' u stà al quadrato del diametro, a cui sono parallele le z , come $1 : r$: se sia $r = 1$, l'iperbola è equilatera, e l'elisse passa in circolo, purchè sia retto, l'angolo delle coordinate (21). Raccogliamo adunque, che l'equazione è all'iperbola se $r = m - n$ sia positiva, ossia $n - m$ negativa; all'elisse se $m - n$ negativa, ossia $n - m$ positiva; alla parabola se zero, come appunto s'è veduto nel Cap. 1. Lib. 2.

IX. S'abbia ora in animo di costruire la proposta equazione $x^2 + fgx^2 + f^2bx - f^2c = 0$ colla parabola, e col cerchio. Mettiamoci avanti gl'occhi l'equazione generale indeterminata del num. 7, in cui si contengono tutte le sezioni coniche $y^2 + nx^2 + bx + mfy - fc = a - mx^2$.

Ac-

Acciocchè nasca la parabola convien supporre $m = n = \frac{g}{f}$, la di cui equazione sarà $y^2 + b x + g y - f c = 0$.

Acciocchè nasca il circolo convien che sia $m = n = 1 = \frac{g}{f} - 1$, la di cui equazione è $y^2 + x^2 + b x + g y - f y - f c = 0$.

X. L' equazione alla parabola così si disponga

$y^2 + g y + \frac{g g}{4} = - b x + f c + \frac{g g}{4}$: e posto $y + \frac{g}{2} = z$, ed $f c + \frac{g g}{4} = b d$, nasce $z z = - b x + b d = b u$, fatta

$- x + d = u$. Vertice A (Fig. 34. Tav. 4.), asse AD , parametro b descrivasi la parabola AM ; farà $AP = u$, $PM = z$; si tagli $AD = d$, e farà $DP = d - u = x$: dal punto

D alla DA sia normale $DB = \frac{g}{2}$, e per B si conduca l' indefinita BR parallela alla DA ; farà $RM = z - \frac{g}{2} = y$. Adunque BR , RM sono le coordi-

nate x , y della nostra equazione, ed il punto B è il principio delle ascisse. L'equazione al circolo così di-

sposta $y y + \frac{g - f}{4} y + \frac{g - f}{4} + x x + b x + \frac{b b}{4} =$

$\frac{g - f}{4} + \frac{b b}{4} + f c$, e fatto $y + \frac{g - f}{2} = z$, $x + \frac{b}{2} = u$;

nasce $z z + u u = \frac{g - f}{4} + \frac{b b}{4} + f c$. Adunque (Fig. 35. Tav. 4.)

B b 2

cen-

centro C , raggio $CA = \left(\frac{g-f}{4} + \frac{bb}{4} + fc \right)^{\frac{1}{2}}$ si descriva il circolo ANB , in cui farà $CQ = u$, $QN = z$: si feghi $CH = \frac{b}{2}$, e farà $HQ = u - \frac{b}{2} = x$: al raggio CA sia normale $HK = \frac{g-f}{2}$, e parallela KL ; farà $LN = z + \frac{f-g}{2} = y$; dunque KL , LN sono x , y della nostra equazione, col principio dell'ascisse in K . Per evitare il raggio immaginario bisogna prendere l'arbitraria f cosicchè la quantità sotto il segno sia positiva. Collocato il punto K in B , e la KL sopra BR , queste due curve faranno ottimamente congiunte; adunque dalle sezioni loro condotte le ordinate MQ , (*Fig. 36. Tav. 4*) si determineranno altrettante ascisse, che faranno le radici della proposta equazione del quarto grado. Per picciola riflessione che si faccia, ci accorgeremo, che il cerchio o fege la parabola in quattro punti, o in due, o in nessuno; dunque le radici reali nel caso o sono quattro, o due, o nessuno, valendo il contatto per due.

XI. Se si voglia costruire l'equazione del quarto grado con due ellissi, nell'equazione indeterminata $yy + nx^2 + bx + mfy - fc = 0$, fatta $n = 4$, o sia $-mx^2$

$f = \frac{1}{4}g$, si ponga prima $m = 1$, acciocchè risulti l'equazione $yy + 3xx + bx + fy - fc = 0$: dipoi $m = 2$, acciocchè risulti l'altra $yy + 2xx + bx + 2fy - fc = 0$, amendue, come è chiaro (num. 8.), all'ellisse. Se si vogliano due iperbole, fatta $n = 1$, ossia $f = g$, prima sia $m = 2$, onde s'abbia $yy - xx + bx + 2fy - fc = 0$: dipoi sia $m = 3$, percui s'abbia $yy - 2xx + bx$

$+ b x + 3 f y - f c = 0$, equazioni a due iperbole (num. 3.). Abbiamo supposto per eleganza l'equazioni del terzo, e quarto grado senza secondo termine, il che si può sempre ottenere salva l'universalità, siccome nel capo precedente s'è veduto; ancorchè per altro tal termine esistesse, il presente metodo non ci abbandona, come ciascun da per se stesso può farne la prova (22).

C A P O IX.

*Alcune avvertenze per la Costruzione dell' Equazioni
colla intersecazione delle Curve.*

I. **I**L Signor Rol ha promosso con grand' ingegno alcune difficoltà contro l'intersecazione delle curve, per cui egli crede incerto il metodo del costruire con questa l'equazioni determinate. Per comprendere ciò, sia l'equazione determinata $x x - x . a + b + a b = 0$, la quale, come è chiaro, à le due radici reali $x = a$, $x = b$: si faccia $x x = a a - y y$, equazione al circolo del raggio a : e sostituendo questo valore di $x x$ nell'equazione, farà $a a - y y - x . a + b + a b = 0$, ovvero $a + b . a - x = y y$, equazione alla parabola del parametro $a + b$. Con questa, e col circolo del raggio $= a$, si costruisca la proposta equazione, nella seguente maniera. Col raggio $A C = a$ si delinei il circolo $D A D$ (*Fig. 37. Tav. 5.*), e col parametro $a + b$, al vertice A , ed asse $A C$ si delinei la parabola $D A D$. Il metodo di costruire l'equazioni con l'intersecazione delle curve esige, che tante sieno l'intersecazioni di queste due curve, quante sono le radici reali della equazione proposta, cioè due. Dove tratteremo dei cir-

circoli osculatori delle curve dimostreremo, che se il raggio CA sia uguale alla metà del parametro, cioè se sia $a = \frac{a+b}{2}$, o che è lo stesso $a = b$; la parabola DAD sarà combaciata dal circolo DAD nel vertice A , senza essere in alcuno altro punto segata; la quale dottrina qui supposta per certa, come in realtà è (23), ci scopre, che se sarà $a > b$, il circolo del raggio a essendo maggiore dell' osculatore, oltre del punto A del contatto, che determina la CA uguale alla radice a , segnerà la parabola in due altri punti D, D , i quali determineranno la CE uguale all'altra b . Qui avvertasi, che il punto del contatto equivalendo a due di sezione, quattro faranno i punti di sezione nel caso presente; il che indica, che CA , e CE si deono prendere due volte, e che la costruzione serve all' equazione di quarto grado $(xx - x \cdot \overline{x+b} + ab^2) = 0$, che ha due radici uguali a due altre, le quali sono eziandio le radici della proposta equazione. Se poi sarà $a < b$, il circolo del raggio a essendo minore dell' osculatore, non segnerà la parabola; onde questa caderà tutta fuori del circolo, venendo solamente toccata dal medesimo nel punto A , il quale determinerà CA uguale alla sola radice a . La radice b dunque non viene determinata, e perciò le intersecazioni delle curve non danno alle volte tutte le radici reali delle equazioni.

II. La difficoltà cresce se si introduca un circolo, il raggio di cui sia minore ancora di a , come farebbe $xx = \frac{aa}{4} - yy$; imperciocchè fatta la sostituzione nella equazione proposta, nasce la parabola dello stesso parametro $a+b$. $(\frac{aa+4ab}{4a+4b} - x) = yy$. Volendo

fare la costruzione, dall'asse della parabola $F B F$ (Fig. 38.

Tav. 5.) si tagli $C B = \frac{a a + 4 a b}{4 a + 4 b}$, e col raggio $C A = \frac{a}{2}$ si descriva il circolo $D A D$. Essendo $C B$ minore di $\frac{a + b}{2}$, il circolo descritto col raggio $C B$ farà minore dell'osculatore, e perciò non segnerà la parabola; tanto meno dunque la parabola sarà tagliata dal circolo del raggio $C A$ nella supposizione che sia $C B > C A$, cioè $b > \frac{a}{2}$. Adunque chi si affidasse a questa costruzione, conchiuderebbe falsamente, che la proposta equazione non abbia radici reali.

III. Essendo il metodo della intersecazione cotanto famoso nell'Algebra per la sua universalità ed utilità grande, ci dispiaceva di doverlo abbandonare come incerto e paralogistico, onde ci siamo ingegnati di scoprire la maniera di adoperarlo con sicurezza; il che finalmente abbiamo ottenuto mettendo in opera alcune avvertenze. Egli è cosa indubitata, che se due curve riferite alla stessa linea delle ascisse, e col medesimo principio di queste, abbiano delle ordinate corrispondenti alla stessa ascissa uguali, e reali; esse si intersecheranno dove le ordinate sono uguali, e reali. Adunque quando faremo sicuri di queste due condizioni, cioè dell'uguaglianza, e realtà delle ordinate corrispondenti alla stessa ascissa, faremo altresì certi, che le intersezioni delle curve daranno le radici reali delle equazioni; faremo poi dubbiosi, se le ordinate uguali possano essere immaginarie (24). Esaminiamo ora se nella costruzione dei luoghi di primo grado vi abbia alcun pericolo. Sieno questi $A x + B y + C = 0$, $a x + b x + c$

$+c=0$. Qui si offervi, che dato qualunque valore reale all' x , l' y in amendue le equazioni dee essere reale; dunque è impossibile, che ad una x reale corrispondano ordinate uguali immaginarie; e perciò se vi sono ordinate uguali, deono queste essere reali, e si dee avere la intersecazione. Dunque il metodo è sicuro. Si debbano costruire due luoghi, uno di primo, e l' altro di secondo grado, cioè $Q + Ay^2 = 0$, $p + qy + ay^2 = 0$, ne quali Q, q sieno date per costanti, e per la x a dimensione lineare, e p possa contenere ancora la seconda dimensione di x . Nella prima equazione posto qualunque valore della x reale, l' y farà sempre reale; dunque non può accadere congiungendo questi due luoghi, che ad una x reale corrispondano due ordinate uguali, ed immaginarie; e perciò se avremo l'uguaglianza delle ordinate, avremo ancora la realtà, ed in conseguenza l'intersecazione. Questi due luoghi adunque si potranno costruire senza timore di errore.

IV. Lo stesso però non possiamo asserire dei due luoghi $P + Ay^2 = 0$, $p + ay^2 = 0$, in cui P, p possano contenere la x a prima, e seconda dimensione; perchè può in amendue avvenire, che posta la x reale, le y sieno immaginarie, dovendosi estrarre la radice quadrata per determinare il valore dell' y ; onde è possibile il caso, in cui alla stessa x reale corrispondano due ordinate immaginarie. Adunque la congiunzione di questi due luoghi è soggetta a paralogismo.

V. Sieno due luoghi $P + Qy + Ay^2 = c$, $p + qy + ay^2 = 0$. Dalla prima moltiplicata per a tolgo la seconda moltiplicata per A , ed ottengo $aP - Ap + aQ - Aq \cdot y = 0$. Fingiamo ora, che posto lo stesso valore della x reale nelle due prime equazioni, si ottengano due y uguali, ed immaginarie: ne verrebbe da

da ciò, che ancora nella terza l' y farebbe immaginaria; il che è impossibile, perchè si trova $y = \frac{Ap - aP}{aQ - Aq}$, che è quantità reale. Possiamo per tanto adoperare francamente questi due luoghi, poicchè non vi farà timore alcuno di non ottenere colla intersecazione loro le radici reali, qualora vi sieno nell' equazione, che si costruisce.

VI. Acciocchè per altro quest'ultima conseguenza sia legittima, bisogna che la terza equazione non sia divisibile per un fattore R , che contenga la x ; imperciocchè la nostra equazione allora prenderebbe la forma seguente

$$RM + RNy = 0, \text{ supposto il quoto } \frac{aP - Ap}{R} = M,$$

$$\text{ed } \frac{Aq - aQ}{R} = N; \text{ il che, come è chiaro, non infe-}$$

risce necessariamente che sia $y = -\frac{M}{N}$, potendosi verificare la predetta equazione dall' essere sol tanto $R = 0$, senza che si verifichi $y = -\frac{M}{N}$. (25).

VII. Dalle cose fin qui dette apparisce, che si possono usare con tutta sicurezza due luoghi di secondo grado per la costruzione delle equazioni determinate di terzo, e quarto, quando faranno tali, che colla somma, e sottrazione delle equazioni loro, o in altra maniera, si possa ottenere una terza equazione dalle due prime dipendente, in cui l' y sia a lineare dimenzione, nè siavi alcun fattore, che contenga la x ; le quali avvertenze si sono da noi avute nel capitolo precedente, come se ne potrà render certo chi ne voglia fare l' esperimento. Questi principj somministrano ancora i lumi opportuni, per regolarci quando co-

struifemo l'equazioni determinate superiori al quarto grado con linee superiori alle fezioni coniche.

C A P O X.

Della Rifoluzione analitica dell'Equazioni del terzo, e quarto grado.

I. **O**Ltre il metodo di coftruire l'equazioni determinate di terzo grado colle fezioni coniche, introdotto da Renato Slufio Canonico di Leide, e promosso da Renato Cartefio, havvi un altro, che insegna rifolvere tali equazioni analiticamente, cioè ritrovare il valore dell' x dato per fole quantità cognite. Il Cartefio attribuiſce ciò al Cardano; ma queſti lo attribuiſce a Scipion Ferreo Bologneſe. Ne' problemi aritmetici mai non potendo far uſo del primo metodo, conviene ſempre ricorrere al ſecondo.

II. Biſogna in primo luogo notare, che alle volte l'equazioni del terzo grado non ſono in realtà tali, eſſendo abbaffabili, e riducibili a gradi inferiori con certi metodi, i quali qui da noi ſi tralaſciano, riferbandoci di parlarne nella terza parte di queſto tomo, dove tratteremo delle equazioni di ogni grado: di queſte qui non diſcorriamo, e ſupponiamo l'equazioni del terzo grado in niuna maniera abbaffarſi a gradi inferiori. Convien riflettere ancora a ciò, che abbiamo indicato dove ſi è parlato della rifoluzione delle equazioni di ſecondo grado, cioè, che quantità reali poſſono naſcere da' prodotti di quantità immaginarie, e per confequenza che fattori di quantità reali alle volte ſono immaginari. Tali ſono appunto due delle radici terze dell' unità. Per dimoſtrar ciò, ſia $x^3 - 1 = 0$: una radice di queſta equazione farà 1, perchè poſto

posto 1 in vece di x , l'equazione diventa zero; ed in fatti dividendo l'equazione $x^3 - 1 = 0$ per $x - 1 = 0$, ne risulta $x^2 + x + 1 = 0$; dunque uno dei divisori semplici di questa equazione farà $x - 1 = 0$, e per ciò una radice farà l'unità. Per trovare l'altre radici si dee risolvere l'equazione di secondo grado $x^2 +$

$x + 1 = 0$, che ci dà $x = -\frac{1}{2} + \frac{1}{2}\sqrt{-3}$, ed $x = -\frac{1}{2} - \frac{1}{2}\sqrt{-3}$ ambe immaginarie. Dunque le radici cubiche dell'unità sono 1, $-\frac{1}{2} + \frac{1}{2}\sqrt{-3}$, $-\frac{1}{2} - \frac{1}{2}\sqrt{-3}$, una reale, e due immaginarie.

Le radici quarte dell'unità ancora due sono reali, e due immaginarie, perchè l'equazione $x^4 - 1 = 0$ è divisibile per $x - 1 = 0$, ed $x + 1 = 0$, riducendosi con tali divisioni ad $x^2 + 1 = 0$, da cui si ricavano le altre due radici $x = +\sqrt{-1}$, ed $x = -\sqrt{-1}$; sicchè le quattro radici quadrato quadrate dell'unità sono $+1$, -1 , $+\sqrt{-1}$, $-\sqrt{-1}$, due reali, e due immaginarie. Ciò premesso, sia l'equazione del terzo grado I. $x^3 - 3ax - b = 0$, in cui a , e b possano essere positive, e negative, ed ancor zero. A questa forma si possono ridurre tutte le equazioni del terzo grado, togliendole il secondo termine se l'abbiano, col metodo insegnato nel Cap. 7. num. 2., e liberando il termine della massima potestà dell'incognita dal coefficiente se siavi. Fingo la $x = m + n$, quantità che determino nella seguente maniera. S' alzi al cubo $x = m + n$, e farà $x^3 = m^3 + 3m^2n + 3mn^2 + n^3 = m^3 + 3mn(n + m) + n^3$; in vece di $m + n$ sostituita la x , e trasportati tutti i termini da una parte, farà II. $x^3 - 3mnx - m^3 - n^3 = 0$, la quale è divi-

bile per $x - m - n = 0$; dunque $x = m + n$ è una delle sue radici. Si paragoni ora ciascun termine della equazione proposta colla seconda; e si troverà $mn = a$, $m^3 + n^3 = b$; dunque $m^3 + \frac{a^3}{m^3} = b$, ed $m^6 - b m^3 = -a^3$; e finalmente $m = \sqrt[3]{\frac{b}{2} + \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3}}$.

Nella stessa guisa si trova $n = \sqrt[3]{\frac{b}{2} - \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3}}$.

Nei valori di m , ed n si prendono i radicali secondi col segno contrario, perchè altrimenti tali valori riuscirebbero uguali; quindi farebbe $mn \pm m^2 = a$, ed $m^3 + n^3 = 2m^3 = b$, da cui ricavasi $m^6 = a^3$, $m^6 = \frac{bb}{4}$, e perciò $a^3 = \frac{bb}{4}$; onde il metodo presente non

farebbe applicabile, che alle sole equazioni del terzo grado, in cui si verifica tal condizione. Questo inconveniente si scansa operando come si è fatto. (26).

III. Ciascuna radice terza à tre valori: per esprimerli, altro non si dee fare, se non se moltiplicare il valore ritrovato per le tre radici terze dell'unità, cioè 1 , $\frac{-1 + \sqrt{-3}}{2}$, $\frac{-1 - \sqrt{-3}}{2}$; avremo adunque

Valori dell' m :

$$\sqrt[3]{\frac{b}{2} + \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3}}$$

$$\sqrt[3]{\frac{b}{2} + \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3}} \cdot \frac{-1 + \sqrt{-3}}{2}$$

$$\sqrt[3]{\frac{b}{2} + \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3}} \cdot \frac{-1 - \sqrt{-3}}{2}$$

Va-

Valori dell' n

$$\sqrt[3]{\frac{b}{2} - \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3}},$$

$$\sqrt[3]{\frac{b}{2} - \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3}} \cdot \frac{-1 + \sqrt{-3}}{2},$$

$$\sqrt[3]{\frac{b}{2} - \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3}} \cdot \frac{-1 - \sqrt{-3}}{2}.$$

IV. Nove sono le combinazioni possibili di questi valori: per rigettare le sei inutili, si deono sciogliere le tre, in cui i valori di m , ed n moltiplicati insieme danno $+a$: con questo criterio determineremo le tre seguenti radici dell' equazion proposta

$$x = \sqrt[3]{\frac{b}{2} + \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3}} + \sqrt[3]{\frac{b}{2} - \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3}},$$

$$x = \sqrt[3]{\frac{b}{2} + \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3}} \cdot \frac{-1 + \sqrt{-3}}{2}$$

$$+ \sqrt[3]{\frac{b}{2} - \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3}} \cdot \frac{-1 - \sqrt{-3}}{2},$$

$$x = \sqrt[3]{\frac{b}{2} - \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3}} \cdot \frac{-1 - \sqrt{-3}}{2}$$

$$+ \sqrt[3]{\frac{b}{2} + \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3}} \cdot \frac{-1 + \sqrt{-3}}{2}.$$

V. Affinchè si intenda ciò chiaramente, si dee avvertire, che le nove radici, che risultano dalle nove combinazioni dei valori di m , ed n , appartengono ad un' equazione di nono grado, la quale essendo risolubi-

bile in tre di quelle del terzo, fra le quali havvi la nostra avviene che tre delle predette nove combinazioni fervano per le radici della nostra. Delle nove combinazioni si sono scelte le tre, in cui moltiplicando il valore di m per il valore di n , si ottiene il prodotto $\equiv a$; perchè nell'equazione $x^3 - 3ax - b = 0$, il termine $-3ax$ corrisponde al termine $-3mnx$ della formola generale; e perciò mn dee corrispondere ad a (27).

VI. Altra osservazione interessante dee farsi intorno ai tre valori ritrovati della x ; cioè, che quelli tre valo-

ri sono tutti reali quando sia $a^3 \equiv \frac{bb}{4}$, ovvero $a^3 > \frac{bb}{4}$, cioè quando i valori m, n sono immaginari; e che i due secondi sono immaginari quando sia $a^3 < \frac{bb}{4}$,

cioè quando i valori m, n sono reali; il che a prima vista sembra un paradosso. Varie dimostrazioni di ciò hanno date gli Analisti: noi ci contenteremo della se-

guente. Si ponga la quantità $\frac{b}{2} = p$, e $\frac{bb}{4} - a^3 = q$,

farà $m = \sqrt[3]{p + \sqrt{q}}$, che buttata in serie è $\equiv p^{\frac{1}{3}} + \sqrt{q}$

$- q + q\sqrt{q} - q^2 \&c.$, ed $n = \sqrt[3]{p - \sqrt{q}} \equiv p^{\frac{1}{3}} - \sqrt{q} - q - q\sqrt{q} - q^2 \&c.$, come si ricava da quello, che abbiamo insegnato nel Lib. I. Cap. 3. num. 33. Lascio i divisori dei termini della serie, perchè essendo gli stessi nei termini omologhi di ambe le serie, non turbano la dimostrazione. Sommati i valori di m , ed n buttati in

serie, si avrà per la somma $2p^{\frac{1}{3}} - 2q - 2q^2 \&c.$, e-

li

elidendosi i termini $+\sqrt{q}-\sqrt{q}$, $+q\sqrt{q}-q\sqrt{q}$; onde il primo valore di $x = m + n$, o la quantità q sia positiva, o negativa, farà sempre reale. Il secondo valore

$$\text{di } x \text{ è } = \frac{-1 + \sqrt{-3}}{2} \cdot m \quad \frac{-1 - \sqrt{-3}}{2} \cdot n.$$

Moltiplicate ambe le serie per $-\frac{1}{2}$, e sommate; i soliti termini in cui sono le quantità radicali si elideranno: moltiplicata poi la prima serie $= m$ per $+\frac{\sqrt{-3}}{2}$, e la seconda $= n$ per $-\frac{\sqrt{-3}}{2}$; i termini in cui

non si ritrova la quantità radicale \sqrt{q} si elideranno, e rimarranno quelli in cui essa si ritrova, i quali saranno immaginari se \sqrt{q} sia quantità reale; saranno poi reali se \sqrt{q} sia quantità immaginaria; perchè moltiplicando $\frac{\sqrt{-3}}{2}$ per $\sqrt{-q}$, ne risulta $-\frac{\sqrt{3q}}{2}$ quantità reale, siccome abbiamo insegnato nel Lib. 1. Cap. 3. num. 43. Dunque il secondo valore di $x =$

$$\frac{-1 + \sqrt{-3}}{2} \cdot m \quad \frac{-1 - \sqrt{-3}}{2} \cdot n \text{ farà immaginario}$$

quando \sqrt{q} sia quantità reale, e farà reale quando \sqrt{q} sia quantità immaginaria. Lo stesso metodo si tenga

$$\text{per lo terzo valore della } x = \frac{-1 - \sqrt{-3}}{2} \cdot m$$

$$\frac{-1 + \sqrt{-3}}{2} \cdot n. \text{ Gli Algebristi mai non avendo sa-}$$

puto liberare le radici dell' equazioni del terzo grado dagli immaginari, hanno a ciò dato il nome di *caso irreducibile*.

VII. Risolte l'equazioni del terzo grado, ci abbiamo aperta la strada per la risoluzione di quelle del quarto, la quale Lodovico Ferrari similmente Bolognese fu il primo a conoscere. Assumo la formola generale mancante del secondo termine, a cui tutte ridur si possono (Lib.2.Cap.7.num.2.), cioè $x^4 + a b x^2 + a^2 c x + a^3 d = 0$: le specie b, c, d possono essere e positive, e negative, ed anche $= 0$; la a , che supplisce l'omogeneità de' termini, vuol sempre come positiva riguardarsi. Dispongo la formola nella seguente guisa $x^4 + a \cdot \overline{b + m}$.

$$x^2 + \frac{\overline{a^2 b + m^2}}{4} = a m x^2 - a^2 c x - a^3 d + \frac{a^2 \cdot \overline{b + m}}{4}$$

$$= a m \cdot x^2 + \frac{a c}{m} x - \frac{a^2 d}{m} + \frac{a \cdot \overline{b + m}}{4 m}. \text{ La prima}$$

parte dell'equazione è un quadrato perfetto, da cui si può estrarre la radice: affinchè nella seconda parte la quantità, che la $a m$ moltiplica, sia un quadrato, fa d'uopo, che il quadrato di $\frac{a c}{2 m}$ eguagli l'ultimo termine. Determiniamo il valore di m per modo, che tal condizione si verifichi. Pertanto dovrà essere $\frac{a^2 c^2}{4 m^2} =$

$$\frac{-a^2 d}{m} + \frac{a \cdot \overline{b + m}}{4 m}; \text{ e moltiplicando per } 4 m, \text{ e di-}$$

$$\text{videndo per } a, \frac{a c^2}{m} = -4 a d + \overline{b + m}, \text{ ovvero}$$

$$m^3 + 2 b m^2 + b b m - a c^2 = 0, \text{ che è una equazione}$$

del terzo grado, che ha per lo meno una radice reale. Supponendo determinato il valore della m , s'ef-
trag-

traggano le radici nell'equazione del quarto grado già

$$\text{preparata } x^2 + \frac{a \cdot b + m}{2} = \pm \sqrt{a m} \cdot x + \frac{a c}{2 m}; \text{ dunque}$$

$$x^2 \mp x \sqrt{a m} \mp \frac{a c \sqrt{a}}{2 \sqrt{m}} = 0, \text{ la qual formola invol-}$$

$$+ \frac{a \cdot b + m}{2}$$

vente l'ambiguità de' segni abbraccia i due trinomi del secondo grado, ne quali la proposta del quarto risolvesi.

VIII. Questo metodo mi mette innanzi una facile, ed elegante maniera di dimostrare, ch' ogni formola del quarto grado è risolubile in due trinomi reali, comunque le sue quattro radici fossero immaginarie. A questo fine io rifletto, che se la quantità m è positiva, amendue i trinomi trovati sono reali; ma se m fosse negativa, essi involgono le quantità immaginarie. I valori di m che si ricavano dalla risoluzione d' una equazione cubica sono tre: ad avere i due trinomi reali basta ch' uno di questi tre valori sia reale, e positivo: io dico che lo farà necessariamente. Per provarlo ritorniamo all' equazione di terzo grado, da cui dipende il valore di m . Questa equazione ordinata, e posti tutti i termini da una parte, ha l' ultimo termine sempre attetto del segno —, perchè a supponesi positiva, e $c c$ è positiva quantunque c fosse negativa: ma tutte l' equazioni cubiche, in cui l' ultimo termine sia negativo, hanno una radice reale positiva; dunque una almeno delle radici della nostra equazione è positiva, e però avremo in ogni caso un valore di m positivo. Che poi un' equazione cubica, in cui sia l' ultimo termine negativo, abbia una radice

D d

rea-

reale positiva, facilmente si comprenderà, se prese tre radici negative, da queste si formi una equazione di terzo grado; perchè in questa l'ultimo termine verrà necessariamente positivo.

IX. In un caso solo sembra che la formola de' nostri trinomi venga a mancare, cioè quando $m = 0$, che accade quando $c = 0$. In tale caso nell'ultimo termine viene a risultare la frazione $\frac{0}{0}$, di cui non sappiamo il valore: ma in questo caso la formola si risolve col metodo adoprato nelle equazioni quadratiche. Tuttavolta anche il presente metodo usato con artificio è utile, potendosi determinare il valore della frazione $\frac{c}{\sqrt{m}}$, il quale è finito. Si ripigli la formola del terzo grado $m^3 + 2bm^2 + bbm - ac^2 = 0$. Egli è manife-

sto, che essendo $m = 0$, i due primi termini rispetto al terzo sono nulli, e perciò resterà $bb - 4ad \cdot m = ac^2$; dunque $\frac{bb - 4ad}{\sqrt{a}} = \frac{c}{\sqrt{m}}$, il qual valore posto nella formola darà $x^2 \mp \frac{a\sqrt{bb - 4ad}}{2} +$

$\frac{ab}{2} = 0$. Gli altri due valori di m , in supposizione di $c = 0$, s'ottengono dalla risoluzione della formola $mm + 2bm + bb - 4ad = 0$, e sono $m = -b + \sqrt{4ad}$, $m = -b - \sqrt{4ad}$, i quali posti ne' trinomi danno le due coppie $x^2 \mp x\sqrt{-ab + a\sqrt{4ad}} \mp a\sqrt{ad}$, $x^2 \mp x\sqrt{-ab - a\sqrt{4ad}} - a\sqrt{ad}$. Se d è

d è negativa, ovvero essendo positiva se è $< \frac{bb}{4a}$, i

binomj $x^2 \mp a \sqrt{bb - 4ad} : 2 \mp ab : 2$ sono reali; se poi sia $d > \frac{bb}{4a}$, allora sono reali i trinomi della prima coppia; dunque una equazione del quarto grado è sempre divisibile in due del secondo reali.

X. Poichè s'è dimostrato, che tutte le formole del quarto grado risolvere si possono in due trinomi reali del secondo grado, egli è evidente, che tutte le radici immaginarie del quarto grado si potranno esprimere per l'immaginarie del secondo. Imperocchè le radici immaginarie del quarto grado si facciano $\equiv x$, ed eguagliate queste semplici equazioni al zero, e moltiplicate insieme, risulterà una formola del quarto grado senza radicali, che si può risolvere in due trinomi reali, i quali risolti daranno le radici di questa forma $p \pm q\sqrt{-1}$, essendo p, q due quantità reali.

XI. Do compimento a questo Capitolo col indicare qualche metodo per estrarre le radici quadrate, e cube dalle quantità irrazionali, che potrà servire di lume ancora per le radici superiori. Debba estrarre dal binomio $3 + \sqrt{8}$ la radice quadrata. Fingasi questa $\equiv x + y$, e figurisi y essere un radicale; dunque dovrà essere $x^2 + 2xy + y^2 \equiv 3 + \sqrt{8}$: pongasi $x^2 + y^2 \equiv 3$, $2xy \equiv \sqrt{8}$; farà $x^4 + 2x^2y^2 + y^4 \equiv 9$, e $4x^2y^2 \equiv 8$: e sottratta questa equazione dall'antecedente, avremo $x^4 - 2x^2y^2 + y^4 \equiv 1$: ed estraendo la radice quadrata, farà $-x^2 + y^2 \equiv 1$, ed $y^2 \equiv x^2 + 1$: ma è $x^2 + y^2 \equiv 3$, cioè $y^2 \equiv 3 - x^2$; dunque $x^2 + 1 \equiv 3 - x^2$, cioè $x \equiv 1$, ed $y^2 \equiv x^2 + 1 \equiv 2$, ed $y \equiv \sqrt{2}$. Dunque la radice quadrata di $3 + \sqrt{8}$ è $1 + \sqrt{2}$.

XII. Si debba estrarre la radice cuba da $20 \pm$

D d 2

$\sqrt[3]{392}$

$\sqrt{392}$. Sia questa $= x + y$, ed y figurifi un radicale ; farà $x^3 + 3x^2y + 3y^2x + y^3 = 20 + \sqrt{392}$: pongafi $x^3 + 3xy^2 = 20$, $y^3 + 3yx^2 = \sqrt{392}$: elevando a quadrato, $x^6 + 6x^4y^2 + 9x^2y^4 = 400$, $y^6 + 6y^4x^2 + 9y^2x^4 = 392$: e sottratta questa dall' antecedente, farà $x^6 - 3y^2x^4 + 3x^2y^4 - y^6 = 8$: ed estraatta la radice cubica, farà $x^2 - y^2 = 2$, ed $x^2 - 2 = y^2$: ma abbiamo $x^3 + 3xy^2 = 20$; dunque farà $x^3 + 3x^3 - 6x = 20$, cioè $x^3 - \frac{3x}{2} = 5$. Se questa equazione del terzo grado à radici razionali, troveremo la x quantità razionale : tale nel caso presente è il 2 ; dunque farà $x = 2$, ed $x^2 = 4$, che sostituito nell' equazione $x^2 - 2 = y^2$ darà $y^2 = 2$, ed $y = \sqrt{2}$. Per tanto farà $2 + \sqrt{2} = 20 + \sqrt{392}$, come in realtà fatto lo sperimento ritrovafi. Nel terzo Libro Capo 4. insegneremo la maniera di scoprire i fattori razionali di qualunque equazione.

XIII. Altro metodo per ottenere lo stesso fine è il seguente. Sia da estrarfi la radice seconda del radicale $3 + \sqrt{8}$. Si faccia $x = \sqrt{3 + \sqrt{8}}$, e si prendano tutti i valori di x : e comechè ogni radicale quadratico ha due valori, positivo uno, negativo l'altro ; quindi tutti i valori di x faranno questi, cioè $x = \sqrt{3 + \sqrt{8}}$, $x = \sqrt{3 - \sqrt{8}}$, $x = -\sqrt{3 - \sqrt{8}}$, $x = -\sqrt{3 + \sqrt{8}}$: si eguagliano queste equazioni al zero, e si moltiplichino insieme, e nascerà l'equazione $x^4 - 6x^2 + 1 = 0$. Si risolva questa in due fattori reali di secondo grado ; il che si può ottenere così : sia un fattore reale di secondo grado $x^2 + mx + n$, e si divida per questo l'equa-

quazione x^4 &c. ; avremo per quoto $x^2 - mx - 6 - n + m^2$, e per residuo $6mx + 2nm x - m^2 x + 6n + n^2 - nm^2 + 1$. Se questo residuo fosse zero, allora l'equazione del quarto sarebbe stata divisa in due fattori reali di secondo grado: per fare adunque che questo residuo sia zero si ponga $6mx + 2nm x - m^2 x = 0$, e $6n + n^2 - nm^2 + 1 = 0$; avremo dalla prima di queste equazioni $6 + 2n - m^2 = 0$, e $6 + 2n = m^2$; e sostituito il valore di m^2 nella seconda, farà $6n + n^2 - 6n - 2n^2 + 1 = 0$, cioè $n^2 = 1$, ed $n = 1$; e perciò $m^2 = 6 + 2n = 8$, onde $m = \sqrt{8}$. Adunque i due fattori di secondo grado $x^2 + mx + n$, $x^2 - mx - 6 - n + m^2$ si cangiano in $x^2 + x\sqrt{8} + 1$, $x^2 - x\sqrt{8} + 1$, nei quali è divisibile perfettamente l'equazione di quarto grado. Si risolvano questi fattori, onde sia $x = -\frac{\sqrt{2}}{2} + 1$, ed $x = \frac{\sqrt{2}}{2} + 1$, ed avremo i valori di x in radicali semplici soltanto, quando i proposti erano radicali di radicali,

XIV. Sia da estrarfi la radice cubica dal radicale

$20 + \sqrt{392}$. Si faccia $x = \sqrt[3]{20 + \sqrt{392}}$; si prendano tutti i valori di questo radicale, che sono sei, perchè tre ne ha il radicale cubico, a ciascuno dei quali appartengono due valori del radicale quadratico; onde in tutto sono sei: si eguagliano questi valori al zero: indi si faccia il loro prodotto, ed avremo $x^6 - 40x^3 + 8 = 0$: uno dei fattori reali di secondo grado di questa equazione è $x^2 - 4x + 2$, il quale risoluto da $x = 2 \pm \sqrt{2}$, come sopra num. 12.

CA-

C A P O XL

Le formole, che sono state ritrovate nella risoluzione dell'Equazioni del terzo grado, si costruiscono coi seni, e cosseni circolari, ed iperbolici.

I. **S**iccome il Signor Eulero introdusse nell' Algebra i seni, e cosseni circolari, così il Conte Vincenzo Riccati introdusse gl' iperbolici. Ecco in questo Capo un saggio dell' uso loro. Sia C (*Fig. 39. Tav. 5.*) il centro dell' iperbola equilatera $A E F N$, CA sia il semiasse, CQ uno degli asintoti, che faccia con CA un angolo semiretto: dal vertice A si cali la perpendicolare AK sopra l' asintoto, e dopo CK e qualunque CG si formi una serie di rette CK, CG, CH, CP &c., che sieno in proporzione geometrica continua, e che chiameremo, secondo l' uso comune, *numeri*: dai punti G, H, P si alzino all' asintoto le normali GE, HF, PN . E' proprietà dell' iperbola da dimostrarsi a suo luogo, che gli spazj $AKGE, EGHF, FHPN$ &c. sieno uguali; e perciò gli spazj $AKGE, AKHF, AKP N$ &c. sono in continua proporzione aritmetica: e chiamato $AKGE = \mu$, alla retta CK primo termine della serie geometrica corrisponde lo spazio $= 0$, al secondo CG corrisponde lo spazio μ , al terzo CH lo spazio 2μ , al quarto CP lo spazio 3μ &c.; ed universalmente al termine m corrisponde lo spazio $\overline{m-1} \cdot \mu$. Se tra CK, CG si trovi una media proporzionale, lo spazio μ si dividerà in due parti uguali, per la stessa proprietà da dimostrarsi: se due medie, si dividerà in tre parti uguali: se tre, in quattro: e generalmente se il numero delle proporzionali continue tra CK, CG farà m , il nu-
me-

mero delle parti uguali, in cui si dividerà μ , farà $m + 1$. Dunque a rovescio, per dividere lo spazio μ in parti uguali del numero m , conviene ritrovare fra CK , CG il numero $m - 1$ di medie proporzionali; il che universalmente parlando, quantunque non si possa fare geometricamente, con varj strumenti meccanici per altro si ottiene. Questi spazj, che sono in serie aritmetica in riguardo alle rette della serie geometrica che dicemmo *numeri*, si chiamano *logaritmi*. Corrispondendo a quattro termini della serie geometrica che sieno in proporzionalità, quattro nella serie aritmetica, che pure sono in proporzionalità, come è chiaro dalla natura delle due serie; ne viene, che la somma di due logaritmi sia uguale al logaritmo della quarta proporzionale dopo CK , ed i numeri de' due logaritmi dati: così, essendo $CK : CG :: CH : CP$ geometricamente, farà ancora $o : AKGE :: AKHF : AKP N$ aritmeticamente; adunque farà ancora $AKPN = AKGE + AKHF$.

II. Il semiasse CA si chiama *seno tutto*, e si denomina r , la normale EB si chiama *seno retto* del logaritmo μ , la CB *co seno* dello stesso, e si esprimono così $Sh\mu$, $Ch\mu$: il co seno del logaritmo zero è $= r$, ed il seno è zero. Il seno EB si prolunghi fino in I ed in S , e dal punto S si cali la normale SR all' asintoto; farà $BI = BC$, $BE = BS = BV$, per gli angoli semiretti; quindi $CV = EI$, da cui si deduce $CR = GE$, e perciò CG , CK , CR in proporzione continua, essendo CG , CK , GE in continua proporzione per la natura dell' iperbola. Dunque alla CR , numero minore di CK , e terza proporzionale dopo CG , CK , corrisponde il logaritmo $AKRS$ negativo $= -\mu$, essendo lo spazio $SRKA = AKGE$ per la
già

già nominata proprietà della iperbola; il coseno di cui è $CB = Ch\mu$, ed il seno è $SB = Sh\mu$. Adunque farà $Sh - \mu = Sh\mu$, e $Ch - \mu = Ch\mu$.

III. Si chiami il logaritmo $AKHF = \pi$; farà $CD = Ch\pi$, $FD = Sh\pi$: sia inoltre il logaritmo

$AKPN = \mu + \pi$, $CM = Ch.\mu + \pi$, $NM = Sh.\mu + \pi$; e prolungate DF , MN in L , Q , è facile vedere, che EI , FL , NQ sono le differenze dei seni, e coseni rispettivi; farà dunque $EI = Ch\mu - Sh\mu$, $FL = Ch\pi - Sh\pi$, $NQ = Ch.\mu + \pi - Sh.\mu + \pi$. Inoltre

$$CK = \frac{r}{\sqrt{2}}, \quad GI = \frac{Ch\mu - Sh\mu}{\sqrt{2}}, \quad HL =$$

$$\frac{Ch\pi - Sh\pi}{\sqrt{2}}, \quad PQ = \frac{Ch.\mu + \pi - Ch.\mu + \pi}{\sqrt{2}}; \text{ e fi-}$$

nalmente $CI = \sqrt{2} \cdot Ch\mu$, $CL = \sqrt{2} \cdot Ch\pi$, $CQ = \sqrt{2} \cdot Ch.\mu + \pi$; dunque $CG = \sqrt{2} \cdot Ch\mu -$
 $\frac{(Ch\mu - Sh\mu)}{\sqrt{2}} = \frac{Ch\mu + Sh\mu}{\sqrt{2}}$: similmente si trova

$$CH = \frac{Ch\pi + Sh\pi}{\sqrt{2}}, \quad CP = \frac{Ch.\mu + \pi + Sh.\mu + \pi}{\sqrt{2}}.$$

Dovendo adunque essere $CK : CG :: CH : CP$ (num. 1.), fatta la sostituzione delle espressioni analitiche, e passando all'equazione, si trova subito il primo Teore-

ma $Ch.\mu + \pi + Sh.\mu + \pi = (Ch\mu + Sh\mu) \cdot (Ch\pi + Sh\pi) : r$.

IV. Essendo per la natura dell'iperbola $Ch^2 - Sh^2 = rr$, farà $Ch + Sh = \frac{r^2}{Ch - Sh}$: e sostituito

$\frac{rr}{Ch - Sh}$ in vece di $Ch + Sh$ nel primo Teorema, na-

nascerà il secondo $Ch. \overline{\mu + \pi} - Sh. \overline{\mu + \pi} = (Ch \mu - Sh \mu) \cdot (Ch \pi - Sh \pi) : r$. Se il logaritmo π si fosse preso negativo, valerebbero le stesse espressioni, col divario soltanto del segno nel $Sh \pi$.

V. Vagliono ancora per i seni, e cosseni circolari i due seguenti Teoremi analoghi ai già ritrovati, come ciascuno potrà chiarirsi col fare attualmente le moltiplicazioni indicate, e confrontando poi i prodotti colle formule del $Cc. \overline{\mu + \pi}$, e $Sc. \overline{\mu + \pi}$ ritrovate nel Capo 10. del Libro primo, num. 7, e 12: ecco i Teoremi

$$Cc. \overline{\mu + \pi} + \sqrt{-1} \cdot Sc. \overline{\mu + \pi} = (Cc \mu + \sqrt{-1} \cdot Sc \mu) \cdot (Cc \pi + \sqrt{-1} \cdot Sc \pi) : r,$$

$$Cc. \overline{\mu + \pi} - \sqrt{-1} \cdot Sc. \overline{\mu + \pi} = (Cc \mu - \sqrt{-1} \cdot Sc \mu) \cdot (Cc \pi - \sqrt{-1} \cdot Sc \pi) : r.$$

Se si tratti dell'arco $\mu - \pi$, si dee soltanto mutare il segno al $Sc \pi$.

VI. Supponiamo ora il logaritmo, o l'arco μ uguale a π ; nasceranno queste quattro formule

$$1. Ch 2\mu + Sh 2\mu = (Ch \mu + Sh \mu)^2 : r,$$

$$2. Ch 2\mu - Sh 2\mu = (Ch \mu - Sh \mu)^2 : r,$$

$$3. Cc 2\mu + \sqrt{-1} \cdot Sc 2\mu = (Cc \mu + \sqrt{-1} \cdot Sc \mu)^2 : r,$$

$$4. Cc 2\mu - \sqrt{-1} \cdot Sc 2\mu = (Cc \mu - \sqrt{-1} \cdot Sc \mu)^2 : r:$$

e sommate, e sottratte le prime due, e indi divise per 2, s'avrà

$$Ch 2\mu = \left((Ch \mu + Sh \mu)^2 + (Ch \mu - Sh \mu)^2 \right) : 2r,$$

$$Sh 2\mu = \left((Ch \mu + Sh \mu)^2 - (Ch \mu - Sh \mu)^2 \right) : 2r.$$

E e

For-

Formole analoghe si trovano nella stessa maniera per il seno, e coseno dell' arco doppio.

VII. Se prima di fare la somma, e la sottrazione delle predette prime due formole si estrarra la radice seconda, e dopo la somma, e la sottrazione si faccia la divisione per 2, e la moltiplicazione per $r^{\frac{1}{2}}$, e si passi dippiù il secondo membro in primo; sarà

$$C h \mu =$$

$$\left((C h 2 \mu + S h 2 \mu)^{\frac{1}{2}} + (C h 2 \mu - S h 2 \mu)^{\frac{1}{2}} \right) : 2 r^{\frac{1}{2}},$$

$$S h \mu =$$

$$\left((C h 2 \mu + S h 2 \mu)^{\frac{1}{2}} - (C h 2 \mu - S h 2 \mu)^{\frac{1}{2}} \right) : 2 r^{\frac{1}{2}}.$$

Collo stesso metodo si ritrovano i seni, e i coseni della metà degli archi, che hanno espressioni analoghe a queste.

VIII. Due logaritmi μ , π si considerino come un logaritmo solo, a cui si debba aggiungere il logaritmo ϕ ; si avrà per il primo Teorema

$$C h . \overline{\mu + \pi + \phi} + S h . \overline{\mu + \pi + \phi} =$$

$$(C h . \overline{\mu + \pi} + S h . \overline{\mu + \pi}) . (C h \phi + S h \phi) : r :$$

e sostituito per $C h . \overline{\mu + \pi} + S h . \overline{\mu + \pi}$ il suo valore

$$(\text{num. 3.}) ; \text{ sarà } C h . \overline{\mu + \pi + \phi} + S h . \overline{\mu + \pi + \phi} =$$

$$(C h \mu + S h \mu) . (C h \pi + S h \pi) . (C h \phi + S h \phi) : r r :$$

e posti i tre logaritmi uguali; sarà

$$C h 3 \mu + S h 3 \mu = \frac{C h \mu + S h \mu}{r r} . \text{ Nella stessa gui-}$$

$$\text{sa si ritrova } C h 3 \mu - S h 3 \mu = \frac{C h \mu - S h \mu}{r r} .$$

Fatta la somma, e la sottrazione di queste due formule

le, e dividendo per 2; farà finalmente

$$C h_3 \mu = \left((C h \mu + S h \mu)^3 + (C h \mu - S h \mu)^3 \right) : 2 r r,$$

$$S h_3 \mu = \left((C h \mu + S h \mu)^3 - (C h \mu - S h \mu)^3 \right) : 2 r r.$$

Formole analoghe si ritrovano collo stesso metodo per l'arco triplo.

IX. Se prima di fare la somma, e la sottrazione delle predette formole si estrarra la radice terza, e dopo la somma, e la sottrazione si faccia la divisione per 2,

e la moltiplicazione per $r^{\frac{2}{3}}$; farà per il logaritmo futtriplo

$$C h \mu = \left((C h_3 \mu + S h_3 \mu r)^{\frac{1}{3}} + (C h_3 \mu - S h_3 \mu)^{\frac{1}{3}} \right) : 2 r^{-\frac{2}{3}},$$

$$S h \mu = \left((C h_3 \mu + S h_3 \mu)^{\frac{1}{3}} - (C h_3 \mu - S h_3 \mu)^{\frac{1}{3}} \right) : 2 r^{-\frac{2}{3}}$$

Formole analoghe si trovano collo stesso metodo per l'arco futtriplo.

X. La maniera, con cui abbiamo fin qui operato, ci insegna per induzione, che vagliono sempre le seguenti equazioni

$$C h_n \mu = \left((C h \mu + S h \mu)^n + (C h \mu - S h \mu)^n \right) : 2 r^{n-1}$$

$$S h_n \mu = \left((C h \mu + S h \mu)^n - (C h \mu - S h \mu)^n \right) : 2 r^{n-1}$$

$$C c_n \mu = \left((C c \mu + \sqrt{-1} \cdot S c \mu)^n + (C c \mu - \sqrt{-1} \cdot S c \mu)^n \right) : 2 r^{n-1}$$

$$S c_n \mu = \left((C c \mu + \sqrt{-1} \cdot S c \mu)^n - (C c \mu - \sqrt{-1} \cdot S c \mu)^n \right) : 2 r^{n-1}$$

posto n numero intero, o fratto, il numeratore di cui sia l'unità. Adunque queste formole faranno atte a ritrovare un logaritmo, o un arco multiplo, o summultiplo di un altro. Le predette equazioni hanno ancora luogo quando n sia un fratto qualunque, anzi quando sia un numero irrazionale, come dimostriamo nel-

E e 2 le

le nostre Istituzioni; onde possono esse servire a moltiplicare, e dividere il logaritmo, e l'arco in qualunque ragione. La brevità di questo Compendio non ci permette di fermarci più a lungo su di ciò (28).

XI. Passiamo ora alla costruzione delle radici del terzo grado espresse con le formole cardaniche, facendo uso dei seni, e cosseni iperbolici, e circolari. Queste radici, siccome si rileva dal Capo precedente, hanno la forma, che segue

$$x = \frac{b}{2} + \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3} + \frac{b}{2} - \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3},$$

la quale equazione, per conservare l'eleganza nella costruzione, suppongo divisa per 2. Quattro ipotesi qui si deono fare, cioè o a , e b si suppongono amendue positive, o amendue negative, o a positiva, e b negativa, o finalmente b positiva, e a negativa: noi ci contenteremo di fare la costruzione nella prima ipotesi, potendosi da ciò facilmente dedurre la costruzione dell'altre. Due casi si danno in questa ipotesi: o è $\frac{bb}{4} > a^3$, e allora la formola cardanica non contiene immaginario alcuno: ovvero è $\frac{bb}{4} < a^3$, e allora la formola contiene il radicale quadratico immaginario. Nel primo caso si paragoni la formola cardanica colla formola del coseno del logaritmo sattriplo.

$$e h \frac{\mu}{3} = \left(C h \mu + S h \mu^{\frac{1}{3}} + C h \mu - S h \mu^{\frac{1}{3}} \right) : 2 r^{\frac{2}{3}}$$

(num. 9.), alla quale ha una strettissima analogia; ed il confronto si faccia nella seguente maniera, fingendo

$$\frac{b}{2} + \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3} = \frac{C h \mu + S h \mu}{r^{\frac{2}{3}}}, \text{ e}$$

b

$\frac{b}{2} \sqrt{\frac{bb}{4} - a^2} = \frac{Ch\mu - Sh\mu}{r^{-2}}$. Sommando, e sottraendo queste equazioni, nascerà $\frac{b}{2} = \frac{Ch\mu}{r^{-2}}$, e

$$\sqrt{\frac{bb}{4} - a^2} = \frac{Sh\mu}{r^{-2}}; \text{ dunque } \frac{Ch\mu^2 - Sh\mu^2}{r^{-4}} = \frac{bb}{4}$$

$\frac{bb}{4} + a^2 = a^2$: ma è per la natura dell' iperbola

$$Ch\mu^2 - Sh\mu^2 = r^2; \text{ dunque } r^4 = a^4, \text{ ed } r = a^{\frac{1}{2}}. \text{ Per}$$

tanto $\frac{x}{2}$ farà $Ch \frac{\mu}{3}$, chiamato μ quel logaritmo,

il coseno di cui sia $\frac{b}{2a}$, ed il seno tutto $a^{\frac{1}{2}}$. Da ciò

ricavasi la seguente costruzione. Descritta l' iperbola

equilatera, il cui (Fig. 39. Tav. 5.) semiasse AC sia $a^{\frac{1}{2}}$, si

tagli $CM = \frac{b}{2a}$, e si alzi il seno MN : dai punti A ,

N si calino sull' asintoto le normali AK, NP , e si di-

vida in tre parti uguali il logaritmo $AKPN$, trovando

(num. 1.) fra CK, CP due medie proporziona-

li, la più picciola delle quali sia CG , a cui corrispon-

de il logaritmo $AKGE$ terza parte di $AKPN$: da

G si conduca GE perpendicolare all' asintoto, e da E

si cali il seno EB ; questo determinerà il coseno CB ,

a cui farà uguale $\frac{x}{2}$.

XII. Nel caso poi, in cui sia $\frac{bb}{4} < a^2$, ed

in conseguenza $\sqrt{\frac{bb}{4} - a^2}$ immaginaria, si paragoni

la

la formula cardanica divisa per 2 coll' espressione del
coffeno circolare dell' arco triplo

$$C c \frac{\mu}{3} = \left((C c \mu + \sqrt{-1} \cdot S c \mu)^{\frac{1}{3}} + \right.$$

$$\left. (C c \mu - \sqrt{-1} \cdot S c \mu)^{\frac{1}{3}} \right) : 2 r^{-\frac{2}{3}}, \text{ fingen do}$$

$$\frac{b}{2} + \sqrt{-1} \cdot \sqrt{a^3 - \frac{bb}{4}} = \frac{C c \mu + \sqrt{-1} \cdot S c \mu}{r^{-2}}, \text{ e}$$

$$\frac{b}{2} - \sqrt{-1} \cdot \sqrt{a^3 - \frac{bb}{4}} = \frac{C c \mu - \sqrt{-1} \cdot S c \mu}{r^{-2}}. \text{ Da ciò}$$

$$\text{si troverà } \frac{b}{2} = \frac{C c \mu}{r^{-2}}, \text{ e } \sqrt{a^3 - \frac{bb}{4}} = \frac{S c \mu}{r^{-2}}, \text{ cioè}$$

$$a^3 - \frac{C c \mu^2}{r^{-4}} = \frac{S c \mu^2}{r^{-4}}; \text{ ed essendo } C c \mu^2 + S c \mu^2 = r^2,$$

$$\text{farà } r^6 = a^3, \text{ ed } r = a^{\frac{1}{2}}, C c \mu = \frac{b}{2a}. \text{ Dunque farà}$$

$$\frac{x}{2} = C c \frac{\mu}{3}, \text{ purchè si prenda per seno tutto } a^{\frac{1}{2}}, \text{ e}$$

$$\frac{b}{2a} \text{ per } C c \mu. \text{ Ciò somministra una facile costruzione}$$

della formula cardanica. (*Fig. 40. Tav. 5.*) Col raggio $CA = a^{\frac{1}{2}}$

si descriva il circolo AN , e si prenda $CM = \frac{b}{2a}$; farà

AN l' arco μ : questo si divida in tre parti uguali, la

prima delle quali sia $AE = \frac{\mu}{3}$, e si cali il seno EB ;

CB coffeno farà $\frac{x}{2}$.

XIII.

XIII. Il coseno CM non solamente appartiene all'arco AN , ma ancora alla periferia più l'arco AN : e posto $AN \ 2 \ E$ terza parte di questa somma, e calato il seno $2 \ E \ 2 \ B$; farà $C \ 2 \ B$ pure uguale ad $\frac{x}{2}$. Similmente il coseno CM appartiene a due periferie più l'arco AN : e posto $AN \ 3 \ E$ terza parte di questa somma, si troverà $C \ 3 \ B$ uguale benanche ad $\frac{x}{2}$. La terza parte di tre periferie più AN torna nel punto E : di quattro nel punto $2 \ E$: di cinque nel punto $3 \ E$, e così in giro fino all'infinito. Dunque tre coseni soltanto si possono determinare uguali ad $\frac{x}{2}$. Queste cose verranno più chiaramente spiegate nel capo, che segue. Se nel fare il confronto nelle altre tre ipotesi si urtasse nel seno tutto immaginario, si abbandoni la formula del coseno, e si prenda quella del seno (29).

C A P O XII.

Si risolvono alcuni Problemi, che superano il secondo grado.

I. **P**roblema primo. Fra due quantità date a, b , trovare due medie proporzionali. Se la prima di queste sia x , farà la seconda $\frac{xx}{a}$: e comechè $a : x :: \frac{xx}{a} : b$, s'avrà l'equazione $x^2 = a^2 b$. Per scioglierla in due indetermi-
na-

na te del secondo grado, si ponga $xx = ay$; ne verrà ancora $xy = ab$, la prima alla parabola, la seconda all' iperbola, che così costruisco. AC, AQ (Fig. 41. Tav. 5.) si seghino ad angolo retto: sia $AC = a$, e con questo parametro all' asse AQ si delinei la parabola ATM . Sia inoltre $AB = b$, e chiuso il parallelogrammo $ACDB$, fra gli asintoti AQ, AC si descriva l' iperbola MD , che passi per lo punto D : queste due curve si segheranno soltanto in M , da cui condotte MP, MQ normali ad AC, AB ; la retta $AP = MQ$ farà la x prima delle medie proporzionali, ed $AQ = MP = y$ farà la seconda $= \frac{x^2}{a}$.

II. Se si voglia costruire l' equazione con due parabole, si moltiplichino essa per x , acciocchè sia $x^2 = a^2 b x$: e fatta $xx = ay$, ne verrà $yy = bx$. Descritta come sopra la parabola ATM , si descriva l' altra ASM col parametro $AB = b$ all' asse AP ; la sezione M delle due parabole darà AP prima, ed AQ seconda delle medie proporzionali fra AC, AB . Per giugnere alle tre equazioni indeterminate, di cui abbiamo fatto uso, non v'era bisogno dell' equazione determinata $x^2 = a^2 b$; perchè chiamate le medie proporzionali x, y , abbiamo $a : x :: x : y :: y : b$; dunque $ay = xx$, $bx = yy$, $ab = xy$.

III. Se piaccia introdurre il circolo, si congiungano le due equazioni alla parabola in questo modo $yy - ay + xx - bx = 0$, per cui si otterrà

$$y - \frac{a}{2} + x - \frac{b}{2} = \frac{aa + bb}{4}, \text{ equazione al cer-}$$

chio, che così costruisco. $CD = \frac{b}{2}$, $DE = \frac{a}{2}$ for-
mi

mino un angolo retto in D (*Fig. 42. Tav. 5.*) : si congiunga CE , con cui si descriva il circolo EAB , e si conduca EP parallela al diametro AB ; faranno le $EP = x$, $PM = y$ (30). Descritta adunque vertice E , e parametro b , all' EP la parabola; la fezione di questa, e del cerchio darà EP prima, MP seconda delle medie proporzionali tra a , e b . Segandosi le curve in un sol punto, unica farà la soluzione reale del problema.

IV. Problema secondo. Dividere un arco in tre parti uguali. Sia l'arco dato $MPQN$ diviso in tre parti uguali nei punti P, Q (*Fig. 43. Tav. 5.*) in guisa che le corde MP, PQ, QN sieno uguali: dai punti P, Q si calino le normali PS, QT sulla corda MN , e le rette MN, ST si dividano in due parti uguali dallo stesso punto D : si chiami $DM = a$, $DS = x$, $SP = y$; farà $ST = PQ = MP = 2x$. Quindi essendo $MP^2 = MS^2 + PS^2$, farà analiticamente $4x^2 = a^2 -$

$$2ax + xx + yy, \text{ ovvero } xx + \frac{2ax}{3} + \frac{aa}{9} = \frac{4aa}{9}$$

$$+ \frac{yy}{3}. \text{ Si ponga } x + \frac{a}{3} = z, \text{ sicchè sia } zz = \frac{4aa}{9}$$

$$: yy :: 1 : 3 :: \frac{4aa}{9} : \frac{4aa}{3}, \text{ ed avremo l'equazione all'}$$

$$\text{iperbola col semiasse primo } = \frac{2a}{3}, \text{ e secondo } \frac{2a}{\sqrt{3}},$$

che così costruisco. Divido MN in tre parti uguali MR, RA, AN : centro A , col primo semiasse $AR = AN = \frac{2a}{3}$, e col secondo $\frac{2a}{\sqrt{3}}$ descrivo l'iperbo-

la, la di cui fezione col cerchio darà MP terza parte dell'arco MN ; e dal punto P tirata PQ parallela

F f

ad

ad MN , il punto Q determinerà l'altre due terze parti PQ , QN .

V. L'iperbola fega il circolo non solamente nel punto P , ma in altri due punti $2P$, $3P$: vediamo che cosa significhino queste due fezioni. Il punto P fega, come si è veduto, l'arco dato MPN in tre parti uguali. Il punto $2P$ fega in tre parti eguali l'arco, che risulta da tutta la circonferenza più l'arco dato; perchè condotte $M2P$, $2P2Q$ parallela ad MN , e la $2QN$, faranno queste eguali, in vigore della costruzione (31); dunque gl'archi $MP2P$, $2P3P2Q$, $2QM$ saranno uguali: ma la somma loro eguaglia l'intera circonferenza, e l'arco dato; dunque ciascuno farà la terza parte di questa somma. Similmente il punto $3P$ serve a dividere in tre parti uguali due circonferenze insieme coll'arco dato; imperciocchè le tre corde $M3P$, $3P3Q$, $3QN$, la seconda delle quali è parallela ad MN , sono uguali fra loro; adunque gli archi maggiori della semicirconferenza $MN3P$, $3PM3Q$, $3QM$ saranno uguali: ma questi presi insieme sono due circonferenze più l'arco dato MN ; dunque ciascuno farà la terza parte di questa somma. Per dividere tre circonferenze più l'arco dato serve il punto P , quattro circonferenze più l'arco dato il punto $2P$, cinque più l'arco dato il punto $3P$, e così in giro; dal che apparisce, che la nostra equazione, e costruzione divide in tre parti uguali archi infiniti, cioè tutti quelli, che hanno per termini i punti M, N , che sono infiniti; e perciò il problema sarebbe di grado infinito, ovvero *trascendente* ogni grado finito, se i punti $P, 2P, 3P$ &c. non tornassero gli stessi.

VI. Facilmente si comprende, che i punti $P, 2P,$
 $3P$

3 P dividono la periferia in tre parti uguali ; perchè chiamata la circonferenza $= c$, l'arco dato $= a$, farà

$$M P_2 P = \frac{c + a}{3} ; \text{ ma } \acute{e} M P = \frac{a}{3} ; \text{ dunque } P_2 P = \frac{c}{3} .$$

$$\text{Similmente } \acute{e} M N_3 P = \frac{2c + a}{3} ; \text{ ma } M_3 P = \frac{c + a}{3} ;$$

dunque $2 P_3 P = \frac{c}{3}$, ed in conseguenza farà ancora

$$P_3 P = \frac{c}{3} .$$

Non soggiungiamo cosa alcuna del punto N , dove parimenti si segano il circolo , e l'iperbola ; perchè se dal punto M ad N si tiri $M N$, a cui da N sia parallela $N M$, e da M tirisi di nuovo $M N$; avremo tre rette , che combaciano , e perciò uguali , ma inette a dividere l'arco come si desidera.

VII. Problema terzo . Sopra una data $A B$ formare un triangolo isoscele $A C B$, (*Fig. 44. Tav. 5.*) che abbia l'angolo al vertice suttriplo dell'angolo alla base . Suppongasi diviso l'angolo B in tre parti uguali colle rette $B D$, $B E$. Per la similitudine dei triangoli $A B E$, $A C B$ è $C A : A B :: A B : A E$. Adunque , chiamata $C A = C B = x$, $A B = B E = a$, farà analiticamente

$$x : a :: a : A E = \frac{a^2}{x} ; \text{ quindi } C E = x - \frac{a^2}{x} = \frac{x^2 - a^2}{x} .$$

Il triangolo $D A B$ è isoscele ; dunque $A D = A B = a$. Per la similitudine de' triangoli $C B E$, $B D E$, è $C E :$

$$C B :: B E : B D , \text{ ovvero analiticamente } \frac{x^2 - a^2}{x} :$$

$$x :: a : B D = \frac{a x^2}{x^2 - a^2} ; \text{ ma , per il triangolo } C D B \text{ iso-$$

$$\text{scele , } D C = B D = \frac{a^2 x^2}{x^2 - a^2} ; \text{ dunque essendo } A D$$

F f 2

+ D C

+ DC = AC, farà $a + \frac{ax^2}{x^2 - a^2} = x$, da cui nasce l'equazione del terzo grado $x^3 - 2ax^2 - a^2x + a^3 = 0$.

VIII. Una stessa parabola collocata in due maniere costruisce l'equazione. Moltiplico questa per x , onde sia $x^4 - 2ax^3 - a^2x^2 + a^3x = 0$: pongo $x^2 - ax = ay$, ed elevando a quadrato, $x^4 - 2ax^3 + a^2x^2 = a^2y^2$: e tolto da una parte $2a^2x^2$, e dall'altra $2a^3y + 2a^3x$, che per l'equazione supposta sono uguali; nascerà $x^4 - 2ax^3 - a^2x^2 = a^2y^2 - 2a^3y - 2a^3x$: e fatta la sostituzione nella proposta già moltiplicata per x , e la divisione per aa ; farà $yy - 2ay - ax = 0$. Sia (Fig. 45. Tav. 5.) $AB = a$ una linea data divisa in due parti uguali in F , da cui si cali la normale $FG = \frac{a}{4}$: col vertice G , e col parametro $= a$

si descriva la parabola, che passerà per i punti A, B , e le rette AL, LI faranno le coordinate x, y dell'equazione $xx - ax = ay$. Alla retta AB si inalzi la normale $AH = AB = a$, e la parallela $HK = a$; il punto K caderà fuori della descritta parabola: vertice K , asse KH , parametro $= a$ si descriva la stessa parabola, che passerà per lo punto A , e le rette AL, LI faranno le coordinate x, y dell'equazione $yy - 2ay - ax = 0$. Abbiamo tre punti di sezione $I, 2I, 3I$, e perciò tre radici, $AL, A2L, A3L$: la prima positiva maggior d' a : la seconda negativa, e alquanto minore di a : la terza positiva minore di a ; tutte per altro sono maggiori di $\frac{a}{2}$. Della sezione del punto A non parlo, perchè dà la radice introdotta $x = 0$. (32).

IX.

IX. Ricerchiamo ora diligentemente a che servano le tre radici reali. Dall'analisi si sà, che la prima maggior di a ci determina il triangolo ACB (Fig. 44. Tav. 5.), in cui l'angolo ACB stà all'angolo $CAB :: 1 : 3$. A scoprire il triangolo determinato dalla radice negativa alquanto minore di a , sia con questa radice costruito il triangolo isoscele ACB (Fig. 46. Tav. 5.), e si tiri BE , che incontri AC prodotta in E talmente, che sia $BE = AB$; farà l'angolo $ACB = ABE$: poi si faccia l'angolo $EBD = BCE$, in maniera che la BD incontri in D la CA prolungata dalla parte di A ; farà $AD = AB$, il che così brevemente dimostro. Essendo i triangoli ABE , ACB simili, farà $AE = \frac{a^2}{x}$, ritenute le denominazioni $AB = a$, $BC = AC = x$; onde farà $CE = \frac{a^2 - x^2}{x}$: e per la similitudine dei triangoli CEB , BED , farà $DB = \frac{ax^2}{a^2 - x^2}$, che dovrà essere uguale ad $a + x$ in virtù dell'equazione del num. 7. da cui è stata determinata la x : (si noti, che in questo caso la x è negativa, e perciò nel secondo membro di questa equazione in vece di $a - x$, si dee scrivere $a + x$). Dunque per i medesimi triangoli simili CEB , BED , farà $DE = \frac{a^2 + ax}{x}$, da cui sottratta $AE = \frac{a^2}{x}$, resta $DA = a = AB$; quindi l'angolo $ADB = ABD$, e perciò l'angolo $CAB = 2D$. Inoltre all'angolo CAB essendo uguale l'angolo E , e all'altro D l'angolo CBE ; farà l'angolo ACB , perche eguale ad $E + CBE$, $= 3D$; e per conseguenza farà l'angolo $ACB : CAB :: 3 : 2$. Serve adunque la presente radice a

co-

costruire un triangolo isoscele, in cui l'angolo al vertice sia all'angolo alla base come 3:2. Se si fosse proposto questo problema, si sarebbe ottenuta la stessa equazione.

X. Veniamo alla terza radice positiva, ma minore di a . Sopra AB (*Fig.47. Tav.5.*) formato il triangolo isoscele ACB , si conduca $BE = AB$, onde sia il triangolo ABE simile al triangolo ACB , e si tiri BD in maniera, che il triangolo BED sia simile al triangolo CEB ; AD dovrà essere uguale ad AB , il che si dimostra come sopra. Ciò posto, l'angolo $ACB = ABE = ABC + CBE = CAB + BDE = 2CAB + ABD = 2CAB + ADB$; dunque sarà l'angolo $CBD = 2CAB$, ed $ADB = ABD = 3CAB$; e per conseguenza $ACB = 5CAB$. Questa radice adunque serve a costruire un triangolo isoscele, in cui l'angolo al vertice sia quintuplo dell'angolo alla base. Ciascuno di questi triangoli inscrivendosi in un cerchio, condurrà a dividere la periferia del medesimo in sette parti uguali, come si potrà comprendere per piccola riflessione che facciasi.

XI. Problema quarto. Data la parabola ADE , (*Fig.48. Tav.5.*) il di cui asse sia AG , il parametro $AI = a$, e la tangente nel vertice A sia AB , in cui abbiassi il punto B ; tirare una linea BDE in maniera, che calate le ordinate DF , EG dai punti di sezione D, E della linea BE colla parabola, sia $FG = a$. Questo problema, quantunque non difficile a sciogliersi, si propone per indicare come ci dobbiamo regolare, quando nel problema si includono linee dipendenti da due punti di sezione; imperciocchè se si prenda per incognita una delle due AF , DF appartenenti al solo punto di sezione D , il problema ascenderà ad un grado doppio di quello che in realtà sia; per la qual cosa conviene prendere per incognita una quantità, che sia

co-

comune ai due punti di sezione D , ed E . Tale è, prodotta BDE in H , l'angolo BHA , e le linee da questo dipendenti; la tangente dunque dell'angolo BHA sia l'incognita, che chiamo $= t$, e pongo il seno tutto $= a$, $AB = b$, $AF = x$, e perciò $DF = \sqrt{ax}$, per la proprietà della parabola.

XII. Abbiamo $t : a :: b : AH = \frac{ab}{t}$; dunque $HF =$

$\frac{ab}{t} + x$; ma $a : t :: HF : DF$, cioè $:\frac{ab}{t} + x : \sqrt{ax}$;

sicchè $ab + tx = a\sqrt{ax}$; e quadrando, $a^2b^2 +$

$2abtx + t^2x^2 = a^2x$, cioè $x^2 + \frac{2abx}{t} - \frac{a^2x}{t^2} = -$

$\frac{a^2b^2}{t^2}$. Per trovare i due valori della x così dispongo

la formola $x + \frac{ab}{t} - \frac{a^2}{2t^2} = \frac{a^2b^2}{t^2} - \frac{a^2b}{t^2} + \frac{a^2}{4t^2} -$

$\frac{a^2b^2}{t^2} = \frac{a^2}{4t^2} - \frac{a^2b}{t^2}$; dunque $x = \frac{a^2}{2t^2} - \frac{ab}{t} \pm$

$\frac{a}{t} \sqrt{\frac{a^4}{4t^2} - \frac{a^2b}{t}}$. I due valori della x danno le due

ascisse AF , AG ; onde la differenza $\frac{2a}{t} \sqrt{\frac{a^4}{4t^2} - \frac{a^2b}{t}}$

darà l'intercetta FG , che esser dee $= a$; adunque ab-

biamo l'equazione $\frac{2a}{t} \sqrt{\frac{a^4}{4t^2} - \frac{a^2b}{t}} = a$, cioè

$t^2 + 4a^2bt - a^4 = 0$.

XIII. Per costruire questa equazione faccio $t = ax$, che è la parabola data se si prendano le x nell'asse, e le di lei ordinate si chiamino t . Fatta la sostituzione, nascerà $a^2x^2 + 4a^2bt - a^4 = 0$, ovvero $x^2 + 4bt - a^2 = 0$

LIBRO TERZO

Delle Equazioni determinate, che il quarto grado, e delle Linee, che il secondo forpassano.

C A P O P R I M O .

Alcune Proprietà universali delle Equazioni.

I. **C**He cosa sia *equazione* si è esposto nel Capo IV. del Libro I., dove si è ancor notato ciocchè appartiene alle equazioni determinate, che non superano il quarto grado; delle quali abbiamo veduto ottenersi compiuta, e generale soluzione: cosa, che vada altrimenti nelle equazioni di grado superiore al quarto, giacchè nella risoluzione di queste manca la desiderata semplicità, ed ampiezza, benchè non siasi perdonato a fatica. Nel presente libro esporremo, per quanto la brevità che ci siamo proposti comporta, le cose che stimiamo più necessarie per la migliore istruzione dei Giovani. Incominciamo da alcune proprietà universali delle equazioni, che serviranno di fondamento alle teorie che faremo per dare.

II. Acciocchè si proceda con metodo, chiamo radice d'una equazione quella quantità, la quale collocata nell'equazione stessa in vece dell'incognita fa che tutti i suoi termini si distruggano: e per risoluzione dell'equazione non intendo altro, che ritrovare

G g

vare questa radice : così la quantità a è una radice dell' equazione $x^3 + b x^2 + c^2 x - a c^2 = 0$, perchè messa in vece di x da $a^3 + b a^2 + c^2 a - a c^2 = 0$,

cioè $0 = 0$.

III. Prendiamo ora l' equazione canonica $x^m + A x^{m-1} + B x^{m-2} \dots + P = 0$, e ϕ sia una delle sue radici, per cui la quantità $\phi^m + A \phi^{m-1} + B \phi^{m-2} \dots + P$, distruggendosi tutti i termini, sia $= 0$. Se divideremo $x^m + A x^{m-1} + B x^{m-2} \dots + P$ per $x - \phi$, si giungerà ad un residuo mancante della lettera x , che chiamo R , e Q sia il quoto di detta divisione. Comechè, per la natura della divisione, il divisore nel quoziente insieme col residuo dee dare il dividendo, farà $(x - \phi) \cdot Q + R = x^m + A x^{m-1} + B x^{m-2} \dots + P$: ma $x^m + A x^{m-1} \&c.$, nella supposizione di $x = \phi$ diventa zero; dunque ancor diventerà zero $(x - \phi) \cdot Q + R$, e si avrà $(x - \phi) \cdot Q + R = 0$, e perciò $R = 0$. Adunque se ϕ farà una radice dell' equazione $x^m + A x^{m-1} + B x^{m-2} \dots + P = 0$, $x - \phi$ dividerà esattamente l' equazione medesima; e però avremo $(x - \phi) \cdot (x^{m-1} + A' x^{m-2} + B' x^{m-3} \dots + P') = 0$, nella quale $x^{m-1} + A' x^{m-2} \&c.$ è il quoziente, che proviene dalla divisione di $x^m + A x^{m-1} + \&c.$ per $x - \phi$ (avverto, che il segno apposto ai coefficienti $A, B, \&c.$ altro non fa, che distinguergli dai coefficienti $A, B, \&c.$, lo che basti una volta avere avvisato). Riflettasi ora, che $x^m + A x^{m-1} \dots + P = 0$ diverrebbe zero se l' altro fattore $x^{m-1} + A' x^{m-2} \&c.$ fosse zero. Sia λ una quantità, la quale posta in vece di x , faccia che tutti i termini del predetto fattore si distruggano: si proverà come sopra, che $x - \lambda$ è un divisore esatto della quantità $x^{m-1} + A' x^{m-2} + B' x^{m-3} \dots + P'$, e per conseguenza l' equazione
 pro-

proposta non è punto diversa da quest'altra $(x - \varphi) \cdot (x - \lambda) \cdot (x^{m-2} + A' x^{m-3} + B' x^{m-4} \dots + P') = 0$, ancor qui $x^{m-2} + A' x^{m-3} \&c.$ rappresentando il quoziente, che nasce dalla divisione di $x^{m-1} + A x^{m-2} + B x^{m-3} \&c.$ per $x - \lambda$. Col medesimo raziocinio si potrà dimostrare, che farà $x^m + A x^{m-1} + B x^{m-2} + C x^{m-3} + \dots + P = (x - \varphi) \cdot (x - \lambda) \cdot (x - \pi) \cdot (x - \mu) \&c.$, posto che $\varphi, \lambda, \pi, \mu \&c.$ sieno i valori di x dell'equazione $x^m + A x^{m-1} \dots + P = 0$.

IV. Fino ad ora si è supposto, che siavi sempre una quantità, la quale riduca a zero l'espressione $x^m + A x^{m-1} + B x^{m-2} + \&c.$, e così pure le altre $x^{m-1} + A' x^{m-2} + B' x^{m-3} \&c.$, $x^{m-2} + A'' x^{m-3} + B'' x^{m-4} \&c.$ da quella dedotte mediante la divisione. Questa supposizione viene giustificata dalle soluzioni delle equazioni date nei libri precedenti, e si potrebbe giustificare ancora con tutta l'universalità mediante una solida dimostrazione, se non temessimo che mancasse il tempo ad altre cose, che debbono dirsi. Si avverta soltanto, che non havvi bisogno che una tale quantità sia reale, potendo essere benissimo del genere delle immaginarie.

V. Dalle cose qui sopra dette ne inferiamo, che qualsivoglia equazione algebrica può sempre figurarsi come un prodotto di tanti fattori del primo grado, o reali, o immaginari, quante sono le unità contenute nell'esponente del grado di essa: e siccome ogn'uno di questi fattori posto uguale a zero la fa verificare, così tante faranno le sue radici, quante faranno le unità del sopraddetto esponente. Se nascesse il dubbio che fossero più, potrà dileguarlo la seguente dimostrazione. Supponiamo adunque, che $(x - \varphi) \cdot (x - \lambda) \cdot (x - \pi) \&c.$ sia eguale ad $x^r + A x^{r-1} + B x^{r-2} \dots + P = 0$, ed il numero dei fattori $x - \varphi,$

$x - \lambda$, &c. sia $\equiv r$. Fingasi ora che K posto in vece di x faccia sparire tutti i termini dell'equazione; farà $(K - \phi) \cdot (K - \lambda) \cdot (K - \pi) \&c. \equiv 0$; ma ciò non può succedere se non sia uno di questi fattori eguale a zero; dunque farà K eguale ad uno dei valori ϕ, λ, π, μ &c.; dunque è impossibile ritrovare un valore K diverso da ϕ, λ, π &c., che posto in vece di x faccia verificare l'equazione $(x - \phi) \cdot (x - \lambda) \cdot \&c. \equiv 0$, cioè che faccia verificare l'equazione $x^r + A x^{r-2} + B x^{r-2} \dots + P \equiv 0$, la quale non differisce che nella forma dalla precedente. Il problema: date le radici, ritrovare l'equazione a cui appartengono; riceve dalle cose dette una facile soluzione. Le radici date sieno a, b, c, d, e : si formino i binomii $x - a, x - b, x - c, x - d, x - e$, e si moltiplichino tutti insieme: e posto il prodotto eguale a zero, si avrà la ricercata equazione, la quale farà $x^5 - (a + b + c + d + e) \cdot x^4 + (ab + ac + ad + ae + bc + bd + be + cd + ce + de) \cdot x^3 - (abc + abd + abe + acd + ace + ade + bcd + bce + bde + cde) \cdot x^2 + (abcd + abce + abde + acde + bcde) \cdot x - abcde \equiv 0$.

VI. Il primo termine adunque delle equazioni altro non è, che l'incognita elevata alla potestà dell'indice uguale al numero delle radici. Il secondo termine contiene l'incognita innalzata alla potestà prossimamente minore, ed ha per coefficiente la somma di tutti i secondi termini dei fattori, ovvero delle radici col segno contrario. Nel terzo termine la potestà della x si diminuisce ancor d'una unità, ed il suo coefficiente è la somma dei prodotti delle radici a due a due. La potestà dell'incognita nel quarto termine si diminuisce gradatamente, ed il coefficiente è la somma dei prodotti delle radici a tre a tre col segno contrario; e co.

e così in seguito fino all'ultimo termine, che è il prodotto di tutte le radici prese col segno contrario. Queste proprietà son feconde, e danno gran lume.

VII. Ricaviamo primamente, che se dopo avere ordinata l'equazione per la x , manchi qualche termine, egli sia indicio certissimo, che o la somma delle radici, o degli ambi, o de' terni &c. sia $= 0$; cioè se il secondo, la somma delle radici: se il terzo la somma degli ambi &c. Il Cartesio ne deduce ancora, che altrettante sono le radici positive, quante sono le mutazioni dei segni $+$ in $-$, o $-$ in $+$, e altrettante le negative, quante sono le successioni dei segni nei termini contigui: così nell'equazione $x^2 + 3x - 4 = 0$, perchè havvi una successione dei segni, ed una mutazione, vi farà una radice positiva, ed una negativa; ed in fatti abbiamo $x = -4$, $x = 1$. La regola va benissimo se tutte le radici sieno reali, ma è fallace se ve ne sieno d'immaginarie: così nell'equazione $x^2 - 2x + 7 = 0$, che ha radici immaginarie, secondo la regola vi faranno due radici positive: la moltiplico per $x + 3$, ed avrò $x^3 + x^2 + x + 21 = 0$, in cui secondo la regola tutte le radici dovrebbero essere negative. Queste due cose non possono stare insieme (1).

VIII. Promovendo le considerazioni sopra l'equazione del num. 5., ne inferiamo una regola per innalzare qualunque binomio $x - a$ alla potestà m . Per tal fine supponiamo, che tutte le radici sieno uguali, per esempio $= a$, onde sieno tutti i fattori $x - a = 0$, e il numero loro $= m$. E' facile ricavare, che il primo termine sia x^m : che il secondo sia x^{m-1} moltiplicato per $-ma$: che il terzo sia x^{m-2} moltiplicato per a^2 preso tante volte, quanti sono gl'ambi ab , ac , ad &c., cioè tutti gli ambi di m : che il quarto sia x^{m-3} moltiplicato per a^3 preso tante volte, quanti sono i ter-

terni abc , &c., cioè tutti i terni di m : e così successivamente.

IX. La questione è dunque ridotta a sapere quanti ambi, terni, quaterni &c. vengano fatti da un numero m di lettere. Imperocchè supponendo che questi numeri sieno trovati, e che si esprimano per A, B, C, D &c., avremo $x^m - m a x^{m-1} + A a^2 x^{m-2} - B a^3 x^{m-3} + C a^4 x^{m-4} - D a^5 x^{m-5} \dots \pm a^m$, che farà il

valore cercato di $x - a$. Il segno superiore dell'ultimo termine vale se m sia pari, l'inferiore se dispari.

X. Per trovare primieramente quanti ambi ab, ac, bc un numero m di lettere a, b, c &c. può dare combinandole in tutte le maniere possibili, osserviamo in primo luogo, che quando si faranno formati tutti questi ambi, le lettere scritte per componerli faranno il doppio de' medesimi osserviamo in seguito, che ciascuna lettera a, b, c &c. dee essere ripetuta il medesimo numero di volte, e che ciascuna essendo moltiplicata con tutte l'altre, non per se stessa, farà ripetuta $m-1$ di volte; quindi il numero delle lettere da scrivere formando tutti questi prodotti dee essere $m \times m - 1$; dunque il numero di tutti i medesimi prodotti dee essere $\frac{m \times m - 1}{2}$, e questo è il valore di A .

XI. Quanto al coefficiente B del quarto termine, osserviamo, che fatti tutti i terni del numero m di lettere, farà il numero di quelli la terza parte del numero delle lettere, che contengono: e che ciascuna di queste farà ripetuta lo stesso numero di volte: è che finalmente questo numero è uguale al numero degli ambi dell'altre lettere; perchè a , per esempio, deesi unire cogli ambi bc, cd, bd , &c. per formare
i ter-

i terni : ma gli ambi del numero $m - 1$ sono

$\frac{m - 1 \times m - 2}{2}$ (num. 10); dunque $\frac{m - 1 \times m - 2}{2}$ è il numero

delle volte , che ciascheduna delle lettere a, b, c &c. farà ripetuta in tutti i prodotti di cui si tratta : e comechè il numero di queste lettere è m ; così

$\frac{m \times m - 1 \times m - 2}{2}$ farà per conseguenza il numero di

tutte le lettere scritte ; dunque il numero cercato de' prodotti a tre lettere , abc, abd &c. farà

$\frac{m \times m - 1 \times m - 2}{2 \times 3}$, e questo è il valore di B , o del

coefficiente del quarto termine .

XII. Il coefficiente C del quinto termine , cioè a dire del numero dei prodotti di quattro lettere , che dee dare il numero m di lettere , si troverà

$\frac{m \times m - 1 \times m - 2 \times m - 3}{2 \times 3 \times 4}$, dovendo tal numero ef-

ferire il quarto di tutte le lettere scritte in questi prodotti , e ciascuna di queste lettere dovendo essere ripetuta il medesimo numero di volte , cioè con tutti li prodotti di tre lettere , che da il numero delle lettere $m - 1$. (2).

XIII. Formando nella stessa maniera tutti gli altri coefficienti , l' andamento dei quali è patente , e sostituendo nelle formole in luogo di $A, B, C, D, E,$ &c. i valori ritrovati , si avrà in fine $x^m - m a x^{m-1} +$

$$m \times \frac{m - 1}{2} \cdot a^2 x^{m-2} - \frac{m \times m - 1 \times m - 2}{2 \times 3} \cdot a^3 x^{m-3}$$

+

$$+ \frac{m \times \overline{m-1} \times \overline{m-2} \times \overline{m-3}}{2 \times 3 \times 4} \cdot a^4 x^{m-4}$$

$$\frac{m \times \overline{m-1} \times \overline{m-2} \times \overline{m-3} \times \overline{m-4}}{2 \times 3 \times 4 \times 5} \cdot a^5 x^{m-5} \dots \pm a^m$$

per la potestà m di $x - a$. Se il binomio fosse $x + a$, altro non si avrebbe da fare, che mutare i segni a quei termini, in cui a trovasi a potestà dispari (3).

XIV. Allorchè si vorrà adoperare la formola precedente per alzare un binomio qualunque a una potestà data, niente farà più facile. Non si avrà che a sostituirlo

nella formola di $\overline{x - a^m}$ in luogo di x il primo termine del binomio dato, in luogo di $-a$ il secondo, e in luogo di m l'esponente della potestà alla quale si vuol alzare il binomio proposto. Propongasi per esempio di alzare $3ec - 2bd$ alla quinta potestà: si farà $3ec = x$, $2bd = a$, $5 = m$, e si avrà subito

$$x^m = \overline{3ec^5} = 243e^5c^5,$$

$$- m a x^{m-1} = -5 \times 2bd \times \overline{3ec^4} = -810bd e^4 c^4,$$

$$\frac{m \times \overline{m-1}}{2} \cdot a^2 x^{m-2} = 10 \times 4b^2 d^2 \times \overline{3ec^3} =$$

$$1080b^2 d^2 e^3 c^3,$$

$$\frac{m \times \overline{m-1} \times \overline{m-2}}{2 \times 3} \cdot a^3 x^{m-3} = -10 \times \overline{2bd^3} \times \overline{3ec^2} =$$

$$-720b^3 d^3 e^2 c^2,$$

$$\frac{m \times \overline{m-1} \times \overline{m-2} \times \overline{m-3}}{2 \times 3 \times 4} \cdot a^4 x^{m-4} =$$

$$5 \times \overline{2bd^4} \times \overline{3ec} = 240b^4 d^4 ec,$$

$$\frac{m \times m-1 \times m-2 \times m-3 \times m-4}{2 \times 3 \times 4 \times 5} \cdot a^5 x^{m-5} =$$

$$-1 \times 2 b d \times 3 e c = -3 2 b^5 d^5.$$

Avendo i termini seguenti per fattore $m - 5 = 0$, faranno tutti $= 0$; onde raccolti in una somma i precedenti, si otterrà la potestà ricercata.

XV. Volendo alzare a una potestà data una quantità composta di più di due termini, potrà farsi facilmente collo stesso metodo. Se si tratti, per esempio, di un trinomio: nominando x il primo termine del trinomio, e $-a$ la somma dei due altri; la difficoltà della elevazione del trinomio sarà ridotta a quella del

binomio, poichè ciascun termine $m a x^{m-1}$, $\frac{m \times m-1}{2}$

$a^2 x^{m-2}$ &c. non avrà quantità da alzarfi più composte, che quelle dei binomj. E quando si avrà un polinomio più composto ancora, si ridurrà sempre la difficoltà all' alzamento di un polinomio più semplice.

XVI. Comechè $\sqrt[n]{x+a} = x + a^{\frac{r}{n}}$, ed

$$\frac{1}{x+a} = x + a^{-r},$$

l' induzione ci insegna, che la nostra

formola canonica serve ad estrarre le radici, ed a convertire le frazioni in serie: nel primo caso in vece di m si metta $\frac{r}{n}$, e nel secondo $-r$, e si operi come sopra. Oltre l' induzione, nelle nostre Istituzioni rechiamo la dimostrazione del dotto Sig. Clerò, che non è componibile colla brevità del presente Compendio (4). E questa è la famosa formola Neutoniana, con

H h

cui

cui facilmente si ottengono le potestà , e si risolvono in serie le radici , e le frazioni .

XVII. Finisco il presente capitolo con esporre una proprietà interessante dei coefficienti d' una equazione , la quale consiste in questo , che col mezzo dei coefficienti d' una equazione si può esprimere in termini cogniti la somma di qualunque potestà delle radici , benchè queste sieno incognite : eccone la pratica . Sia l' equazione $x^m - A x^{m-1} + B x^{m-2} - C x^{m-3} + D x^{m-4} \dots + P$, le cui radici sieno $\phi , \lambda , \pi , \mu \ \&c.$, la somma delle quali facciasi $= M_1$: inoltre suppongasi $M_2 = \phi^2 + \lambda^2 + \pi^2 + \mu^2 \ \&c.$, cioè eguale alla somma dei quadrati delle radici , $M_3 = \phi^3 + \lambda^3 + \pi^3 + \mu^3 \ \&c.$; e generalmente $M_r = \phi^r + \lambda^r + \pi^r + \mu^r \ \&c.$, cioè eguale alla somma della potestà r delle radici ; io dico che vagliono le seguenti equazioni

$$M_1 = A ,$$

$$M_2 = A M_1 - 2 B ,$$

$$M_3 = A M_2 - B M_1 + 3 C ,$$

$$M_4 = A M_3 - B M_2 + C M_1 - 4 D ,$$

$$\begin{array}{ccccccc} \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \end{array}$$

$M_r = A M_{r-1} - B M_{r-2} + C M_{r-3} \dots \pm r M$, dalle quali , come l' oculare ispezione dimostra , si hanno i valori $M_1 , M_2 , M_3 \ \&c.$ dati per i soli coefficienti $A , B , C \ \&c.$. Quando mancano i termini nella proposta equazione si suppongano i coefficienti eguali a zero . Benchè facile cosa sia comprendere la legge coa cui si formano le predette equazioni , non è per altro egualmente facile giustificarle con dimo-
zio.

zione , la quale suol richiedere un calcolo affai prolisso . Le medesime però si proveranno speditamente a suo luogo coll' ajuto del calcolo differenziale .

C A P O II.

Trasformazione delle Equazioni.

I. **T**rasformare una equazione , siccome abbiamo detto nel Libro 2. Cap. 7. , altro non è , che ritrovare una seconda equazione mediante l' introduzione di una nuova incognita , le cui radici abbiano una certa relazione colle radici della proposta . Quindi si vede , che per eseguire una qualunque trasformazione , basta esprimere con una equazione tra l' incognita della proposta , e quella della trasformata , la relazione , la quale si vuole che corra fra le radici di questa e di quella , ed in appresso eliminare la prima incognita coi metodi dati nel Libro 1. Capo 4.

II. Principiamo dal trasformare una equazione in un'altra , in cui sieno negative le radici , che nella proposta sono positive , ed al rovescio . Prendasi l' equazione generalissima $x^m + A x^{m-1} + B x^{m-2} + C x^{m-3} \&c. = 0$, e facciasi $x = -y$. Eseguita la sostituzione di questo valor di x nella proposta equazione , ci accorgeremo , che i termini in cui sono le potestà pari della x resteranno collo stesso segno , e i termini delle potestà dispari muteranno il segno ; dal che si ricava l' operazione brevissima di cambiare da positive in negative , e al rovescio le radici di una equazione , col solo cangiare il segno ai termini delle po-

H h 2

te-

restà dispari : così se nell' equazione $x^3 - 2x^2 - 5x + 6 = 0$ si cangieranno i segni ai termini delle potestà dispari , onde sia $-x^3 - 2x^2 + 5x + 6$, ossia $x^3 + 2x^2 - 5x - 6 = 0$; avrà questa equazione le radici come si voleva. Ed in fatti le radici della proposta sono 3, 1, -2, e le radici della trasformata sono -3, -1, +2.

III. Vogliasi in secondo luogo trasformare una data equazione in un' altra, la quale abbia le sue radici maggiori, o minori per una certa quantità delle radici della proposta. Sia x l' incognita dell' equazione proposta, y quella della trasformata, ed n la quantità, della quale si vogliano aumentare, o diminuite le radici della prima equazione. Volendosi y maggiore, o minore di x della quantità n , dovrà essere $y = x \pm n$ (il segno $+$ serve per l' accrescimento delle radici, ed il segno $-$ per la diminuzione). Essendo $y = x \pm n$, farà $x = y \mp n$: e sostituito $y - n$ in luogo di x nel caso di accrescere le radici, ed $y + n$ nel caso della loro diminuzione, si otterrà la trasformazione bramata.

IV. Si voglia trasformata l' equazione $x^4 - 5x^2 + 4 = 0$ in un' altra, le cui radici sieno eccedute dell' unità dalle radici della proposta. Dovrà dunque essere $x = y + 1$; onde avremo

$$\begin{array}{r} x^4 = y^4 + 4y^3 + 6y^2 + 4y + 1 \\ - 5x^2 = - 5y^2 - 10y - 5 \\ 4 = + 4: \end{array}$$

e sommando, farà $y^4 + 4y^3 + y^2 - 6y = 0$. Essendo le radici di questa equazione 0, 1, -2, -3, e quelle della proposta 1, 2, -1, -2, ognun vede, che queste superano quelle per l' unità, come si voleva. Si osservi ciò che accidentalmente è accaduto in questo esem-

esempio, cioè, che la trasformata è divisibile per y , e perciò abbassabile ad un grado minore della proposta; dal che si ricava, che questa trasformazione alle volte può servire per deprimere l'equazioni ad un grado inferiore. Se la trasformata debba avere le radici maggiori per l'unità delle radici dell'equazione in x , si ponga $x = y - 1$: e fatte le sostituzioni, si troverà $y^4 - 4y^3 + y^2 + 6y = 0$, le cui radici $-1, 0, 2, 3$ superano per l'unità le radici dell'equazione in x , che sono $-2, -1, 1, 2$. Che poi i predetti numeri sieno le radici delle rispettive equazioni, si può sperimentare col metterli nell'equazione stessa in luogo dell'incognita, osservando che tutti i termini si elidono.

V. Per ottenere con maggior speditezza le trasformazioni sopraccennate, si assuma l'equazione generale $Ax^m + Bx^{m-1} + Cx^{m-2} + Dx^{m-3} + \&c. = 0$, in cui si debba sostituire $n + y$ ad x , essendo n una quantità negativa quando si tratti di accrescere le radici, ed una quantità positiva quando queste si vogliono diminuire. Per la formola Newtoniana esposta nel Capo precedente num. 14. farà

$$Ax^m = A(n+y)^m = An^m + mA n^{m-1}y + \frac{m(m-1)}{2} An^{m-2}y^2 + \frac{m(m-1)(m-2)}{2 \cdot 3} An^{m-3}y^3 + \frac{m(m-1)(m-2)(m-3)}{2 \cdot 3 \cdot 4} An^{m-4}y^4 \&c.$$

$$Bx^{m-1} = B(n+y)^{m-1} = Bn^{m-1} + (m-1)Bn^{m-2}y + \frac{(m-1)(m-2)}{2} Bn^{m-3}y^2 + \frac{(m-1)(m-2)(m-3)}{2 \cdot 3} Bn^{m-4}y^3 +$$

($m-1$)

$$\frac{(m-1).(m-2).(m-3).(m-4)}{2 \cdot 3 \cdot 4} \cdot B n^{m-5} y^4 \&c.$$

$$C x^{m-2} = C.(n+y)^{m-2} = C n^{m-2} + (m-2).C n^{m-3} y +$$

$$\frac{(m-2).(m-3)}{2} \cdot C n^{m-4} y^2 +$$

$$\frac{(m-2).(m-3).(m-4)}{2 \cdot 3} \cdot C n^{m-5} y^3 +$$

$$\frac{(m-2).(m-3).(m-4).(m-5)}{2 \cdot 3 \cdot 4} \cdot C n^{m-6} y^4 + \&c.$$

$$D x^{m-3} = D.(n+y)^{m-3} = D n^{m-3} + (m-3).D n^{m-4} y +$$

$$\frac{(m-3).(m-4)}{2} \cdot D n^{m-5} y^2 +$$

$$\frac{(m-3).(m-4).(m-5)}{2 \cdot 3} \cdot D n^{m-6} y^3 +$$

$$\frac{(m-3).(m-4).(m-5).(m-6)}{2 \cdot 3 \cdot 4} \cdot D n^{m-7} y^4 + \&c.$$

Dunque cominciando dal termine che non contiene l'y, cioè dall'ultimo dell'equazione, ed unendo quei, che hanno l'y alla stessa potestà, farà

$$A n^m + B n^{m-1} + C n^{m-2} + D n^{m-3} \&c.$$

$$+ (m A n^{m-1} + (m-1).B n^{m-2} + (m-2).C n^{m-3} +$$

$$(m-3).D n^{m-4} + \&c.) \cdot y$$

$$+ \left(\frac{m.(m-1)}{2} \cdot A n^{m-2} + \frac{(m-1).(m-2)}{2} \cdot B n^{m-3} + \right.$$

$$\left. \frac{(m-2).(m-3)}{2} \cdot C n^{m-4} + \frac{(m-3).(m-4)}{2} \cdot D n^{m-5} + \&c. \right) \cdot y^2$$

+

$$\begin{aligned}
& + \left(\frac{m.(m-1).(m-2)}{2 \cdot 3} . A n^{m-3} + \right. \\
& \quad \frac{(m-1).(m-2).(m-3)}{2 \cdot 3} . B n^{m-4} + \\
& \quad \frac{(m-2).(m-3).(m-4)}{2 \cdot 3} . C n^{m-5} + \\
& \quad \left. \frac{(m-3).(m-4).(m-5)}{2 \cdot 3} . D n^{m-6} + \&c. \right) . y^3 \\
& + \left(\frac{m.(m-1).(m-2).(m-3)}{2 \cdot 3 \cdot 4} . A n^{m-4} + \right. \\
& \quad \frac{(m-1).(m-2).(m-3).(m-4)}{2 \cdot 3 \cdot 4} . B n^{m-5} + \\
& \quad \frac{(m-2).(m-3).(m-4).(m-5)}{2 \cdot 3 \cdot 4} . C n^{m-6} + \\
& \quad \left. \frac{(m-3).(m-4).(m-5).(m-6)}{2 \cdot 3 \cdot 4} . D n^{m-7} + \&c. \right) . y^4 + \&c. = \alpha.
\end{aligned}$$

VI. Raccogliamo le proprietà dei coefficienti dell'equazione in y . In primo luogo si osserva, che l'ultimo termine dell'equazione in y non è altro, che l'equazione proposta, in cui sia stato sostituito n in vece di x . Secondo, che il coefficiente del penultimo termine dell'equazione in y si forma dal suo ultimo termine, moltiplicando ciascheduno membro di questo pel suo esponente, e dividendolo per n . Terzo, che il coefficiente dell'antipenultimo termine si deduce dal coefficiente del penultimo, moltiplicando ciascun termine di questo coefficiente per la metà del suo esponente, e dividendolo per n . Quarto, che il coefficiente del termine che precede l'antipenultimo si può

ri-

ricavare dal coefficiente di questo , moltiplicando ciascun de' suoi membri per la terza parte del suo esponente , e dividendolo ancora per n ; e così in appresso . Da tali proprietà dei coefficienti dell'equazione in y nasce un metodo generale , ed egualmente facile , per conseguire le trasformazioni di cui trattasi .

VII. Sia l' equazione $x^4 + Ax^3 + Bx^2 + Cx + D = 0$ da trasformarsi in un'altra , le di cui radici y sieno minori per la quantità n di quelle della proposta. Comincio dal mutare x in n , ed ottengo D' : moltiplico ciascun termine di D per lo suo esponente , lo divido per n , ed ottengo C' : moltiplico ciascun termine di C per la metà del suo esponente , lo divido per n , ed ho B' : moltiplico ciascun termine di B per il terzo del suo esponente , lo divido per n , e conseguisco A' : moltiplico finalmente ciascun termine di A per la quarta parte del suo esponente , lo divido per n , e ne nasce 1.

$$\begin{array}{rcl} n^4 + A n^3 + B n^2 + C n + D & = & D \\ 4 n^3 + 3 A n^2 + 2 B n + C & = & C' \\ 6 n^2 + 3 A n + B & = & B' \\ 4 n + A & = & A' \\ 1 & = & 1. \end{array}$$

Si moltiplichino adesso C' per y , B' per y^2 , A' per y^3 , 1 per y^4 , ed otterremo l' equazione trasformata

$$\begin{array}{rcl} y^4 + A y^3 + B y^2 + C y + D & = & 0, \text{ cioè} \\ y^4 + 4 n y^3 + 6 n^2 y^2 + 4 n^3 y + n^4 & & \\ + A & + & 3 A n & + & 3 A n^2 & + & A n^3 & = & 0. \\ & + & B & + & 2 B n & + & B n^2 & & \\ & & & + & C & + & C n & & \\ & & & & & + & D & & \end{array}$$

VIII.

VIII. La trasformazione anzidetta è quella stessa, di cui ci siamo serviti nel Capo 7. del Libro 2. per togliere il secondo termine da una qualunque equazione. Potrebbe anche adoperarsi per togliere il terzo termine: ma siccome nel coefficiente del terzo termine della trasformata, n ascende a due dimensioni; così per ottenere l'intento farebbe necessario risolvere un'equazione del secondo grado. Similmente per togliere il quarto termine farebbe d'uopo risolvere un'equazione del terzo grado: una del quarto per togliere il quinto termine, e così via discorrendo; in maniera che l'eliminazione dell'ultimo termine non si potrebbe ottenere senza risolvere un'equazione affatto simile alla proposta; tutte le quali cose furono da noi notate nel Capo citato (5).

IX. Si trasforma in terzo luogo una equazione, quando si cangia in un'altra, le cui radici sieno a quelle della proposta in ragion data. Acciocchè si comprenda questa trasformazione, sia l'equazione generale $x^m + A x^{m-1} + B x^{m-2} + C x^{m-3} \&c. = 0$: si faccia $x : y :: p : q$, onde sia $x = \frac{p y}{q}$: sostituendo questo va-

lore di x nell'equazione generale, farà

$$\frac{p^m y^m}{q^m} + \frac{A p y^{m-1}}{q^{m-1}} + \frac{B p^2 y^{m-2}}{q^{m-2}} \&c. = 0 : \text{ e moltiplicando l'equazione per } \frac{q^m}{p^m}, \text{ avremo}$$

$$y^m + \frac{A q y^{m-1}}{p} + \frac{B q^2 y^{m-2}}{p^2} + \frac{C q^3 y^{m-3}}{p^3} \&c. = 0,$$

il che si sarebbe ottenuto immediatamente, se si fosse cangiata nell'equazione proposta la x in y , e se si fosse

fe in seguito moltiplicato ciascun termine di detta equazione per il termine corrispondente della progressione geometrica $1, \frac{q}{p}, \frac{q^2}{p^2}, \frac{q^3}{p^3}$ &c., cioè il primo di quella pel primo di questa, il secondo pel secondo, &c. Egli è facile a comprendersi, che le radici dell'equazione in y , faranno a quelle dell'equazione in x nella data ragione di $q:p$.

X. La proposta equazione sia $x^3 + 4x^2 + x - 6 = 0$, che ha per radici $x = 1, x = -2, x = -3$, e si voglia trasformare in un'altra, che abbia le radici doppie delle anzidette radici. Avremo la ragione di

$q:p$ eguale alla ragione di $2:1$; quindi farà $\frac{q}{p} = \frac{2}{1}$,

e perciò operando come si è indicato nel numero precedente, si otterrà l'equazione trasformata $y^3 + 8y^2 + 4y - 48 = 0$, le cui radici $2, -4, -6$ sono doppie, come ciascun vede, delle radici x . Se l'equazione in x fosse priva di qualche termine, si rimpiazzzi col zero.

XI. La sopraccennata trasformazione ci apre la strada di liberare l'equazioni dai coefficienti fratti, senza che il primo termine venga a moltiplicarsi per alcuna quantità, che non sia l'unità; imperciocchè mettendosi sotto l'occhio l'equazione generalissima trasformata come nel num. 9., si osserverà, che il coefficiente del secondo termine è $\frac{Aq}{p}$, quello del terzo è $\frac{Bq^2}{p^2}$ &c.; se dunque sia $A = \frac{r}{s}, B = \frac{n}{t}$ &c., dovranno tali coefficienti essere $\frac{rq}{sp}, \frac{nq^2}{tp^2}$ &c. Per tanto se
fa-

faremo $p = 1$, $q = st$ &c., cioè eguale al prodotto di tutti i denominatori dei coefficienti; farà $\frac{Aq}{p} = rt$, $\frac{Bq^2}{p^2} = nts^2$ &c., cioè faranno tutti i coefficienti della trasformata liberi da frazione.

XII. Sia per esempio l'equazione $x^4 + \frac{2}{3}x^3 + \frac{1}{7}x + \frac{1}{6} = 0$.

Il prodotto dei denominatori $= q$ farà $3 \cdot 7 \cdot 6$; e perciò sostituendo nell'equazione in y , che si avrà per lo num. 9, in vece di q questo valore, ed in vece di p l'unità; otterremo $y^4 + 2 \cdot 7 \cdot 6 y^3 + 3^3 \cdot 7^2 \cdot 6^2 y + 3^4 \cdot 7^4 \cdot 6^3 = 0$, la quale è senza coefficienti fratti. Essendo il denominatore 6 divisibile per 3, e 2 essendo il quoto; in cambio di fare $q = 3 \cdot 7 \cdot 6$, si può fare $q = 3 \cdot 7 \cdot 2$, che pure l'equazione in y verrebbe senza fratti: cioè farebbe $y^4 + 2 \cdot 7 \cdot 2 y^3 + 3^3 \cdot 7^2 \cdot 2^2 y + 3^4 \cdot 7^4 \cdot 2^3 = 0$, cioè $y^4 + 28 y^3 + 10584 y + 518616 = 0$.

XIII. Se si abbia in animo di trasformare un'equazione in un'altra, le cui radici sieno reciproche di quelle della proposta, non si avrà che a porre

$x = \frac{1}{y}$, e sostituire $\frac{1}{y}$ in vece di x : così, sostituito $\frac{1}{y}$

in vece di x nell'equazione $x^3 - 2x^2 - 5x + 6 = 0$,

otterremo $\frac{1}{y^3} - \frac{2}{y^2} - \frac{5}{y} + 6 = 0$, cioè

$y^3 - \frac{5}{6}y^2 - \frac{y}{3} + \frac{1}{6} = 0$, le cui radici $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}$

sono reciproche delle radici della proposta, che sono $1, -2, 3$.

XIV. Con questa trasformazione le radici massime di un' equazione si cambiano in minime, e al rovescio; di modo che se supporremo, che le radici dell' equazione in x , disposte secondo l'ordine della loro grandezza, sieno $\varphi, \pi, \lambda, \mu$; quelle dell' equazione in y , disposte pure secondo l'ordine della loro grandezza, faranno $\frac{1}{\mu}, \frac{1}{\lambda}, \frac{1}{\pi}, \frac{1}{\varphi}$. E' egli ancora evidente, che colla medesima trasformazione i primi termini della equazione in x divengano ultimi della trasformata, e per lo contrario gli ultimi, primi; onde se avremo un' equazione, la quale sia mancante del penultimo termine, potremo facilmente conseguirne un' altra, la quale manchi del secondo, col solo sostituire $\frac{1}{y}$ in vece di x .

XV. Non posso astenermi dall' esporre un' altra maniera utilissima di trasformare le equazioni, benchè mi convenga tralasciarne la dimostrazione, la quale non è adattata alla brevità di questi Elementi; può per altro vedersi appresso il Signor Della Grange nelle Memorie dell' Accademia di Berlino all' Anno 1767. Sia adunque l' equazione generalissima $x^m - Ax^{m-1} + Bx^{m-2} - Cx^{m-3} \dots = 0$; ed M_1, M_2, M_3 &c. fino ad M_{m-m-1} designino la somma delle potestà delle radici di detta equazione fino alla potestà $m-m-1$, quali somme sieno espresse per i coefficienti $-A, B, -C$ &c., siccome insegnammo al num. 17. del Capo precedente. Indi colla seguente formola generale

$$K_n = m M_{2n-m-1} - 2n M_1 \cdot M_{2n-1} + \frac{2n \cdot 2n-1}{2} M_2 \cdot M_{2n-2} - \frac{2n \cdot 2n-1 \cdot 2n-2}{2 \cdot 3} M_3 \dots M_{2n}$$

M_{2n-3} &c. , in cui m è l' esponente dell' equazione proposta , n può essere qualunque numero intero positivo , si trovino i valori K_1, K_2, K_3 &c. sostituendo successivamente in luogo di n i numeri interi $1, 2, 3$ &c. fino al numero $\frac{m \cdot m - 1}{2}$ inclusivamente.

Si avverta di terminare la serie per ciascun valore di K quando si giunga al termine , in cui qualche valore di M ascenda alla seconda potestà , il quale inoltre si dee dividere per 2 : così per il valore K_2 si troverà

$$K_2 = m M_4 - 4 M_1 M_3 + \frac{4 \cdot 3}{2} \cdot \frac{(M_2)^2}{2} : \text{ per } K_3 \text{ farà}$$

$$K_3 = m M_6 - 6 M_1 M_5 + \frac{6 \cdot 5}{2} M_2 M_4 -$$

$$\frac{6 \cdot 5 \cdot 4}{2 \cdot 3} \cdot \frac{(M_3)^2}{2},$$

i quali valori di K essendo dati per M_1, M_2, \dots , faranno dati ancora per i coefficienti , A, B, C &c. Si faccia inoltre

$$a = K_1,$$

$$b = \frac{a K_1 - K_2}{2},$$

$$c = \frac{b K_1 - a K_2 + K_3}{3},$$

$$d = \frac{c K_1 - b K_2 + a K_3 - K_4}{4}$$

&c. &c. &c.

fin-

finchè sieno esauriti i valori di K , onde a, b, c, d &c. faranno in numero $\frac{m \cdot m - 1}{2}$, e faranno dati per $A, B,$

C &c. Finalmente posta $r = \frac{m \cdot m - 1}{2}$, si formi l'equazione $z^r - a z^{r-1} + b z^{r-2} - c z^{r-3} + d z^{r-4}$ &c. $= 0$. Questa equazione è tale, che qualunque valore di z eguaglia il quadrato di una delle differenze fra due radici dell'equazione proposta: così, se due radici dell'equazione in x sieno ϕ, π ; farà un valore di z , che chiamo z' , $= \phi - \pi$, e perciò $\sqrt{z'} = \phi - \pi$. (6).

C A P O III.

Esponesi un metodo di stabilire il vero grado dell'Equation determinata, che nasce da un numero di Equazioni indeterminate eguale al numero delle incognite, che esse contengono; e si applica lo stesso metodo per l'espulsione dei radicali dall'Equazioni.

I. **N**On ci tratterremo a riferire tutte le varie maniere, le quali si foggiono mettere in opera per tale oggetto, e faremo contenti di dar sol tanto in succinto il metodo assai semplice del Signor De Bezout, esposto nelle Memorie dell'Accademia delle Scienze per l'anno 1764. E comechè questo metodo generale per l'equazioni di qualunque grado si riduce finalmente ad eliminare l'incognite dall'equazioni del primo grado; perciò bisogna richiamare alla memoria quanto su di ciò si è detto nel Capo 4. del Libro 1. Ai

Ai metodi ivi esposti piace qui aggiungere un altro, in cui si fa uso dei coefficienti indeterminati. Sieno primieramente le due equazioni $ax + by = c$, $a'x + b'y = c'$: si moltiplichi la prima equazione per n , la quale così moltiplicata si aggiunga alla seconda, ed avremo $(na + a')x + (nb + b')y = nc + c'$: e posto uguale a zero il coefficiente d'una di queste due incognite, si determinerà la n , per mezzo di cui si farà sparire dall'equazione una incognita. Facciasi per esempio $nb + b' = 0$; farà $n = -\frac{b'}{b}$, il qual valore sostituito nell'equazione precedente, nascerà l'equazione $(-\frac{b'a}{b} + a')x = -\frac{b'c}{b} + c'$, in cui vi è una sola incognita. Se si avesse voluto eliminare piuttosto la x , conveniva porre $na + a' = 0$, da cui si cavava $n = -\frac{a}{a'}$, e $(-\frac{ab}{a'} + b')y = -\frac{ac}{a'} + c'$. Sieno tre equazioni, e tre incognite $ax + by + cz = d$, $a'x + b'y + c'z = d'$, $a''x + b''y + c''z = d''$: moltiplicata la prima per n , e la seconda per n' , e sommate tutte tre insieme, si avrà $(an + a'n' + a'')x + (bn + b'n' + b'')y + (cn + c'n' + c'')z = dn + d'n' + d''$: e fatta $an + a'n' + a'' = 0$, $bn + b'n' + b'' = 0$, si determineranno con queste due equazioni i valori di n , n' , che sostituiti nell'equazione di sopra, faranno svanire i termini, in cui vi è la x e la y , e rimarrà il termine, in cui esiste la z . Fatto poi $an + a'n' + a'' = 0$, $cn + c'n' + c'' = 0$, si avrà un'equazione colla sola incognita y ; siccome fatto $bn + b'n' + b'' = 0$, $cn + c'n' + c'' = 0$, si avrà un'equazione colla sola incognita x . Se quattro fossero l'equazioni, e quattro le incognite, si moltiplicheranno tre equazioni per tre coef-

ficienti-

ficienti indeterminati n, n', n'' ; e generalmente se il numero delle equazioni, e delle incognite fosse m , si moltiplicheranno $m-1$ equazioni per altrettanti coefficienti indeterminati, i quali determinati come sopra si è insegnato, si avranno tante equazioni determinate, quante incognite.

II. Sieno ora due equazioni indeterminate di qualunque grado, che contengano due incognite x , ed y , l'ultima delle quali in amendue l'equazioni abbia per esponente massimo la n : cioè sieno due equazioni

$$I. Ay^n + By^{n-1} + Cy^{n-2} + Dy^{n-3} \&c. = 0,$$

$$II. A'y^n + B'y^{n-1} + C'y^{n-2} + D'y^{n-3} \&c. = 0,$$

in cui i coefficienti $A, B, C, D \&c., A', B', C', D', \&c.$ sieno composti di quantità cognite, e della incognita x . La seconda equazione moltiplicata per A , e sottratta dalla prima moltiplicata per A' , darà una terza, in cui y sarà elevata alla potestà massima $n-1$: similmente la seconda equazione moltiplicata per $Ay+B$, sottratta dalla prima moltiplicata per $A'y+B'$, darà una quarta equazione, in cui $n-1$ sarà l'esponente massimo dell' y : e moltiplicata la seconda equazione per Ay^2+By+C , ed in seguito sottratta dalla prima moltiplicata per $A'y^2+B'y+C'$, si otterrà un'equazione, in cui il grado massimo della y pure sarà $n-1$. Egli è chiaro, che continuando la medesima operazione finchè i moltiplicatori sieno del grado $n-1$, si ottenga, oltre le due proposte, un numero n di equazioni di questa forma $ay^{n-1} + by^{n-2} \&c. = 0$, in ciascuna delle quali saranno potenze diverse dell' y in numero di $n-1$. Ora se si figurino tutte queste potenze come altrettante incognite differenti del primo grado, si avrà un numero n di equazioni del primo grado, ed un numero $n-1$ di incognite; onde
coi

coi metodi indicati nel num. 1. si potrà ottenere una equazione determinata, in cui manchi l' y , e vi sia la sola incognita x .

III. Sia da eliminarsi l'incognita y dalle due equazioni, che seguono

$$I. \quad A y^2 + B y + C = 0.$$

$$II. \quad A' y^2 + B' y + C' = 0.$$

$$A A' y^2 + A B' y + A C' = 0.$$

$$A A' y^2 + A B y + A C = 0.$$

$$III. \quad (A' B - A B'). y + A' C - A C' = 0.$$

$$A A' y^2 + (A' B + A B'). y^2 + (A' C + B B'). y + B' C = 0.$$

$$A A' y^2 + (A' B + A B'). y^2 + (A' C + B B'). y + B' C = 0.$$

$$IV. \quad (A' C - A C'). y + B' C - B C' = 0.$$

Dalla prima moltiplicata per A' sottratta la seconda moltiplicata per A , nasce la terza. Dalla prima moltiplicata per $A' y + B'$ sottratta la seconda moltiplicata per $A y + B$, nasce la quarta. La terza, e la quarta, come ognuno vede, sono del primo grado, quando le proposte erano del secondo. Dalla terza, e dalla quarta equazione ritrovati i valori di y , cioè

$$y = \frac{A' C - A C'}{A' B - A B'}, \quad y = \frac{B' C - B C'}{A' C - A C'}, \quad \text{formo l'equa-}$$

$$\text{zione } \frac{A' C - A C'}{A' B - A B'} = \frac{B' C - B C'}{A' C - A C'}, \quad \text{ossia}$$

$$(A' C - A C')^2 = (A' B - A B') \cdot (B' C - B C'), \quad \text{e-}$$

quazione in cui manca l' y .

IV. Abbianfi ora due equazioni di diverso grado rispettivamente all'incognita y da eliminarsi, e sia n il massimo esponente di detta incognita in una, e nell'

K k

nell'altra sia $n - u$: tali sono

$$A y^n + B y^{n-1} + C y^{n-2} + D y^{n-3} \&c. = 0,$$

$$A' y^{n-u} + B' y^{n-u-1} + C' y^{n-u-2} + D' y^{n-u-3} \&c. = 0,$$

in cui $A, B, C \&c.$, $A', B', C', \&c.$ contengano l'altra incognita x , e quantità note. Si moltiplichi la prima equazione per A , e la seconda per $A y^u$, e fatta al solito la sottrazione della seconda dalla prima, ne risulterà una terza equazione, in cui la massima potenza di y sarà $n-1$. Si moltiplichi in seguito la prima equazione per $A y + B$, e la seconda per $A y^u + 1 + B y^u$, e sottraendo questo secondo prodotto dal primo, avremo una quarta equazione pure rispetto ad y del grado $n-1$. Fatto ciò, il valore di y^{n-u} , che si ricaverà dalla seconda delle equazioni date, si sostituisca nelle potestà di y maggiori di y^{n-u-1} , esistenti nelle equazioni terza, e quarta; e con tal sostituzione faranno ambedue queste in riguardo al y ridotte al grado $n-u-1$ (7); onde colle medesime, per le cose dette nei numeri precedenti, si potrà fare sparire l' y .

V. Se abbianfi più di due equazioni, ed altrettante incognite; si faccia prima con due equazioni sparire un'incognita, e con due altre facciasi sparire la seconda; e così di mano in mano facendo sparire l'altre, si giungerà ad una equazione di una sola incognita. L'Autore di questo metodo dimostra nel luogo citato, che l'equazione finale non conterrà la x elevata a grado maggiore di quello, che convenga; il che non sempre si ottiene cogli altri metodi.

VI. Nei casi particolari spesso succede di evitare con qualche industria i calcoli prolissi, nei quali per lo più ci involuppano i metodi generali, che abbiamo, per eliminare l'incognite. Sieno per esempiotre equazioni $x^2 + y^2 + z^2 = a^2$, $x + y + z = b$, $xz = y^2$. Faccio il quadrato dell'u-

no

no e dell'altro membro della seconda equazione, cioè $x^2 + y^2 + z^2 + 2xy + 2xz + 2yz = b^2$; e ponendo y^2 in vece di xz , che gli è uguale per la terza equazione; farà $x^2 + y^2 + z^2 + 2y \cdot (x + y + z) = b^2$; ma per la prima equazione abbiamo $x^2 + y^2 + z^2 = a^2$, e dalla seconda $x + y + z = b$; dunque sostituendo, farà $a^2 + 2by = b^2$, da cui deducesi $y = \frac{b^2 - a^2}{2b}$, con che è poi facile ritrovare il valore delle altre incognite.

VII. Il metodo, di cui abbiamo fin qui parlato, è attissimo a liberare l'equazioni dai radicali. Ciascuno dei radicali contenuti nella data equazione esprimasi per z, y, u &c.; nasceranno tante equazioni quanti radicali, le quali avendo soli due termini, potranno sempre rendersi razionali elevandole a quella potestà, che conviene. Inoltre sostituendo nella proposta equazione, in luogo dei radicali, le incognite corrispondenti z, y, u &c., si otterrà un'altra equazione anch'essa razionale; adunque se il numero dei radicali sia r , si avrà un numero $r + 1$ di equazioni razionali, ed un numero r di incognite z, y, u &c., le quali eliminate col metodo di questo capo, si giungerà ad una equazione senza l'incognite z, y, u &c., e perciò senza radicali. Prendiamo ad esempio l'equazione $a = \sqrt[3]{x} + \sqrt[3]{y}$. Pongasi $\sqrt[3]{x} = u, \sqrt[3]{y} = z$: ed alzando al cubo, farà $x = u^3, y = z^3$: e collocato nell'equazione proposta u, z in vece dei loro uguali, farà $a = u + z$. Abbiamo adunque tre equazioni razionali, cioè $x = u^3, y = z^3, a = u + z$, e due incognite, z , ed u da eliminarsi; il che eseguito, si otterrà una equazione razionale colle sole incognite x, y .

VIII. I radicali si possono ancora eliminare dall'equazione nella maniera, che sono per esporre in un esempio facile, ma che per altro è atto a far comprendere l'universalità del metodo. Si voglia libera-

re dai radicali l'equazione $x + \sqrt{a} + \sqrt{b} = 0$. Si finga un'equazione coi coefficienti indeterminati, del grado, che risulta dalla moltiplicazione degl'indici dei radicali, la quale nel presente caso farà di quarto grado, perchè gl'indici dei radicali sono 2, e 2, che moltiplicati insieme danno 4; onde l'equazione sia

$x^4 + \phi x^3 + \pi x^2 + \mu x + \lambda = 0$; si faccia per brevità

$p = \sqrt{a} + \sqrt{b}$, e si divida per $x + p$ l'equazione finita $x^4 + \phi x^3$ &c.; avremo per residuo

$p^4 - \phi p^3 + \pi p^2 - \mu p + \lambda$: si sostituisca in vece di p il suo valore, e farà

$$\begin{aligned} p^4 &= a^2 + b^2 + 6ab + 4(a+b)\sqrt{ab} \\ - \phi p^3 &= -\phi a\sqrt{a} - \phi b\sqrt{b} - 3\phi a\sqrt{b} - 3\phi b\sqrt{a} \\ + \pi p^2 &= +\pi a + \pi b + 2\pi\sqrt{ab} \\ - \mu p &= -\mu\sqrt{a} - \mu\sqrt{b} \\ + \lambda &= +\lambda. \end{aligned}$$

Se questo residuo fosse zero, farebbe $x + p$ un divisore perfetto della equazione $x^4 + \phi x^3$ &c.: inoltre se ϕ, π, μ, λ non contenessero radicali, l'equazione $x^4 + \phi x^3$ &c. farebbe libera dai radicali, e perciò farebbe l'equazione desiderata. Si finga adunque questo residuo uguale a zero, in maniera però, che sieno zero tutti i termini senza i radicali, e tutti i termini, che contengono lo stesso radicale; avremo per tanto le equazioni, che seguono, $a^2 + b^2 + 6ab + \pi a + \pi b + \lambda = 0$, $-\phi a - \mu - 3\phi b = 0$, $-\phi b - \mu - 3\phi a = 0$,

$4 \cdot \sqrt{a+b} + 2\pi = 0$; e perciò farà $\pi = -2 \cdot \sqrt{a+b}$,
 $\lambda = -a^2 - b^2 - 6ab + 2 \cdot \sqrt{a+b}^2 = \sqrt{a-b}$; e ϕ, μ
 ritrovandosi uguali a zero (8), l'equazione finta di
 quarto grado si convertirà nella seguente

$x^4 - 2 \cdot \sqrt{a+b} \cdot x^2 + \sqrt{a-b} = 0$, la quale, come si
 vede, è libera dai radicali, ed ha per fattore

$x + \sqrt{a} + \sqrt{b} = 0$. L'altro fattore, che è di terzo
 grado rispettivamente alla x , pure conterrà dei radica-
 li, e si suole chiamare *reciproco* in riguardo al primo.
 La prerogativa di questi fattori è, che moltiplicati in-
 sieme diano un prodotto razionale.

IX. Il Signor Varing Matematico Inglese espelle
 i radicali dall'equazione in questo modo. Si voglia
 espellere dai radicali l'equazione $x + \sqrt{a} + \sqrt{b} = 0$.
 Si trovino tutti i valori di questa espressione, i qua-
 li, perchè ciascun radicale di secondo grado ha
 due valori, sono quattro, e sono i seguenti $x +$
 $\sqrt{a} + \sqrt{b}, x + \sqrt{a} - \sqrt{b}, x - \sqrt{a} + \sqrt{b}, x - \sqrt{a}$
 $- \sqrt{b}$: si faccia il prodotto di tutti questi fattori,
 il quale darà una equazione priva di radicali. In fat-
 ti moltiplicando i due primi fra loro, sarà il prodot-
 to $x^2 + 2x\sqrt{a} + a - b$, e gli altri due daranno per
 prodotto $x^2 - 2x\sqrt{a} + a - b$: e di nuovo fatta la
 moltiplicazione di questi due prodotti, avremo l'equa-
 zione di quarto grado $x^4 - 2 \cdot \sqrt{a+b} \cdot x^2 + \sqrt{a-b} = 0$,
 che è senza radicali.

X. Alle volte nei casi particolari si espellono i
 radicali con maggior facilità di quello, che permet-
 te l'esposto metodo. Sia l'equazione $\sqrt{x^2+a} + \sqrt{x^2+b} = c$

$\frac{c^2}{\sqrt{x}}$: si moltiplichi l'equazione per \sqrt{x} , e farà libera dai radicali. Alle volte si ottiene l'intento lasciando da una parte del segno di eguaglianza un radicale, ed elevando l'equazione alla potenza indicata dall'indice del radicale stesso. Sia $a = \sqrt{bx^2 + c}$; si faccia $a - c = \sqrt{bx^2}$, ed elevando a terza potenza, si otterrà l'equazione $a^3 - c^3 = bx^3$ libera dai radicali. Questo metodo, quando i radicali sieno più di uno, spesso riesce inutile: ma coll'opportuna sostituzione si arriva finalmente ad una equazione priva di radicali. Sia $a = \sqrt[3]{x} + \sqrt[3]{y}$: elevando a cubo, farà $a^3 = x + y + 3\sqrt[3]{x^2y} + 3\sqrt[3]{y^2x} = x + y + 3\sqrt[3]{xy}(\sqrt[3]{x} + \sqrt[3]{y})$: ma abbiamo $a = \sqrt[3]{x} + \sqrt[3]{y}$; dunque sostituendo, farà $a^3 = x + y + 3a\sqrt[3]{xy}$, ed $(a^3 - x - y)^3 = 27a^3xy$, equazione razionale.

XI. Sia l'equazione $x = \sqrt[4]{a} + \sqrt[4]{b} = 0$, che si voglia scevrà di radicali; farà $x = \sqrt[4]{a} + \sqrt[4]{b}$: e quadrando, e passando dippiù il doppio prodotto de' radicali nel primo membro, farà

$$x^2 - 2\sqrt[4]{ab} = \sqrt[4]{a^2} + \sqrt[4]{b^2}, \text{ ed } x^4 - 4x^2\sqrt[4]{ab} + 4\sqrt[4]{a^2b^2} = a + b + 2\sqrt[4]{a^2b^2}, \text{ o sia } x^4 - a - b + 2\sqrt[4]{a^2b^2} = 4x^2\sqrt[4]{ab}, \text{ ed } (x^4 - a - b)^2 + 4ab = 16x^4\sqrt[4]{a^2b^2} - 4\sqrt[4]{a^2b^2} \cdot (x^4 - a - b) = 4\sqrt[4]{a^2b^2} \cdot (3x^4 + a + b);$$

onde farà finalmente $(x^4 - 2x^4 \cdot \frac{a+b}{a+b} + a^2 + 6ab + b^2)^2 = 16ab \cdot (3x^4 + a + b)^2$, equazione libera dai radicali.

CA-

C A P O IV.

Risoluzione delle Equazioni, che hanno fattori razionali di qualunque grado.

I. **F**attore razionale di una equazione è quello, che non contiene quantità alcuna radicale: tal è $x + \pi$ relativamente all' equazione $x^2 + \varphi \cdot x + \varphi \pi = 0$.

I fattori razionali si dicono di quel grado, a cui in essi ascende l' incognita: così $x + \pi$ si dirà fattore razionale di primo grado della predetta equazione; ed $x^2 + \pi x + \varphi^2$ si dice fattore razionale del secondo grado dell' equazione $x^3 + \pi \cdot x^2 + \pi \lambda \cdot x + \lambda \varphi^2 = 0$,

perchè la x nel primo fattore è alla prima dimensione, e nell' altro ascende alla seconda. Quando le equazioni dotate sieno di fattori razionali di qualunque grado, farà sempre in nostro potere il ritrovarli col metodo, che or ora esporremo, dopo d' aver dimostrato, che l' equazione $x^p + A x^{p-1} + B x^{p-2} + C x^{p-3} + D x^{p-4} \&c. = 0$, posti $A, B, C, D \&c.$ numeri intieri, non possa avere alcun valore della x eguale ad una frazione razionale. La dimostrazione di questa

verità è semplicissima. Sia dunque, se è possibile, $x = \frac{m}{n}$,

e sieno m , ed n numeri tra loro primi, cioè che non abbiano per comun divisore se non se l' unità: eseguita la sostituzione del valore di x nell' equazione, otterremo

$\frac{m^p}{n^p} + \frac{A m^{p-1}}{n^{p-1}} + \frac{B m^{p-2}}{n^{p-2}} \&c. = 0$: e moltiplicando

per n^{p-1} , farà $\frac{m^p}{n} + A m^{p-1} + n B m^{p-2} \&c. = 0$,

ed

ed $\frac{m^p}{n} = A m^{p-1} - n B m^{p-2} \&c.$: ma il secondo membro di questa equazione è intero ; dunque lo sarà eziandio $\frac{m^p}{n}$, il che è impossibile . Che sia così , si avverta, che essendo $\frac{m}{n}$ una frazione in numeri primi , $\frac{m^p}{n}$ non può essere intero , se n non sia l' unità ; poichè essendo $\frac{m}{n}$ frazione in numeri primi , ed $\frac{m^p}{n} = \frac{m}{n} \cdot m^{p-1}$ intero, dovrà essere m^{p-1} multiplo di n , ovvero lo stesso n ; dunque $\frac{m^{p-1}}{n}$ sarà intero : e per la stessa ragione sarà intero $\frac{m^{p-2}}{n}$, $\frac{m^{p-3}}{n}$, $\frac{m^{p-4}}{n}$ &c. fino ad $\frac{m}{n}$; il che , essendo m , n numeri primi , non può accadere , se non nell' ipotesi di $n = 1$, ed in conseguenza di $x = m$. Resti dunque stabilito , che qualsivoglia equazione , il cui termine della massima potestà dell' incognita non abbia coefficiente diverso dall' unità , nè gli altri termini sieno intrigati da frazioni ; non possa essa avere valori della x razionali fratti .

II. Veniamo ora al metodo di rintracciare i divisori razionali delle equazioni , il quale da noi a cagion di brevità sarà applicato solamente alle equazioni numeriche , tanto più , che seguendo le stesse traccie , non è difficile farne uso nelle equazioni litterali . Sia pertanto l' equazione generalissima

$x^r + A x^{r-1} + B x^{r-2} + C x^{r-3} \dots + P = 0$, e si voglia in primo luogo esaminare se essa contenga fattori razionali di primo grado . Io qui suppongo , che la proposta equazione sia libera da frazioni , potendosi cioè

si ciò sempre conseguire coi metodi indicati al Capo 2. di questo Libro. Da questa supposizione immediatamente ne deduco, che se la proposta equazione è dotata di fattori razionali, non faranno essi in alcuna maniera intrigati da frazioni; altrimenti qualche valore della x farebbe una frazione, contro ciò, che si è dimostrato al numero precedente. Fingasi $x - \pi = 0$ essere un fattore di quelli che cerchiamo, cioè razionale, e per questo si divida la proposta equazione $x^r + A x^{r-1} \&c. \dots + P = 0$. Eseguita la divisione, si troverà $\pi^r + A \pi^{r-1} + B \pi^{r-2} + C \pi^{r-3} \dots + P$ essere il residuo, il quale converrà (Lib. 3. Cap. 1. num. 3.) che sia eguale a zero, perchè supponesi $x - \pi$ essere un fattore dell'equazione. Dunque avremo $\pi^r + A \pi^{r-1} + B \pi^{r-2} \dots + P = 0$, e $P = -\pi^r - A \pi^{r-1} + B \pi^{r-2} \&c.$: è chiamati $M, N, Q, R, T, \&c.$ i coefficienti dei termini dell'equazione $\pi^r + A \pi^{r-1} + B \pi^{r-2} + C \pi^{r-3} \&c.$ incominciando dal termine, in cui π è alla prima dimensione; farà $P = -M \pi - N \pi^2 - Q \pi^3 - R \pi^4 - T \pi^5 \dots - \pi^r$; dal che si viene in cognizione, che sia P divisibile per π , e che perciò il valore razionale della x sia un divisore intero dell'ultimo termine dell'equazione proposta. Dividasi l'ultima equazione per π , e pongasi $\frac{P}{\pi} = P'$; farà $P' + M = -N \pi - Q \pi^2 - R \pi^3 - T \pi^4 \dots - \pi^{r-1}$, onde rilevasi, che $P' + M$ è divisibile per π . Chiamato $\frac{P' + M}{\pi} = M'$, con lo stesso raziocinio si dimostrerà $M' + N$ divisibile per π : ed essendo il quoto N' , si troverà similmente $N' + Q$ divisibile per π ; come ancora si troverà per π divisibile $Q' + R$, ed $R' + T$, chiamato $(N' + Q) : \pi = Q'$, e $(Q' + R) : \pi = R'$. Dunque $P, P' + M, M' + N, N' + Q, Q' + R, R' + T,$
L 1
&c.

&c. fino a che sieno esauriti tutti i coefficienti dei termini dell'equazione proposta, devono essere per π divisibili, posto che π sia un valore razionale della x . Se fra questi coefficienti si annoveri ancora l'unità, coefficiente della massima potenza dell'incognita, ognuno vede, che compita tutta l'operazione, farà il risultato eguale a zero.

III. Dall'esposta teoria si ricava una maniera assai spedita di scoprire i fattori razionali semplici di qualunque equazione, che suppongo libera da frazioni, e paragonata al zero. Si ritrovino tutti i divisori interi razionali del termine ultimo dell'equazione; ed eseguite le divisioni di esso termine per ciascun divisore, ai quoti si aggiunga il coefficiente del penultimo termine: le somme, che risultano, si dividano per i predetti rispettivi divisori; e se le divisioni succedano esatte, ai quoti aggiungasi il coefficiente dell'antepenultimo termine, e si seguitino a dividere le somme risultanti sempre per i predetti rispettivi divisori: e proseguendo tale operazione fin che sieno esauriti tutti i coefficienti dei termini della proposta equazione; se gli ultimi risultati faranno zero, si conchiuderà, che i divisori interi razionali dell'ultimo termine dell'equazione sono i valori della x ; e che perciò sottratti dalla x tali valori, cioè uno per volta, si avranno altrettanti fattori razionali semplici della data equazione. Se poi nel fare tale operazione s'incontri qualche somma non divisibile pel suo divisore rispettivo, di questo divisore non si tenga alcun conto: e se tutti i divisori incontreranno simile difficoltà, farà ciò indizio certo, che l'equazione non ha fattore alcuno semplice razionale. Avvertasi per altro di operare nella maniera indicata non solo coi divisori dell'ultimo termine presi positivamente, ma ancor con li stessi presi nega-

negativamente, acciocchè la prova riesca eseguita sopra tutti i divisori razionali intieri dell'ultimo termine dell'equazione, senza lasciarne fuori alcuno.

IV. Si dilucidi cogli esempi l'esposta dottrina.

<i>A</i>	1,	2,	4,	5,	10,	20.
<i>B</i>	— 20,	— 10,	— 5,	— 4,	— 2,	— 1.
<i>C</i>	— 16,	— 6,	— 1,	0,	2,	3.
<i>D</i>	— 16,	— 3,		0.		
<i>E</i>	9,	22,		25.		
<i>F</i>	9,	11,		5.		
<i>G</i>	4,	6,		0.		
<i>H</i>	4,	3,		0.		
<i>I</i>	— 1,	— 2,		— 5.		
<i>K</i>	— 1,	— 1,		— 1.		
<i>L</i>	0,	0,		0.		

Abbiassi da esaminare se sianvi fattori razionali di primo grado nell'equazione $x^5 - 5x^4 - 5x^3 + 25x^2 + 4x - 20 = 0$. In linea orizzontale *A* scrivo ordinatamente tutti i divisori intieri razionali di 20, incominciando da 1; e nella linea orizzontale *B* scrivo i quoti, che nascono dal dividere l'ultimo termine dell'equazione — 20 per ciascun divisore separatamente; ed avverto di scrivere i quoti sotto i rispettivi divisori in linea verticale; così sotto il divisore 5, che esiste nella linea *A*, metto il quoto — 4 nella linea *B*, il quale nasce dividendo — 20 per 5. Ai quoti *B* aggiungo il 4, coefficiente del penultimo termine dell'equazione, e noto le somme nella linea orizzontale *C*, ciascuna sotto il quoto da cui è nata col aggiunta del 4; e perciò ciascuna somma verrà ad essere in linea verticale con un divisore della linea *A*:

L 1 2 così

così il zero farà la somma della linea *C* corrispondente in linea verticale al divisore 5 della linea *A*; ed eseguita la divisione di ciascuna somma pel rispettivo divisore, segno i quoti che ritrovo numeri intieri nella linea *D*, ciascuno in linea verticale col divisore suo, e non curo i quoti fratti, i quali mi indicano, che i loro divisori non fanno al caso; avvertendo dippiù, che nella linea orizzontale *D*, sotto il divisore 5 si dee scriver zero, perchè $\frac{0}{5}$ è eguale a zero, il qual quoto deesi considerare come intiero, e non come fratto, avendo il zero qualunque numero per divisore. Aggiungo ora ai quoti della linea *D* il 25, coefficiente dell'antipenultimo termine dell'equazione, e coll'ordine solito colloco le somme nella linea *E*, le quali divise per i rispettivi divisori, danno i quoti, che sono nella linea *F*. A questi aggiunto — 5, coefficiente del terzo termine dell'equazione, risultano le somme, che sono nella linea *G*; e fatte le solite divisioni, avremo i quoti disposti a dovere nella linea *H*. Nella linea *I* vi sono questi quoti aggiuntovi — 5, coefficiente del secondo termine dell'equazione: in *K* vi sono queste somme divise pel divisore rispettivo: e finalmente in *L* vi sono i quoti della linea *K* accresciuti dell'unità, coefficiente del primo termine dell'equazione. E comechè questi risultati sono zero, conchiudo, che i rispettivi divisori 1, 2, 5 sono altrettanti valori della *x*; e che per ciò $x - 1$, $x - 2$, $x - 5$ sono tre divisori semplici razionali dell'equazione proposta.

<i>A</i>	—	1,	—	2,	—	4,	—	5,	—	10,	—	20.
<i>B</i>		20,		10,		5,		4,		2,		1.
<i>C</i>		24,		14,		9,		8,		6,		5.
<i>D</i>	—	24,	—	7.								
<i>E</i>		1,		18.								
<i>F</i>	—	1,	—	9.								
<i>G</i>	—	6,	—	14.								
<i>H</i>		6,		7.								
<i>I</i>		1,		2.								
<i>K</i>	—	1,	—	1.								
<i>L</i>		0,		0.								

Dispongo inoltre nella linea orizzontale *A* i divisori intieri razionali del 20 presi negativamente; e sotto questi nella linea *B* colloco al solito i quoti nati dalla divisione dell'ultimo termine — 20 dell'equazione, ciascun sotto il suo divisore. A questi quoti aggiungo il 4, coefficiente del penultimo termine dell'equazione; e dispongo le somme col noto ordine nella linea *C*, le quali divise per i divisori sovrapposti, danno sol tanto due quoti intieri — 24, — 7, corrispondenti ai divisori — 1, — 2. I quoti — 24, — 7 collocati nella linea *D* si accrescano del 25, coefficiente dell'antipenultimo termine; e le somme 1, 18 sieno nella linea *E*, delle quali somme fatta la consueta divisione, avremo i quoti in *F*. Continuando l'operazione, che stimo superfluo tenervi dietro più minutamente, si arriverà finalmente agli ultimi risultati in *L* sottoposti ai divisori — 1, — 2, i quali risultati sono zero. Dunque — 1, — 2 sono valori negativi della *x*; e perciò $x + 1$, $x + 2$ sono fattori semplici razionali dell'equazione data. Questa equazione per tanto ha

cin-

cinque fattori semplici razionali, cioè tre positivi, 1, 2, 5, e due negativi, -1 , -2 .

V. L'equazione $x^4 - x^3 - 9x^2 - 3x - 36 = 0$ si debba sottoporre all'esame per indagare i fattori semplici razionali.

<i>A</i>	1,	2,	3,	4,	6,	9,	12,	18,	36.
<i>B</i>	$-36,$	$-18,$	$-12,$	$-9,$	$-6,$	$-4,$	$-3,$	$-2,$	$-1.$
<i>C</i>	$-39,$	$-21,$	$-15,$	$-12,$	$-9,$	$-7,$	$-6,$	$-5,$	$-4.$
<i>D</i>	$-39,$		$-5,$	$-3.$					
<i>E</i>	$-48,$		$-14,$	$-12.$					
<i>F</i>	$-48,$			$-3.$					
<i>G</i>	$-49,$			$-4.$					
<i>H</i>	$-49,$			$-1.$					
<i>I</i>	$-48,$			$0.$					

In *A* si ritrovano i divisori dell'ultimo termine -36 , ed in *B* i rispettivi quoti, i quali accresciuti del -3 , sono in *C*: in *D* abbiamo i quoti intieri delle predette somme divise per i divisori sovrapposti, i quali quoti sono -39 , -5 , -3 , che si ritrovano in linea verticale coi suoi divisori 1, 3, 4, esistenti nella linea orizzontale *A*: in *E* vi sono i quoti predetti accresciuti del -9 , ed in *F* i soliti quoti intieri: in *G* questi quoti accresciuti del -1 , coefficiente del secondo termine dell'equazione, ed in *H* i quoti &c.: finalmente in *I* gli ultimi risultati -48 , 0: e comechè il zero è sottoposto al divisore 4 esistente nella linea *A*; si inferisca, che $x - 4$ è uno dei divisori ricercati. Se si farà lo stesso esame coi divisori del 36 presi negativamente, troveremo un altro divisore semplice razionale, cioè $x + 3$. Ed in fatti la divisione della proposta equazione per questi fattori riesce esatta; anzi se si di-
vi-

viderà l'equazione per $x^2 - x - 12$, prodotto dei predetti divisori, nascerà per quoto $x^2 + 3 = 0$, da cui si ricavano le altre due radici $x = +\sqrt{-3}$, $x = -\sqrt{-3}$, ambe immaginarie (9).

VI. Vengono ora in considerazione i fattori razionali di secondo grado, i quali, denotando m , ed n quantità razionali, deono avere la forma che siegue $x^2 + m x + n$. Per rintracciare se una data equazione abbia fattori di questa specie, si faccia attualmente la divisione della data equazione pel fattore $x^2 + m x + n$, in cui per ora m , ed n sono indeterminate; con che si giungerà ad un residuo, i di cui termini in parte conteranno la x a prima dimensione, ed in parte saranno privi affatto della x , cioè il residuo avrà questa forma $M x + N$. Or comechè questo residuo dee essere zero se $x^2 + m x + n$ abbia da essere divisore dell'equazione (Lib. 3. Cap. 1. num. 3.); per far ciò verificare fingasi $M x = 0$, ed $N = 0$: e coll' ajuto di queste due equazioni giunti ad una equazione determinata, nella quale siavi la sola m , o la sola n , come si stimerà più opportuno; si esami si se questa equazione abbia valori semplici razionali. Nella supposizione che se ne trovi alcuno, avremo un valore razionale della m , o della n , con cui passando a determinare il valore dell'altra indeterminata, e trovato anche questo razionale, se si farà la sostituzione di ambedue i medesimi valori, cioè di m ed n , nel trinomio $x^2 + m x + n$, conseguiremo un fattore razionale di secondo grado della nostra equazione. Se più saranno i valori razionali di m , ed n ; più fattori di tal natura otterremo.

VII. Dividasi l'equazione $x^4 - x^3 - 9 x^2 - 3 x - 36 = 0$ per $x^2 + m x + n$; avremo il residuo
 $(2 m n + n - 3 + 9 m - m^2 - m^3) . x + n^2 + 9 n -$
 $m^2 n$

$m^2 n - m n - 36$, il quale residuo posto eguale a zero, in maniera però, che la somma dei termini, che moltiplicano la x , e la somma di quelli, che non la moltiplicano, sia zero; nasceranno le due seguenti equazioni $2 m n + n - 3 + 9 m - m^2 - m^3 = 0$, ed $n^2 + 9 n - m^2 n = m n - 36 = 0$. Dalla combinazione di queste due equazioni in varie maniere, specialmente seguendo il metodo che si è insegnato nel Capo precedente, si può giungere ad una equazione data soltanto per m , o per n . Per altro si richiede qualche industria per schivare il calcolo alquanto prolisso, e noioso: ecco la strada che io scelgo. Dalla prima delle due equazioni predette ricavo immediatamente $n = (m^3 + m^2 - 9 m + 3) : (2 m + 1)$, e dalla seconda $n^2 - n \cdot (m^2 + m - 9) - 36 = 0$: pongo $m^2 + m - 9 = r$, e sostituendo ho $n = (r m + 3) : (2 m + 1)$, ed $n^2 - r n = 36$: da quest'

ultima equazione ricavo $n = \frac{r}{2} \pm \sqrt{\frac{r^2}{4} + 36}$: e paragonati i due valori di n ; farà

$$(r m + 3) : (2 m + 1) = \frac{r}{2} \pm \sqrt{\frac{r^2}{4} + 36}, \text{ cioè}$$

$$r m + 3 - r m - \frac{r}{2} = \frac{r}{2 m + 1} \times \pm \sqrt{\frac{r^2}{4} + 36},$$

$$\text{ossia } 6 - r = \frac{r}{4 m + 2} \times \pm \sqrt{\frac{r^2}{4} + 36}: \text{ e quadrando,}$$

$36 - 12 r + r^2 = 4 r^2 m^2 + 4 m r^2 + r^2 + 36 \cdot 16 m^2 + 36 \cdot 16 m + 144$, ovvero, togliendo i termini che si elidono, e dividendo per 4, $(r^2 + 144) \cdot (m^2 + m) + 3 r + 27 = 0$: e ponendo in vece di r il suo valore dato per m ; si avrà finalmente l'equazione di sesto grado

m^6

$m^6 + 3m^5 - 15m^4 - 35m^3 + 210m^2 + 228m = 0$; da cui subito ricavo $m = 0$, il qual valore collocato nell' equazione $n = \frac{r m + 3}{2 m + 1}$, darà $n = 3$; onde

il divisore $x^2 + m x + n$, fatte le sostituzioni dei valori di m , ed n , cioè $0, 3$, diverrà $x^2 + 3$, il quale farà un divisore razionale di secondo grado dell' equazione proposta. L' equazione determinata di sesto grado, in cui m è l' incognita, ha il fattore semplice razionale $m + 1 = 0$, il che si scopre col metodo del numero terzo; farà dunque $m = -1$: questo va-

lore di m si sostituisca nell' equazione $n = \frac{r m + 3}{2 m + 1}$, e

farà $n = r - 3 = m^2 + m - 9 - 3 = -12$, sostituendo sempre -1 in vece di m ; la proposta equazione adunque avrà un altro fattore razionale di secondo grado, cioè $x^2 - x - 12 = 0$. Ed in realtà per i divisori qui assegnati è essa esattamente divisibile, anzi uno è il quoziente della divisione eseguita coll' altro.

VIII. Se dividasi un' equazione per un fattore del terzo grado indeterminato, cioè per $x^3 + m x^2 + n x + r = 0$, si verrà ad un residuo, che avrà questa forma $M x^2 + N x + R = 0$: si faccia verificare questa equazione col porre $M = 0$, $N = 0$, $R = 0$; e così si otterranno tante equazioni, quante sono le indeterminate m, n, r , d' onde si potrà sempre giungere ad una equazione d' una sola indeterminata, per esempio m : si esamini se questa abbia valori razionali, e se fatte le sostituzioni per fissare l' altre indeterminate col valore razionale di essa, pur si ottengano valori razionali per ciascuna indeterminata; il che se avvenga, mettansi i loro valori nel quadrimomio $x^3 + m x^2 + n x + r$, con che conseguiremo i divisori razionali del terzo

M m

gra-

grado delle equazioni, ogni qualvolta tali divisori sieno possibili. Non mi dilungo in discorrere dei divisori razionali del quarto, quinto, &c. grado: perchè si vede subito, che il metodo è generale, e che tutta la difficoltà consiste in saper maneggiare con destrezza il calcolo, acciocchè non stanchi la pazienza dell'Analista (10).

C A P O V.

Varii casi, in cui l'Equazioni si riducono a grado inferiore.

I. **D**Arete principio dall'equazioni, in cui vi sono radici uguali. Sia l'equazione generalissima $x^m + A x^{m-1} + B x^{m-2} + C x^{m-3} \&c. = 0$, e pongasi $y = x - \phi$, o sia $x = y + \phi$: sostituendo in vece di x questo valore nella proposta, si avrà, come si è dimostrato nel Capo secondo di questo Libro, num. 5. e 6.

$$\begin{aligned} & \phi^m + A \phi^{m-1} + B \phi^{m-2} + C \phi^{m-3} \&c. + \\ & \left(m \phi^{m-1} + (m-1).A \phi^{m-2} + (m-2).B \phi^{m-3} \&c. \right). y + \\ & \left(\frac{m.(m-1)}{2} \phi^{m-2} + \frac{(m-1).(m-2)}{2} .A \phi^{m-3} + \right. \\ & \quad \left. \frac{(m-2).(m-3)}{2} .B \phi^{m-4} \&c. \right). y^2 + \\ & \left(\frac{m.(m-1).(m-2)}{2 \cdot 3} \phi^{m-3} + \right. \\ & \quad \left. \frac{(m-1).(m-2).(m-3)}{2 \cdot 3} .A \phi^{m-4} + \right. \\ & \quad \left. \frac{(m-2).(m-3).(m-4)}{2 \cdot 3} .B \phi^{m-5} \&c. \right). y^3 \&c. \dots + y^m = 0. \end{aligned}$$

La

quoto si faccia $\equiv M'$; conterrà M' le radici dell'equazion proposta, le quali però faranno tutte a semplice potestà: trovifi ora tra M' , e P' il massimo comun divisore, che chiamo P'' ; conterrà P'' tutte le radici eguali, ma a semplice potestà: se per P'' dividasi M' , onde il quoziente sia M'' ; conterrà M'' le radici diseguali dell'equazion proposta; le quali cose sono facilissime a comprendersi senza ulteriore spiegazione.

III. Sia ora un'equazione, la quale contenga radici eguali nella quantità, ma una sia positiva, e l'altra negativa, come farebbe $x = a$, $x = -a$. Osservo in primo luogo, che in queste equazioni la x non potrà ritrovarsi a sole potestà dispari; imperciocchè posto che tale equazione sia $x^t + A x^{t-2} + B x^{t-4} \dots + K = 0$, in cui t è numero dispari: e messa in primo luogo a in vece di x ; farà $a^t + A a^{t-2} + B a^{t-4} \dots + K = 0$: sostituita in seguito $-a$ per x , farà $-a^t - A a^{t-2} - B a^{t-4} \dots + K = 0$: e sommate queste due equazioni, farebbe $2K = 0$, il che è un assurdo. Se poi l'equazione abbia le sole potestà pari, allora è segno che tutte le sue radici sono tali, che una ne eguaglia un'altra presa col segno contrario (11): e l'equazioni di simil specie sempre si abbassano per lo meno ad un grado minore per la metà del grado loro, ponendo $x^2 = y$; e sostituendo; onde se l'equazione in x non supera il grado ottavo, quella in y non supererà il quarto, e perciò i valori della x si potranno sempre in tal supposizione determinare. Finalmente l'equazione contenga potestà pari, e dispari della x : dividasi detta equazione in due parti, una delle quali, che chiamo M , sia la somma dei termini, in cui x è a potestà pari, più il termine noto; e l'altra, che chiamo Nx , sia la somma dei termini, in cui x è a potestà dispari: io dico

dico, che tanto M , quanto N andranno eguali al zero, se in vece di x pongansi le radici, che si eguagliano nella quantità, ma hanno segno contrario. Imperciocchè M è inalterabile comunque in vece di x vi si ponga la radice, cioè col segno $+$, o col segno $-$; in Nx poi tutti i termini quantunque sieno inalterabili nella quantità, passano però dal positivo al negativo, o al rovescio, col sostituire in vece di x la stessa radice presa prima col segno $+$, indi col segno $-$. Ciò posto, sia $M + Nx = 0$ ponendo in vece di x $+a$; e sia similmente $M - Nx = 0$ sostituendo $-a$ alla x : sommando, e sottraendo queste due equazioni, si troverà $N = 0$, $M = 0$, come sopra asserimmo. Da ciò ne segue, che il massimo comun divisore di M è di N , che chiamo R , dovrà contenere le radici, che si eguagliano prese col segno contrario; non potrà, per quello che si è detto, contenere la x a sole potestà dispari: anzi dovrà contenerla a sole potestà pari, perchè in M , ed in N non sonovi che potestà pari di x (12). Se adunque R non supera l'ottavo grado, si potranno sempre determinare i valori della x , che appartengono all'equazione proposta. Vogliasi per cagion d'esempio esaminare se l'equazione seguente $x^6 + x^5 + 2x^4 + 4x^3 + 2x^2 + 4x + 4 = 0$ abbia radici, delle quali una ne eguagli un'altra presa col segno contrario: eccone la pratica facilissima. Divido $x^6 + 2x^4 + 2x^2 + 4$ per $x^4 + 4x^2 + 4$, cioè M per N , e non curato il quoto, ottengo per residuo $x^2 + 2$: divido ora N , cioè $x^4 + 4x^2 + 4$ per $x^2 + 2$, ed ottengo per residuo zero; dunque $x^2 + 2$ è il massimo comun divisore di M ed N , il quale dee contenere le radici ricercate, che sono appunto $x = \sqrt{-2}$, $x = -\sqrt{-2}$ immaginarie.

IV.

IV. E generalmente ϕ , e λ sieno due radici dell'equazione $x^m + Ax^{m-1} \dots + K = 0$, e sia λ data per ϕ , e quantità note: facciasi X funzione di x , come λ è di ϕ (13), e pongasi $X = y$, dalla quale equazione si determini x per y , e quantità note, e poi sostituiscasi nell'equazione proposta in vece di x il suo valore, onde abbiassi l'equazione in y , cioè $y^m + A'y^{m-1} + B'y^{m-2} \dots + K' = 0$. Egli è certo, che passa fra ϕ ed una radice dell'equazione in y quella stessa relazione, che passa fra x ed X , cioè fra ϕ e λ (14); e che perciò una radice dell'equazione in y sarà eguale a λ . Quindi se nell'equazione in y si cangi y in x , le due equazioni $x^m + Ax^{m-1} \&c.$, $x^n + A'x^{n-1} \&c.$ avranno un comun divisore: si ritrovi il massimo comun divisore di queste due equazioni, da cui si ricaverà il valore di λ , e indi il valore di ϕ . Avvertasi, che questo metodo esige, che l'equazione $X = y$ sia risolubile, acciocchè si possa determinare il valore di x per y .

Sappiasi, per cagion di esempio, che due radici dell'equazione $x^3 - x^2 - 14x + 24 = 0$ moltiplicate insieme eguagliano 6; farà adunque $\phi\lambda = 6$, e $\lambda = \frac{6}{\phi}$: e perciò $\frac{6}{x} = X = y$; dunque $x = \frac{6}{y}$: e sostituendo nell'equazione proposta $\frac{6}{y}$ in vece di x , farà $2y^3 - 7y^2 - 3y + 18 = 0$: e cangiando y in x , otterremo $2x^3 - 7x^2 - 3x + 18 = 0$. Il massimo comun divisore di questa e della proposta è $x^2 - 5x + 6$; da cui si ricava $x = 2$, $x = 3$, che faranno ϕ , e λ dell'equazione data.

V. Passiamo ora alle equazioni, che chiamansi *convertibili*, altre delle quali sono di grado dispari, altre di grado pari. Quelle di grado dispari sono comprese
in

in una delle seguenti due formole, in cui i coefficienti, e la quantità a possono essere di valor positivo, e negativo:

$$\text{I. } x^{2m+1} + A a x^{2m} + B a^2 x^{2m-1} + C a^3 x^{2m-2} \dots \dots \dots \\ + P a^m x^{m+1} + P a^{m+1} x^m \dots \dots \dots + C a^{2m-2} x^3 \\ + B a^{2m-1} x^2 + A a^{2m} x + a^{2m+1} = 0.$$

$$\text{II. } x^{2m+1} + A a x^{2m} + B a^2 x^{2m-1} + C a^3 x^{2m-2} \dots \dots \dots \\ + P a^m x^{m+1} - P a^{m+1} x^m \dots \dots \dots - C a^{2m-2} x^3 \\ - B a^{2m-1} x^2 - A a^{2m} x - a^{2m+1} = 0;$$

quelle poi di grado pari sono contenute in una delle tre seguenti, in cui similmente $a, A, B, \&c.$ possono essere comunque positive, e negative:

$$\text{I. } x^{2m} + A a x^{2m-1} + B a^2 x^{2m-2} + C a^3 x^{2m-3} \dots \dots \dots \\ + P a^m x^m \dots + C a^{2m-3} x^3 + B a^{2m-2} x^2 + A a^{2m-1} x \\ + a^{2m} = 0.$$

$$\text{II. } x^{2m} + A a x^{2m-1} + B a^2 x^{2m-2} + C a^3 x^{2m-3} \dots \dots \dots \\ + P a^{2m} x^{2m} \dots - C a^{2m-3} x^3 + B a^{2m-2} x^2 - A a^{2m-1} x \\ + a^{2m} = 0.$$

$$\text{III. } x^{2m+2} + A a x^{2m+1} + B a^2 x^{2m} + C a^3 x^{2m-1} \dots \dots \dots \\ + P a^{2m+1} x^{2m+1} \dots \dots \dots + C a^{2m-1} x^3 - B a^{2m} x^2 \\ + A a^{2m+1} x - a^{2m+2} = 0.$$

VI. Egli è evidente, che sieno queste formole generali per tal modo costituite, che mettendo nelle tre prime $\frac{a^2}{x}$ in luogo di x , e nelle due ultime $\frac{-a^2}{x}$ in luogo della stessa x , l'equazione non soffra cangiamento, ma rimanga quale era prima; la qual cosa indica, che le radici delle equazioni convertibili sono reciproche le une alle altre; il che si può confermare con questo discorso. Le radici della proposta deono essere

essere reciproche a quelle della trasformata, pel num. 13. del Capo 2. di questo Libro: ma nel caso presente la trasformata è la stessa della proposta; adunque la proposta avrà le sue radici reciproche: e perciò chiamando ϕ una qualunque delle dette radici, vi dovrà essere fra le altre $\frac{a^2}{\phi}$. Quindi, dovendo essere dispari nell'equazioni di grado dispari il numero delle radici, ne segue, che tra esse ve ne sia una reciproca di se stessa; onde converrà che sia $\phi = \frac{a^2}{\phi}$, o sia $\phi^2 = a^2$; il che fa vedere, che tutte le equazioni convertibili di grado dispari avranno una radice uguale ad a , o $-a$; che però faranno esattamente divisibili per $x - a$, o per $x + a$. Pertanto se prenderemo la prima delle nostre formole generali di grado dispari, e se uniremo insieme i termini ugualmente lontani dal mezzo, cioè il primo coll'ultimo, il secondo col penultimo, e così discorrendo, onde sia

$$(x^{2m+1} + a^{2m+1}) + A x a. (x^{2m-1} + a^{2m-1}) + B a^2 x^2. (x^{2m-3} + a^{2m-3}) \dots P a^m x^m. (x + a) = 0 :$$

e collocata $-a$ nelle quantità chiuse tra parentesi in vece di x ; l'equazione si ridurrà a zero. Lo stesso ancora succede se si operi nella medesima maniera intorno la seconda formola generale delle equazioni convertibili di grado dispari, ponendo per altro $+a$ in vece x . Per la qual cosa l'equazioni convertibili di grado dispari della prima formola faranno divisibili per $x + a$, e quelle della seconda per $x - a$.

VII. Si eseguiscano attualmente le divisioni, ed otterremo il quoziente della prima formola divisa per $x + a$, che avrà la forma seguente

$$x^{2m+1}$$

$$\frac{x^{2m+1} + a^{2m+1}}{x+a} = x^{2m} - a x^{2m-1} + a^2 x^{2m-2} - \dots + a^{2m-2} x^2 - (a^{2m-1} x + a^{2m})$$

$$A a x \left(\frac{x^{2m-1} + a^{2m-1}}{x+a} \right) = A a x^{2m-1} - A a^2 x^{2m-2} + \dots - A a^{2m-2} x^2 + A a^{2m-1} x$$

$$B a^2 x^2 \left(\frac{x^{2m-3} + a^{2m-3}}{x+a} \right) = B a^2 x^{2m-3} - \dots - A a^{2m-2} x^2$$

&c. &c.

E raccogliendo insieme tutti questi quozienti parziali, ed ordinando la somma per x , e ponendola $= 0$; avremo l'equazione di grado pari $x^{2m} + (A-1) a x^{2m-1} + (B-A+1) a^2 x^{2m-2} + \dots + (B-A+1) a^{2m-2} x^2 + (A-1) a^{2m-1} x + a^{2m} = 0$, che è una equazione convertibile. Dalla seconda formola generale divisa per $x-a$ nasce un'altra formola convertibile di grado pari, cioè $x^{2m} + (A+1) a x^{2m-1} + (B+A+1) a^2 x^{2m-2} + \dots + (B+A+1) a^{2m-2} x^2 + (A+1) a^{2m-1} x + a^{2m} = 0$.

VIII. Resta ora da vedere come l'equazioni convertibili di grado pari possano abbassarsi. Si prenda la prima delle tre formole generali dell'equazioni convertibili di grado pari, la quale divisa per x^m , darà $\left(x^m + \frac{a^{2m}}{x^m}\right) + A a \left(x^{m-1} + \frac{a^{2m-1}}{x^{m-1}}\right) + P a^m = 0$, unendo insieme i quoti de' termini equidistanti da quel di mezzo; facciasi $x + \frac{a^2}{x} = y$, ed elevando al quadrato, al cubo &c., si otterrà $x^2 + 2 a^2 + \frac{a^4}{x^2} = y^2$, $x^3 + \frac{a^6}{x^3} + 3 a^2 \left(x + \frac{a^2}{x}\right) = y^3$, &c.; e perciò abbiamo $x^2 + \frac{a^4}{x^2} = y^2 - 2 a^2$

$y^2 = 2a^2$, $x^3 + \frac{a^6}{x^3} = y^3 - 3a^2y$, sostituendo y in ve-

ce di $x + \frac{a^2}{x}$. Così ancora $(x + \frac{a^2}{x})^4 = x^4 + 4a^2x^2$

$+ 6a^4 + 4\frac{a^6}{x^2} + \frac{a^8}{x^4} = x^4 + \frac{a^8}{x^4} + 4a^2(x^2 + \frac{a^4}{x^2}) +$

$6a^4 = y^4$: si sostituiscia in vece di $x^2 + \frac{a^4}{x^2}$ il suo e-

guale $y^2 = 2a^2$, ed avremo $x^4 + \frac{a^8}{x^4} = y^4 - 4a^2y^2$

$+ 2a^4$; e generalmente $x^r + \frac{a^{2r}}{x^r} = y^r - r a^2 y^{r-2}$

$+ \frac{r(r-3)}{2} a^4 y^{r-4} - \frac{r(r-4)(r-5)}{2 \cdot 3} a^6 y^{r-6}$

$+ \frac{r(r-5)(r-6)(r-7)}{2 \cdot 3 \cdot 4} a^8 y^{r-8} \&c.$, la qual se-

rie dee si rompere subito che si giunge ad una potenza

negativa di y . Si possono ancora ritrovare i valori di

$x^r + \frac{a^{2r}}{x^r}$ dati per y ed a , adoperando la formola, con

cui ritrovansi le somme delle potestà delle radici, da

noi esposta al num. 17. del Capo 1. di questo Libro, fa-

cendo far figura di due radici ad x , ed $\frac{a^2}{x}$, e ponen-

do $y = x + \frac{a^2}{x}$ in luogo della loro somma M 1, ed $x^2 + \frac{a^4}{x^2}$

in luogo di M 2 &c., ed a^2 in luogo di H somma de-

gli ambi, e zero in luogo di C , D , &c. somma dei

terni, quaterni &c.; onde farà

M 1

$$\begin{aligned}
 M_1 &= y \\
 M_2 &= y M_1 - 2 a^2 = y^2 - 2 a^2 \\
 M_3 &= y M_2 - a^2 M_1 = y^3 - 3 a^2 y \\
 M_4 &= y M_3 - a^2 M_2 = y^4 - 4 a^2 y^2 + 2 a^4 \\
 M_5 &= y M_4 - a^2 M_3 = y^5 - 5 a^2 y^3 + 5 a^4 y \\
 &\quad \&c. \qquad \qquad \quad \&c. \qquad \qquad \quad \&c.
 \end{aligned}$$

dal quale andamento non è difficile ritrovare la formola generale per $x^r + \frac{a^{2r}}{x^r}$. Si sostituiscano questi valori di $x + \frac{a^2}{x}$, $x^2 + \frac{a^4}{x^2}$ &c. nell'equazione di sopra trovata $(x^m + \frac{a^{2m}}{x^m}) + A a (x^{m-1} + \frac{a^{2m-2}}{x^{m-1}}) \&c. = 0$,

e si avrà una nuova equazione colla incognita y , che farà del grado m , cioè di un grado minore per la metà del grado che ha la proposta. Se questa equazione in y farà risolubile, sostituendo le sue radici nella supposta equazione $x + \frac{a^2}{x} = y$, ovvero $x^2 - y x + a^2 = 0$, si avranno colla risoluzione di questa tutte le radici della proposta. Nella stessa maniera si operi per abbassare l'equazioni convertibili di grado pari contenute nell'altre due formole, col solo divario, che in vece di $x + \frac{a^2}{x} = y$, si dee fare $x - \frac{a^2}{x} = y$.

Ognuno può di ciò facilmente convincersi da se medesimo, unendo insieme i termini equidistanti delle dette formole, e dividendo la prima per x^m , e la seconda per x^{2m+1} . Sia l'equazione convertibile $x^4 + 3 a x^2 + 2 a^2 x^2 + 3 a^3 x + a^4 = 0$. Si divida questa equazione

N. 2

ne per x^2 , onde sia $x^2 + \frac{a^2}{x^2} + 3a = \left(x + \frac{a}{x}\right)^2 + 2a^2 = 0$; e ponendo $x + \frac{a}{x} = y$, e sostituendo, farà $y^2 - 2a^2 + 3ay + 2a^2 = 0$, cioè $y^2 + 3ay = 0$; da cui ricavo $y = 0$, $y = -3a$, e per ciò avremo $x + \frac{a}{x} = 0$, $x + \frac{a}{x} = -3a$. Dalla prima di queste equazioni ricavo $x = \pm \sqrt{-aa}$ immaginaria, e dalla seconda ottengo $x^2 + 3ax = -a^2$, cioè $x = -\frac{3a}{2} \pm \sqrt{\frac{5a^2}{4}}$.

IX. Vengono presentemente in considerazione i binomii $x^m \pm a^m = 0$, i quali risolti danno

$x = \sqrt[m]{\pm a^m}$, o sia $x = a \sqrt[m]{\pm 1}$; onde se troveremo tutte le radici *mesime* dell'unità, tanto positiva, quanto negativa, potremo assegnare eziandio tutte le radici di qualsivoglia equazione, che non contenga più di due termini; e per ciò la soluzione completa di queste equazioni dipende dalla soluzione delle due $x^m + 1 = 0$, $x^m - 1 = 0$. Sia m un numero composto uguale a pq ; farà $x^{pq} + 1 = 0$, $x^{pq} - 1 = 0$; e se suppongasi $x^p = y$, farà, fatta la sostituzione, $y^q + 1 = 0$. Supponiamo ora che sieno noti i valori di y , cioè tutte le radici *mesime* dell'unità, una delle quali sia ϕ ; farà $x^p = \phi$, e perciò $x = \sqrt[p]{\phi}$; intanto se si moltiplicherà $\sqrt[p]{\phi}$ per tutte le radici *mesime* dell'unità, una delle quali sia π ; farà $x = \pi \sqrt[p]{\phi}$ (15). Adunque dipendendo le radici *mesime* dell'unità dalla soluzione dell'equazione $z^q - 1 = 0$, chi troverà le radici di $y^q + 1 = 0$, $z^q - 1 = 0$, avrà

avrà trovato ancora le radici di $x^m + 1 = 0$. E di qui si conosce, che per avere la soluzione dell'equazione $x^m + 1 = 0$, basta trovare questa soluzione nel caso che m sia un numero primo. Tutti i numeri primi sono dispari eccettuato il 2: in questo secondo caso sarà l'equazione $x^2 - 1 = 0$, ed $x = 1$, $x = -1$;

come ancora $x^2 + 1 = 0$, ed $x = \sqrt{-1}$, $x = -\sqrt{-1}$: e nel primo caso se l'equazione sia $x^m + 1 = 0$, posto $-x$ in luogo di x , l'equazione si cangia in $x^m - 1 = 0$. Resta pertanto che vediamo come si possano ritrovare tutte le radici dell'equazione $x^m - 1 = 0$, nella supposizione che m sia un numero primo dispari.

X. Il binomio $x^m - 1 = 0$ è una equazione convertibile, in cui i coefficienti A , B &c. sono zero: una delle sue radici è $x = 1$; dunque sarà divisibile per $x - 1 = 0$: ed eseguita la divisione, si avrà un'altra equazione convertibile $x^{m-1} + x^{m-2} + \dots + x + 1 = 0$, per lo num. 5.

Se ora faremo $x + \frac{1}{x} = y$, e mediante questa equazione se elimineremo la x , avremo, come si è fatto vedere num. 8., una nuova equazione coll'incognita y , del grado $\frac{m-1}{2}$, la quale sarà risolubile, purchè il grado $\frac{m-1}{2}$ sia minore del quinto

grado, ossia $m < 11$. Donde segue, che coll'esposto metodo possiamo dare la soluzione completa delle equazioni $x^3 - 1 = 0$, $x^5 - 1 = 0$, $x^7 - 1 = 0$; e quindi ancora di tutte le altre della forma $x^m + 1 = 0$, purchè

si sia $m = 3^p \times 5^q \times 7^r$ (num. preced.); e perchè sappiamo ancora risolvere l'equazione $x^2 + 1 = 0$, potremo eziandio risolvere tutte quelle della medesima forma, purchè

l'espo-

L'esponente sia un numero composto della seguente maniera, cioè $m = 2^\lambda \times 3^\phi \times 5^\pi \times 7^\mu$, le lettere greche esprimendo numeri interi e positivi, e potendo denotare ancora il zero. Si vogliano per esempio le cinque radici dell'equazione $x^m - 1 = 0$. Una di queste è l'unità: e divisa poi l'equazione per $x - 1$, nascerà

$x^4 + x^3 + x^2 + x + 1 = 0$: pongo $y = x + \frac{1}{x}$, ed avremo $x^2 + \frac{1}{x^2} = y^2 - 2$: e dividendo la predetta nuova equazione per x^2 , avremo $x^2 + \frac{1}{x^2} + x + \frac{1}{x} + 1 = 0$; dunque sostituendo, $y^2 + y - 1 = 0$; donde si trae

$y = \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2}$: ma è $y = x + \frac{1}{x}$, e però $x^2 - xy + 1 = 0$; dunque $x = \frac{y}{2} \pm \sqrt{\frac{y^2}{4} - 1}$: collocando successivamente in vece di y i suoi valori dianzi trovati, farà $x = \frac{-1 + \sqrt{5}}{4} \pm \sqrt{\frac{-10 - 2\sqrt{5}}{16}}$

$\frac{-1 + \sqrt{5}}{4} \pm \sqrt{\frac{-10 - 2\sqrt{5}}{16}}$, ed

$\frac{-1 + \sqrt{5}}{4} \pm \sqrt{\frac{-10 + 2\sqrt{5}}{16}} \cdot \sqrt{-1}$, ed

$x = \frac{-1 - \sqrt{5}}{4} \pm \sqrt{\frac{-10 + 2\sqrt{5}}{16}}$

$\frac{-1 - \sqrt{5}}{4} \pm \sqrt{\frac{-10 - 2\sqrt{5}}{16}} \cdot \sqrt{-1}$. Ecco dunque

determinate le cinque radici quinte dell'unità. Le radici seste, e settime dell'unità dipendono dalla risoluzione

zione dell'equazione del terzo grado; le ottave, nonne, e decime non conducono ad equazioni più alte del quarto grado; le undecime poi richiedono la risoluzione dell'equazioni del quinto grado, che non si sarà fin ora, generalmente parlando, eseguire. Quantunque non si abbia una generale risoluzione analitica del binomio $x^m + a^m = 0$, sappiamo però esprimere tutte le sue radici mediante la divisione della periferia del Circolo in parti uguali, come faremo vedere nel Capo 10.

XI. Dalla soluzione completa delle equazioni di due soli termini, ossia de' binomii, dipende la soluzione completa di moltissime altre equazioni, le quali ne contengano un maggior numero: tali sono le seguenti

$$\begin{aligned} x^{2m} + Ax^m + B &= 0, \\ x^{3m} + Ax^{2m} + Bx^m + C &= 0, \\ x^{4m} + Ax^{3m} + Bx^{2m} + Cx^m + D &= 0. \end{aligned}$$

Imperocchè posta $x^m = y$, e sostituendo, farà

$$\begin{aligned} y^2 + Ay + B &= 0, \\ y^3 + Ay^2 + By + C &= 0, \\ y^4 + Ay^3 + By^2 + Cy + D &= 0, \end{aligned}$$

le quali si fanno risolvere, e perciò si fanno determinare i valori di y ; quindi chiamato qualunque di essi $= \phi$, avremo $\phi = y = x^m$, che è una equazione a due termini, da cui ricavasi $x + \pi \sqrt[m]{\phi}$ (num. 9.), espressa per π una qualunque delle radici *mesime* dell'unità. Dunque si fanno trovare tutti i valori di x delle equazioni sopra esposte.

XII. Dalla compiuta risoluzione dei binomii dipende ancora la soluzione compiuta delle equazioni, che han-
no

no la seguente forma $y^m - m a^2 y^{m-2} +$
 $\frac{m \cdot (m-3)}{2} a^4 y^{m-4} - \frac{m \cdot (m-4) \cdot (m-5)}{2 \cdot 3} a^6 y^{m-6} +$
 $\frac{m \cdot (m-5) \cdot (m-6) \cdot (m-7)}{2 \cdot 3 \cdot 4} a^8 y^{m-8} \&c. \dots + b^m = 0,$

in cui a^2 , e b^m possono essere quantità positive, e negative come si vuole. Si faccia $x + \frac{a^2}{x} = y$, e con questa equazione eliminata la y dalla proposta, ed introdotta la x , si avrà (num. 8.) $x^m + \frac{a^{2m}}{x^m} + b^m = 0$, cioè $x^{2m} + a^{2m} + b^m x^m = 0$, ed

$$x = \pi \times \left(-\frac{b^m}{2} + \sqrt{\frac{b^{2m}}{4} - a^{2m}} \right)^{\frac{1}{m}},$$

denotando π una

qualunque delle radici *mesime* dell'unità: ma si è supposto $y = x + \frac{a^2}{x}$; dunque $y =$

$$\frac{\pi \times \left(-\frac{b^m}{2} + \sqrt{\frac{b^{2m}}{4} - a^{2m}} \right)^{\frac{1}{m}}}{+ a^2} : \text{ e moltiplicando il nu-}$$

meratore, e denominatore della frazione per

$$\left(-\frac{b^m}{2} - \sqrt{\frac{b^{2m}}{4} - a^{2m}} \right)^{\frac{1}{m}},$$

ed inoltre il numeratore per

per

per π^m , il che si può fare salva l'uguaglianza, per essere $\pi^m = 1$; avremo finalmente

$$y = \pi \times \left(-\frac{b^m}{2} + \sqrt{\frac{b^{2m}}{4} - a^{2m}} \right)^{\frac{1}{m}}$$

$$\pi^{m-1} \times \left(-\frac{b^m}{2} - \sqrt{\frac{b^{2m}}{4} - a^{2m}} \right)^{\frac{1}{m}}. \text{ Avvertasi, che una}$$

parte del valore di y viene moltiplicata per π , e l'altra per π^{m-1} , perchè queste due porzioni moltiplicate insieme devono dare a^2 , corrispondendo una ad x , e l'altra ad $\frac{a^2}{x}$, che moltiplicate insieme danno a^2 . Per la stessa ragione il segno $+$ valerà quando a^2 è positiva; ed il segno $-$ quando a^2 sia negativa, ed m numero pari; imperciocchè in questo secondo caso, per essere $y = x - \frac{a^2}{x}$, il prodotto di queste due parti farà $-a^2$, a cui dee essere uguale il prodotto delle due porzioni della radice y : e comechè ciò non si può ottenere se non prendasi il segno negativo; perciò è chiara la ragione di quanto afferimmo. Questi valori della y , quantunque non si possano tutti esprimere algebricamente, si possono ciò non ostante rappresentare tutti mediante i seni, e coseni circolari, ed iperbolici, come vedremo nel Capo 9. di questo Libro.

XIII. Il Signor Bezout in due Memorie inserite negli Atti dell'Accademia di Parigi per l'anno 1762 e 1765 dà un'idea di un metodo generale per tentare la risoluzione dell'equazioni d'ogni grado, che pongo sotto l'occhio nel seguente esempio. Vogliansi inve-

O O

stigare le radici dell'equazione del terzo grado $x^3 + px + q = 0$. A questo fine si formino l'equazioni $y^3 = 1$, $x = ay + by^2$: mediante queste due equazioni si elimini la y , il che si potrà ottenere, se non altrimenti, coi metodi del Capo terzo di questo Libro. Si moltiplichi pertanto la seconda per y , indi per y^2 , e si ponga in vece di y^3 il suo valore $= 1$ dedotto dalla prima; avremo queste altre due equazioni $xy = ay^2 + b$, $xy^2 = a + by$: se ora colle due equazioni $x = ay + by^2$, $xy = ay^2 + b$ si trovino i valori di y e di y^2 (16), e questi si sostituiscano nell'altra $xy^2 = a + by$; si avrà $x^3 - 3abx - a^3 - b^3 = 0$, equazione, la quale paragonata alla proposta, ci somministra $3ab = -p$, $a^3 + b^3 = -q$, da cui eliminando b , nasce $a^5 + qa^3 - \frac{p^3}{27} = 0$, dalla quale equazione del sesto grado, che si riduce (Lib. 1. Cap. 5. num. 14.) ad una di due termini del terzo, si potranno facilmente ricavare i valori di a (Lib. 3. Cap. 5. num. 9.). Chiamisi ϕ uno dei valori di a dedotto dalla predetta equazione, e μ il valore corrispondente di b dedotto dall'equazione $3ab = -p$; si avrà $x = \phi y + \mu y^2$, nel quale valore di x sostituendo successivamente i tre valori dell'unità ricavati dall'equazione $y^3 - 1 = 0$, si conseguiranno le tre cercate radici dell'equazione proposta. Da quest'esempio si può abbastanza comprendere come tal metodo si debba applicare all'equazioni dei gradi superiori. Avvertasi per altro, che l'equazioni, le quali servono a definire le indeterminate a , b , c &c. ascendono generalmente ad un grado maggiore di quello della proposta: e sebbene credano alcuni, che la loro soluzione non richiuda, se non se la difficoltà de' gradi inferiori a quello della proposta medesima; pure ciò non è stato peranco dimostrato con tutto il rigore, ne si è fatta co-

no-

noscere la maniera di conseguire il lor abbassamento; oltredicchè i calcoli riescono sommamente lunghi e complicati, da scoraggiare qualunque paziente Analista. Si potranno per altro con questo metodo risolvere le equazioni superiori al quarto grado, se non generalmente, almeno in moltissimi casi particolari di qualche estensione, come si raccoglie dalle citate memorie del Signor Bezout.

XIV. Havvi ancora un altro metodo per tentare la soluzione dell' equazioni di qualunque grado mediante alcune equazioni, che si chiamano *suffidiarie*; si veda l' andamento di questo metodo nell' esempio, che segue. Sia proposta l' equazione del quarto grado $x^4 + ax^3 + aaxx - a^2bx - a^3b = 0$. Si prendano

due equazioni suffidiarie del secondo grado $xx + yx + u = 0$, $xx + sx + z = 0$, nelle quali le quantità y , u , s , z sono quantità indeterminate, da determinarsi nel progresso di questo calcolo; si moltiplichino l' equazioni suffidiarie, onde sia

$$\begin{array}{l} x^2 + yx^2 + ux^2 + usx + zu = 0: \\ + sx^2 + syx^2 + zy x \\ + zx^2 \end{array}$$

ciascun dei termini di quest' equazione si confronti col suo corrispondente dell' equazion proposta; e dal paragone dei secondi termini nascerà $s = a - y$; dal paragone degli ultimi avremo $z = -\frac{a^3b}{u}$; da quello de' quarti $zy + us = -a^2b$: finalmente si sostituiscano in questa i valori s , z , e si avrà l' equazione tra y , ed u , cioè $y = \frac{uu^2 + a^2bu}{uu + a^3b}$. Dovendo essere $zu = -a^3b$,

convèrà che z , ed u sieno due divisori di $-a^2b$; e di più deono essere di secondo grado, perchè l'equazioni sussidiarie sono di secondo grado. Tutti i divisori di secondo grado dell'ultimo termine sono $\pm ab$, $\pm aa$, $\pm a\sqrt{ab}$. Fingiamo $u = ab$; sarà $y = \frac{2ab}{a+b}$; adunque una delle equazioni sussidiarie sarà $xx + \frac{2abx}{a+b} + ab = 0$: ma comechè tentata la divisione dell'equazione proposta per questa sussidiaria non riesce; perciò questa equazione sussidiaria è inutile. Si prenda l'altro divisore $-ab$, a cui fatta eguale la u , si troverà $y = 0$, e l'equazione sussidiaria sarà $xx - ab = 0$: con questa divisa l'equazione proposta, avremo per quoto $xx + ax + aa = 0$; dunque l'equazione data si risolve nelle due $xx - ab = 0$, $xx + ax + aa = 0$. Se avessimo preso $u = aa$, si farebbe trovato $y = a$, e la formola sussidiaria farebbe $xx + ax + aa = 0$, per cui divisa la proposta equazione, nascerebbe il quoto $xx - ab = 0$. Se poi tentati tutti i divisori la divisione non riesca, l'equazione, almeno con questo metodo, non sarà risolubile. Se si voglia schivare la divisione, si determinino i valori di y , s , z col mezzo di u , e si collochino nelle equazioni sussidiarie: se queste moltiplicate insieme daranno l'equazione proposta, avremo ottenuto l'intento; altrimenti si dovranno tentare altri divisori. Ma con maggior facilità si potrà fare quest'esame coll'ajuto dell'equazione $u + sy + z = a^2 - ab$, di cui non si è fatto uso alcuno, e che nasce dal paragone del terzo termine dell'equazione proposta col terzo dell'equazione nata dalle sussidiarie fra loro moltiplicate. Se i valori adunque di u , y , s , z , messi nella predetta equazione la renderanno identica, serviranno essi

effi. alla desiderata risoluzione: al contrario, faranno inutili. La risoluzione dell' equazioni del quinto grado si può tentare con due sussidiarie, una del secondo, e l'altra del terzo: quella del sesto grado si può tentare con due del terzo, o con una del secondo, e l'altra del quarto; ma nei gradi superiori il calcolo riesce intricatissimo, e spesso conviene risolvere delle equazioni di alto grado; e perciò l'utilità di questo metodo è dentro certi limiti ristretta.

XV. Il Signor Dottore Malfatti Professore di Matematica nell' Università di Ferrara in una dotta Dissertazione, che si contiene nel Tomo quarto degli Atti dell' Accademia di Siena, finge queste formole

$x + m \sqrt[3]{f} = 0, x + m \sqrt[3]{f^2} + n \sqrt[3]{f} = 0, x + m \sqrt[4]{f^2} + n \sqrt[4]{f^3} + p \sqrt[4]{f} = 0,$ e col metodo dei reciproci manfrediani libera le medesime dai radicali; il che si potrebbe ottenere ancora coi metodi insegnati nel Capo terzo, donde nasce $x^2 - m^2 f = 0, x^3 - 3 m n f x + m^3 f^2 + n^3 f = 0$ &c. (le specie m, n, p, f in queste formole canoniche sono quantità indeterminate, che si determinano in progresso). Prende in seguito l' equazioni generali di secondo, terzo, e quarto grado, e le confronta colle canoniche corrispondenti, uguagliando termine a termine, e viene con ciò a determinare le specie $m, n, p,$ rimanendo sempre arbitraria la $f,$ che la suppone per maggior comodo eguale all' unità: e comechè per determinare le sopradette specie gli occorre sciogliere equazioni inferiori alle proposte; quindi felicemente ci dà la risoluzione generale delle equazioni fino al quarto grado. Applicando poi questo metodo ai gradi superiori, si incontrano per determinare le specie m, n, p &c. equazioni superiori alla proposta, e spesso indeprimibili: ciò non ostante,

te,

te, quando queste equazioni sono riducibili a gradi inferiori, somministrano la risoluzione delle equazioni proposte. Con questo metodo il lodato Signor Dottore perviene alla risoluzione delle equazioni del quinto grado in casi di molta estensione. Il metodo da noi esposto nel Capo 4. di questo Libro per tentare la risoluzione dell'equazioni in fattori razionali di qualunque grado può servire, come ciascuno facilmente comprenderà, a tentare la risoluzione in fattori ancora irrazionali. Il Signor Waring nelle sue *Miscellaneæ Analytiche* credeva d'aver generalmente risolte l'equazioni di quinto, e sesto grado: ma quest' Uomo, benchè grande, fu deluso da un sottilissimo paralogismo. In una Copia del suo Libro, che mandò in dono alla nostra Accademia di Bologna, si trova di sua mano corretto questo errore. (17).

C A P O VI.

Delle Somme, e dei Termini generali delle Serie.

I. **L**A serie altro non è, che una congerie di numeri, o di quantità, che si succedono con qualche legge: tale è 1, 2, 3, 4, 5 &c., ovvero 1, 2, 4, 8 &c., nella prima delle quali i numeri si succedono con proporzione aritmetica, e nella seconda con proporzione geometrica.

II. La lettera n in appresso disegna il numero dei termini della serie. Il termine generale d'una serie è una funzione di n (13), in cui posti successivamente i numeri naturali 1, 2, 3, 4 &c., nascono i termini della serie: per questa ragione $6n - 5$ è il termine gene-

nerale della serie 1, 7, 15, 19, &c. . *Somma generale* d'una serie è una funzione di n , in cui posto in vece di n un numero intero, si ottiene la somma di tanti termini, quante unità sono in questo: per tale ragione $3n^2 - 2n$ è la somma generale della predetta serie.

III. Sia S la somma dei termini n , e la somma dei termini $n - 1$ sia s ; farà $S - s = t$, chiamato t il termine generale (18).

IV. Lo scopo principale, che qui ci prefiggiamo è di trovare la somma generale di una serie, dato il suo termine generale. Disperando di sciogliere questo problema direttamente, ed universalmente, ci proponiamo l'inverso incomparabilmente più facile a risolverli, cioè, trovare in termine generale di una serie, data la somma generale: con questo metodo determiniamo la relazione, che passa tra il termine, e la somma generale di più serie.

V. Dò principio dalla serie, la somma generale di cui ha questa semplicissima forma, cioè An . Essendo $S = An$, in vece di n scritto $n - 1$, farà $s = A(n - 1)$, ed $S - s = t = A$; dunque il termine generale della nostra serie è A , e perciò la serie farà A, A, A, A &c.; dunque a rovescio, la serie, che ha per termine generale la costante A , avrà per somma generale An .

VI. Sia la serie della somma generale $S = An + Bn^2$: in vece di n vi si collochi $n - 1$, e farà $s = A(n - 1) + B(n - 1)^2 = A + Bn^2 - 2Bn + B$, ed $S - s = 2Bn + A - B = t$. Da questo termine generale si forma la seguente serie divisa in due

A, A, A, A, A, A &c.

$B, 3B, 5B, 7B, 9B, 11B$ &c.

La superiore contiene termini uguali: l'inferiore è una

una serie di termini, che crescono secondo la progressione dei numeri dispari; e tutta è una progressione aritmetica, colla differenza dei termini $= 2B$. A rovescio adunque, una serie, che ha per termine generale $A - B + 2nB$, avrà per somma generale $An + Bn^2$.

VII. La somma generale del primo termine dee essere uguale al termine stesso; adunque posta l'unità nella somma, e nel termine generale in vece di n , si otterranno due quantità uguali; onde sarà in questo caso $A - B + 2nB = An + Bn^2$, come in realtà lo è. Alle volte ciò non succede, e allora è seguuo, che alla somma generale si dee aggiungere, o togliere una quantità costante, che verrà determinata dalla differenza delle due predette formole, postavi in vece di n l'unità (19).

VIII. Si abbia ora una serie, le differenze di cui sieno costanti, per esempio 3, 7, 11, 15, 19 &c., che ha la differenza 4. Per ritrovare il termine generale si operi così: si prenda il termine generale $A - B + 2Bn$, in cui posto 1 in vece di n , sarà $A - B + 2B = A + B$: questo si ponga uguale a 3, primo termine della serie data, onde sia $A + B = 3$: di poi si ponga 2 in vece di n , e ciò che risulta si ponga eguale a 7, onde sia $A + 3B = 7$: da queste due equazioni si determinerà subito $A = 1$, $B = 2$; quindi il termine generale $A - B + 2Bn$ per la nostra serie diventa $4n - 1$, e la somma generale $n + 2n^2$.

IX. Collo stesso metodo il termine generale della serie, la cui somma generale sia $An + Bn^2 + Cn^3$, si ritrova: $A - B + 2Bn + C = 3Cn + 3Cn^2$, dal qual termine generale nasce la seguente serie, che dividendo in tre

A,

$A, A, A, A, A \&c.$

$B, 3B, 5B, 7B, 9B \&c.$

$C, 7C, 19C, 37C, 61C \&c.$

La prima ha i termini uguali: la seconda ha i termini in progressione aritmetica: la terza è tale, che prese le differenze dei termini prossimi, e poi presa la differenza delle differenze, si trova questa costante, ed uguale a $6C$; la quale proprietà per necessità converrà ancora a tutta la serie risultante dalle tre.

X. Sia ora la serie $9, 13, 21, 33, 49 \&c.$ colle differenze seconde costanti $= 4$. Si uguagliano i tre primi termini di questa col termine generale $A - B + 2Bn + C - 3Cn + 3Cn^2$: postovi in vece di n successivamente $1, 2, 3$, nasceranno tre equazioni, con

cui si determinerà $A = 8 + \frac{1}{3}, B = 0, C = \frac{2}{3}$; onde nel caso il termine generale farà $9 - 2n + 2n^2$,

e la somma $= \left(8 + \frac{1}{3}\right) \cdot n + \frac{2}{3} n^2$.

XI. Per la serie della somma generale $An + Bn^2 + Cn^3 + Dn^4$ si trova il termine generale $A - B + 2Bn + C - 3Cn + 3Cn^2 - D + 4Dn - 6Dn^2 + 4Dn^3$. Questa serie ha le differenze terze costanti.

XII. Da questo andamento si inferisce la soluzione dei due seguenti problemi: 1°. Sia una serie le cui differenze m sieno costanti, per esempio le terze, ritrovare il termine generale. Si prenda la formula $A + Bn + Cn^2 + Dn^3 \&c.$, troncandola dove n èalzata a terza potestà, perchè si tratta delle differenze terze; dovendosi il troncamento fare dove l'esponente di n è uguale ad m : poi si scriva successivamente $1, 2, 3, 4$ in vece di n , onde si abbiano i quattro primi

P P

ter-

termini della formula canonica, i quali si uguagliano ai quattro primi termini della serie data; nasceranno da ciò quattro equazioni, per cui si determineranno le quattro indeterminate A, B, C, D , il valore di cui sostituito nella formula, si otterrà il termine generale della proposta serie. 2°. Dato un termine generale d'una serie colle differenze m costanti, ritrovare la somma. Si assuma la solita formula $A n + B n^2 + C n^3 \&c.$, che si tronchi dove l'esponente massimo di n supera dell'unità l'esponente massimo di n nel termine generale dato; indi nella formula in vece di n si scriva $n - 1$, e la formula che nasce si sottragga dalla prima: si uguagli poi ciascun termine della formula residua con ciascun termine del dato termine generale; nasceranno tante equazioni quante indeterminate $A, B, C \&c.$: queste verranno per quelle determinate: e sostituiti i valori loro nella prima formula $A n + B n^2 + C n^3 \&c.$, si otterrà la somma che si voleva (20).

XIII. Vengo presentemente a discorrere di quelle serie, che hanno la somma generale espressa per una frazione, il numeratore, e denominatore di cui sieno due funzioni razionali di n : e specialmente di quelle serie, in cui la massima potenza di n sia la stessa tanto nel numeratore, quanto nel denominatore; le quali prodotte all'infinito, hanno la somma uguale ad una quantità finita. Comincio dalla serie, che ha per somma

generale $\frac{L n}{A + B n}$. In questa in vece di n scrivo

$n - 1$, acciocchè si abbia il termine generale

$$\frac{L n}{A + B n} - \frac{L \cdot n - 1}{A + B \cdot n - 1} = \frac{A L}{(A + B \cdot n - 1) \cdot (A + B n)}$$

Se dunque con questo termine generale si formi una serie

serie, farà la somma generale di questa $\frac{Ln}{A+Bn}$, la quale, posta n infinita, si convertirà in $\frac{Ln}{Bn}$ (21), cioè in $\frac{L}{B}$ quantità finita.

XIV. Sia la somma generale d'una serie

$$\frac{Ln + Mn^2}{(A + B \cdot n - 1) \cdot (A + Bn)}$$

in vece di n ; nascerà una nuova formola, la quale sottratta dalla prima, ci darà il termine generale

$$\frac{AL - AM - BLn - BMn + 2AMn}{(A + B \cdot n - 2) \cdot (A + B \cdot n - 1) \cdot (A + Bn)}$$

Una serie adunque, che avrà questo termine generale, avrà ancora la somma generale proposta.

XV. La somma generale di una serie sia

$$\frac{Ln + Mn^2 + Nn^3}{(A + B \cdot n - 2) \cdot (A + B \cdot n - 1) \cdot (A + Bn)}$$

si scoprirà col metodo solito il suo termine generale

$$\begin{aligned} & AL - 2BLn + 3ANn^2 \\ & - AM + 2AMn - 3BNn^2 \\ & + AN - BMn - BMn^2 \\ & - 3ANn \\ & + BNn \end{aligned}$$

$$\frac{AL - 2BLn + 3ANn^2 - AM + 2AMn - 3BNn^2 + AN - BMn - BMn^2 - 3ANn + BNn}{(A + B \cdot n - 3) \cdot (A + B \cdot n - 2) \cdot (A + B \cdot n - 1) \cdot (A + Bn)}$$

La serie adunque, che ha questo termine generale, avrà quella somma.

XVI. Da questo andamento si raccoglie chiaramente quali sieno le condizioni delle nostre serie, acciocché ricevano la somma generale, la quale sia finita, benchè la serie sia infinita. Dee in primo luogo il termine ge-

nerale avere per denominatore un prodotto di fattori, ciascun dei quali esprima una serie aritmetica, cosicchè la penultima cominci dal secondo termine dell'ultima, l'antipenultima dal secondo termine della penultima, e così in seguito: in secondo luogo la massima potestà di n nel numeratore non dee superar il numero dei fattori diminuito del due. Quando sieno nel termine generale tali condizioni, ecco la pratica per ritrovare la somma generale. Si finga una formula, il numeratore di cui sia $L n + M n^2 + N n^3 \&c.$, ed in cui l'esponente massimo di n sia uguale al numero dei fattori del termine generale meno l'unità; il denominatore poi di questa formula sia lo stesso che il denominatore del termine generale, toltovi il primo fattore. Questa formula farà la somma generale. Per determinare poi $L, M, N \&c.$, in questa somma generale invece di n si scriva $n - 1$, e questa nuova formula si sottragga dalla prima; avremo il termine generale canonico, il quale uguagliato, cioè termine per termine, al dato termine generale, nasceranno tante equazioni, quante indeterminate sono, per cui queste verranno determinate: e sostituito il loro valore nella formula della somma, si otterrà la somma ricercata (22).

XVII. Le serie che abbiamo fino adesso considerate non hanno la n in alcuno esponente, ne della somma, ne del termine generale, le quali si chiamano *algebraiche*, a distinzione di quelle, in cui la n ottiene il luogo di esponente, che si chiamano *esponenziali*, o *geometriche*: di queste brevemente dò l'idea.

XVIII. Sia $A K^n$ somma generale di una serie esponenziale. Per determinare il termine generale si ponga al solito $n - 1$ in vece di n : e sottratta la nuova formula dalla prima, si otterrà per termine generale

$A K^n$

$$AK^n - AK^{n-1} = \frac{A \cdot K^{n-1}}{K} \cdot K^n \quad (23).$$

Fatta $n=1$ tanto nella somma, quanto nel termine generale, trovo la somma $= AK$, ed il termine primo $= AK - A$ disuguali, quando dovrebbero essere uguali; il che indica, la vera somma della serie, che ha per termine generale il già ritrovato, non essere AK^n , ma essere $AK^n - A$ (num.7.). Ciascun vede, che il termine generale ritrovato somministra qualunque serie geometrica, cioè che ha i termini in progressione geometrica qualunque, e perciò qualunque serie geometrica riceverà somma generale. Se $K = 1$, tutti i termini della serie, e la loro somma è uguale a zero. Se $K > 1$, la serie, ed i termini sempre crescono, talmente che fatta n infinita, K^n diventa infinita. Se $K < 1$, la somma sempre decresce, talmente che fatta n infinita, K^n diviene infinitamente picciola; e perciò essa somma farà uguale a $-A$: questa viene negativa, perchè in questo caso il termine generale è pure negativo; onde se questo si prenderà positivo, la somma farà $= A$. Sia ora il termine generale d'una serie geometrica $\frac{1}{3} \cdot 2^n$. Fatto il confronto col termine generale canonico, farà $2^n = K^n$, e $2 = K$; e perciò $\frac{A \cdot K^{n-1}}{K} = \frac{A}{2}$, il quale per il confronto dee essere $= \frac{1}{3}$; dunque $A = \frac{2}{3}$; onde la somma generale farà $\frac{2}{3} \cdot 2^n - \frac{2}{3} = \frac{2}{3} \cdot \frac{2^n - 1}{1}$. (24).

XIX. Collo stesso metodo si ritrova, che la serie della somma generale $A + Bn \cdot K^n - A$ ha per termine

ne

ne generale $\frac{(A \cdot K^{n-1} + B + Bn \cdot K^{n-1}) \cdot K^n}{K}$. Queste

serie si chiamano *algebraico-esponenziali*, perchè il loro termine generale è una formola algebraica moltiplicata per una esponenziale.

XX. *Serie ricorrenti* si dicono quelle, in cui il termine seguente è determinato dagli antecedenti moltiplicati per costanti. Se per stabilire il termine seguente si richiegga un antecedente, la serie si dice *ricorrente del primo ordine*: se si richieggano due, si dice *ricorrente del secondo ordine*: se tre, *del terzo* &c. Così la serie 1, 1, 3, 7, 17 &c. è ricorrente del secondo ordine; perchè presi i due primi termini ad arbitrio, ciascuno dei seguenti è uguale ai due antecedenti, moltiplicati il primo per 1, il secondo per 2. Queste serie ricorrenti sono algebraico esponenziali: e lo farò vedere con un esempio. Sia la serie ricorrente 6, 4,

$2 + \frac{2}{3}$, $1 + \frac{7}{9}$, &c., la quale si forma se pongasi

il primo termine uguale a 6, e si moltiplichino per $\frac{2}{3}$ l'antecedente per avere il termine seguente. Si po-

trà adunque così esprimere la serie $6 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^0$, $6 \cdot \frac{2}{3}$, $6 \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3}$, $6 \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3}$; onde il termine ge-

nerale farà $6 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^{n-1} = \frac{2^n}{3^{n-1}}$, formola algebraico espo-

nenziale (25). Chi desidera penetrare più oltre in queste materie veda le nostre *Instituzioni*, o il *Libro delle serie* del Conte *Vicenzo Riccati*.

CA.

C A P O VII.

Delle Frazioni continue.

Fino dal tempo del Sig. Ugenio si è fatto uso delle frazioni continue per esprimere in termini assai semplici il valore prossimo delle frazioni date. Comechè presentemente questa teoria è in molto credito, e serve mirabilmente alla pratica delle approssimazioni; quindi sembrami non potermi dispensare dall' esporre brevemente i principii.

I. Sia a una quantità qualunque maggiore dell' unità, ma non esprimibile per un intero razionale. Rappresenti μ l'intero razionale più grande contenuto in a ; farà $a - \mu$ minore dell'unità, e però $\frac{1}{a - \mu}$ maggiore dell'unità. E' manifesto, che $\frac{1}{a - \mu}$, benchè maggiore dell'unità, non sarà esprimibile per un intero razionale, se non nel caso, che essendo a una frazione razionale, fosse $a - \mu$ una frazione, il cui numeratore = 1 (26).

Posto dunque che $\frac{1}{a - \mu}$ non sia esprimibile per intero razionale, suppongasì $\frac{1}{a - \mu} = a'$, e rappresenti μ' l'intero razionale più grande contenuto in a' ; farà $a' - \mu'$ minore dell'unità, e quindi $\frac{1}{a' - \mu'}$ maggiore dell'unità. Qui pure è chiaro, che $\frac{1}{a' - \mu'}$ non sarà esprimibile per un intero razionale, se non nel caso, che essendo a' una frazione razionale, fosse $a' - \mu'$ una

una frazione, che avesse per numeratore l'unità:

Ora posto che $\frac{1}{a-\mu}$ non sia esprimibile per un intero razionale, fingasi $\frac{1}{a-\mu} = a''$, e rappresenti μ'' l'intero razionale più grande contenuto in a'' ; farà $a'' - \mu''$ minore dell'unità, e conseguentemente $\frac{1}{a'' - \mu''}$ maggiore dell'unità: e posto al solito che $\frac{1}{a'' - \mu''}$ non sia esprimibile per un intero razionale, facciasi $\frac{1}{a'' - \mu''} = a'''$, e chiamisi μ''' l'intero razionale più grande contenuto in a''' ; e avrassi $a''' - \mu'''$ minore dell'unità, e però $\frac{1}{a''' - \mu'''}$ maggiore dell'unità.

Profeguendo avanti lo stesso discorso, si avrà $\frac{1}{a''' - \mu'''} = a^{iv}$, $\frac{1}{a^{iv} - \mu^{iv}} = a^v$, $\frac{1}{a^v - \mu^v} = a^vi$, &c.,

$$\frac{1}{a^p - \mu^p} = a^{p+1}.$$

II. Se la quantità a farà irrazionale, siccome μ è razionale, farà $\frac{1}{a-\mu}$, cioè a' irrazionale; onde essendo μ' razionale, farà irrazionale anche $\frac{1}{a' - \mu'}$, cioè a'' ; e così via discorrendo; di maniera che è chiaro non poterfi mai giungere ad una delle quantità $\frac{1}{a^p - \mu^p}$ maggiori dell'unità, che sia razionale. Da
ciò

ciò apparisce, che l'operazione indicata nel numero precedente non avrà giammai fine, e potrà proseguirsi in infinito.

III. Ma se a farà quantità razionale, nel qual caso dovrà essere una frazione, giacchè si suppone, che non sia esprimibile per un intero razionale (num. 1.); allora l'operazione sarà terminata, perchè si arriverà ad una delle quantità $\frac{1}{a^p - \mu^p}$ maggiori dell'unità, che farà un intero razionale; onde essendo $\frac{1}{a^p - \mu^p} = a^{p+1}$, e dovendosi prendere l'intero razionale più grande contenuto in a^{p+1} , bisognerà prendere lo stesso a^{p+1} , e restando zero, l'operazione sarà finita.

In fatti supponiamo $a = \frac{b}{c}$, essendo b, c numeri interi razionali. Pongasi, che si possa cavare c da b volte μ , e avanzi K ; sarà $b = \mu c + K$, onde

$a = \mu + \frac{K}{c}$, dove $\frac{K}{c}$ farà quantità razionale, ma

minore dell'unità. Sarà dunque per lo contrario $\frac{c}{K}$ maggiore dell'unità: e posto che K possa cavarfi da c volte μ' , e avanzi K' , onde sia $\mu' K + K' = c$; farà

$\frac{c}{K} = \mu' + \frac{K'}{K}$, e $\frac{K'}{K}$ farà minore dell'unità; e perciò

$\frac{K}{K'}$ maggiore dell'unità: e posto che K' possa cavarfi da K volte μ'' , e avanzi K'' , si avrà $\mu'' K' + K'' = K$, e

$\frac{K}{K'} = \mu'' + \frac{K''}{K'}$; e così via discorrendo.

Q q

Ora

Ora si vede, che questa altro non è, che l'operazione, che si suol fare per trovare il massimo comun divisore dei due numeri b, c ; la qual operazione, quando b, c sieno numeri razionali, come qui si suppone, si fa, che sempre conduce ad un residuo $= 0$. Dunque si arriverà finalmente ad un residuo $K^{p+1} = 0$, oltre il quale l'operazione non potrà continuarsi. Si vede ancora, che μ altro non è che l'intero più

grande contenuto in $\frac{b}{c}$, cioè in a , e $\frac{K}{c}$ l'avanzo

$a - \mu$; onde $\frac{c}{K} = \frac{1}{a - \mu}$ è quello, che al num. 1. fu

chiamato a' : e similmente si vede, che μ' è l'intero

più grande contenuto in $\frac{c}{K}$, cioè in a' , e $\frac{K}{K}$ l'avanzo

$a' - \mu'$; onde $\frac{K}{K'} = \frac{1}{a' - \mu'}$: e così di mano in mano.

Se dunque deesi arrivar finalmente ad un avanzo K^{p+1}

$= 0$, si avrà $\frac{K^{p+1}}{K^p} = a^{p+1} - \mu^{p+1} = 0$, cioè $a^{p+1} = \mu^{p+1}$:

ma μ^{p+1} è numero intero; dunque anche a^{p+1} , e quindi

la quantità $\frac{1}{a^p - \mu^p} = a^{p+1}$ farà un numero intero,

il quale farà certamente razionale, supponendosi razionale la quantità stessa a .

IV. Ripigliando ora le formole del num. 1. abbiamo

$\frac{1}{a - \mu} = a'$, onde $a = \mu + \frac{1}{a'}$: ma abbiamo $\frac{1}{a' - \mu'} = a''$, per-

per cui $a = \mu + \frac{1}{a'}$; dunque $a = \mu + \frac{1}{\mu + \frac{1}{a''}}$. Così

proseguendo a sostituire in luogo delle quantità a^p i loro valori cavati dalla formola $\frac{1}{a^p - \mu^p} = a^{p+1}$, si tro-

$$\begin{aligned}
 \text{verà } a &= \mu + \frac{1}{\mu + \frac{1}{\mu'' + \frac{1}{\mu''' + \frac{1}{\mu^{iv} + \frac{1}{\mu^v + \frac{1}{\mu^v + \&c.}}}}}
 \end{aligned}$$

Così la quantità a sarà risolta in una frazion continua, la qual frazione continua andrà in infinito ogni qual volta la quantità a sia irrazionale (num. 2.) ; sarà poi terminata, quando a sia quantità razionale (num. 3.) ;

V. Dalle formole del num. 1. abbiamo $a = \mu + \frac{1}{a'}$,

$$a' = \mu' + \frac{1}{a''}, a'' = \mu'' + \frac{1}{a'''} \text{, e generalmente } a^p = \mu^p + \frac{1}{a^{p+1}}$$

+ $\frac{1}{a^{p+1}}$. Dunque il valor prossimo di a è μ , il valor

prossimo di a' è μ' , quello di a'' è μ'' , e in generale quello di a^p è μ^p . Per tanto il primo valor prossimo della quantità proposta a sarà μ ; che se prenden-

do il valor esatto di a , cioè $\mu + \frac{1}{a'}$, in luogo di a

si sostituirà il suo valor prossimo μ' ; si avrà un valor prof-

prossimo, cioè $\mu + \frac{1}{\mu'}$ = $\frac{\mu\mu' + 1}{\mu'}$: similmente se ponendo il valor esatto di a , cioè $\mu' + \frac{1}{a}$, in luogo di a si adoprerà il suo valor prossimo μ'' ; si avrà un terzo valore, anche più prossimo di a , cioè $\mu + \frac{1}{\mu' + \frac{1}{\mu''}}$ = $\frac{\mu''(\mu\mu' + 1) + \mu}{\mu'\mu'' + 1}$,

e procedendo avanti con lo stesso ordine, si avrà la seguente serie di valori di a sempre più prossimi, cioè

$$\begin{aligned} &\mu, \text{ o sia } \frac{\mu}{1} \\ &\frac{\mu\mu' + 1}{\mu'}, \\ &\frac{\mu''(\mu\mu' + 1) + \mu}{\mu''\mu' + 1}, \\ &\frac{\mu''(\mu''(\mu\mu' + 1) + \mu) + \mu'\mu + 1}{\mu''(\mu''\mu' + 1) + \mu'}, \\ &\frac{\mu''(\mu''(\mu''\mu' + 1) + \mu + \mu'\mu + 1) + \mu''(\mu'\mu + 1) + \mu}{\mu''(\mu''(\mu''\mu' + 1) + \mu') + \mu''\mu' + 1} \\ &\quad \&c. \end{aligned}$$

VI. Avvertasi in primo luogo, che il denominatore μ'' della seconda frazione, o sia del secondo valor prossimo, è più piccolo di quello che dovrebbe essere; dunque questo secondo valore è più grande di a : il denominatore del terzo valore è più grande del dovere; dunque questo valore è più piccolo di a : similmente il quarto valore si ritroverà maggiore di a : il
quin-

quinto minore : e generalmente i valori in fede dispa-
 ri sono minori , e quelli in fede pari sono maggiori di a
 (27.) . In secondo luogo si offervi l'ordine , con cui que-
 sti valori camminano dopo i due primi , e si vedrà ,
 che generalmente il valore *pesimo* consiste in una fra-
 zione , di cui il numeratore si forma moltiplicando il
 numero μ^{p-1} per il numerator del valore precedente ,
 cioè $p-1$ -esimo , e aggiungendo al prodotto il nu-
 meratore del valore antiprecedente , cioè $p-2$ -esi-
 mo ; il denominatore poi si forma nella stessa manie-
 ra , cioè moltiplicando lo stesso numero μ^{p-1} per il de-
 nominatore del valor precedente , e aggiungendo al pro-
 dotto il denominatore del valor antiprecedente . Per la
 qual cosa , fatte le seguenti denominazioni

$p = \mu$	$q = 1$
$p' = \mu p + 1$	$q' = \mu$
$p'' = \mu p' + p$	$q'' = \mu q' + q$
$p''' = \mu p'' + p'$	$q''' = \mu q'' + q'$
$p^{iv} = \mu p''' + p''$	$q^{iv} = \mu q''' + q''$
$p^v = \mu p^{iv} + p'''$	$q^v = \mu q^{iv} + q'''$
&c.	&c.

i valori prossimi di a trovati al numero precedente
 verranno espressi per le frazioni della seguente serie
 $\frac{p}{q}, \frac{p'}{q'}, \frac{p''}{q''}, \frac{p'''}{q'''}, \frac{p^{iv}}{q^{iv}}, \frac{p^v}{q^v}, \frac{p^{vi}}{q^{vi}}, \frac{p^{vii}}{q^{vii}}, \frac{p^{viii}}{q^{viii}}, \frac{p^{ix}}{q^{ix}}$ &c.

VII. Quando a sia quantità razionale , siccome la
 frazione continua, in cui si risolve, è terminata (num. 3.),
 così si arriverà finalmente ad una frazione $\frac{p^p}{q^p}$ nella
 ritrovata serie , che farà l'ultima , e precisamente e-
 guale alla proposta quantità a : ma quando sia a quan-
 tità

tità irrazionale, la frazione ultima $\frac{p^p}{q^p}$ perfettamente eguale alla medesima quantità proposta a non s' incontrerà mai in quella serie; e farà la serie stessa infinita, andando all' infinito la frazion continua, in cui la proposta quantità a si risolve (num. 4.)

VIII. Essendo interi tutti i numeri $\mu, \mu', \mu'', \mu''',$ &c., e positivi, è chiaro dall' ispezione sola dei valori di $p, p', p'', p''',$ &c., e di $q, q', q'', q''',$ &c. (num. 6.) che tanto i numeratori, quanto i denominatori delle frazioni ritrovate sono interi, e vanno sempre più crescendo.

IX. Sottraggasi ora ciascuna frazione dalla sua seguente, e si avrà

$$\begin{array}{r} \frac{p'}{q'} - \frac{p}{q} = \frac{p'q - pq'}{q'q} \\ \frac{p''}{q''} - \frac{p'}{q'} = \frac{p''q' - p'q''}{q''q'} \\ \dots \\ \frac{p^p}{q^p} - \frac{p^{p-1}}{q^{p-1}} = \frac{p^p q^{p-1} - p^{p-1} q^p}{q^p q^{p-1}} \\ \frac{p^{p+1}}{q^{p+1}} - \frac{p^p}{q^p} = \frac{p^{p+1} q^p - p^p q^{p+1}}{q^{p+1} q^p} \end{array}$$

ma (num. 6.) $p^{p+1} = \mu^{p+1} p^p + p^{p-1}$, e $q^{p+1} = \mu^{p+1} q^p + q^{p-1}$, dunque sostituiti questi valori nel numeratore dell' ultima

differenza, si avrà $\frac{p^{p+1}}{q^{p+1}} - \frac{p^p}{q^p} = \frac{p^{p-1} q^p - p^p q^{p-1}}{q^p q^{p+1}}$,

dove il numeratore è quello stesso della differenza precedente con i soli segni mutati. Dunque ogni differenza ha lo stesso numeratore col solo divario del

segno, che procede alternativamente. Ma il numeratore della prima differenza, ponendo in luogo di p, q, p', q' i loro valori (num. 6.), è $\mu p + 1 - \mu \mu$; e ponendo di nuovo in luogo di p il suo valore μ , è $\mu \mu + 1 - \mu \mu$. Dunque i numeratori delle differenze suddette sono alternativamente $1, -1$. Saranno pertanto esse differenze

$$\frac{p}{q} - \frac{p}{q} = \frac{1}{qq}$$

$$\frac{p'}{q'} - \frac{p'}{q'} = \frac{-1}{q'q'}$$

$$\frac{p''}{q''} - \frac{p''}{q''} = \frac{1}{q''q''}$$

$$\frac{p'''}{q'''} - \frac{p'''}{q'''} = \frac{-1}{q'''q'''}$$

$$\frac{p^{iv}}{q^{iv}} - \frac{p^{iv}}{q^{iv}} = \frac{1}{q^{iv}q^{iv}}$$

$$\frac{p^v}{q^v} - \frac{p^v}{q^v} = \frac{-1}{q^vq^v}$$

$$\dots$$

$$\frac{p^p}{q^p} - \frac{p^{p-1}}{q^{p-1}} = \frac{\pm 1}{q^{p-1}q^p}, \text{ dove } + \text{ ha luogo quando l'esponente } p \text{ appartiene ad una frazione, che nella serie del num. 6. sia in ordine pari; ha poi luogo } - \text{ quando } p \text{ appartiene ad una frazione posta nella detta serie in ordine dispari.}$$

X. Di qui molte conseguenze si deducono, che pongono sempre più in chiaro la natura delle frazioni

$\frac{p}{q}, \frac{p'}{q'}, \frac{p''}{q''} \&c.$ E primieramente apparisce, che generalmente $p^{p+1} q^p - p^p q^{p+1} = \pm 1$, servendo il segno $+$, o il segno $-$ secondo che l'esponente p appartiene ad una frazione posta nella serie in ordine pari, o dispari, che è lo stesso che dire, secondo che l'esponente p rappresenta un

un numero dispari, o un numero pari.

XI. Similmente si deduce, che la prima frazione è minore della seconda, ma la seconda maggiore della terza: e generalmente ogni frazione posta nelle serie in ordine dispari è minore della sua seguente, poichè sottratta dalla sua seguente, lascia una differenza positiva (num. 10.); e ogni frazione posta in ordine pari è della sua seguente maggiore, poichè sottratta dalla sua seguente, lascia una differenza negativa.

XII. Si deduce ancora, che ciascuna delle frazioni

$\frac{p}{q}$, $\frac{p'}{q'}$, $\frac{p''}{q''}$, &c. è espressa in termini minimi: perchè se alcuna di loro, come $\frac{p^p}{q^p}$, avesse un comun

divisore dei suoi termini p^p , q^p , talche fosse $\frac{p^p}{q^p} = \frac{hm}{hn}$, si avrebbe il binomio $p^{p+1} q^p - p^p q^{p+1} = p^{p+1} hn - hm q^{p+1}$, il quale sarebbe divisibile per il fattore intero h , e però non sarebbe più eguale all' unità, contro quello, che si è dimostrato al numero 10.

XIII. Inoltre essendo i numeri q , q' , q'' , q''' &c., come si è notato al num. 8., tutti interi, e crescenti, è manifesto, che la serie delle differenze $\frac{1}{qq'}$, $\frac{1}{q'q''}$, $\frac{1}{q''q'''}$, &c. (num. 9.) è decrescente. Ritrovandosi adun-

que, per ciò che si è notato al num. 6., il vero valore di a fra due frazioni contigue, ne verrà per legittima conseguenza, che la differenza del vero valore di una qualunque frazione, per esempio $\frac{p''}{q''}$, sia minore di

$\frac{1}{q'' q'''} che è la differenza fra $\frac{p''}{q''}$, e la contigua $\frac{p'''}{q'''}$ (num. 9.); onde le frazioni della serie $\frac{p}{q}$, $\frac{p'}{q'}$, $\frac{p''}{q''}$, $\frac{p'''}{q'''}$ sono convergenti verso il vero valore dell'ultima, cioè verso e , a cui quelle frazioni di mano in mano si accostano.$

XIV. Prese due frazioni contigue, per esempio $\frac{p}{q}$, $\frac{p'}{q'}$, e trovata la loro differenza $\frac{1}{q q'}$, dovendo essere l'errore della frazione $\frac{p}{q}$ dal vero valore minore di $\frac{1}{q q'}$, ed essendo q' maggiore di q (num. 8.); farà l'anzidetta differenza a più forte ragione minore di $\frac{1}{q q'}$.

XV. Esposte già le principali cose intorno la natura delle frazioni continue, resta che ne vediamo l'uso applicato ad un esempio. Sia proposta la frazione $\frac{1200}{737}$, che non si può esattamente esprimere in termini minori, e si cerchino le frazioni in termini minori, che s'accostano il più che sia possibile al valor della proposta. Facciasi l'operazione, che si suol fare per trovare il comun divisore dei due termini della frazione; farà dunque

1200	1	737
463	1	274
189	1	85
19	1	9
1	2	
	4	
	2	
	9,	

dove i quozienti notati 1, 1, 1, 1, 2, 4, 2, 9 sono (num. 3.) i termini $\mu, \mu', \mu'', \mu''', \&c.$ della fra-

zion continua $1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{4 + \frac{1}{2 + \frac{1}{9}}}}}}}}$

$$1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{4 + \frac{1}{2 + \frac{1}{9}}}}}}}$$

in cui si risolve la frazion proposta. Ma venendo alla formazione delle frazioni che si cercano, scrivo i numeri ritrovati

1	1	1	1	2	4	2	9,
$\frac{1}{1}$	$\frac{2}{1}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{13}{8}$	$\frac{57}{35}$	$\frac{127}{78}$	$\frac{1200}{737}$,

e secondo il metodo del num. 6., noto sotto il primo una frazione, che abbia per numeratore esso numero, e per denominatore l'unità: sotto il secondo noto una frazione, che abbia per numeratore il prodotto di
esso

esso secondo numero per il numeratore della prima frazione, aggiunta a questo prodotto l'unità, e per denominatore lo stesso secondo numero: sotto poi gli altri noto altrettante frazioni, delle quali formo il numeratore moltiplicando il numero scritto di sopra per il numeratore della frazion precedente, e aggiungendo al prodotto il numeratore dell'antiprecedente; e ne formo il denominatore moltiplicando parimente il numero scritto di sopra per il denominatore della frazion precedente, e aggiungendo al prodotto il denominatore dell'antiprecedente. Così restano formate le frazioni $\frac{p}{q}$, $\frac{p'}{q'}$, $\frac{p''}{q''}$, $\frac{p'''}{q'''}$ &c., delle quali l'ultima è la proposta stessa; e ciascuna poi delle altre s'accosta al valore della proposta più di qualunque altra frazione, che abbia il denominatore minore del denominatore della sua seguente; e la differenza del valore di ciascuna frazione dal valor della proposta è minore del valore di una frazione, che abbia per numeratore l'unità, e per denominatore il prodotto del denominatore di quella frazione nel denominatore della frazione seguente: così $\frac{13}{8}$ differisce dal valore della proposta per una quantità minore di $\frac{1}{280}$. Le quali cose tutte sono abbastanza chiare per la teoria esposta (28).

C A P O VIII.

Si ritrovano i valori prossimi delle radici irrazionali di qualunque Equazione.

I. **D** Al Capo festo num. 12. di questo terzo Libro apparisce, che qualsivoglia equazion determinata, in cui m sia l'esponente della massima potestà della incognita x , può riguardarsi come il termine generale di una serie, le cui differenze m sieno costanti, supposto che x indichi il numero del termine della serie.

II. Data dunque un'equazione del grado m , facilmente si potrà trovare la serie, di cui essa si può riguardare come termine generale, senza aver bisogno di sostituire in luogo di x tutti i termini della serie naturale 1, 2, 3, 4 &c., bastando a questo effetto sostituirne solamente $m + 1$ presi uno appresso l'altro, anche negativi se si vuole; imperciocchè con questo solo numero di sostituzioni si possono trovare nella serie, sì delle prime, come delle seconde, terze, ed ulteriori differenze, tanti termini, quanti bastano a continuar ciascuna di queste serie all'infinito da una parte, e dall'altra; e quindi si potrà continuare anche la serie stessa, che nasce immediatamente dall'equazione riguardata come il suo termine generale.

$$\begin{array}{r}
 x^3 + 6x^2 + 9x + 1 = 0 \\
 \hline
 \begin{array}{cccc}
 1 & 0 & 1 & 2 \\
 6 & & & \\
 12 & 18 & & \\
 4 & 16 & 34 & \\
 \hline
 3 & 1 & 17 & 51
 \end{array}
 \end{array}$$

Sia

Sia a cagion d' esempio l' equazione del terzo grado $x^3 + 6x^2 + 9x + 1 = 0$. La serie, di cui essa si può riguardare come termine generale, avrà le terze differenze costanti. Sostituiscausi dunque in luogo di x successivamente quattro numeri presi uno appresso l' altro nella serie dei numeri naturali, come $-1, 0, 1, 2$, e i risultati delle quattro sostituzioni faranno i numeri $-3, 1, 17, 51$. Per continuar questa serie sottragga- si ciascun dei quattro termini ritrovati dal suo seguente, e si avranno tre termini della serie delle loro prime differenze, cioè $4, 16, 34$. Si sottragga parimenti ciascun di questi tre termini dal suo seguente, e così si avranno due termini della serie delle seconde differenze, cioè $12, 18$. Sottragasi finalmente il primo di questi due termini dal secondo, e resterà un termine della serie delle terze differenze, cioè 6 . Dovendo adunque nel caso nostro le differenze terze esser costanti, e trovandosi queste espresse pel numero 6 , è manifesto, che la serie delle seconde differenze, della qual serie abbiamo già due termini, $12, 18$, continuata da una parte e dall' altra, farà $-30, -24, -18, -12, -6, 0, 6, 12, 18, 24, 30, 36, \&c.$ Nota poi questa serie, potrà subito continuarsi la serie delle prime differenze, giacchè di essa abbiamo tre termini, $4, 16, 34$, tra i due primi de' quali è differenza il termine 12 della serie delle seconde differenze; farà pertanto la serie delle prime differenze $88, 58, 34, 16, 4, -2, -2, 4, 16, 34, 58, 88, 124, \&c.$ Ora sapendosi che la serie cercata ha i termini $-3, 1, 17, 51$, e sapendosi inoltre che i termini $4, 16, 34$ della serie delle prime differenze sono le differenze di questi quattro termini; cogli altri termini della serie delle prime differenze si caveranno gli altri termini della serie cerca-

ta

ta, tanto da una parte, quanto dall'altra; e così la serie cercata sarà $-199, -111, -53, -19, -3, 1, -1, -3, 1, 17, 51, 109, 197, 321$ &c., nella quale sapendosi, che i termini $-3, 1, 17, 51$ corrispondono ai supposti $x = -1, x = 0, x = 1, x = 2$; sarà facile il vedere qualsivoglia altro termine a qual supposto corrisponda.

III. Mediante queste serie i valori reali dell'incognita di una equazione, che non contenga nessun fratto, si ritrovano quando sono razionali; e quando sono irrazionali, si scoprono i limiti fra i quali sono compresi. Imperciocchè i valori razionali dell'incognita di un'equazione, che non contenga nessun fratto, devono essere intieri (Lib. 3. Cap. 4. num. 1.), e di più posti nell'equazione in luogo di x devono dar zero (Lib. 3. Cap. 1. num. 2.): ma la serie $1, 2, 3, 4$ &c. prodotta indefinitamente da una parte e dall'altra contiene tutti gli intieri possibili, e però ancor quelli, che possono essere valori d'un'equazione proposta: e la serie, di cui l'equazione è termine generale, contiene tutti i valori dell'equazione, che provengono dal supporre x successivamente eguale a tutti i termini di quella serie $1, 2, 3, 4$ &c. prodotta indefinitamente da una parte e dall'altra; dunque conterrà ancora tutti quei zero, che risultano dal supporre x eguale a ciascun di quei numeri intieri razionali, che possono essere valori della x medesima. Pertanto proposta un'equazione, che non abbia fratti, e trovata la serie, che ha per termine generale l'equazione medesima; quanti sono i termini di questa serie eguali a zero, tanti faranno i valori razionali diversi dell'incognita nell'equazione proposta; e questi non faranno altro, che quei supposti di x , dai quali nascono quei termini eguali a zero; onde se la serie non avrà

avrà nissun termine eguale a zero, sarà segno, che la x nell'equazion proposta non ha valore alcuno razionale.

IV. Quanto ai valori reali irrazionali bisogna premettere la seguente avvertenza. Egli è costante, che una quantità non passa dall'essere positiva all'esser negativa, o al contrario, senza passar per zero, o per l'infinito (16. Lib.2.). Adunque se due quantità reali e finite, a , b , sono tali, che poste successivamente in luogo di x nell'equazione, facciano assumere all'equazione stessa due valori, A , B , uno positivo, e l'altro negativo; e chiaro, che se si intenderà fatto il passaggio dalla quantità a alla quantità b ordinatamente per gradi minimi, e si concepiscano sostituite in luogo di x successivamente tutte le quantità intermedie tra a e b , anche il valor dell'equazione, come quello, che dipende dal valore che si dà alla x , passerà ordinatamente per tutti i gradi intermedii tra A e B ; e però passerà ancora per zero, o per l'infinito, giacchè A e B si suppongono uno positivo, e l'altro negativo, dall'uno all'altro dei quali abbiám detto non farsi mai il passaggio senza capitar nel zero, o nell'infinito. Ma supponendosi l'equazione senza fratti, è evidente non poter il suo valore diventare infinito, quando non si supponga infinita la x medesima; e dall'altra parte tutti i valori intermedii tra a e b sono finiti, perchè queste due quantità si suppongono finite; dunque resta, che il passaggio da A a B venga fatto pel zero. Quindi si potrà generalmente conchiudere, che quando due quantità reali e finite sono tali, che sostituite successivamente in luogo di x fanno assumere all'equazione due valori, uno positivo, e l'altro negativo; vi farà sicuramente una quantità reale intermedia tra quelle due, che sostituita per x , farà assumere all'equazione

le seconde , delle terze &c. differenze, fino alla differenza costante affetto costantemente dallo stesso segno + , o — , non è più sperabile poter da quella parte incontrare nella serie dell' equazione verun termine eguale a zero , o verun passaggio di termini da + a — , o da — a + : perchè trovandosi in ciascuna delle dette serie il termine susseguente coll' aggiugnere al precedente il termine , che gli corrisponde nella serie delle differenze seguenti ; quando tali termini sieno affetti del medesimo segno , è manifesto , che seguiranno a risultare sempre termini affetti pure dello stesso segno . Per contraria ragione nel continuar la serie dalla parte verso cui i supposti di x calano , siccome l' operazione si fa a rovescio , cioè sottraendo dal termine precedente a quello che si vuole il termine , che nella serie delle differenze seguenti corrisponde al termine stesso che si vuole ; così farà tolta la speranza di incontrare nella serie dell' equazione termini eguali a zero , o passaggi di termini da + a — , o da — a + subito che si giunga ad avere per un medesimo supposto di x il termine corrispondente nella serie stessa dell' equazione , e nella serie delle prime , e in quella delle seconde &c. differenze , fino alla differenza costante affetto alternativamente dal segno + , e dal segno — . Incontrando pertanto il primo di questi caratteri , farà inutile continuare ulteriormente la serie dalla parte verso cui i supposti di x crescono : e incontrando il secondo , farà inutile continuarla dall' altra parte (29). Per serie adunque dell' equazione intenderemo d' ora innanzi quella parte di essa , che resta compresa fra detti due limiti : così la serie dell' equazione $x^3 + 6x^2 + 9x + 1$ proposta al numero secondo , farà — 3 , 1 , — 1 , — 3 , 1 , i cui termini corrispondono a questi supposti di x , cioè — 4 , — 3 , — 2 ,

S s

— 1 ,

— 1, 0; imperciocchè a questo ultimo supposto trovasi nella serie dell' equazione corrispondere il termine positivo 1; nella serie delle prime differenze il termine positivo 16; in quella delle seconde differenze il termine pur positivo 18; e nella serie delle terze ed ultime differenze il termine ancor positivo 6; onde se si continuasse ulteriormente la serie dell' equazione da questa parte, si troverebbero termini positivi sempre maggiori. Al primo supposto poi di x , cioè — 4, nella serie dell' equazione corrisponde il termine negativo — 3; nella serie delle prime differenze il termine positivo 4; in quella delle seconde il negativo — 6; e in quella delle terze ed ultime differenze il termine positivo 6; e perciò continuando la serie dell' equazione dalla parte sinistra, si troverebbero termini negativi sempre maggiori.

VII. Quando nella serie dell' equazione i termini eguali a zero, e i passaggi de' termini da $+ a -$, e da $- a +$ non sono insieme tanti, quante debbon essere le radici dell' equazione, cioè quante sono le unità dell' esponente della massima potestà dell' incognita, non deesi subito conchiudere, che le altre radici non indicate dalla serie sieno immaginarie; perchè potrebbe essere, che uno stesso termine eguale a zero indicasse più radici razionali eguali tra di loro, e anche indicasse radici irrazionali comprese tra il supposto del zero, ed i supposti dei termini contigui; siccome uno stesso passaggio da $+ a -$, e da $- a +$ può indicare più radici reali irrazionali, o eguali tra di loro, o comprese tra gli stessi due limiti, cioè tra due medesimi numeri della serie naturale dei supposti di x .

VIII. Anzi avvertasi, che quando la serie abbia qualche termine minimo, dopo il quale i termini continuino
ad

ad essere affetti dello stesso segno , potrà accadere , che l'equazione abbia una , o più coppie di radici irrazionali , comprese fra il supposto di x che dà il minimo , e i supposti contigui . Per intendere la ragion di ciò , si consideri , che un'equazione , la quale non avesse che una sola radice reale , per quello , che è stato detto al num. 4. , dovrebbe avere nella sua serie un solo passaggio da $+$ a $-$, o da $-$ a $+$, e questo pel zero , supposto che la detta radice reale fosse razionale (num. 3.) . Che se si supponessero nell'equazione due sole radici reali , e queste molto diseguali , dovrebbero nella serie dell'equazione averli due soli passaggi da $+$ a $-$, e da $-$ a $+$, e questi pel zero ogni qual volta le due supposte radici fossero razionali . Ora due soli passaggi da $+$ a $-$, e da $-$ a $+$ non possono intendersi senza intendere , che tutti i termini della serie intermedi ai due passaggi sieno affetti dallo stesso segno , e questo diverso dal segno di cui sono affetti tutti gli altri termini della serie medesima . Dunque concependo che le supposte due radici diseguali dell'equazione cominciassero ad avvicinarsi l'una all'altra , e chiaro , che l'intervallo tra le due mutazioni del segno si andrebbe di mano in mano sminuendo , fin tanto che divenendo le due radici eguali tra di loro , o distanti l'una dall'altra d'una quantità minore dell'unità , il detto intervallo svanirebbe , e resterebbero i termini della serie affetti tutti dello stesso segno , se non che in luogo dell'intervallo svanito rimarrebbe un termine minimo se le supposte due radici fossero irrazionali , o un solo zero se fossero razionali (30) .

IX. Quando si resta in dubbio se un minimo , che s'incontri nella serie dell'equazione , indichi qualche valore reale dell'incognita , o no : come pure quan-

do si resta in dubbio circa il numero dei valori indicati da una stessa mutazione di segno ; si sostituiscia nell' equazione in luogo dell' incognita x il minore di que' due supposti di x , che sono i limiti tra i quali cade il dubbio, accresciuto d' una frazione, il cui numeratore sia l' unità, e 'l denominatore sia una nuova incognita. Fatto ciò, se l' equazione data per la nuova incognita avrà dei valori reali maggiori dell' unità ; quanti sono questi valori, tanti faranno i valori della x compresi tra quei due limiti, tra i quali cadeva il dubbio : e se la nuova equazione non avrà alcun valore reale maggiore dell' unità, il che non potrà succedere se non nel caso del minimo ; si potrà esser certo, che il minimo, su di cui cadeva il dubbio, non indica valore alcuno reale della x . Imperocchè se tra i due limiti, su dei quali restava il dubbio, sono veramente compresi valori reali della x , devono questi essere maggiori del limite minore, e minori del maggiore ; e però devono venir espressi ciascuno dal limite minore accresciuto d' una frazione vera ; onde supposto, che questa frazione abbia per numeratore l' unità, dovrà avere per denominatore una quantità maggiore dell' unità. Dunque la nuova incognita, che rappresenta questo denominatore, dee avere tanti valori reali maggiori dell' unità, quanti sono i valori reali della x compresi tra i suddetti limiti.

X. Per riconoscere poi se l' equazione data per la nuova incognita abbia radici maggiori dell' unità, e quante ne abbia, tengasi il metodo dato di sopra, cercando cioè i limiti dei valori della nuova incognita per cui è data l' equazione. Trovati poi questi limiti, verranno a restringersi i limiti dei valori della x nell' equazione proposta da principio, e così si ver-

ranno ad avere i medesimi valori più prossimi ai veri. Anzi ripigliando la stessa operazione, e ripetendola di mano in mano nelle equazioni, che con questo metodo s'anderanno ritrovando, si potrà giugnere per ciascun valore della x ad un' approssimazione tanto grande, quanto si possa desiderare.

XI. Eccone l' esempio. Sia l' equazione $x^4 - 16x^3 + 81x^2 - 150x + 90 = 0$, di cui la serie è 6, 2, 18, 18, - 10, - 54, - 78, - 22, 198, i quali termini corrispondono ai seguenti supposti di x , cioè 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Essendo in questa serie due mutazioni di segno, corrispondenti ai supposti 4, 5, e 8, 9, faremo sicuri, che fra 4, 5, e 8, 9 vi faranno due radici reali irrazionali. Quantunque per altro due sole sieno le mutazioni di segno, non devo conchiudere precipitosamente, che le altre due radici della proposta equazione sieno immaginarie; imperciocchè fra i medesimi limiti 4, 5, e 8, 9 potrebbero esistere ancora le altre due: anzi osservando che la serie dell' equazione ha un minimo, corrispondente al supposto 2, potrà accadere, che fra 2 e 1, e fra 2 e 3 si ritrovassero le predette radici. Per scoprire se ciò in realtà avvenga, tengo il seguente metodo, che applico soltanto ad indagare se fra l' 1 e 2 vi sia alcuna radice; potendosi da ciò abbastanza comprendere come operare si debba negli altri casi. Pongo x eguale al

limite minore più $\frac{1}{y}$, cioè $x = 1 + \frac{1}{y}$: e fatta la

sostituzione nella proposta equazione, trovo $6y^4 - 32y^3 + 39y^2 - 12y + 1 = 0$, di cui la serie è 2, - 27, - 26, 65, corrispondente ai supposti 1, 2, 3, 4, in cui vi sono due mutazioni di segno, corrispondenti ai supposti 1, 2, e 3, 4. Dunque fra questi limiti vi sono
due

due valori di y , che in conseguenza faranno maggiori dell'unità; e perciò conchiudo, che fra 1 e 2 vi sono due valori della x . Che se non avessi ritrovato alcun valore della y maggiore dell'unità, avrebbe ciò indicato, che fra 1 e 2 non vi era alcun valore della x ; onde bisognerebbe cercarli fra il 2 ed il 3: e se non si trovassero fra questi limiti, converrebbe far l'esperimento fra il 4 e il 5, e l'8 e il 9. Voglio ora approssimarmi al minore dei due valori della x compresi fra 1 e 2: pongo a quest'effetto

$y = 3 + \frac{1}{z}$, cioè uguale al limite maggiore accre-

sciuto della frazione $\frac{1}{z}$, giacchè essendo $x = 1 + \frac{1}{y}$,

il massimo valore di y darà il minimo di x : e fatta la sostituzione nell'equazione data per y , ritrovo $62z^3 - 6z^3 - 75z^2 - 40z - 6 = 0$, da cui ricavo la serie $-65, 558, 4059$, corrispondente ai supposti 1, 2, 3; dunque fra 1 e 2 vi è un valore di z maggior dell'unità. Se vogliasi seguitare l'approssimazione,

si ponga $z = 1 + \frac{1}{u}$: e fatta la sostituzione nell'equazione data per z , risulta $65u^3 - 40u^3 - 279u^2 - 279u^2 - 242u - 62 = 0$, la di cui serie, corrispondente ai supposti 1, 2, 3 &c. è $-558, -942, 886$, la quale, a cagione della mutazione del segno,

indica, che fra il 2 ed il 3 vi sia un valore reale della u . Chi desiderasse continuare l'approssimazione,

dovrebbe porre $u = 2 + \frac{1}{r}$, ed operare come sopra; con che troverebbe

$x =$

$$x = 1 + \frac{1}{3 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \dots}}}}}}}$$

e perciò i valori prossimi della x sono

$$\frac{1}{1}, \frac{4}{3}, \frac{14}{11}, \frac{19}{15}, \frac{52}{41}, \frac{71}{56}, \frac{194}{155} \&c.$$

ciascun dei quali è in termini minimi, e differisce dal vero valore per una quantità minore di una frazione, la quale abbia per numeratore l'unità, e per denominatore il denominatore della stessa frazione moltiplicato per lo denominatore della frazione seguente, per lo num. 13. del Cap. 7.

di questo Libro: così $\frac{19}{15}$ differirà dal valore vero di x

per una quantità minore di $\frac{1}{615}$. Per facilitare la so-

stituzione del valor $1 + \frac{1}{y} = x$ nell'equazion proposta, si rifletta, che se nell'equazion generale $A x^m + B x^{m-1} + C x^{m-2} \&c... + K = 0$ si ponga $p + \frac{1}{y}$ in vece di x , onde sia $A' y^m + B' y^{m-1} + C' y^{m-2} \&c. + K' = 0$; farà $A' = A p^m + B p^{m-1} + C p^{m-2} \&c.$,
 $B' =$

$$B' = m A p^{m-1} + \overline{m-1} \cdot B p^{m-2} + \overline{m-2} \cdot C p^{m-3} \&c.,$$

$$C' = \frac{m \cdot \overline{m-1}}{2} \cdot A p^{m-2} + \frac{\overline{m-1} \cdot \overline{m-2}}{2} \cdot B p^{m-3} \&c.,$$

come si ricava dal num. 5. del Capo 2. di questo Libro : lo stesso vale per le altre sostituzioni.

XII. Altro metodo per lo stesso oggetto del numero precedente è questo : si ponga $x = \frac{y}{10}$, e si faccia la sostituzione nell'equazione $x^4 - 16x^3 + 31x^2 - 150x + 90 = 0$, onde si ottenga $y^4 - 160y^3 + 8100y^2 - 150000y + 900000 = 0$: e comechè, per le cose dette nel num. precedente, il minimo ritrovato nella serie dell'equazione data per x mi mette in dubbio se fra 1. e 2. vi sieno valori irrazionali della x ; perciò ritrovo i termini fra 'l 10, ed il 20 della serie dell'equazione data per y , i quali sono 60000, 31781, 10656, - 4059, - 13024, - 16875, - 16224, - 11659, - 3744, 6981, 20000, in cui essendovi due mutazioni di segno, ne inferisco, che all' y competono due valori, uno fra il 12 e il 13, e l'altro fra il 18 e il 19; onde all' x converranno due valori compresi fra 1 e 2, il più picciolo

dei quali sarà fra $\frac{12}{10}$ e $\frac{13}{10}$, ed il più grande fra $\frac{18}{10}$ e $\frac{19}{10}$. Se nell'equazione data per x si sostituisca $\frac{z}{10}$ in luogo di y , e della nuova equazione si tro-

verà quella parte di serie, che corrisponde ai supposti di z da 120 fino a 130, come pure quella parte, che

COR-

corrisponde ai supposti di z da 180 fino a 190; si confineranno le radici, di cui si parla, tra limiti anche più ristretti: e proseguendo collo stesso metodo quest'operazione, per altro assai laboriosa, attesi i numeri sempre più alti, che si hanno a maneggiare, ed applicandola a qualsivoglia radice dell'equazion proposta; si arriverà ad avere ciascuna radice confinata entro i limiti quanto si vuole ristretti, e perciò approssimante al valor giusto quanto più piace.

XIII. Potrebbe accadere un caso, che io per altro reputo rarissimo, cioè, che qualche radice dell'equazione data per x non venga indicata da alcuna mutazione di segno, ne da alcun minimo nella serie dell'equazione. Questo caso può avvenire quando vi sieno alcune radici dell'equazione, che differiscano per una picciolissima quantità: allora farà opportuno

ricorrere alla sostituzione $x = \frac{y}{10}$, ovvero $x = \frac{y}{100}$

&c., e trovare la serie dell'equazione data per y ; essendo quasi impossibile, che in tal serie non si scorra qualche segno di tutte le radici, che appartengono all'equazione per y , da cui farà facile determinare i valori di x , che nello stesso tempo si ritroveranno assai prossimi ai veri.

XIV. Chi volesse per altro operare con sicurezza, dovrebbe formare l'equazione $v^r + a v^{r-1} + b v^{r-2} + c v^{r-3} \&c. = 0$, in cui le v esprimeffero i quadrati delle differenze, che passano fra le radici della proposta, ossia dell'equazione in x , come insegnammo al num. 15. del Capo 2. di questo Libro: indi dovrebbe ritrovare il limite più grande positivo dei valori delle radici di questa equazione, col metodo del num. 6. del presente Capitolo, il quale limite sia g ; essendo adunque g mag-
T t gio-

giore di qualunque v , farà $\frac{1}{g}$ minore di qualunque v (31),
 e perciò $\frac{1}{\sqrt{g}}$ minore di una qualunque differenza delle
 radici dell'equazione in x : per tanto se in questa in
 vece della x si pongano successivamente i termini del-
 la serie aritmetica $0, \frac{1}{\sqrt{g}}, \frac{2}{\sqrt{g}}, \frac{3}{\sqrt{g}}, \&c.$, prolungata
 da una parte e dell'altra quanto fa bisogno, num. 6.;
 tutte le radici reali dell'equazione proposta faranno
 senza dubbio indicate dalle mutazioni dei segni, che
 si ritroveranno nella serie dell'equazione: e i termi-
 ni della serie predetta, corrispondenti ai termini con-
 tiguui della serie dell'equazione, nei quali cade la mu-
 tazione del segno, faranno i limiti dei valori del-
 la x . Se g non fosse un quadrato perfetto, per como-
 do del calcolo si può prendere in vece di g il qua-
 drato perfetto più prossimo dei maggiori. Se $\frac{1}{\sqrt{g}}$ fosse
 maggiore dell'unità, allora alla serie $0, \frac{1}{\sqrt{g}}, \frac{2}{\sqrt{g}}, \&c.$
 si può sostituire $0, 1, 2, 3, \&c.$, perchè in questo ca-
 so tutte le differenze delle radici sono maggiori dell'
 unità, e perciò più radici non possono aver per limi-
 ti due termini contiguui della predetta serie $0, 1, 2, 3,$
 $\&c.$; onde ogni radice reale conviene che cagioni mu-
 tazione di segno nella serie dell'equazione. Dalle cose
 dette in questo Capitolo si comprende facilmente, essere
 in nostro potere approssimarsi quanto si vuole ai veri valori
 delle radici reali di qualsivoglia equazione numerica. Il
 Sig. La Grange negli Atti dell'Accademia di Berlino per
 l'anno 1778 dà un metodo per trovare per approssi-
 mazione le radici dell'equazioni litterali coll'ajuto dei
 logaritmi.

CA-

C A P O IX.

Coi Seni, e Cosseni circolari, ed iperbolici si costruiscono le radici dell' Equazione del num. 12. del Capo quinto.

I. **L'** Equazione del num. 12. del Capo quinto ha questa forma $x^p - p a x^{p-2} + \frac{p \cdot (p-3)}{2} a^2 x^{p-4} - \frac{p \cdot (p-4) \cdot (p-5)}{2 \cdot 3} a^3 x^{p-6} \&c. \dots - b = 0$, in cui a , e b possono essere positive, e negative come si vuole. Una delle sue radici ha quest'altra forma

$$x = \frac{b}{2} + \sqrt{\frac{bb}{4} - a^p}^{\frac{1}{p}} \pm \left(\frac{b}{2} - \sqrt{\frac{bb}{4} - a^p} \right)^{\frac{1}{p}}$$

valendo il segno — quando sia a negativa, ed il numero p pari. Avvertasi, che si pone — b in vece di b^m , ed a in vece di a^r in grazia di maggior semplicità: il p , come ognun vede, corrisponde all' m ; ed in cambio di π , π^{m-1} si pone l' unità. A costruire queste radici bisogna confrontarle colle espressioni dei seni, e cosseni dei logaritmi, e degli archi sottomultipli, e sposte nel Libro 2. Capo 11. num. 10. E acciocchè si proceda con chiarezza, distingueremo quattro ipotesi: nella prima a e b sono positive: nella seconda a è positiva, b negativa: nella terza a negativa, b positiva: e nella quarta a e b sono negative. A motivo di eleganza, cerco soltanto la metà di x .

II. Nella prima ipotesi abbiamo $\frac{x}{2} =$

T t 2

 $\frac{b}{2}$

$$\frac{\frac{b}{2} + \sqrt{\frac{bb}{4} - a^p}}{2} + \frac{\frac{b}{2} - \sqrt{\frac{bb}{4} - a^p}}{2}, \text{ in cui si}$$

distinguano due casi, cioè o è $\frac{bb}{4} > a^p$, ovvero non è maggiore: nel primo caso il confronto si dee fare col espressione del coseno del logaritmo summultiplo, cioè

$$\text{con } Ch \frac{\mu}{p} = \frac{Ch \mu + Sh \mu^{\frac{1}{p}} + Ch \mu - Sh \mu^{\frac{1}{p}}}{2 \cdot r^{\frac{1}{p}} - 1} : \text{ nel se-}$$

condo caso colla formola del coseno dell'arco summultiplo

$$Cc \frac{\mu}{p} = \frac{Cc \mu + \sqrt{-1} \cdot Sc \mu^{\frac{1}{p}} + Cc \mu - \sqrt{-1} \cdot Sc \mu^{\frac{1}{p}}}{2 \cdot r^{\frac{1}{p}} - 1}.$$

III. Dal primo confronto nasce $\frac{b}{2} + \sqrt{\frac{bb}{4} - a^p} =$

$$\frac{Ch \mu + Sh \mu}{r^{\frac{1}{p}} - 1}, \text{ e } \frac{b}{2} - \sqrt{\frac{bb}{4} - a^p} = \frac{Ch \mu - Sh \mu}{r^{\frac{1}{p}} - 1};$$

aggiunte queste due equazioni, e poi sottratta dalla prima la seconda, otterremo $\frac{b}{2} = \frac{Ch \mu}{r^{\frac{1}{p}} - 1}$, e $\sqrt{\frac{bb}{4} - a^p}$

$$= \frac{Sh \mu}{r^{\frac{1}{p}} - 1} : \text{ ma } Ch \mu^2 - Sh \mu^2 = r r; \text{ adunque sostitui-}$$

tutti i valori, farà $\frac{bb}{4} \rightarrow \frac{bb}{4} + a^p = \frac{rr}{r^2-2p}$, cioè

$a^p = r^2 p$, ed $a^{\frac{1}{2}} = r$. E' chiaro pertanto, che sia $\frac{x}{2} = Ch \frac{\mu}{p}$, posto che μ sia quel logaritmo, che abbia per coseno $\frac{b}{2 \cdot a^{\frac{p-1}{2}}}$, e per seno tutto $a^{\frac{1}{2}}$.

IV. Descritta adunque l'iperbola equilatera col semiasse $AC = a^{\frac{1}{2}}$ (Fig. 1. Tav. 1.), si tagli $CM = \frac{b}{2 \cdot a^{\frac{p-1}{2}}}$:

si conduca il seno MN , e dai punti A , ed N nell'asintoto si calino le normali AK , NP : fra CK , CP si trovino tante medie proporzionali, quante unità sono in $p-1$, la prima delle quali sia CG : finalmente da G si tiri GE perpendicolare all'asintoto, ed il seno EB ; questo determinerà il coseno $CB = \frac{x}{2}$. Se p sia un numero dispari, la prima delle medie proporzionali tra CK , CP avrà un solo valore reale, e perciò una sola farà la radice reale della nostra equazione: se p farà un numero pari, la prima delle medie proporzionali avrà due valori reali, positivo l'uno, negativo l'altro, cioè CG , Cg (32); dunque ancora $Ch \frac{\mu}{p}$ avrà due valori eguali, cioè CB , Cb , il primo positivo, il secondo negativo; e quindi lo stesso avverrà ad $\frac{x}{2}$.

V.

V. Dal secondo paragone si avrà $\frac{b}{2} + \sqrt{-1}$.

$$\sqrt{a^p - \frac{bb}{4}} = \frac{Cc\mu + \sqrt{-1} \cdot Sc\mu}{r^{1-p}}, \text{ e } \frac{b}{2}$$

$$- \sqrt{-1} \cdot \sqrt{a^p - \frac{bb}{4}} = \frac{Cc\mu - \sqrt{-1} \cdot Sc\mu}{r^{1-p}}; \text{ on-}$$

de si troverà $\frac{b}{2} = \frac{Cc\mu}{r^{1-p}}$, $\sqrt{a^p - \frac{bb}{4}} = \frac{Sc\mu}{r^{1-p}}$: ma

$$Cc\mu^2 + Sc\mu^2 = rr; \text{ dunque } \frac{bb}{4} + a^p - \frac{bb}{4} = \frac{rr}{r^{2-2p}},$$

cioè $a^p = r^{2p}$, ovvero $a^{\frac{1}{2}} = r$. Per tanto farà $\frac{x}{2} =$

$Cc \frac{\mu}{p}$, purchè sia il seno tutto uguale $a^{\frac{1}{2}}$, ed il

$Cc\mu = \frac{b}{2 \cdot a^{\frac{p-1}{2}}}$. Per avere la costruzione si descri-

va il circolo, il di cui seno tutto, o sia il raggio, sia

$CA = a^{\frac{1}{2}}$ (*Fig. 2. Tav. 1.*): si prenda $CM = \frac{b}{2 \cdot a^{\frac{p-1}{2}}}$, e si

conduca il seno MN ; farà l'arco $AN = \mu$. Si di-

vida questo in tante parti, quante unità sono in p ,
la prima delle quali sia $AE = \frac{\mu}{p}$: si cali il seno EB ;

il coseno CB farà uguale ad $\frac{x}{2}$. L'arco AN , il di

cui

cui coseno è CM , non è unico; imperciocchè chiamata la circonferenza del circolo $= c$, e l'arco $AN = \mu$; tutti gli archi $\mu, c + \mu, 2c + \mu, 3c + \mu, \&c.$, e similmente gli archi $\mu, -c + \mu, -2c + \mu, -3c + \mu, \&c.$, i quali sono infiniti di numero, hanno per coseno MC : questi se si dividano in parti numero p , si troveranno nuovi archi $A_2 E, A_3 E, \&c.$, i di cui coseni $C_2 B, C_3 B, \&c.$ daranno nuovi valori della radice $\frac{x}{2}$. Ne si dee per altro credere, che i valori reali di $\frac{x}{2}$ sieno infiniti, essendo tanti solamente, quante unità si trovano nel numero p ; imperciocchè diviso un numero p di archi, si troveranno soltanto punti numero p , ritornando i medesimi punti per la divisione degli altri archi, come si vidde accadere nel Capo 12. del Libro 2. per la fezione dell'arco in tre parti uguali; adunque $\frac{x}{2}$ ha tanti valori reali, quante unità so-

no in p . Nel caso che fosse $\frac{bb}{4} = a^p$, farebbe il

$$Cc\mu = \frac{b}{2 \cdot a^{\frac{p-1}{2}}} = a^{\frac{1}{2}}, \text{ e farebbe perciò } \mu = 0; \text{ on-}$$

de gli archi da dividersi farebbero $0, c + 0, 2c + 0, 3c + 0, \&c.$, cioè $c, 2c, 3c, \&c.$

VI. Nella seconda ipotesi; in cui si suppone a positiva, e b negativa, mutato il segno alla lettera b , la radice riceve la seguente forma

$$\frac{x}{2} = \frac{b}{2} + \sqrt{\frac{bb}{4} - a^p} + \left(-\frac{b}{2} - \sqrt{\frac{bb}{4} - a^p} \right)^{\frac{1}{p}}$$

la quale si dee paragonare col cosseno del logaritmo
 summultiplo se sia $\frac{bb}{4} > a^p$; col cosseno poi dell'ar-

co summultiplo se $\frac{bb}{4}$ non sia $> a^p$. Questi paragoni ci

danno i medesimi valori della prima ipotesi, con questa di-
 versità sol tanto, che il cosseno μ si dee prendere nega-
 tivo. Nel caso dunque di $\frac{bb}{4} > a^p$, così si dovrà fare

la costruzione. Descritta l'iperbola equilatera col seno
 tutto $CA = a^{\frac{1}{2}}$ (*Fig. 3. Tav. 1.*), si tagli $CM = \frac{b}{a^{\frac{p-1}{2}}}$

la quale essendo negativa si dee prendere dalla parte
 dei cosseni negativi: a questa si alzi la normale MN
 dalla parte dei seni positivi, perchè il seno si è trova-
 vato positivo: da N nell'asintoto CK si cali la nor-
 male NP , e tra CK , CP si trovino tante medie pro-
 porzionali, quante unità sono nel numero $p - 1$, la
 prima delle quali sia CG ; GE sia normale all'asinto-
 toto, ed EB all'asse; il cosseno CB negativo sa-
 rà $= \frac{x}{2}$.

VII. Se sia p numero dispari, le medie propor-
 zionali tra CK , CP da ritrovarsi faranno di nu-
 mero pari: ma le medie proporzionali di numero pa-
 ri fra una quantità positiva, ed un'altra negati-
 va

va sono possibili, e la prima di esse è sempre negativa (33); adunque se sia p numero dispari, CG farà

reale, e negativa; e quindi ancora $CB = \frac{x}{2}$ farà rea-

le, e negativa. Se poi sia p numero pari, le medie proporzionali da ritrovarsi faranno di numero dispari: ma le medie proporzionali di numero dispari fra una quantità positiva, e l'altra negativa, non tutte sono reali, ma la prima, terza, quinta, &c. sono immaginarie (34); dunque CG , dovendo essere la prima, farà immaginaria;

e per ciò farà immaginaria ancora $CB = \frac{x}{2}$. Adunque nel primo caso della seconda ipotesi, se sia p dispari, avremo una radice reale negativa: se p sia pari, tutte le radici faranno immaginarie.

VIII. Nel secondo caso di questa ipotesi, nel qua-

le abbiamo $\frac{b^4}{a^4} < a^p$, ovvero $\frac{b^4}{a^4} = a^p$, la costruzione ci da tutte le radici $\frac{x}{2}$ reali (Fig. 4. Tav. 1.). Descrit-

to il circolo col raggio $a^{\frac{1}{2}}$, si tagli il coseno negativo $CM = \frac{b}{2 \cdot a^{\frac{p-1}{2}}}$, e si alzi il seno positivo MN : chia-

mato l'arco $AN = \mu$, si prendano gli archi $\mu, c + \mu, 2c + \mu, 3c + \mu, \&c.$ tanti di numero, quante unità sono in p : e fatta la divisione di questi archi in parti uguali numero p , si determinino i punti $E, 2E, 3E, \&c.$; mediante questi si determineranno le radici dell'equazione, cioè $\frac{x}{2} = CB, = C_2B, = C_3B, \&c.$ E' superfluo prendere archi in maggior numero, ritornando i medesimi

desimi punti di divisione. Se sia $\frac{b}{4} = a^p$, farà $\frac{b}{2 \cdot a^{\frac{p-1}{2}}}$

$= a^{\frac{1}{2}}$; e perciò gli archi da dividerfi faranno $c, 2c, 3c, \dots, pc$.

IX. Nelle altre due ipotesi, in cui a è negativa, e b positiva, ovvero a negativa, e b ancora, il paragone si dee fare colle formole dei seni de' logaritmi, quando le radici non contengano quantità immaginarie; con quelle poi dei seni circolari, se si introducano nelle radici le quantità immaginarie. Lascio all'industria dei Giovani la costruzione di queste radici, la quale non differisce dalle costruzioni da noi sopra esposte.

C A P O X.

Si risolvono tutti i Binomii, ed alcuni Trinomii in fattori reali del secondo grado col mezzo dei Cosseni circolari.

I. **S**E dal trinomio $z^{2p} - bz^p + a^p = 0$ si elimini la z , e si introduca la x mediante l'equazione

$z + \frac{a}{z} = x$, nascerà l'equazione di questa forma

$$x^p - p a x^{p-2} + \frac{p(p-3)}{2} \cdot a^2 x^{p-4}$$

$$- \frac{p(p-4)(p-5)}{2 \cdot 3} \cdot a^3 x^{p-6} \dots \dots - b = 0, \text{ per lo}$$

num. 12. del Cap. 5. di questo Lib. Se sia dunque ϕ un valore di x di questa equazione, farà $x - \phi = 0$; e perciò farà

farà $z + \frac{a}{z} - \phi = 0$, ossia $z^2 - \phi z + a = 0$. Adunque il trinomio proposto farà divisibile pro lo trinomio $z^2 - \phi z + a = 0$ reale di secondo grado (35).

II. Ora nel Capo precedente abbiamo veduto, che posta a positiva, e $\frac{b^2}{4}$ non maggiore di a^p , il raggio del circolo $= a^{\frac{1}{2}}$, ed il cosseno dell'arco $\mu = \frac{b}{2 \cdot a^{\frac{p-1}{2}}}$;

tutte le radici dell'equazione $x^p - pax^{p-1}$ &c. sono reali, ed uguali a $2 C c \frac{\mu}{p}$, $2 C c \frac{c + \mu}{p}$, $2 C c \frac{2c + \mu}{p}$,

$2 C c \frac{(p-1) \cdot c + \mu}{p}$; le quali chiamate per brevità

ϕ , 2ϕ , 3ϕ ... $p\phi$, farà il trinomio proposto risolubile ne' fattori reali di secondo grado $z^2 - \phi z + a$, $z^2 - 2\phi z + a$, ... $z^2 - p\phi z + a$; avvertendo, che i coefficienti $1, 2, \dots, p$ altro non fanno, che distinguere il ϕ , ed indicare il numero delle radici, ed in conseguenza dei fattori di secondo grado, che tutti faranno in numero p .

III. Fingiamo ora che il cosseno $\frac{b}{2 \cdot a^{\frac{p-1}{2}}}$ sia ugua-

le al seno tutto $a^{\frac{1}{2}}$, e che perciò l'arco μ sia ugua-

le a zero; avremo $\frac{b}{2} = a^{\frac{p}{2}}$, ed il trinomio proposto

si cangierà in $z^{2p} - 2 \frac{p}{V V 2} a^{\frac{p}{2}} z^p + a^p = 0$; i trinomiali poi

poi di secondo grado, ne' quali questo risolvesi, faranno $z z - 2 z C c \frac{0}{p} + a$, $z z - 2 z C c \frac{c}{p} + a$, $z z - 2 z C c \frac{2c}{p} + a$, ... $z z - 2 z C c \frac{(p-1)c}{p} + a$. Si de-

scriva il circolo col raggio $a^{\frac{1}{2}}$, e principiando dal punto 1 (*Fig. 5. Tav. 1.*) si divida tutta la circonferenza in parti $2p$ uguali; verrà la semicirconferenza divisa in parti p ; e mettendo in tutti i punti di divisione i numeri coll'ordine, che rappresenta la figura; è chiaro, che i cosseni cercati corrisponderanno agli archi terminati dai numeri dispari; imperciocchè l'arco compreso tra 1 e 3 è uguale a $\frac{c}{p}$: quello tra 1 e 5 a $\frac{2c}{p}$, &c. (36).

IV. Ciascun arco minore della semicirconferenza ha un arco corrispondente maggiore della stessa, ai quali è comune lo stesso cosseno, come chiaramente si vede nella figura, in cui ogni cosseno $C B$ appartiene a due archi. Se ne eccettui però l'arco zero, il cui cosseno è $a^{\frac{1}{2}}$, e quando sia p numero pari si dee eccettuare ancora la semicirconferenza, il cui cosseno è $-a^{\frac{1}{2}}$ (37). Dunque ciascun de' fattori reali, in cui si risolve il trinomio $z^{2p} - 2 a^{\frac{p}{2}} z^p + a^p$, è replicato due volte, fuorchè il trinomio $z z - 2 a^{\frac{1}{2}} z + a$, e quando p è pari, eccettuatone ancora il trinomio $z z + 2 a^{\frac{1}{2}} z + a$, i quali non sono replicati. Avremo adunque questa equazione $z^{2p} - 2 a^{\frac{p}{2}} z^p + a^p = \left(z z - 2 C c \frac{c}{p} + a \right)^2 \times$
($z z -$

$(z z - 2 C c \frac{2c}{p} + a)^2$ &c. moltiplicati per $(z z - 2 a^{\frac{1}{2}} z + a) \times (z z + 2 a^{\frac{1}{2}} z + a)$; ed estraendo la radice quadrata, farà $z^p - a^{\frac{p}{2}} = (z z - 2 C c \frac{c}{p} + a) \times (z z - 2 C c \frac{2c}{p} + a)$ &c. in $(z - a^{\frac{1}{2}}) \times (z + a^{\frac{1}{2}})$; avvertendo di lasciare quest'ultimo fattore $z + a^{\frac{1}{2}}$ se p sia dispari.

V. Supponiamo adesso il coseno $\mu = \frac{b}{a} = \frac{c}{a} \cos \frac{c}{a}$ cioè uguale al seno tutto preso negativamente; il trinomio diverrà $z^{2p} + 2 a^{\frac{p}{2}} z^p + a^p = 0$, l'arco $\mu = \frac{c}{2}$, e i trinomiali reali di secondo grado (num. 2.) faranno $z z - 2 z C c \frac{c}{2p} + a, z z - 2 z C c \frac{3c}{2p} + a, z z - 2 z C c \frac{5c}{2p} + a, \dots z z - 2 z C c \frac{2p-1 \cdot c}{2p} + a$. Incomincian-

do dal punto 1 si divida l'intera circonferenza (Fig. 6. Tav. 1.) in parti $2p$ uguali, e si segnino i punti di divisione coi numeri naturali 1, 2, 3, &c.; i coseni cercati corrisponderanno agli archi segnati coi numeri pari 2, 4, 6, &c. Seguendo le stesse tracce dell'ipotesi antecede-

dente si troverà $z^p + a^{\frac{p}{2}} = (z z - 2 C c \frac{c}{2p} + a) \times (z z -$

$$(z z - 2 C c \frac{3^c}{2^p} + a) \times (z z - 2 C c \frac{5^c}{2^p} + a) \&c., \text{ ai}$$

quali fattori si dee aggiugnere $z + a^{\frac{1}{2}}$ se p sia dispari; perchè in questo caso, essendo la semicirconferenza divisa in parti numero dispari, entrerà essa nella serie degli archi $\frac{c}{2p}, \frac{3c}{2p}, \frac{5c}{2p}, \dots \&c.$

VI. Dai num. 4. e 5. si conosce, che il binomio $z^p + a^p$ sia sempre risolubile in fattori reali di secondo grado: risolti poi questi fattori, si avranno tutti i valori di z , i quali faranno reali, o immaginari secondo le circostanze. Adunque se fingasi $a = 1$, onde il binomio sia $z^p + 1 = 0$; colla sezione della periferia del cerchio in parti uguali sapremo ritrovare tutti i valori di z , ed in conseguenza dell'unità tanto positiva, quanto negativa.

VII. Gli Analisti credono con qualche fondamento, che qualunque formola razionale si possa risolvere in fattori reali del secondo grado. Se ciò è vero, tutti gli immaginari si riducono ad $A + B \sqrt{-1}$, perchè risolti i predetti fattori, non possono dare altri immaginari, che di questa forma.

C A P O XI.

Della Descrizione delle Curve per via di infiniti punti.

I. **P** Arliamo qui brevemente della maniera, con cui data una equazione di una curva, si procuri di ottenerne la descrizione per via di infiniti punti; imperciocchè molte cose, che questa riguardano, stimiamo opportuno rimettere al Calcolo differenziale, per mezzo di cui con maggiore speditezza esse si ottengono, che con qualunque altro metodo: come farebbe condurre le tangenti: ritrovare gli asintoti non paralleli alle linee delle coordinate: determinare le massime, e le minime ordinate: i lesi contrarii, e i regressi: il genere di curvatura, &c., in che il sopraddetto Calcolo mostra la sua eccellenza.

II. Per far vedere adunque come le curve si descrivano, o per meglio dire si adombrino per via di infiniti punti, si proponga a costruire la curva dell'equazione $y = x \cdot \frac{(x+a) \cdot (x-b)}{a \cdot a}$. Prendo qualunque retta CB (*Fig. 7. Tav. 1.*) per linea delle ascisse, ed il punto A per principio delle medesime: pongo $x = 0$, e trovo $y = 0$; adunque conchiudo, che la curva passa pel punto A : pongo $x = b$, e similmente ritrovo $y = 0$; adunque presa $AB = b$, la curva passerà per B : faccio finalmente $x = -a$, e similmente trovo $y = 0$; dunque tagliata $AC = a$ dalla parte delle x negative, la curva passerà anche per C . Supposta x infinita positiva, sarà $y = \frac{x^3}{a^2}$, perchè gli altri termini svaniscono rispetti-

va-

vamente ad $\frac{x^3}{a^2}$, il quale essendo infinito, e positivo, fa-

rà y infinita, e positiva: se poi prendasi x infinita, e negativa, si ritroverà y infinita, e negativa: se ad x si dia qualunque valore positivo, o negativo, farà y sempre reale. Adunque la curva è continua, ed infinita da una parte e dall'altra. Da tutto ciò si raccoglie, che la curva avrà ad un dipresso l'andamento, che vedesi espresso nella 7. figura. Per aver poi l'andamento preciso conviene dare ad x un numero indefinito di valori, per esempio $AM, A^2M, \&c.$, per determinare altrettanti valori di $y = NM, 2N^2M, \&c.$, le quali rette applicate con l'estremità $M, 2M, \&c.$ ad angolo costante all'estremità delle ascisse, avranno quelle l'altra estremità $N, 2N$ nella linea che si vuole descritta.

III. Dalla descrizione di questa curva si raccolga, che se y farà eguale ad una funzione x razionale, ed intiera, cioè, che se la x non sia sotto segni radicali, ne del denominatore della funzione nel caso che abbia denominatore; la curva segnerà la linea delle ascisse in tanti punti, quanti faranno i fattori semplici reali della funzione sopraddetta: e se la funzione non avesse alcun fattore semplice reale; la curva mai segherebbe la linea dell'ascisse, il che solo può accadere quando la funzione sia di grado pari, perchè quelle di grado dispari deono avere almeno un fattore semplice reale, dovendo i fattori semplici immaginari essere di numero pari, altrimenti la funzione conterrebbe quantità immaginarie; e perciò la curva in tal caso segnerà la linea delle ascisse almeno in un punto.

LV. Se y sia uguale ad una quantità costante divisa per una funzione razionale ed intiera di x , come
fa-

farebbe $y = \frac{a^3}{x - a \cdot x + b}$; mai potrà diventare zero;

adunque mai la curva incontrerà la linea delle ascisse. Se sia $x = a$, farà $y = \frac{a^3}{0}$, cioè y infinita: lo stesso avviene se sia $x = -b$; adunque alle ascisse eguali ad a , e $-b$ corrispondono due y infinite, cioè due asintoti; dal che si vede, che altrettanti sono gli asintoti paralleli alle ordinate, quanti fattori reali semplici sono nella funzione di x .

V. Se y finalmente sia eguale ad una funzione razionale di x divisa per altra funzione razionale, come farebbe $y = \frac{x \cdot (x + a) \cdot (x - b)}{(x - a) \cdot (x + b)}$; allora i fattori

semplici reali del numeratore dinoteranno altrettanti punti, nei quali la curva incontra la linea delle ascisse; i fattori poi semplici reali del denominatore daranno altrettanti asintoti paralleli alle ordinate.

VI. Passiamo ora a supporre $y = \pm \sqrt{P}$, essendo P una funzione razionale intera, o fratta della x . In questo caso la y avrà sempre due valori uguali, uno positivo, e l'altro negativo; adunque la linea delle ascisse farà un diametro: anzi farà l'asse, se l'angolo delle coordinate si supponga retto. Inoltre la curva non farà sempre continua, perchè per qualche tratto della linea delle ascisse possono i valori dell'ascissa x far essere i corrispondenti valori di P negativi; e però le y immaginarie. Per i punti poi, in cui la curva sega la linea delle ascisse, e per gli asintoti paralleli alle ordinate vale la stessa regola di sopra quando P si supponeva libera da radicale. Sia per esempio

$$X x$$

$$y =$$

$y = \pm \sqrt{\frac{a a \cdot a - x}{x}}$. Sia AB (*Fig. 8. Tav. 1.*) la linea delle ascisse, ed A il loro principio; e supposto l'angolo delle coordinate retto, farà AB l'asse: posta $x = 0$, diventa y infinita; dunque condotta per A la retta KH infinita, farà questa un asintoto della curva: se poi si prenda $x = a$, y diventa zero; dunque tagliata AB eguale ad a , la curva passerà per B : se prendasi $x < a$, il valore di y farà reale, il quale diminuirà al crescere della x : se sia $x > a$, y farà immaginaria, siccome lo farà presa x negativa. Adunque la curva corrisponderà alla sola ascissa AB , ed avrà l'andamento, che osservasi nella figura; essendo dotata di un flesso contrario, come si potrà vedere coi metodi, che si daranno nel Calcolo differenziale.

Che se l'equazion proposta fosse $y = \pm \sqrt{\frac{a a \cdot (x-a)}{x}}$; segate $AB = AC = AD = a$ (*Fig. 9. Tav. 1.*), e condotta per C , e D le indefinite HE , LF , che sieno parallele alla linea dell'ascisse; farà la curva da A in B immaginaria; e principiando da B andrà all'infinito per due rami BF , BE eguali, e simili, i quali avranno per asintoti le rette DF , CE . Dalla parte poi delle x negative la curva è dotata di due rami HG , LI , situati negli angoli HCG , LDI , i lati dei quali sono asintoti dei predetti rami: il tutto si deduce dando ad x diversi valori nell'equazione, come sopra.

VII. Sia ora $y = P \pm \sqrt{Q}$, in cui P , e Q sono funzioni razionali della x intiere, o fratte. Per descrivere questa curva si ponga $P = z$, e $\sqrt{Q} = u$, acciocchè sia $y = z \pm u$: indi si descrivano le curve corrispondenti alle equazioni $P = z$, $\sqrt{Q} = u$: e queste curve

ve

ve sieno AE , CF (*Fig. 10. Tav. 1.*), nelle quali sia $AB = CD = x$, $BE = z$, $DF = DG = u$: a ciascuna ordinata BE si aggiunga EH , e si tolga EK eguali a DF ; faranno i punti H , e K nella curva che si vuole descritta. Prendo per esempio la costruzione d'una equazione semplicissima $y = \frac{ax}{b}$

$\pm \sqrt{ab - xx}$. Pongo $\frac{ax}{b} = z$, la quale equazione appartiene alla linea retta, che così costruisco. (*Fig. 11. Tav. 2.*) Si prenda $AB = b$, $BC = a$, e si conduca l' indefinita AC ; questa farà la retta. Pongo inoltre $u = \sqrt{ab - xx}$, d'onde nasce $uu = ab - xx$, equazione al circolo se l'angolo delle coordinate suppongasi retto. Col raggio adunque $FG = \sqrt{ab}$ si descrive il circolo; faranno le $FH = x$, $HI = u = \sqrt{ab - xx}$: per la qual cosa segate le $AK = FH$, e condotte le ordinate KL , e prese LM , LN eguali ad HI ; i punti M , ed N faranno nella curva, la quale è un' ellisse (*Lib. 2. Cap. I. num. 9.*)

VIII. Se y fosse eguale a due radicali quadratici di secondo grado, come per esempio $y = \pm \sqrt{2ax - xx} + \sqrt{ax - xx}$; si dovrebbe fare $z = \pm \sqrt{2ax - xx}$, ed $u = \sqrt{ax - xx}$: indi descrivere queste due curve, e col mezzo di esse descrivere la proposta, prendendo $y = z + u$. Lo stesso vale se y sia eguale a molti radicali quadratici: anzi a molti radicali di qualunque grado, purchè uno non sia incluso nell'altro, e non sieno radicali di radicali.

IX. Quando poi y sia eguale a quantità radicali, che contengano sotto il vincolo radicale altri radicali; la difficoltà della costruzione della curva cresce. Si potrà però eseguire col supporre molti valori della

xx^2

x ,

x , per cui determinate molte y , si vedrà come la curva proceda. Eccone un esempio. Sia

$$y = \pm \sqrt{aa + xx} \pm \sqrt{a^2 - x^2}. \text{ Supposta}$$

$$x = 0, \text{ nasce } y = \pm a \sqrt{2}, \text{ ed } y = 0:$$

$$x = \pm a, \quad y = \pm a \sqrt{2}:$$

$$x > \pm a, \quad y \text{ immaginaria:}$$

$$x = \frac{a}{2}, \quad y = \pm \frac{a}{2} \sqrt{5 + \sqrt{15}},$$

$$y = \pm \frac{a}{2} \sqrt{5 - \sqrt{15}}:$$

e così in seguito.

X. Se l'equazione, che si vuol costruire, fosse tale, che ordinata per y , ovvero per x , non si potesse coi metodi noti risolvere; la curva si potrebbe sempre delineare risolvendone l'equazione per approssimazione.

C A P O XII.

Risoluzione, e Costruzione delle Equazioni colla intersecazione delle Curve.

I. **I**L criterio, che si diede al Cap. 9. del Libro 2., per certificarsi d'ottenere colla intersecazione delle sezioni coniche tutte le radici reali d'una equazione con quelle costruita, si estende alla intersecazione di tutte le curve. Ogni qualvolta adunque si abbiano due equazioni indeterminate a due variabili, x , y , per mezzo delle quali si possa ottenere una equazione, in cui l' y sia a lineare dimensione soltanto,

to, ed in cui non vi sieno fattori, che contengano la sola x ; la costruzione farà esente da paralogismo; altrimenti avverrà se una delle due condizioni mancasse: la dimostrazione di ciò essendo in tutto la stessa di quella del Capo citato, è superfluo che sia ripetuta. Quando per altro siati certo, che in una curva, la quale contenga $y^2, y^3, y^4, \&c.$, a qualunque valore della x corrispondano tutte le y reali, il che alle volte non è difficile a raccogliersi dall'equazione stessa della curva; non occorre ricorrere all'esposto criterio; imperciocchè essendo tutte le ordinate reali, è impossibile l'eguaglianza di due ordinate immaginarie.

II. Una equazione determinata di qualunque grado si può in primo luogo costruire nella seguente maniera. Si metta l'ultimo termine dell'equazione $= y$, e si avrà il luogo alla linea retta: e fatta la sostituzione nell'equazione data, si avrà una equazione indeterminata del grado della proposta. Si costruiscano, e si congiungano come deesi questi due luoghi, e si otterranno senza fallo mediante le intersecazioni loro le x , che faranno altrettante radici reali della equazione proposta.

III. Sia per esempio da costruirsi $x^5 - 2a^2x^3 + a^4x - a^4b = 0$. Pongo $b = y$: e fatta la sostituzione, nascerà $y = \frac{x^5}{a^4} - \frac{2x^3}{a^2} + x$. Suppongo delineata questa curva del quinto grado, la quale ha l'andamento, che vedesi nella figura (*Fig. 12. Tav. 2.*): la retta CAF sia la linea delle ascisse, ed il punto A il principio: si ponga $AM = b$ parallela alle ordinate, e per M si tiri MN parallela alle ascisse, che segnerà la curva in tanti punti, quante sono le radici reali della proposta equazione, le quali in conseguenza faranno le x corrispondenti a questi punti. IV.

IV. Gli Algebristi vorrebbero, che nelle costruzioni si adoperassero le curve di grado più basso che sia possibile: così l'equazione del quinto grado proposta al num. 3., benchè si possa costruire con una curva del quinto, e con una linea retta; amerebbero, che si costruisse con una del secondo, ed una del terzo; il che si può ottenere ponendo $x^2 = ay$, e sostituendo nella equazione ay in vece di x^2 , onde si abbia $y^2 x - 2ayx + a^2 x - a^2 b = 0$, equazione del terzo. Noi per altro siamo d'opinione, che non debbasi imporre questa legge; e che si lasci all'arbitrio di chi costruisce l'equazioni la scelta dei luoghi, onde si possa regolare dalla maggiore, o minore facilità di poterli ottenere, delineare &c. La intersecazione della linea retta colla linea del grado della equazione da costruirsi è ottima per ricavare tutte le determinazioni delle radici, come vedremo al Cap. 14.

V. Quello, che è nostro consiglio, spesso diviene necessità; poichè la regola, che si suol dare per ottenere i luoghi più semplici, spesso non si sa eseguire. La regola è la seguente. Se il grado dell'equazione da costruirsi è numero quadrato, si deono adoperare due curve, il grado di cui sia espresso dalla radice di quello. Se il numero non è quadrato, si tolga da questo il quadrato massimo: e poichè tre casi si possono dare, cioè o che il residuo sia uguale alla radice d'esso quadrato, o sia minore, o maggiore; nei due primi casi si scelgano due curve, delle quali il grado d'una sia la radice suddetta, e quello dell'altra la sopravvanzi dell'unità; e nell'ultimo si usino due curve, il grado delle quali ecceda la radice per l'unità.

VI. Sia per esempio l'equazione del sesto grado $x^6 + ax^5 + bx^4 + cx^3 + dx^2 + ex + f = 0$, al qual grado riducesi una del quinto moltiplicandola per x .

Que-

Questa, secondo la regola, si dee costruire con una curva del secondo, ed una del terzo grado; imperciocchè non essendo 6 numero quadrato, farà 4 il massimo quadrato prossimo al numero 6, la radice di cui è il 2; onde con una curva del secondo grado, ed una del terzo si dee eseguire la costruzione. A questo fine pongo $x^2 = y$: e sostituendo, nascerà l'altra curva del terzo grado $y^3 + a y^2 x + b y^2 + c y x + d y + e x + f = 0$.

VII. Prendo una equazione del nono grado $x^9 + a x^8 + b x^7 + c x^6 + d x^5 + e x^4 + f x^3 \&c. = 0$, a cui si riducono quelle del settimo, ed ottavo moltiplicandole per $x x$, ed x . Questa, secondo la regola, si dee costruire con due curve del terzo grado; e ciò si ottiene ponendo $x^3 = y$, e sostituendo: e poichè il secondo termine $a x^8$ impedisce che nasca la curva del terzo grado; conviene perciò farlo prima sparire col metodo insegnato al Cap. 2. di questo Libro.

VIII. L'equazioni del decimo, ed undecimo grado si riducono al duodecimo moltiplicandole per x^2 , e per x . Per la regola si deono introdurre alla costruzione di questa una curva del grado terzo, ed una del quarto. L'equazione sia $x^{12} + a x^{10} + b x^9 \&c. = 0$, che prendo senza secondo termine, il quale impedirebbe l'operazione. Si faccia $x^3 = y$: si sostituisca, e si avrà l'intento.

IX. L'equazione $x^{16} + a x^{14} + b x^{13} + c x^{12} + d x^{11} \&c. = 0$, aderendo alla regola, costruir si dee con due curve del quarto grado. Pongasi $x^4 = y$: e fatta la sostituzione, si avrà $y^4 + a y^3 x^2 \&c. = 0$, equazione del quinto grado, e non del quarto come si desidera. Quando il grado dell'equazione è maggiore questi ostacoli si moltiplicano, ne havvi un metodo generale da superargli. Adunque conviene tutto rimettere all'esercizio, ed all'industria; ne conviene limitare la libertà di chi opera per ottenere le costruzioni delle equazioni. CA-

CAPITOLO XIII.

Si risolvono alcuni Problemi indeterminati, che superano il secondo grado.

I. **P**ROBLEMA primo. Si applichi nel punto A (Fig. 13. Tav. 2.) della retta AB la squadra NAM , che possa girare liberamente intorno al punto A : alla medesima retta sia perpendicolare la linea MPN , che possa muoversi parallela a se stessa: il punto di concorso delle linee AM , NM descriva la linea LM ; si cerca che curva descriverà il punto N , in cui concorrono AN , MN . Chiamisi $AP = x$, $PM = z$, $PN = y$. Essendo l'angolo MAN retto, farà $z : x :: x : y$; dunque $z = \frac{x^2}{y}$. Se in questa equazione sostituiscasi il valore di z dato per x dalla natura della curva LM , si avrà l'equazione della curva cercata.

Sia LM una linea retta, che non passi per lo punto A ; la nostra curva farà una sezione conica (38): anzi se LM farà parallela ad AB , la curva generata farà una parabola (Lib. 2. Cap. 4. num. 13.). Se LM sia una curva dell'equazione $a^{m-n} x^n = z^m$; l'equazione della curva generata farà $a^{m-n} x^n = \frac{x^{2m}}{y^m}$, cioè $y^m = \frac{x^{2m-n}}{a^{m-n}}$. Sia LM la circonferenza di un circolo, che passi per lo punto A , e che abbia il centro C in AB : chiamato il diametro del circolo $= 2a$; farà $z = \sqrt{2ax - xx}$ per la proprietà del cerchio; quindi $\sqrt{2ax - xx} = \frac{xx}{y}$; e perciò $2a.y^2 - xy^2 = x^3$. Questa è quella curva, che si chiama *Cissoide di Diocle*, essendone stato questi l'inventore.

II.

II. Problema secondo. Alla norma ABE (*Fig. 14. Tav. 2.*) si applichi la riga AE mobile intorno al punto A : poi si collochi un'altra riga MX in maniera, che movendosi sia sempre normale alla retta AE : alla norma in A si attacchi l'estremità del filo AXM uguale ad AB ; l'altra estremità del filo si leghi al punto M della riga MX . Ciò posto, si faccia il moto in modo, che il filo passi sempre pel punto del concorso X delle due rette AB, MX , distendendosi lungo le stesse rette AB, MX ; si cerca la curva descritta dal punto M . Essendo il filo $AXM = AB$, tolto di comune AX , farà $MX = XB$; dunque per gli angoli retti XME, XBE , farà $ME = BE$. Alla retta AB si tiri la normale MP , e si chiami $AP = x, PM = y$, $AB = a$; farà $PB = a - x$, ed $AM = \sqrt{xx + yy}$: ma abbiamo $AP : PM :: AB : BE$, cioè $x : y :: a : BE = \frac{ay}{x} = ME$; e di più $AP : PB :: AM : ME$, cioè $x : a - x :: \sqrt{xx + yy} : \frac{ay}{x}$; adunque $ay =$

$\frac{ay}{x} \cdot \sqrt{xx + yy}$, da cui, quadrando, e dividendo per lo coefficiente di y^2 , ne viene $(a^2x - 2ax' + x') : (2a - x) = y^2$, equazione del terzo grado. L'andamento della curva si può osservare nella figura: per altro ad avere il ramo B_2M conviene tagliare $E_2M = ME$; e lo stesso si dee fare dall'altra parte della retta AB . Se si tagli $BD = AB$, e si conduca DQ normale ad AD , farà DQ asintoto della curva. Queste verità dall'equazione della curva stessa facilmente si comprendono (39).

III. Problema terzo. Ritrovare l'equazione della curva descritta dal punto M (*Fig. 15. Tav. 2.*) posto nella circonferenza del circolo BM , che si rota sopra un altro AB eguale, ed immobile. Sul principio della rotazione
Y y il

il punto M , che descrive la curva sia in A : si conduca il raggio CA , e producasi secondo il bisogno: e supposto esser giunto il circolo rotante nella posizione BM , sarà l'arco $BA = BM$: si congiungano i centri dei cerchi colla CK , che passerà per lo contatto B , e si conduca ancora il raggio KM , che prodotto concorra con CA in D . Essendo BA, BM archi uguali di circoli uguali, gli angoli BCA, BKM faranno uguali; adunque il triangolo CDK sarà isoscele, e $DC = DK$, per cui $DA = DM$, e quindi la linea AM parallela a CK . Inoltre condotta la BD , questa dividerà in due parti uguali tutte le parallele alla CK , e per conseguenza ancora AM in E , a cui farà perpendicolare: conducasi finalmente MN perpendicolare a CD . Chiaminsi i raggi dei circoli $= r$, $CN = x$, $AN = x - r$,

$$MN = y, AM = \sqrt{x - r + yy}, \text{ ed } AE =$$

$$\frac{1}{2} \sqrt{x - r + yy}. \text{ Per i triangoli simili sarà } CB : AE :: CD : AD; \text{ e perciò } CB : CB - AE :: CD : CA :$$

$$\text{ed in termini analitici, } r : r - \frac{1}{2} \sqrt{x - r + yy} ::$$

$$CD : r; \text{ adunque } CD = rr : \left(r - \frac{1}{2} \sqrt{x - r + yy} \right).$$

Essendo inoltre simili i triangoli AMN, ADE , ovvero CDB ; sarà $CD : CB :: AM : AN$: ed in termi-

$$\text{ni analitici, } rr : \left(r - \frac{1}{2} \sqrt{x - r + yy} \right) \text{ ad}$$

$$r :: \sqrt{x - r + yy} \text{ ad } x - r, \text{ cioè } r : r -$$

$\frac{1}{2} \sqrt{x-r+y y} :: \sqrt{x-r+y y} : x-r$; dunque

$$r x - r r = r \sqrt{x-r+y y} + \frac{1}{2} (-x x + 2 r x - r r -$$

$y y)$, cioè $\frac{1}{2} (x x + y y - r r) = r \sqrt{x-r+y y}$: ed

alzando a quadrato, $\frac{1}{4} (x x + y y - r r)^2 = r^2 (x-r)^2$

+ $r^2 y^2$, la quale ordinata opportunamente si muta nell'equazione seguente $y^4 + 2 x^2 y^2 + x^4 = 0$.

$$\begin{aligned} & - 6 r^2 y^2 - 6 r^2 x^2 \\ & \quad + 8 r^3 x \\ & \quad - 3 r^4 \end{aligned}$$

Questa curva si chiama *Epicicloide* semplicissima, chiamandosi in genere *Epicicloidi* tutte le curve, che nascono dalla rotazione d'un cerchio sopra l'altro.

IV. Problema quarto. Dato un punto A fuori d'una retta data $V T$ (*Fig. 16. Tav. 2.*), da cui tirata AB normale alla data, e prodotta in D ; si faccia muovere la linea ABD in maniera, che passi sempre per A , rimanendo continuamente il punto B in $V T$; si cerca la curva descritta dal punto D . Fingiamo essere giunta la retta AD alla posizione ARN , e sia $R N = B D$: dal punto N , che è in curva, si cali $N M$ normale a $B D$. Chiamisi $AB = a$, $B D = R N$

$= b$, $AM = x$, $N M = y$; farà $AN = \sqrt{x x + y y}$, e $BM = x - a$: ma abbiamo $AN : AM :: RN : BM$;

dunque $\sqrt{x x + y y} : x :: b : x - a$; ed elevando al quadrato, $x x + y y : x x :: b b : x x - 2 a x + a a$: e dividendo, $y y : x x :: b b - x x + 2 a x - a a : x x - 2 a x + a a$;

$$\begin{array}{r}
 + a a; \text{ dunque} \quad x x y^2 + x^4 = a^2. \\
 - 2 a x y^2 - 2 a x^3 \\
 + a a y^2 + a a x^2 \\
 - b b x^2
 \end{array}$$

L'equazione non solamente comprende la curva DN descritta dal punto D , ma ancora, tagliata $BE \cong BD$, la curva descritta dal punto E . Questa curva si chiama *Concoide di Nicomede*, per esserne stato esso l'inventore. Il punto A dicefi polo della concoide.

V. Problema quinto. La linea LAS perpendicolare alla BC (*Fig. 17. Tav. 2.*), mobile sopra questa con moto parallelo, e che passi per A , abbia annesso nell'estremità S il filo SBF eguale alla data BC , il quale ripiegato in B si stenda lungo BC : si faccia muovere in seguito la BC nell'angolo retto GAH in maniera, che i punti B, C sieno costantemente nei lati AG, AH ; si cerca la curva descritta dal punto F . Si conducano da questo punto FN, FM normali ai lati dell'angolo retto, e chiamisi $AN = x$, $FN = y$, $BC = a$. Per l'eguaglianza delle rette SBF , e BC , farà $SB = CF$: ma $CB : BA :: BA : BS$; dunque $CB : BA :: BA : CF$: ma $CB : BA :: CF : FN$; dunque CB, BA, CF, FN sono in continua proporzione; e perciò $CB : FN :: CB^2, BA^2$; dunque $a : y :: a^2 : BA^2 = a^2 y$; onde $BA = a^{\frac{2}{3}} y^{\frac{1}{3}}$. Nella stessa maniera si dimostra $CA = a^{\frac{2}{3}} x^{\frac{1}{3}}$.

Quindi nasce l'equazione $a^2 = a^{\frac{4}{3}} y^{\frac{2}{3}} + a^{\frac{4}{3}} x^{\frac{2}{3}}$, cioè $a^{\frac{2}{3}} = y^{\frac{2}{3}} + x^{\frac{2}{3}}$: ed alzandola alla terza potestà, $a^2 = y^2 + 3 y^{\frac{2}{3}} x^{\frac{2}{3}} + x^2$: posto $a^{\frac{2}{3}}$ in vece di $y^{\frac{2}{3}} + x^{\frac{2}{3}}$, e trasportati i termini, farà $a^2 - x^2 - y^2 = 3 a x y^{\frac{2}{3}}$: ed

ed elevandola di nuovo alla terza potestà, e ordinandola per y , farà $y^6 + 3x^2y^4 + 3x^4y^2 + x^6 - 3a^2y^4 + 21a^2x^2y^2 - 3a^2x^4 + 3a^4y^2 + 3a^4x^2 - a^6 = 0$,

la qual curva è di sesto grado. Acciocchè si generi la curva intiera, si dee fare il moto non solo nell'angolo $G A H$, ma ancora nei tre altri angoli $K A H$, $K A I$, $I A G$.

VI. Problema sesto. La retta $L A N$, che passa per A , sia costantemente ad angoli retti sopra $B C$, (*Fig. 18. Tav. 2.*) che si muova nell'angolo retto $B A C$; si cerca la curva descritta dal punto N . Si conduca $N M$ normale ad $A B$, e si chiami $A M = x$, $N M = y$,

$A N = \sqrt{xx + yy}$, e $B C = 2a$. Per la somiglianza dei triangoli farà $A M : N M :: A N : B N$, cioè $x : y ::$

$\sqrt{xx + yy} : N B = \frac{y}{x} \cdot \sqrt{xx - yy}$, ed $N M : A M ::$

$A N : N C$, cioè $y : x :: \sqrt{xx + yy} : N C = \frac{x}{y} \cdot \sqrt{xx + yy}$. Adunque avremo l'equazione $\frac{y}{x} + \frac{x}{y}$.

$\sqrt{xx + yy} = 2a$, cioè, moltiplicando l'equazione per xy , e passando il primo fattore del primo membro sotto

del segno radicale, $\sqrt{yy + xx} = 2axy$; e perciò quadrando, elevando attualmente a cubo il primo membro, ed ordinando per y , si avrà

$y^6 + 3x^2y^4 + 3x^4y^2 + x^6 - 4a^2x^2y^2 = 0$. Acciocchè si otten-

ga questa curva intiera, il moto si dee fare nei quattro angoli.

VII. Problema settimo. Tirate infinite corde $A F$ (*Fig. 19. Tav. 2.*) dal punto A posto nella circonferenza del circolo, che ha per diametro $A B$, si seghino gli archi

archi AF in due parti uguali in D , e dai punti D si calino le DG normali al diametro AB , che seghino la corda in E ; si cerca la curva, che passa per tutti i punti E . Condotta il raggio CD , che seghi le corde AF in due parti uguali, e ad angoli retti in H , si otterrà il triangolo AGE simile al triangolo AHC : ma questo è simile al triangolo DGC ; dunque AGE simile a DGC , e perciò $AG:GE::DG:CG$. Si chiami ora il raggio $CA = a$, $AG = x$, $GE = y$; farà, per la natura del cerchio, $DG = \sqrt{2ax - xx}$; CG poi farà $= a - x$. Abbiamo adunque $x:y::\sqrt{2ax - xx}:a - x$, cioè, dividendo per \sqrt{x} gli antecedenti, ed alternando, $\sqrt{x}:\sqrt{2a-x}::y:a-x$; quindi $(a-x) \cdot \sqrt{x}:\sqrt{2a-x} = y$; e quadrando $(a^2x - 2ax^2 + x^3):(2a-x) = y^2$. Questa curva è la stessa che quella del num. 2.

VIII. Problema ottavo. Poste le stesse cose del problema antecedente; dal punto D , (*Fig. 20. Tav. 2.*) che taglia in due parti uguali l'arco AF , si conduca DE parallela al diametro AB , che seghi la corda in E ; si cerca il luogo di tutte le sezioni in E . Condotta dal centro la CD , che divida la corda AF in due parti uguali, e ad angoli retti in H , si conducano EG , DI normali al diametro. Il triangolo AEG è simile al triangolo ACH , e perciò simile a DCI ; avremo pertanto $AE:AG::DC:DI$; ma chiamata $AC = DC = a$, $AG = x$, $EG = DI = y$; farà $AE = (xx + yy)^{\frac{1}{2}}$; dunque $(xx + yy)^{\frac{1}{2}}:x::a:y$; e quindi $a^2x^2 = x^2y^2 + y^4$, cioè $x^2 = \frac{y^4}{a^2 - y^2}$.

IX. Problema nono. Sia AEB (*Fig. 21. Tav. 3.*) un quadrante d'un cerchio, e condotto dovunque il rag-

raggio CE , che determini l'arco BE , il cui seno sia ED , ed il coseno CD ; si tagli l'arco BF , che sia a $BE::1:m$, e nel raggio CF si seghi CG , che data sia per CD , o ED , cioè per lo coseno, o seno dell'arco; si cerca la curva, che passa per tutti i punti G . Le GH , FK sieno normali al raggio CB , e chiamisi

$$CH = x, GH = y, CG = z = \sqrt{xx + yy}; \text{ inoltre il raggio } CB, \text{ o il seno tutto sia uguale ad } a, \text{ l'arco } BF = \mu, BE = m\mu. \text{ Dalle formole dei coseni circolari (Lib. 2. Cap. 11. num. 10.) abbiamo } Ccm\mu = \frac{(C c \mu + \sqrt{-1} \cdot S c \mu)^m + (C c \mu - \sqrt{-1} \cdot S c \mu)^m}{2 a^{m-1}};$$

ma $z:a::x:Cc\mu = \frac{ax}{z}$, e $z:a::y:Sc\mu = \frac{ay}{z}$; dunque

$$Ccm\mu = \frac{a^m}{z^m} \cdot \frac{(x + y\sqrt{-1})^m + (x - y\sqrt{-1})^m}{2 a^{m-1}}.$$

Chiamato adunque $Ccm\mu = p$, che è dato per z secondo la supposizione; farà $\frac{p z^m}{a} =$

$$\frac{(x + y\sqrt{-1})^m + (x - y\sqrt{-1})^m}{2}; \text{ perciò se sup-}$$

pongasi esser m numero intero, innalzati i binomii all'intera potestà m (Lib. 3. Cap. 1. num. 13.), per la contrarietà de' segni appartenenti alle potestà dispari dell' y svaniranno gl'immaginarii, e sostituito in vece di p il valore di lui dato per z , ed in vece di questa posto $\sqrt{xx + yy}$, si otterrà l'equazione cercata.

X. Sia $m = 2$; farà $\frac{p z^2}{a} = xx - yy$. Supponiamo

inoltre $p = \frac{z z}{a}$, onde $\frac{z^2}{a^2} = xx - yy$, cioè $z^2 =$

$$a \sqrt{xx - yy}; \text{ e sostituendo il valore di } z, xx + yy = a \sqrt{xx}$$

$a \sqrt{x x - y y}$, equazione di quarto grado. La curva, che soddisfa a questa equazione, si suol chiamare *Lemniscata*: essa ha quattro rami simili, ed eguali, chiusi dentro il circolo del raggio $= a$, che si segano ad angolo semiretto in C .

XI. Fin qui aderendo al Cartesio abbiamo insegnato la maniera di ritrovare le curve supponendo alcune proprietà date fra le coordinate x , y , e costanti; o supponendo proprietà, che a queste si possano ridurre. Ma se le proprietà fossero date per le sole y , ovvero x , che è lo stesso, non si potrebbero coi metodi insegnati ritrovare le curve soddisfacenti a dette proprietà: bisogna dunque rivolgersi al metodo seguente.

XII. Per intendere ciò, che si è esposto, più chiaramente, si supponga la curva CD (*Fig. 22. Tav. 3.*) riferita alla retta AB : le AB sieno le x , e le BM , B^2M le y . Se in questa curva si avesse la prerogativa, che la somma $BM + B^2M$ fosse costante, per esempio $= a$, non saprebbe col metodo di Cartesio ritrovar la curva soddisfacente a detta proprietà.

XIII. Qui però prima d'ogn' altra cosa bisogna avvertire, che la proprietà data per le BM , B^2M , cioè per le y appartenenti alla medesima ascissa AB , dee esser tale, che sostituita una y per l'altra y , la proprietà non si alteri: come farebbe appunto nel caso proposto, in cui presa BM per B^2M , e B^2M per BM , la proprietà, cioè l'uguaglianza della loro somma ad a , non si altera; si altererebbe poi se la proprietà fosse, che la somma della metà BM con B^2M uguagliasse la costante; perchè presa BM per B^2M , e viceversa, la somma non è la medesima: lo stesso si dica di altre proprietà. Le proprietà dunque delle curve date per le y devono essere della prima sorte, e non della seconda; la ragione è, che qualunque proprietà di una curva dee essere comune a tutti i punti

ti di essa : così nell' equazione $a^2 - x^2 = y^2$ questa proprietà si verifica in riguardo a tutte le x possibili della curva, e a tutte le y , e per conseguenza relativamente a tutti i punti. Da qui ne nasce, che qualunque prerogativa discendente da questa equazione sia comune a tutti i punti della curva; e quindi ancora, che la prerogativa data per le y appartenenti ad una ascissa, se è prerogativa propria della curva discendente dalla sua equazione, farà comune a tutti i punti. Acciocchè poi questo succeda, si dee poter fare il cangiamento della y senza alterazione della proprietà; altrimenti relativamente ad un punto, per esempio M , nell' ipotesi di $\frac{BM}{2} + B \ 2 \ M = a$ valerebbe una prerogativa, cioè, che la metà dell' ordinata BM , con $B \ 2 \ M$ appartenente alla medesima ascissa, sia uguale alla costante a ; e relativamente all' altro punto $2 \ M$ valerebbe l' altra prerogativa, cioè, che la $B \ 2 \ M$, sommata con la metà dell' altra corrispondente ordinata MB , sia uguale ad una costante $= a$.

XIV. Si dee notare ancora, che le proprietà delle seganti BM , $B \ 2 \ M$ non solo si possono esprimere per costanti, ma ancora per una variabile appartenente soltanto alle seganti BM , $B \ 2 \ M$, come farebbe per l' ascissa AB .

XV. Posto adunque, che le seganti abbiano prerogative colle esposte condizioni, vengo al metodo di determinare le curve, che farò palese nell' esempio addotto di sopra, cioè, che la somma delle due BM , $B \ 2 \ M$ sia uguale ad a . Comechè due sono le ordinate della medesima ascissa, si prenda l' equazione del secondo grado $y^2 - 2my + n = 0$, nella quale m , ed n sono due indeterminate, che in seguito determineremo. Risolta

Z z

una

una tale equazione, si avrà $y = m + \sqrt{m^2 - n}$, ed $y = m - \sqrt{m^2 - n}$; dunque farà, per la proprietà proposta, $m + \sqrt{m^2 - n} + m - \sqrt{m^2 - n} = 2m = a$, ed $m = \frac{a}{2}$: e sostituito il valore di m nell'equazione affunta, farà $y^2 - ay + n = 0$: e sostituita per n una qualunque quantità, data per costanti e per funzioni di x ; tutte le curve, che nasceranno, soddisfaranno al problema.

XVI. Sia $n = ax$; avremo $y^2 - ay + ax = 0$, ed $y^2 - ay + \frac{a^2}{4} = \frac{a^2}{4} - ax$: e fatto $y - \frac{a}{2} = z$, $z^2 = a \times \frac{a}{4} - x$, equazione alla parabola, il cui parametro è uguale ad a . Sia dunque MA_2M (Fig. 23. Tav. 3.) la parabola nostra: e condotta dal vertice A la tangente $AC = \frac{a}{2}$, e per C la CB parallela al diametro del vertice A , e finalmente per lo punto B qualunque tirate le ordinate BM, B_2M ; farà sempre la loro somma $= a$. Se l'ordinate si tirino dal punto S di intersecazione di CB con la curva, allora una ordinata diventa $= 0$, e l'altra $= a$: se il punto B si prenda sopra la sezione, le due ordinate sono positive: se il punto B si prenda sotto la sezione, una ordinata è positiva, e l'altra negativa; onde la somma passa in sottrazione. Il tutto si deduce dell'equazione.

XVII. Si ponga ora $n = x^2$ nell'equazione $y^2 - ay + n = 0$; farà $y^2 - ay + x^2 = 0$: e fatto $y - \frac{a}{2} = z$

$= z$ come prima, si avrà $z^2 = \frac{a^2}{4} - x^2$, equazione al circolo, il cui raggio è $= \frac{a}{2}$; dunque ancora il circolo, il cui raggio è $\frac{a}{2}$, soddisfa al problema. Da tali cose apparisce chiaramente, che se in vece di n si pongano altri valori, dati per funzioni di x e costanti; tutte le curve, che nasceranno, avranno la desiderata proprietà, cioè, che la somma delle ordinate corrispondenti alla medesima ascissa sia uguale ad a .

XVII. Se l' y , ovvero l'ordinate appartenenti alla medesima ascissa fossero tre, e si cercasse la curva, che soddisfacesse ad una proprietà data per queste y ; bisognerebbe assumere una equazione di terzo grado, per esempio $y^3 - 3my - n = 0$, e trovare le radici di y col metodo cardanico: dopo di ciò, per mezzo della proprietà data, trovare il valore di una indeterminata m , o n , e questo sostituire in luogo della indeterminata nell'equazione assunta di terzo grado: e fissata l'altra indeterminata per costanti, e per qualunque funzione di x ad arbitrio; le curve espresse dalle equazioni indite scioglieranno il problema. Si cerchi per esempio una curva, che abbia tre ordinate appartenenti ad una ascissa, in cui il prodotto delle tre ordinate sia uguale ad a^3 . Sarà $n = a^3$; onde l'equazione assunta si convertirà in $y^3 - 3my - a^3 = 0$: fissato dunque il valore di m per costanti, e funzioni di x , si avranno le curve ricercate.

XIX. Avvertasi però, che l'equazione assunta $y^3 - 3my - n = 0$, quantunque dia un numero di curve infinito soddisfacenti alla medesima prerogativa, con tutto ciò non le dà tutte, a motivo, che manca il secondo termine, e per conseguenza una indeterminata.

Z z 2

Per

Per aver dunque una equazione universale, che abbracci tutte le possibili curve della prerogativa data, conviene prendere l'equazione $y^3 + 3Ay^2 + 3By + C = 0$, che abbia il secondo termine, e poi seguitare l'operazione come sopra.

XX. Bisogna però notare, che la medesima proprietà si può verificare ancora in una curva, che abbia una sola ordinata, essendo l'altre due, appartenenti alla medesima ascissa, immaginarie; imperocchè qualunque le due radici sieno immaginarie, però combinate insieme possono dare una quantità reale, la quale poi combinata con l' y reale può ottimamente dare la prerogativa ricercata. Questa riflessione era superflua quando le y erano due, perchè in tal caso o ambedue i valori di y sono immaginari, e perciò non vi è curva, oppure ambedue sono reali; ma quando l' y appartenenti alla medesima ascissa sono più di due, allora bisogna aver l'occhio a quanto si è qui sopra avvertito.

Il fin qui operato per ritrovare le curve soddisfacenti a prerogative reciproche, date per due, e tre y , o siano ordinate appartenenti alla medesima ascissa, ci insegna chiaramente cosa si debba fare quando l'ordinate sono quattro, cinque, sei, &c.

XXI. Fino adesso abbiamo supposto l' v , ovvero l'ordinate, per cui sono date le proprietà delle curve, essere fra di loro parallele; il che ci ha data la comodità di considerare le curve alla maniera cartesiana, cioè riferite ad una retta per mezzo delle ascisse x , ed ordinate y ; ma alle volte l'ordinate y , per cui si danno le prerogative delle curve, concorrono in un punto: come farebbero tutte le secanti di un circolo tirate ad esso da qualche punto fisso, se tali secanti si chiamino y ; fra queste y dunque, concorrenti

ti in un punto, si danno delle prerogative comuni a più curve; onde per compimento di questo Capo bisogna assegnare la maniera di determinarle.

XXII. Sia la curva $MBC \curvearrowright M$ (Fig. 24. Tav. 3.), ed un punto qualunque A , da cui si tiri una retta ABC fissa di posizione, ed un'altra $AM \curvearrowright M$ fegante la curva, per esempio in due punti $M, \curvearrowright M$. La proprietà comune a più curve dee esser data per le due $AM, A \curvearrowright M$, ovvero y appartenenti al medesimo angolo $C A \curvearrowright M$, e per costanti; e se si vuole, per qualunque funzione dell'angolo, della tangente, seno, coseno, &c.: essa proprietà inoltre dee esser tale, che non si possa alterare se in vece di AM pongasi $A \curvearrowright M$, e a rovescio.

XXIII. Si debba dunque, per cagion d'esempio, trovare una curva, a cui da un punto qualunque A tirata una fegante $AM \curvearrowright M$, che tagli la curva in due punti $M, \curvearrowright M$, sia la somma delle due intercette $AM, A \curvearrowright M = a$.

Essendo due l' y , prendo l'equazione del secondo grado $y^2 - 2my + n = 0$; sarà dunque, per la pro-

prietà data, $2m = a$, ed $m = \frac{a}{2}$ (num. 15.): e fatta

nell'equazione la sostituzione di $\frac{a}{2}$ in vece di m , farà

$y^2 - ay + n = 0$. Se dunque determinerò n per costanti e qualunque funzione dell'angolo BAM , farà determinata la curva della proposta proprietà: e comechè i valori di n così determinati possono essere infiniti, quindi infinite faranno le curve soddisfacenti alla prerogativa data. Suppongasi n uguale al seno dell'angolo BAM , che chiamo ϕ , moltiplicato per p sarà $n = sc\phi \cdot p$; e calata dal punto M in AC la normale MO , e
chia-

chiamata $MO = z$, farà $r : Sc\phi :: r : \frac{n}{p} :: y : z$; dun-

que $n = \frac{prz}{y}$; onde l'equazione assunta farà $y^3 - ay^2$

$+ prz = 0$. Per passare dalla considerazione di questa curva riferita al punto A alla considerazione della detta curva secondo il metodo cartesiano: si chiami $AO = x$, e farà $y = \sqrt{xx + zz}$; onde fatta nell'equazione la sostituzione del valore di y , farà $x^2 + z^2 \sqrt{xx + zz} - a \cdot \sqrt{xx + zz} + prz = 0$.

XXIV. Si voglia in secondo luogo, che il prodotto delle due ordinate AM , A_2M sia uguale ad a^2 ; farà $n = a^2$, e l'equazione assunta si convertirà in $y^3 - 2my + a^2 = 0$; la quale esprimerà tutte le curve infinite, che hanno una tale prerogativa. La determinazione poi di queste curve dipende dal valore di m , che si deve fissare ad arbitrio per costanti, e funzioni dell'angolo BAM .

Sia m uguale al seno dell'angolo BAM : la normale MO chiamata come sopra z , si troverà come so-

pra $m = \frac{rz}{p}$; onde fatta nell'equazione assunta la so-

stituzione, farà $y^3 - 2rz + a^2 = 0$. Per considerare la curva alla cartesiana, si chiami $AO = x$; farà $y^2 = xx + zz$: e fatta la sostituzione nell'equazione in vece di y ; farà $xx + zz - 2rz + a^2 = 0$, cioè $zz - 2rz + r^2 = r^2 - a^2 - x^2$; e fatta $z - r = u$, ed $r^2 - a^2 = c^2$; farà $u^2 = c^2 - x^2$, equazione a qualunque circolo, essendo il valore di r , da cui dipende il valore di c , arbitrario; e però fra l'infinite curve della prerogativa proposta vi è ancora il circolo. Non è dunque il circolo solo, che abbia tale proprietà, come forse

se alcuno crederà , ma sono infinite curve , potendo essere infiniti i valori di m .

XXV. Se l'ordinate appartenenti al medesimo angolo fossero tre , si dovrebbe prendere un'equazione di terzo grado , cioè $y^3 + m y^2 + n y + p = 0$, ed operare come sopra : se l' y fossero quattro , cinque , sei , &c. , convien assumere una equazione di quarto , quinto , sesto grado , &c. . Si avverta però di prenderle complete , vale a dire con tutti i termini , per ottenere una formola , che contenga tutte le curve possibili della data prerogativa .

XXVI. Da tutto ciò , che si è detto , facilmente ricavasi , che quando l'ordinate , o parallele , o concorrenti in un punto , sono due , una indeterminata dell'equazione assunta del secondo grado si fissa con la proprietà data , restando l'altra da fissarsi ad arbitrio : e che quando l'ordinate sono tre , una indeterminata dell'equazione del terzo grado si fissa con la proprietà data , restando due arbitrarie : e così quando l'ordinate sono quattro , cinque , &c. , una indeterminata si fissa con la data proprietà , restando tre , e quattro , &c. arbitrarie . Dunque quando l'ordinate son due , potrò ottimamente supporre le due ordinate dotate di due prerogative , delle quali una non discenda dall'altra , e così fissare una curva soddisfacente a quelle due proprietà . Se l'ordinate sono tre , potrò supporre le ordinate dotate di tre prerogative non identiche : lo stesso discorso si estenda a gradi più alti . Diamone per chiarezza qualche esempio .

Si voglia una curva , che abbia due ordinate appartenenti alla medesima ascissa , in cui la somma di quelle sia $\frac{c}{a} x$, il prodotto sia $b x$. Prendo la solita e-

qua-

quazione del secondo grado $y^2 - 2m y + n = 0$, per esser due l' y della stessa ascissa. La prima prerogativa darà $2m = \frac{cx}{a}$: per la seconda farà $n = bx$; onde sostituendo, $y^2 - \frac{cx y}{a} + bx = 0$: e $z^2 = \frac{c^2 x^2}{4a^2} - bx$, posta $z = y - \frac{cx}{2a}$; cioè $\frac{4a^2 z^2}{c^2} = x^2 - \frac{4a^2 bx}{c^2}$: e $\frac{4a^2 z^2}{c^2} + \frac{4a^4 b^2}{c^4} = u^2$, messa $u = x - \frac{2a^2 b}{c^2}$: e facendo $\frac{4a^4 b^2}{c^4} = f^2$, e $\frac{4a^2}{c^2} = \frac{f^2}{g^2}$; farà $\frac{f^2 z^2}{g^2} = u^2 - f^2$, equazione all'iperbola riferita al primo diametro, o sia al diametro trasverso.

XXVII. Quando le prerogative, di cui si vogliono dotate le y , sono ripugnanti fra loro, non mancherà di indicarlo qualche patente assurdo, nel fissarsi le indeterminate.

C A P O XIV.

Si risolvono alcuni Problemi determinati di grado superiore al quarto.

I. **P**ROBLEMA primo. Delle medie proporzionali tra a e b di numero m , trovare quella che si vuole, per esempio quella del numero n . Si chiami la prima delle medie proporzionali $= x$; faranno le continue proporzionali in questa serie $a, x, \frac{x x}{a}, \frac{x^3}{a^2}, \dots, \frac{x^n}{a^{n-1}}, \dots$ ed $\frac{x^m}{a^{m-1}}$ farà la penultima; dunque farà $b = \frac{x^{m+1}}{a^m}$. Quella delle medie proporzionali posta nel-

la sede n , la quale è $\frac{x^n}{a^{n-1}}$, si metta $= z$; onde sia $x^n = a^{n-1} z$: ma abbiamo $x^{m+1} = a^m b$, e perciò, elevando ambedue i membri alla potestà $\frac{n}{m+1}$, $x^n =$

$a^{\frac{m n}{m+1}} \times b^{\frac{n}{m+1}}$; dunque $z = a^{\frac{m-n+1}{m+1}} \times b^{\frac{n}{m+1}}$, la qual formola dà la ricercata media proporzionale di numero n .

II. Per venire alla costruzione, così dispongasi la formola $z^{m+1} = a^{m-n+1} b^n$ con elevarla alla potestà $m+1$. Se fosse m numero dispari, ed $m+1$ pari; fat-

ta $z z = a y$, ossia $z = a^{\frac{1}{2}} y^{\frac{1}{2}}$, avremo, sostituendo,

$a^{\frac{m+1}{2}} y^{\frac{m+1}{2}} = a^{m-n+1} b^n$, cioè $y^{\frac{m+1}{2}} = a^{\frac{m-2n+1}{2}} b^n$; da cui ricavata y , si determinerà ancor la z , che è media pro-

porzionale fra a ed y . Se $\frac{m+1}{2}$ sia pari, collo stesso metodo si riduce la difficoltà a trovare la terza pro-

A a a

por-

porzionale dopo a ed y : e così di mano in mano, fino a tantochè si venga all' esponente dispari; adunque basta costruire la formola nel caso dell' esponente dispari $m + 1$. A questo fine si moltiplichi la formola per z , acciocchè sia $z^{m+2} = a^{m-1} b^n z$, e l' esponente $m + 2$ pari: si faccia $z^x = a y$, acciocchè si

abbia $y^{\frac{m+2}{2}} = a^{\frac{m-1}{2}} b^n z$, essendo $\frac{m+2}{2}$ intero. All' asse AD (*Fig. 25. Tav. 3.*) si descriva la para-

bola ABM dell' equazione $y^{\frac{m+2}{2}} = a^{\frac{m-1}{2}} b^n z$ (40), e AD sieno le z : dipoi descrivasi la parabola Apolloniana dell' equazione $z^2 = a y$, che avrà le ascisse z nella tangente AD ; queste parabole si segheranno nel punto B : da questo calisi l' ordinata BD ; farà $AD = z$ media proporzionale cercata; BD poi farà $= y$ terza proporzionale dopo a e z .

III. Problema secondo. Dividere un arco di cerchio in parti uguali del dato numero. Se il numero dato non è primo, si risolva nei suoi fattori, per esempio m, n : poi si divida l' arco in parti uguali m , e ciascuna di queste in parti uguali del numero n : e così il problema farà ridotto a grado inferiore; e perciò supporremo che il numero n delle parti uguali sia primo. Prendo la formola del coseno dell' arco multiplo, la quale, chiamato il raggio $= r$, e l' arco dato $= \mu$, è la seguente (*Lib. 2. Cap. 11. num. 10.*) $C c \mu =$

$$\frac{\left(C c \frac{\mu}{n} + \sqrt{-1} \cdot S c \frac{\mu}{n} \right)^n + \left(C c \frac{\mu}{n} - \sqrt{-1} \cdot S c \frac{\mu}{n} \right)^n}{2 r^{n-1}}$$

Il coseno μ pongasi $= a$, e $C c \frac{\mu}{n} = x$, $S c \frac{\mu}{n} = y$; farà

farà $y y = r r - x x$, ed avremo questa equazione

$$a = \frac{(x + y \sqrt{-1})^n + (x - y \sqrt{-1})^n}{2 r^{n-1}}$$
 Alzati i due

binomii alla potestà n , svaniranno tutti gl' immaginari, e si troverà y innalzata a potestà pari; imperciocchè i termini, in cui la y si ritrova a potestà dispari, sono col segno contrario, e perciò si distruggono. Sostituito adunque il valore di y^2 , ne deriverà un' equazione data per x , che si potrà costruire con una curva dello stesso grado segata dalla linea retta.

IV. Problema terzo. Sieno due punti B, C (*Fig. 26. Tav. 3.*) in una retta data di posizione, ed un punto A fuori di essa; da questo si voglia tirare una linea AMN in maniera, che segata MN uguale ad una data, e condotta in BC la normale NS ; sia il rettangolo BSC uguale al rettangolo della data in NS . Perchè dee MN uguagliare la data, farà il punto N nella concoide di Nicomede, che ha per polo il punto A , e l' intercetta fra la curva, e la BC della retta condotta dal polo eguaglia la data (*Cap. preced. num. 4.*). Descritta adunque la concoide nicomedea EN ; il punto N farà in questa curva. Per determinare l' altra curva, che dee segare la concoide, si divida BC in parti uguali in D , a cui sia normale DF , ed a questa sia normale NT . Chiamisi $CD = DB = a$, $MN = b$, $TD = NS = x$, $TN = DS = y$; farà $SC = a + y$, $BS = a - y$; adunque il rettangolo $BSC = a a - y y = b x$, cioè $b \cdot (\frac{a a}{b} - x) = y y$, che è una parabola apolloniana. Per costruir questa, si teghi DF terza proporzionale dopo b, a : col vertice F , e col parametro $= b$ si descriva la parabola; questa passerà per i punti B, C (41), ed il punto di sezione del-

della parabola colla conicoide scioglierà il problema ; il qual punto se non farà unico, tante faranno le soluzioni del problema, quanti i punti in cui la conicoide farà segata dalla parabola.

X. Problema quarto. Si seghino le rette AC , AD (*Fig. 27. Tav. 3.*) ad angoli retti; si vuole determinare un punto M in una retta PQ data di posizione, in maniera, che congiunta la AM , l'intercetta CD perpendicolare a questa sia eguale ad una data. Dovendo la CD essere eguale ad una data, e dovendo essere normale alla linea AM , che passa pel punto A , il punto M si ritroverà nella curva di sesto grado, che è stata da noi delineata nel Capo precedente num. 6. Adunque se descrivasi questa curva, segherà essa la retta PQ in M , che farà il punto ricercato, come dalla natura della curva chiaramente si deduce. La nostra curva può segare la retta PQ o in sei punti, o in quattro, o in due, o in veruno; adunque il problema avrà alle volte sei soluzioni, alle volte quattro, alle volte due, e alle volte non avrà soluzione alcuna. La stessa costruzione avrà luogo ancorchè PQ non sia una retta, ma una curva qualunque, per cagion di esempio se fosse un circolo descritto col dato centro R , e col dato raggio RM ; nel qual caso il problema si può proporre così: segandosi le rette AC , AD ad angoli retti, e dato il punto R ; determinare il punto M in maniera, che RM eguagli la data, e l'intercetta CD normale ad AM sia eguale ad un'altra data. Questo problema può ricevere al più otto soluzioni.

VI. Problema quinto. Nel lato AT (*Fig. 28. Tav. 3.*) dell'angolo retto dato il punto A , e dato dovunque un punto R ; si vuole condurre AO in maniera, che prolungata in N fino a tanto, che sia $ON=OT$,
la

la $R N$ sia eguale ad una data. Dovendo $O N$ eguagliare $O T$, il punto N farà in una curva, di cui abbiamo parlato nel Capo precedente al num. 2. Adunque descrivasi questa curva: indi centro R , coll'intervallo dato si delinei il circolo, che segnerà la curva nel punto N , e congiunta $A N$, questa farà quella, che soddisfarà al problema. Se il circolo segnerà la curva nel foglio $A 2 N T$, allora non deesi produrre la linea $A 2 O$, ma la sua parte $2 N 2 O$ eguaglierà $2 O T$ (42). Se il punto N si dovesse ritrovare in qualunque altra linea retta, o curva differente dal circolo, la comune sezione di quella colla curva $A T N$ darebbe la soluzione del problema.

VII. Problema sesto. Date due quantità a, b , e costituito a come il primo termine di una serie geometrica, della quale l'incognita x sia il secondo; si domanda di determinare la x in maniera, che il termine della serie indicato dal numero n sia eguale a $b - x$. Propongo questo problema per esporre un metodo di costruire con eleganza i problemi, che superano il quarto grado, del qual metodo siamo obbligati al Signor Conte Giacomo Riccati.

I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX

$$\begin{array}{cccccccc}
 a, & x, & \frac{xx}{a} & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\
 & & \frac{xy}{a} & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\
 & & \frac{yy}{x} & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\
 & & \frac{tx}{a} & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\
 & & \frac{ty}{a} & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\
 & & \frac{ty}{x} & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\
 & & \frac{tt}{x} & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\
 & & \frac{tt}{y} & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\
 & & z, & \frac{xz}{a}, & \frac{zy}{a}, & \frac{zt}{a}, & \frac{zz}{a} & \cdot \\
 & & & \frac{zy}{x}, & \frac{tz}{x}, & \frac{zz}{x} & & \cdot \\
 & & & \frac{zt}{y}, & \frac{zz}{y} & & & \cdot \\
 & & & \frac{zz}{t} & & & & \cdot
 \end{array}$$

Essendo a la prima delle continue proporzionali, x la seconda; farà $\frac{xx}{a}$ la terza. Se si ritenesse nel calcolo questa espressione, necessariamente l'espressione della

la quarta proporzionale conterrebbe la terza potestà .

Per evitar ciò , chiamo $\frac{x x}{a} = y$, e dopo a, x, y trovo la

quarta proporzionale continua $= \frac{x y}{a}$, ovvero $= \frac{y y}{x}$: in-

di ritrovo la quinta $= \frac{y y}{a}$, le quali espressioni non

superano il secondo grado . Se si ritenessero queste espressioni , nel determinare l'altre continue proporzionali si urterebbe nelle terze , quarte , &c. potestà . Faccio adunque la quarta proporzionale $= t$, e determino la quinta , e la sesta , come vien notato nella tavola superiore . Se pongasi la quinta $= z$, si determinerà fino alla nona senza incontrare espressioni , che superino il secondo grado .

VIII. Resta a far vedere come tali espressioni si costruiscano . Supponiamo il numero $n = 5$, cioè essere la quinta delle continue proporzionali $= b - x$. Si

prenda la sua espressione semplicissima $= \frac{y y}{a}$; farà

$y y = a . (b - x)$, equazione alla parabola : la sostituzione inoltre ci dà $x x = a y$, la quale equazione è alla stessa parabola . Nasce adunque la costruzione seguente . Si prenda $AB = a$, (*Fig. 29. Tav. 3.*) e si descriva col parametro a la parabola AD , che sia toccata da AB : indi tagliata $AC = b$, col vertice C , e col asse CA descrivasi la parabola CD dello stesso parametro a ; che segnerà la prima in D : si ordini DE ; farà l'ascissa $AE = x$ la seconda delle cinque continue proporzionali . Si voglia ora la sesta delle conti-

nue proporzionali $= b - x$; farà $\frac{t t}{x} = b - x$, e $t t =$

$b x$

$bx - xx$, la quale equazione è al circolo. Si delinei in primo luogo la parabola AD (*Fig. 30. Tav. 3.*) dell'equazione $xx = ay$, che dà la sostituzione; nella tangente AC faranno collocate le $AE = x$: normali a queste sieno le ordinate $DE = y$: indi si faccia $AB:AE::DE:FE$, ovvero in termini analitici, $a:x::y:t$, e per tutti i punti F passi la nuova curva AF : presa inoltre $AC = b$, sopra il diametro AC si descriva il circolo AFC ; questo segnerà la curva AF in un punto F , da cui calata FE , si determinerà AE , che sarà la seconda proporzionale ricercata.

FINE DEL TERZO ED ULTIMO LIBRO.

A G G I U N T A
D I N O T E

PER LA PIU' FACILE INTELLIGENZA DEGLI
ARTICOLI PIU' DIFFICILI DI QUESTO
COMPENDIO.

A T T U I D O R A

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

329

N O T E

D E L L I B R O P R I M O .

N O T. I.

II. Sig. Canonico Saladini, ornamento dell' Istituto delle Scienze di Bologna, seguendo lo stesso stile tenuto nell' Opera assai profonda delle Istituzioni Analitiche, da esso, e dal chiarissimo P. Vincenzo Riccati composte, e date alla luce in Bologna nell' anno 1765, trascura in questo Compendio la definizione della Scienza di cui tratta, rimettendola interamente alla viva voce di chi dovrà la medesima insegnare. Essendo intanto mio intendimento render tale questa sua Opera da poterla ognuno studiar da se solo, senza ajuto alcuno del Maestro; errore sarebbe, se da me ancora si tralasciasse.

1. La Scienza adunque, che in questo Compendio si espone, dicesi *Algebra*; ed ella altro non è, che *quella scienza, che dà le regole certe di calcolare generalmente tutte le quantità.*

2. Quindi è, che *le quantità poste a calcolo* son l' oggetto dell' *Algebra*. Per calcolare poi altro non s' intende, se non che praticare tutte quelle operazioni appunto, che si fanno nella volgare *Aritmetica* su de' numeri, di modo che non fa altro l' *Algebra*, che estendere universalmente ad ogni quantità quelle operazioni stesse, che l' *Aritmetica* applica ai soli numeri. Ed ecco perchè dal Newton fu l' *Algebra* chiamata *Aritmetica universale*.

3. Or poichè per calcolare le quantità bisogna esprimerle con caratteri: e per calcolarle generalmente debbono questi esser tali da poter ugualmente esprimere non che qualunque numero, ma qualunque linea, superficie, ec., e tutto ciò, che d' incremento, o di diminuzione è capace; essendo a ciò attissimi i caratteri, o sien cifre dell'alfabeto; di essi si servono gli *Algebristi* per esprimere le quantità da

calcolare; e perciò le quantità così espresse, *quantità algebriche* (Cap. 1. num. 1. pag. 1.) si appellano.

4. Il fine poi, per cui si calcolano le quantità, si è quello di determinare il valore delle quantità incognite coll'ajuto di altre cognite date, e delle relazioni, che fra quelle, e queste si danno. Quindi è, che il *fine dell'algebra* è di dare i mezzi, onde condurre a risoluzione qualunque problema, che su delle quantità può proporsi.

5. Ma poichè l'Algebra per ottener questo fine si serve del metodo da' Logici chiamato *analitico*, ossia di *risoluzione*, e di questo si serve ancora nel dar le regole del calcolo, e nel dedurre le une dalle altre; essendo la medesima una continuata analisi, *Analisi* ancora l'Algebra per eccellenza si chiama.

N O T E

LA stessa regola che per i segni da premettersi ai prodotti si assegna num. 7. del Cap. 1. pag. 6., può confermarsi nel modo seguente.

Nella volgare Aritmetica, il factor moltiplicatore è quello, che determina il valore, ossia la quantità del prodotto; poichè esso, se è intero, quante volte debba ripetersi il moltiplicando per aver il prodotto; e se è fratto, designa dover essere il prodotto tale parte del moltiplicando, quale è esso dell'unità; di modo che, posto lo stesso moltiplicando, il prodotto sempre più crescerà al crescere del moltiplicatore, e sempre più si diminuirà minorandosi il moltiplicatore. Questi diversi aritmetici prodotti, che dal moltiplicatore vengono regolati, riguardano solamente le quantità positive, cioè maggiori del zero, giacchè di altre quantità non si ha idea nell'Aritmetica. Or siccome l'Algebra tratta e di quantità positive, e di quantità negative; il moltiplicatore nelle algebriche moltiplicazioni deve determinare non solamente la quantità del prodotto, ma anche se debba esser questa di eccesso, o di difetto dal zero: che è lo stesso che dire, che il moltiplicatore algebrico non solo deve rego-

regolare la quantità del prodotto , ma deve ancora stabilire il segno da premetterseli; imperocchè, se non fosse così, resterebbe il prodotto indeterminato; ed indifferente ad esser piuttosto positivo, che negativo: e questa indifferenza non da altro, che dal moltiplicatore deve toglierseli, al pari, che da questo se ne determina la quantità.

Posto ciò, se i fattori saranno ambidue positivi; in questa moltiplicazione denoterà il moltiplicatore, che il moltiplicando positivo, ripetuto, o diminuito quanto da esso moltiplicatore viene indicato, dovrà prendersi nello stesso suo stato positivo; e perciò il prodotto sarà positivo. Se ambidue i fattori saranno negativi, denoterà il moltiplicatore, che il moltiplicando negativo, ripetuto, o diminuito, come sopra, dovrà prendersi nella direzione o stato suo negativo, cioè negativo di negativo: ma il negativo del negativo è il positivo; dunque in questo secondo caso il prodotto sarà ancor positivo. Se il fattor moltiplicando poi sarà positivo, e 'l moltiplicatore negativo; questo denoterà similmente, che ripetuto o diminuito quello positivo quanto da questo viene determinato, dovrà prendersi poi nello stato suo negativo: e sarà però negativo il prodotto. Finalmente lo stesso prodotto negativo si avrà, se il moltiplicando sia negativo, e 'l moltiplicatore positivo, denotando questo, doversi, come sopra, replicare, o diminuire quello, che è negativo, e nel positivo stato in cui è, cioè nel negativo. Il prodotto adunque di fattori del medesimo segno sarà positivo, e quello di fattori di diversi, sarà negativo.

N O T. III.

1. **P**ER dimostrare la verità della regola, che nel num. 20. del Cap. I. pag. 14., e 15. si assegna per la divisione composta, fa d'uopo avvertire, che in qualunque divisione il dividendo altro non è, che il prodotto del quoto ignoto, che si cerca, nel divisore noto: e questo è il principio su cui la detta regola è fondata. Se adunque suppongansi composti e 'l dividendo, e 'l divisore; il dividendo altro non sarà, che

che la somma di tutti i prodotti, che risultano dalla moltiplicazione dell'intero quoto in ciascun termine del divisore (Cap. 1. num. 16.). Quindi col dividere que' soli termini del dividendo, che dal prodotto nascono del quoto in uno qualsiasi termine del divisore, per questo stesso e solo termine, si otterrà il quoto richiesto. Donde apparisce in primo luogo, doversi per un solo termine del divisore eseguire la divisione composta, come appunto dall' espressata regola si prescrive.

2. Tutta la difficoltà consiste nel conoscere nel dividendo i termini da doversi dividere per ottenere il quoto richiesto, dovendo esser que' soli, che risultano, come si è detto, dal prodotto del quoto intero in uno qualsivoglia termine del divisore: i quali perciò dovranno contenere una lettera almeno comune col divisore, per cui anche il dividendo dovrà averla tale col medesimo. Scelta adunque una delle lettere ad arbitrio, comune al dividendo ed al divisore: e scelto per divisore quel termine del divisore intero, che contiene la massima potestà di tal lettera; è chiaro, che fra que' soli termini del dividendo, ne quali si conterranno tutte le potestà della suddetta lettera non minori della contenuta nel termine divisore, si troveranno i richiesti, cioè quelli risultanti dal prodotto dell'intero quoto nel medesimo termine divisore.

Quindi se si ordinerà il dividendo, e l' divisore per la suddetta lettera, nel primo termine del dividendo si troverà il prodotto del primo del divisore nel primo del quoto ordinato, se la medesima lettera sarà anche a questo comune. Sicchè dividendo un tal primo termine del dividendo per lo primo del divisore, dovrà ottenersi il primo del quoto. Avuto questo, se il suo prodotto nell'intero divisore si sottrarrà dall'intero dividendo, altro non si verrà a fare, che ad eliminare, ossia togliere dal dividendo medesimo il termine già diviso, ed alcuni di quegli altri, che al prodotto del termine divisore nel richiesto quoto non appartengono. Similmente diviso il primo termine del residuo ordinato per lo stesso primo del divisore, si verrà ad avere il secondo del quoto, il quale moltiplicato nel divisore, e sottratto, come sopra, farà svanire nel dividendo l'altro termine già diviso,

in-

insieme con altri, che al suddetto prodotto non competono. E ripetuta l'operazione stessa finchè si potrà, cioè fino a tanto, che nel residuo, a cui si perverrà, conterrassi della lettera, per la quale si sono i termini della divisione ordinati, la potestà non minore della contenuta nel termine divisore; coll'ultima sottrazione, che l'operazione richiede, svanirà il residuo, se la divisione sarà perfettamente eseguibile; e colla somma de' particolari quoti si verrà ad ottener finalmente il quoto richiesto. Ecco dunque, che per eseguire la divisione di due quantità composte bisogna prima ordinare ambidue i termini della divisione per una lettera ad essi comune, ed indi dividere i termini del dividendo per lo solo primo del divisore, come appunto si prescrive dalla regola, che per la divisione composta nel detto numero 20. si assegna.

3. Che se coll'ultima sottrazione non isvanisse il residuo, allora, poichè il quoto moltiplicato nel divisore deve restituire il dividendo, per aversi il quoto totale, alla somma de' particolari quoti si dovrà aggiugnere una frazione, che abbia per numeratore l'ultimo residuo, e 'l divisore intero per denominatore, come appunto vedesi eseguito nel secondo esempio, che nel num. 21. del nominato Cap. I. si trova addotto.

4. Si rifletta intanto, che una quantità algebrica composta, se contenga la stessa potestà della medesima lettera in più termini ripetuta; ordinata per tal lettera, ciascun termine di essa verrà costituito da tutti quelli, che contengono la stessa potestà della lettera: così il primo sarà costituito da tutti quelli, che contengono la massima potestà della lettera: il secondo da tutti quelli contenenti la prossimamente minore, e così in seguito.

Quindi si avverta, che se nell'eseguire la regola della divisione composta, il primo termine del dividendo ordinato, o il primo di qualche residuo, non sarà semplice; potrà accadere, che non tutte le parti di esso sieno divisibili per lo primo del divisore, potendo esse esser prodotte dalla moltiplicazione del quoto per altro termine del divisore, diverso dal primo (num. 1.). In tal caso devesi dividere quella parte di esso primo termine del dividendo, o di uno de'

resi-

residui, per lo primo del divisore, la quale si scorga evidentemente essere per questo perfettamente divisibile. Se il primo termine del divisore ordinato sarà ancor egli composto, gioverà scrivere in primo luogo, e per termine divisore quella sua parte, per cui si scorgerà poter dividere più termini del dividendo, allorchè la divisione proposta non sia perfettamente eseguibile; ma in quella eseguibile, potrà stabilirsi qualunque parte del medesimo per termine divisore, giacchè ciascun termine dell' intero divisore vi ha nel dividendo la stessa relazione e parte, che ogni altro del medesimo divisore, come dal num. 1. di questa Nota si deduce.

5. Finalmente, per questa stessa ragione ultimamente addotta, è chiaro, che se le quantità proposte a dividersi, ordinate per una lettera al dividendo, e al divisore comune, non riescano esattamente divisibili; non sarà più sperabile, che lo sieno ordinandole per altra.

N O T. IV.

LA dimostrazione di ciò, che si dice nel num. 4. del Cap. 2. pag. 17., cioè, che il prodotto di $\frac{a}{b}$ in c sia uguale ad $\frac{ac}{b}$, è che perciò generalmente il prodotto di una frazione in una quantità intera, e vicendevolmente, si abbia con moltiplicare per l' intera il numeratore della frazione proposta; si può ripetere dalle proprietà delle geometriche proporzioni nel modo seguente.

Di qualunque valore sieno a, c , sempre si ha $1 : a :: c : ac$: e dividendo i conseguenti di ambedue le ragioni per una terza quantità b , si avrà $1 : \frac{a}{b} :: c : \frac{ac}{b}$. Quindi $\frac{a}{b}$

$$= 1 \cdot \frac{ac}{b} = \frac{ac}{b}.$$

Dello stesso modo si potrà ancor dimostrare la verità della regola, che si dà nel num. 7. del medesimo Cap., per la moltiplicazione d'una frazione per un'altra, senza aver biso-

bisogno di stabilire prima nel num. 6. quella per la loro divisione.

N O T. V.

IL metodo di rintracciare il massimo comun divisore fra due quantità composte, che nel num. 14. del Cap. 2. pag. 25., e 26. si trova esposto, senza essere accompagnato da alcune avvertenze, che in seguito di questa Nota sarò per fare; allorchè le quantità sono molto composte, riesce in pratica di difficilissima esecuzione, da fare smarrir chicchessia, e spesse volte non conduce al proposto fine. Imperocchè i quoti fratti, a' quali per esso si perviene, introducendo continuamente delle frazioni ne' residui da dividersi, oltre che intrigano di molto l'operazione; fan sovente accadere, che in vece di svanire successivamente i termini de' residui medesimi nel corso dell'operazione, si aumenti all'infinito il lor numero, e così rendono impossibile l'arrivo al residuo zero, che è lo scopo unico dell'operazione.

Tutto ciò potrebbe comprovarsi ad evidenza sull'esempio stesso, di cui il Sig. Canonico per esporre il metodo si serve nel detto num. 14., se non si usasse l'avvertenza di ridurre ad un solo i termini, che contengono l' x nel residuo D , come ivi vedesi fatto.

In oltre il volere, che l'ultimo residuo dividendo sia il massimo comun divisore, che si cerca, e non piuttosto che lo sia l'ultimo residuo divisore, quali residui mediante alcune avvertenze vengono in realtà a ridursi alla stessa quantità, come in seguito farò vedere, costringe l'Autore stesso a dover dimostrare, che se P sia divisibile per D , sarà anche D divisibile per P . Or poichè la dimostrazione addotta, sebbene sia giustissima qualor non si escludano i fattori fratti, non persuade pienamente i Giovani principianti, e li lascia alquanto malcontenti, come io ho più volte sperimentato in pratica; per scanzare una tal dimostrazione, mi prendo la libertà d'appartarmi da ciò, che dice il Sig. Canonico

su questo punto, tanto più, che nella sostanza si riduce allo stesso.

1. Ripetendo adunque generalmente il metodo: siano A , B le due proposte quantità, delle quali si cerchi il massimo comun divisore. Si ordinino per una lettera comune: e supposto, che nel primo termine di A si contenga una potestà della quantità, per tal lettera espressa, maggiore di quella, che nel primo di B si contiene, si divida quello per questo, e sia h il quoto, il di cui prodotto in B sia M , che sottratto da A dia C per residuo. In questo primo residuo, ordinato per la medesima lettera, vi sia per primo termine una potestà di tal lettera maggiore, o uguale a quella, che nel primo termine di B si ritrova, per cui si continui a dividere C per B , ed abbiassi k per quoto, N per prodotto di K in B , quale sottratto da C , dia il secondo residuo D . Nel primo termine di questo ordinato supponga-si trovarsi una potestà della detta lettera minore della contenuta nel primo di B ; e perciò s'inverta l'ordine, e si divida il primo termine di B per lo primo di D , per cui si abbia s per quoto, Q per prodotto di s in D , che sottratto da B dia P per residuo. E finalmente diviso il primo termine del residuo P per lo primo di D abbiassi u per quoto, il di cui prodotto in D sia P stesso, che per ciò sottratto dal residuo P resti zero. Sarà D , ultimo residuo divisore, il massimo comun divisore delle due proposte quantità A , e B .

A	h	B
M	k	Q
C	s	P
N	u	P
D		0

Sarà il comune, poichè essendo D divisore di se stesso, sarà ancor divisore del suo multiplice sD , cioè di Q : ma è divisore esatto di P ; dunque ancora di $Q+P$, cioè di B . Perciò sarà divisore di hB , cioè di N , e quindi di $N+D$, ossia di C . In oltre come divisore di B , lo sarà anche di hB , cioè di M : ma è divisore pure di C ; dunque di $M+C$, ossia di A . Adunque D è divisore esatto delle due quantità A , B .

Per dimostrare poi che sia il massimo, bisogna premettere il seguente Lemma, che contiene una proprietà appartenente a' comuni divisori. Se due quantità disuguali A , e B sie-

B sieno divisibili ambedue esattamente per una terza P ; divisa la maggiore per la minore, se si avrà residuo, sarà anch'esso divisibile esattamente per la stessa P . Imperocchè se Q sia il quoto della divisione della maggiore A per la minore B , ed R sia il residuo; sarà $QB + R = A$: ma A è divisibile per P ; dunque anche $QB + R$. Or B , e quindi QB è divisibile per P ; dunque il tutto ed una parte sono per P divisibili, e perciò anche la rimanente R .

Da ciò si deduce, che se si dividerà B per R , e si otterrà altro residuo, anch'esso sarà divisibile per la stessa P , e così succederà in tutti i residui, che successivamente si avranno.

Posto ciò, se non si voglia, che il residuo D sia il massimo divisore di A , e B , lo sia un'altra quantità maggiore di D . Questa, per ciò che si è dimostrato, dividerà esattamente tutti i residui. Sicchè anche lo stesso D . Quindi una quantità maggiore dividerebbe esattamente una minore, il che è impossibile.

2. Dimostrata la verità della regola, che conduce alla determinazione del massimo comun divisore di due quantità; passo ora ad avvertire ciò, che devesi eseguire nel corso dell'operazione, per facilitarla, e schivare i quoti fratti, come nel principio di questa Nota ho promesso.

In primo luogo, proposte le due quantità, delle quali voglia determinarsi il massimo comun divisore, avanti di venire all'applicazione della regola già esposta, è da esaminarsi, se in ciascheduna di esse si scorga qualche fattore, ossia divisore, o semplice, o composto, il quale nè sia comune all'altra, nè con questa abbia altro divisore più semplice comune. Trovandosi in una delle suddette quantità, si divida questa per tal suo fattore, e abbandonando la medesima, si faccia uso del quoto, che si otterrà: e se ambedue avranno il fattore sopradetto, si faccia questo in ciascuna separatamente. Lo stesso attentamente si osservi, e si esegua ne' residui, che indi si avranno, prima di fare le successive divisioni; ed in tal modo si faciliterà di molto l'operazione, e si otterrà subito l'intento.

Che poi tale operazione non alteri il massimo comun divisore richiesto, è chiaro, poichè per alterarlo, dovrebbe

il fattore, che si toglie, esser fattore ancora del detto comun divisore, o dovrebbe almeno contenere comune collo stesso, altro fattore più semplice. Quindi come è moltiplicatore di ambedue le quantità proposte il massimo comun divisore, che si cerca, così di amendue le medesime dovrebbe essere altresì moltiplicatore il fattore, che si toglie, o di questo l'altro fattore più semplice; il che ripugna all'ipotesi.

Applichiamo la regola al seguente esempio, in cui incontrandosi opportunamente il proposto caso, meglio si comprenderà ciò, che ho detto. Si cerchi il massimo comune divisore delle due quantità $2a^3 - 6ba^2 + 4b^2a$, ed $aa - ba - 2bb$, le quali sono già ordinate per a . La prima delle medesime è divisibile per $2a$, per cui non è divisibile la seconda: e siccome questa divisibile neppure è per 2 , nè per a , che sono i fattori di $2a$; divisa quella, cioè la prima per $2a$, cerco il comun divisore massimo tra il quoto $aa - 3ba + 2bb$, ed $aa - ba - 2bb$. Che però divido la prima di queste per la seconda, ed ottengo 1 per quoto, e $-2ba + 4bb$ per residuo, il quale residuo dovrà, per la regola, servire in seguito da divisore. Or poichè questo è altresì divisibile per $2b$, quantità, che nè divide il nuovo dividendo $aa - ba - 2bb$, nè contiene fattore a questo comune; per $2b$ lo divido, e del quoto $-a + 2b$ mi servo per divisore: e comechè la divisione riesce esatta, ne conchiudo, che $-a + 2b$ sia il massimo comun divisore delle due quantità proposte, come lo è realmente.

Questo stesso caso si scorge ancora nell'esempio addotto dal Signor Canonico nel detto num. 14, nel quale, se bene non si conoscano chiaramente sul principio i fattori non comuni, perchè composti, manifestandosi poi in seguito ne' residui D , e P , nel primo de' quali è $c^2 + y^2$, ed y nel secondo; si può venire subito alla determinazione del massimo comun divisore $a - x$, con dividere per essi separatamente le quantità, alle quali rispettivamente appartengono. E qui giova anche notare, che con tale operazione, tanto l'ultimo residuo divisore D , quando il dividendo P , vengono a ridursi ad una medesima quantità, che è il massimo comun divisore richiesto.

3. Un'altra avvertenza dee aversi, ed è la seguente, cioè, che se il primo termine della quantità A , di quella cioè, che per venire alla determinazione del massimo comun divisore deve cominciarsi a dividere, non possa dividersi per lo primo di B , a motivo di qualche particolar moltiplicatore, ossia coefficiente di questo termine divisore: come sarebbe, se il primo di A fosse x^3 , e quello di B ax^2 , per cui il quoto sarebbe $\frac{x}{a}$; in tal caso, per evitare questo quoto fratto, dovrà moltiplicarsi l'intera A per tal coefficiente a , e indi si potrà eseguire la divisione. Ciò però deve praticarsi quando a non sia fattore dell'intera B , poichè essendo tale, dovrà dividersi B per a , come si è nel num. precedente avvertito. La stessa avvertenza si abbia ne' successivi residui, a' quali colla divisione si perviene nel corso dell'operazione, senza ritegno alcuno; poichè se bene con tale moltiplicazione si alteri il divisore massimo della quantità che si moltiplica, non perciò si altera il comune alle due, per la stessa ragione nel num. precedente addotta.

N O T. VI. VII.

Si troveranno in fine nell'Appendice negli artic. 1., e 2.

N O T. VIII.

DAlla regola assegnata nel num. 24. del Cap. 3. dal vers. 2. al 9. della pag. 45. di elevare a quadrato un polinomio qualunque, se ne deduce un'altra, per picciola riflessione che si faccia, la quale è in pratica di più facile esecuzione. Questa è di formare prima i quadrati di tutti i termini del polinomio, e poi aggiugnere alla lor somma quella di tutti i prodotti, che risulteranno dalla moltiplicazione del doppio di ciascun termine in ognuno de' seguenti incominciando dal primo del polinomio medesimo. Questa
regola

regola, più che l'altra, somministra la ragione, per cui, per estrarre le radici quadrate, si deve procedere nel modo, che in seguito del cit. num. trovasi additato.

N O T. IX.

ANche la regola di elevare a cubo un polinomio qualunque, che trovasi assegnata nel num. 27. del Cap. medesimo 3. pag. 46., accoppiata a quella di elevarlo a quadrato, accennata nella Nota precedente, ci guida a conoscere un'altra per formare i cubi medesimi con facilità maggiore. La medesima è di formare i cubi di tutti i termini del dato polinomio, e di aggiugnere indi alla loro somma quella di tutti i prodotti, che si avranno moltiplicando il triplo del quadrato di ciascun termine in ogni altro, insieme col sestuplo de' termini stessi moltiplicati a tre a tre. Questa regola farà comprendere meglio la ragione, per la quale, per estrarre le radici cube, deve operarsi nel modo indicato nel seguente num. 28.

N O T. X.

Continuando le operazioni dell'estrazioni delle radici quadrate, e cube dai binomii, esposte ne' due ultimi num. del Cap. 3. pag. 48., 49., e 50., si osserverà, che i coefficienti de' denominatori de' termini delle due serie, che si otterranno, non procedono con tal ordine da poterne scoprire una legge costante, la quale possa guidarci a proseguire le serie stesse, senza aver bisogno di ripetere continuamente le operazioni medesime. Nel Cap. 1. del Lib. 3., che è il luogo accennato dall'Autore nella fine del detto Cap. 3., si troverà la formola generale, che serve per determinare tutti i termini all'infinito delle serie suddette, come di ogni altra, che coll'estrazione della radice di un indice qualunque da qualsivoglia binomio, o polinomio potrà ottenersi.

AV-

Avverto intanto, che sì fatte serie, per cagion de' coefficienti de' denominatori de' loro termini, che vanno successivamente crescendo, non mai potranno essere parallele, ma sempre o divergenti, o convergenti.

N O T. XI.

1. **N**EL num. 13. del Cap. 4. pag. 56. si propone a risolvere un' equazione del primo grado, nella quale l'incognita fa da denominatore d' uno de' suoi termini, senza contenersi in altro. Dello stesso modo si deve operare, se la medesima incognita fosse denominatore di più di un termine, ancorchè fosse per altra quantità moltiplicata.

Tali equazioni, perchè sieno del primo grado, contenendo uno, o più termini divisi per l'incognita, non potranno contenerne altri per la medesima moltiplicati; poichè colla moltiplicazione dell' equazione per la stessa incognita, secondo che il metodo richiede, risulterebbe del secondo grado l' equazione.

2. Oltre de' casi già esaminati dal Sig. Canonico, ne può accadere un altro, cioè, che l'incognita si trovi vincolata da qualche segno radicale, come appunto nella seguente.

$a - 2\sqrt{ax} = b$. Questa, tutto che contenga radicale quadratico, pure è del primo grado. Per risolverla, si deve svincolare l'incognita dal radicale, il che si farà con passare in primo luogo il termine noto dal primo nel secondo membro, per cui si avrà $-2\sqrt{ax} = b - a$: indi elevandolo a quadrato il primo, e l' secondo membro, si otterrà $4ax = \overline{b-a}^2$; e finalmente $x = \frac{\overline{b-a}^2}{4a}$.

Se l' incognita si trovasse ripetuta in più di un radicale; passati tutti i termini noti nel secondo membro, e quei, che contengono l' incognita nel primo; elevando anche a quadrato, si svincolerà l' incognita da tutti i radicali. Sia $a+$

$$a + 2\sqrt{ax} = b + 3\sqrt{cx}; \text{ sarà } 2\sqrt{ax} - 3\sqrt{cx} \\ = b - a: \text{ e quadrando, } 4ax - 12\sqrt{acx^2} + 9cx = \\ b - a, \text{ ossia } 4ax - 12x\sqrt{ac} + 9cx, \text{ cioè } (4a - \\ 12\sqrt{ac} + 9c). x = \frac{b - a}{4a - 12\sqrt{ac} + 9c}.$$

Dello stesso modo si proceda, se nell'equazione proposta a risolversi vi fossero tre, quattro, ec. radicali contenenti la stessa incognita.

Anche qui si avverta, che siffatte equazioni, affinchè sieno del primo grado, non possono contenere l'incognita in altro termine libera dal radicale: e dippiù la quantità esistente sotto del segno radicale, se non è semplice, deve esser divisibile per l'incognita; poichè in caso contrario, nello sprigionare l'incognita stessa dai radicali, quadrando, l'equazione oltrepasserebbe il primo grado.

3. Vi sarebbe un altro caso, che può accadere, cioè, che l'incognita in un'equazione si trovi per esponente di

qualche quantità nota, come, per esempio, $a^x = b$; ma conviene non farne parola, perchè per risolvere tali equazioni vi è bisogno della teoria de' logaritmi.

N O T. XII.

Oltre del metodo dato ne' num. 15., e seguenti, fino al 18. del Cap. 4. pag. 57., e 58. per determinare i valori delle incognite in tante equazioni date, quante incognite contengono, ve ne è un altro, forse di più facile esecuzione in pratica. Questo è di scegliere ad arbitrio una delle incognite, e trovarne indi il valore distintamente in ciascuna equazione: dal che avendosi tanti valori uguali della stessa incognita, espressi per quantità cognite, e per le incognite rimanenti, quante sono l'equazioni; col loro paragone potranno formarsi delle nuove equazioni, le quali conteranno un' in-

co-

cognita di meno delle proposte, e saranno altresì di numero di un unità minore delle medesime; il che è appunto ciò, che col precedente metodo si ottiene. Ripetendo in seguito lo stesso successivamente sulle incognite rimanenti, si arriverà finalmente ad un' equazione solitaria.

N O T. XIII.

IL metodo esposto nel num. 19., e ne' seguenti del Cap. 4. pag. 58., 59., e 60. per determinare in due equazioni del primo grado di due incognite il valor di queste, che chiamasi metodo di *eliminazione*, ha luogo non solamente se fossero tre, quattro, ec. l'equazioni, ed altrettante l'incognite, ma ancora se nelle medesime vi mancasse pure la condizione ne' segni richiesta. Imperocchè mancando anche questa condizione nelle equazioni, che supponiamo esser due; ridotti i termini contenenti la stessa incognita, che si vuol fare svanire, da dissimili a simili; se essi avranno lo stesso segno, si farà uso della sottrazione, e se diversi, si praticherà la somma del primo membro col primo, e secondo col secondo delle date equazioni; dimodochè accaderà doversi alle volte praticare o sempre la somma, o sempre la sottrazione.

Che se l'equazioni fossero tre, e tre le incognite; si deve in primo luogo fare svanire una delle incognite contenute in due dell'equazioni date, per esempio nella prima, e nella seconda; e si otterrà un' equazione con due incognite: e facendo poi svanire la stessa incognita nella terza, ed in una delle prime due; si avranno due equazioni con due incognite. Se fossero quattro le equazioni, si ridurranno prima a tre, e poi a due: e così negli altri casi.

N O T. XIV.

DA quanto si dice nella fine del num. 8. del Cap. 5. pag. 64., si ricava la regola da conoscere, se di una proposta equa-

C

equazione del secondo grado le due radici sieno reali, o immaginarie, ed essendo reali, se sieno uguali, o disuguali, senza aver bisogno di determinarle prima per mezzo della risoluzione attuale dell'equazione. Imperocchè, per ciò conoscere, basterà ordinare la data equazione per la lettera, che esprime l'incognita; il che fatto, se l'ultimo termine sarà negativo, le radici saranno amendue reali: saranno poi immaginarie, se, essendo esso positivo, sia maggiore del quadrato della metà del coefficiente del secondo termine: che se a questo quadrato sia uguale, le radici saranno reali, ed uguali: e reali, e disuguali poi, se di esso sarà maggiore. Come poi possa conoscersi quando le medesime sieno amendue positive, o negative, ovvero una positiva, e l'altra negativa: ed in questo caso quando l'una sia dell'altra maggiore, si vedrà in seguito nella Not. 16.

N. O. T. XV.

Contenendosi nell'equazione generale del secondo grado ogni altra particolare dello stesso grado; la formola perciò delle due radici dell'equazione stessa generale, ricavata coi due metodi esposti ne' num. 8., e 9. del Cap. 5. pag. 63., e 64., ci offre una regola speditissima per sciogliere l'equazioni tutte del secondo grado, senza aver bisogno di ricorrere alla pratica de' sopradetti metodi. La medesima è di ordinare l'equazione proposta per la lettera, che esprime l'incognita, e prendere poi la somma della metà del coefficiente del secondo termine col segno cambiato, con dippiù la radice seconda col segno doppio del quadrato della stessa metà del coefficiente del secondo termine, insieme col termine ultimo, ossia noto dell'equazione col segno contrario. Una tal somma sarà il doppio valore richiesto dell'incognita della proposta equazione.

NOT.

N O T. XVI.

PER meglio comprendere ciò, che si dice nella fine del num. 13. del Cap. 5. pag. 67., cioè, che quella sarà una delle radici d'una proposta equazione del secondo grado, la quale posta in questa in vece dell'incognita fa distruggere tutti i termini; si suppongano noti i fattori della medesima equazione, e si discorra nel modo seguente.

Siano $x + a$, $x + b$ i fattori della data equazione, per cui $-a$, $-b$ saranno le di lei radici: e sia m la quantità, che posta invece dell'incognita nell'equazione stessa faccia distruggere tutti i suoi termini. Essendo l'equazione il prodotto di detti fattori, gl'istessi similissimi termini dovranno aversi, se in essa si sostituisca invece dell'incognita x una quantità qualunque m , che se si farà questo ne' fattori, e poi si moltiplicheranno. Ma, per supposizione, posta m in vece dell' x nell'equazione, i termini di questa si rendono tali, che si distruggono tutti, trasformandosi di mano in mano in simili, ed eliminandosi l'un coll'altro per la contrarietà de' segni, che ancor vi si introduce. Dunque sostituendo ancora ne' suddetti fattori $x + a$, $x + b$ la stessa m in vece d' x , e cangiandoli in $m + a$, $m + b$; dal loro prodotto dovranno parimente aversi termini, che per esser simili, e di contrario segno possano distruggersi. Ma ciò non può avvenire, se i termini di uno di tali fattori non sieno i medesimi, e di segno contrario: e perciò se non sia $m = -a$, ovvero $m = -b$, cioè se non sia m uguale ad una delle radici della equazione proposta. Quella quantità adunque, che sostituita in vece dell'incognita in una equazione del secondo grado fa distruggere tutti i termini, che in essa si contengono, sarà una delle radici della medesima. Ed in realtà, se nell'equazione $x^2 + a x + a b$

$= 0$ in vece dell' x si porrà $-a$, che è una delle sue radici; la medesima si convertirà in $a a - a a + a b = 0$,

ossia $0 = 0$.

Stimo opportuno, nè fuor di proposito dedurre in questa Nota alcune immediate conseguenze da ciò, che è stato esposto sulle equazioni del secondo grado ne' numeri 11., 12., e 13. del Cap. 5. di sopra citato, a fine di fare acquistare alla gioventù una più perfetta idea della natura delle medesime.

1. Poichè ogni equazione del secondo grado non è che un prodotto uguale a zero di due fattori del primo grado della forma $x+a$, ne' quali i termini noti sono le sue radici coi segni cambiati; potrà in questi sempre risolversi per mezzo della divisione. Noto adunque un suo fattore, sarà noto l'altro, il quale sarà il quoto della divisione dell'equazione per lo fattore noto: e quindi nota una di lei radice, sarà altresì nota l'altra. All'opposto poi, quel binomio sarà uno de' fattori di un'equazione del secondo grado, che essendo della forma suddetta, divida esattamente l'equazione medesima: e quella quantità ne sarà la radice, che aggiunta col segno contrario all'incognita dell'equazione, sia di questa un divisore. Finalmente date due quantità; per trovare l'equazione, che abbia le medesime per radici, altro non avrassi a fare, che aggiugnerle divisamente coi segni cambiati ad una delle lettere, che esprimono l'incognite: moltiplicare insieme i due binomii, che si avranno: ed in fine paragonare al zero il loro prodotto.

2. Dall'esser poi di qualunque equazione ordinata del secondo grado il coefficiente del secondo termine uguale alla somma delle sue radici coi segni contrarii; e l' termine noto uguale al loro prodotto; si deduca prima di ogni altro, che se in una delle dette equazioni manchi il secondo termine, segno è, che la somma delle radici è uguale a zero, e che perciò le radici sono uguali fra loro, ma una positiva, e negativa l'altra, come appunto si è trovato colla risoluzione delle equazioni incomplete. E se vi manchi l'ultimo, cioè il noto, segno è che una delle radici è uguale al zero; ed infatti uno de' suoi fattori sarà l'incognita stessa uguale a zero, per la quale è realmente divisibile; onde una tale equazione è propriamente del primo grado.

3. Si raccolga parimente, che nota una delle radici di una data equazione del secondo grado, si potrà per mezzo suo de-

determinare l'altra, senza ricorrere al fattore, come poc'anzi ho detto; e ciò si otterrà sottraendola dal coefficiente del secondo termine preso col segno contrario, oppure dividendo per essa l'ultimo termine dell'equazione proposta; poichè il residuo nel primo caso, ed il quoto nel secondo sarà l'altra radice richiesta.

4. In oltre, se un'equazione ordinata del secondo grado di radici reali abbia tutti i termini positivi, avrà ambedue le radici negative: se il solo secondo termine abbia negativo, avrà le due radici positive: se abbia il secondo, e l' terzo termine negativo, avrà una radice positiva, e l'altra negativa, ma di questa è maggiore la positiva: che se finalmente il solo ultimo termine dell'equazione sia negativo, avrà benanche una radice positiva, e l'altra negativa, ma di quella sarà questa maggiore. Ciò non avrebbe bisogno di dimostrazione, ma per chiarezza maggiore ecco quella della prima parte, e collo stesso metodo potranno dimostrarsi le altre. Poichè l'ultimo termine della supposta equazione è positivo, ed è il prodotto delle due radici, saranno queste o ambedue positive, o ambedue negative: ma positive non possono essere, perchè la loro somma coi segni contrarii essendo negativa non può essere il coefficiente del secondo termine dell'equazione medesima, il quale è per supposizione positivo; dunque saranno ambedue negative.

Quindi si potrà con certezza asserire, che nelle equazioni del secondo grado di radici reali, ancorchè non sieno ordinate, tante saranno le radici positive, quante sono le variazioni de' segni $+$ in $-$, o $-$ in $+$ ne' loro termini: e tante le negative, quante in essi le successioni de' segni medesimi $+$ e $+$, o $-$ e $-$. Così l'equazione $x^2 - a x + b = 0$

ne' termini della quale vi sono due variazioni di segni, avendo il primo il $+$, il secondo il $-$, e l' terzo il $+$, avrà due radici positive, secondo la regola data; il che è realmente vero, essendo esse $+ a$, $+ b$: e le medesime resteranno tali anche cambiando i segni a tutti i termini, ottenendo $-x^2 + a x - a b = 0$, che è un'equazione

non:

non ordinata, che ha pure due variazioni di segni. Si è richiesta la condizione che l'equazione sia di radici reali, perchè la regola data non ha luogo nelle equazioni di radici immaginarie; poichè essendo essa fondata in ciò, che un prodotto positivo può risultare o da due fattori positivi, o da due negativi: e che un negativo da un positivo per un negativo solamente; siccome questo è falso, nè può aver luogo ne' prodotti di fattori immaginari, così falsa sarà ancora la regola nell'equazioni di radici immaginarie.

Do termine alla presente Nota con avvertire, che tutte le già esposte proprietà delle equazioni del secondo grado, che dalla natura delle medesime dedotte si sono, hanno luogo ugualmente nelle equazioni di gradi superiori, e si troveranno opportunamente ampliate nel terzo Libro, ove si tratterà di proposito delle equazioni di ogni grado.

N O T. XVII.

Affinchè il metodo di eliminare l'incognite dall'equazioni, applicato a due equazioni del secondo grado nel num. 16. del Cap. 5. pag. 68., e 69., non riesca lungo e tedioso nell'applicarlo all'equazioni da più termini composte, bisogna ordinar prima le medesime per la lettera, che esprime l'incognita che si vuole eliminare (num. 2. Cap. 5.); e poi sostituire, invece del coefficiente del secondo, del terzo, ec. termine di ciascuna equazione ordinata delle lettere *A*, *B*, ec., come vedesi fatto nel num. 15. del detto Cap.; le quali lettere esprimeranno insieme quantità cognite all'altre incognite unite. Fatta indi l'operazione, che il metodo richiede, si avrà un'equazione fra le sole quantità *A*, *B*, ec., in vece delle quali rimesse quelle da esse espresse; si avrà speditamente quella equazione, che ottenere si volea.

NOT.

N O T. XVIII.

1. **N**El num. 2. del Cap. 6. pag. 70. si distinguono i problemi in *determinati*, *indeterminati*, *semideterminati*, e *piucchedeterminati*: ma in realtà essi non sono che di due sorte, cioè *determinati*, ed *indeterminati*; imperocchè, come rilevasi dai seguenti num. 4., e 5. del medesimo Cap., i semideterminati altro non sono che indeterminati dotati di condizioni non esprimibili per equazioni: e i piucchedeterminati ai determinati, o agl' indeterminati si riducono, quando in essi non si vada in traccia di quantità dotate di proprietà ripugnanti.

2. I problemi, poichè su delle quantità si propongono, sono o *aritmetici*, o *geometrici*. Problema aritmetico dicesi quello, in cui le quantità che si danno, e quelle che si cercano, sono quantità discrete, cioè numeri: se poi tali quantità sieno continue, cioè linee, superficie, o solidi; il problema si dirà geometrico.

3. In oltre siccome l' equazioni (Cap. 4. num. 5.), così anche i problemi dividonsi in *gradi*, dicendosi del *primo*, *secondo*, *terzo*, ec. *grado*.

Per ben comprendere questi diversi gradi de' problemi, si rifletta, che dandosi in ognuno d' essi, oltre delle quantità, le relazioni ancora, che passano fra le cognite, e le incognite; per venire alla soluzione de' medesimi, denominate le quantità cognite per le prime lettere dell' alfabeto, e le incognite per le ultime; devono tali relazioni esprimersi, e tradursi in linguaggio analitico, ossia algebrico: il che facendo, si verranno ad avere delle equazioni. Se una sarà l' equazione che si otterrà; il problema si dirà esser di quel grado, di cui è l' equazione ottenuta: e potrà esser perciò del primo, del secondo, ec. grado. Che se molte saranno l' equazioni; il grado del problema verrà determinato dal grado dell' *equazione finale*, la quale altro non è, che quella, che contiene il minor numero possibile delle incognite, che in tutte dette equazioni ritrovansi, e che dalle medesime

me

me equazioni risulta coll' operazione prescritta dal metodo già esposto ne' num. 15. , e seguenti del Cap. 5.

N O T. XIX.

DA quanto trovasi esposto ne' num. 5. , 6. , e 7. del Cap. 6. pag. 71. , 72. , e 73. , si raccolga , che allorchè nella risoluzione d' un qualche problema , in cui si abbiano tante equazioni quante incognite , per venire all' equazion finale s' inciampi in qualche equazione identica ; non è da giudicarsi subito , che 'l problema sia un teorema , ma devono prima attentamente esaminarsi le relazioni , e le condizioni date , e che si sono analiticamente espresse per mezzo dell' equazioni , per vedere se sieno fra loro indipendenti , e una non s' includa nell' altra . In tal caso anche fra l' equazioni , alle condizioni fedelmente corrispondenti , vi dovrà essere indipendenza : e perciò l' equazione identica non potrà essere che una proprietà a noi prima ignota , che per le condizioni date , alle quantità , di cui si tratta , appartiene ; ed in tal caso l' apparente problema sarà un teorema . Ma se con detto esame si scorgerà d' esservi dipendenza fra le date condizioni , e che una s' includa in un' altra : ovvero , che da una stessa condizione , col di lei paragone , e combinazione colle altre già analiticamente espresse , si abbiano formate due , o più equazioni , se bene con diverse espressioni ; sono da abolirsi , e trascurarsi quelle equazioni , che o alla ripetuta condizione corrispondono , o che la condizione stessa riesprimono ; dopo di che il proposto problema passerà nella classe degl' indeterminati . Lo stesso praticando ne' problemi piucchedeterminati , che non includano condizioni ripugnanti ; potranno essi passare in teoremi , o in problemi determinati , ed indeterminati , come chiaramente , per ciò , che si è detto , si comprende .

NOT.

N O T. XX.

Il numero 16. del Cap. 6. pag. 79. , in cui si risolve il problema 8. , ha bisogno di spiega ; ne può conoscersi l'esattezza del metodo , che dal Sig. Can. s'adopera nella risoluzione del medesimo , senza attendere a quanto in questa Nota sarò per dire. Ed in realtà , la prima difficoltà che s'incontra , è quella di comprendere , perchè $aV + bA$ sia il liquore contenuto nella prima botte , $cV + fA$ quello della seconda , ec. L'altra poi si è , che le due parti x , e y , col detto metodo determinate , dovrebbero insieme essere uguali all'unità , cioè ad una botte , che è la richiesta ; cosa , che non si verifica nelle diverse supposizioni de' valori di a , b , c , ec. In fatti nella supposizione , che nella fine di detto numero 16. si trova , di $a = 7$, $b = 3$, ec. ; si determina $x = \frac{2}{5}$ di una botte , ed $y = \frac{4}{5}$, per cui la loro somma supera di $\frac{1}{5}$ la botte. Quindi , per avere la botte richiesta , dovrebbero mescolare prima fra loro le due determinate porzioni in altro vaso maggiore , e poi potrebbesi empire la botte medesima . Tutto si farà chiaro ripetendo il metodo dal principio con piccola mutazione nel modo seguente .

Sia adunque la ragione del vino all'acqua della prima botte come $a : b$: dell'altra come $c : f$: ed $m : n$ sia quella , in cui deve essere all'acqua il vino nella terza botte richiesta . Essendo $a : b$ la ragione , in cui sta il vino all'acqua nella prima botte , è evidente , che il solo vino occupa una

parte di questa , espressa per $\frac{a}{a+b}$; e l'acqua sola la rima-

mente parte $\frac{b}{a+b}$; giacchè le parti della botte , occupate dal

vino , e dall'acqua , devono essere nella ragione stessa di $a : b$, e devono insieme essere uguali all'unità , che è la bot-

D

te

te nel caso presente. Se dunque ci serviremo delle lettere iniziali V , A per denotare il vino, e l'acqua, cioè a dire le qualità, e non già le quantità de' fluidi nella botte me-

scolati; sarà $\frac{aV}{a+b}$ il puro vino contenuto nella detta prima

botte, e $\frac{bA}{a+b}$ l'acqua, che nella medesima ritrovasi; rite-

nendo sempre per misura, ossia unità la botte. Per la stessa ragione $\frac{cV}{c+f}$ sarà il vino, ed $\frac{fA}{c+f}$ l'acqua, che nell'

altra botte si contiene; e finalmente $\frac{mV}{m+n}$, ed $\frac{nA}{m+n}$ il vino,

e l'acqua, che nella richiesta botte dovrà contenersi. Quindi, per maggior semplicità, posta $a+b=p$, $c+f=q$, ed $m+n=r$; il liquore contenuto nella prima botte sarà

$\frac{aV}{p} + \frac{bA}{p}$; quello della seconda $\frac{cV}{q} + \frac{fA}{q}$; e quello

della terza, che da queste due dovrà estrarsi, sarà $\frac{mV}{r} + \frac{nA}{r}$.

Sia x il liquore da doversi estrarre dalla prima botte; ed y quello da doversi cacciare dalla seconda, che è lo stesso che dire: siano x , ed y le parti delle date due botti, che bisogna vuotare per avere la terza richiesta col liquore, che se ne estrae. Poichè l'intera prima botte contiene il

liquore $\frac{aV}{p} + \frac{bA}{p}$; la di lei parte x ne conterrà $\frac{axV}{p} +$

$\frac{bxA}{p}$, quantità, che si determina per mezzo del quarto pro-

porzionale in ordine all'unità, che è la botte, al liquore

con-

contenuto nella botte medesima, ed alla di lei parte x . Del-
lo stesso modo si determinerà, che y dovrà contenere $\frac{cyV}{q}$

$$+ \frac{fyA}{q}. \text{ Quindi } \frac{axV}{p} + \frac{bxA}{p} + \frac{cyV}{q} + \frac{fyA}{q} = \frac{mV}{r}$$

$+ \frac{nA}{r}$. Ma questo vino, che nella terza botte contenere

si dee, cioè $\frac{mV}{r}$, non è che quello estratto dalle prime due,

e l'acqua parimente $\frac{nA}{r}$ è quella dalle medesime estratta.

$$\text{Dunque dovrà essere } \frac{axV}{p} + \frac{cyV}{q} = \frac{mV}{r}, \text{ e } \frac{bxA}{p} + \frac{fyA}{q}$$

$$= \frac{nA}{r}; \text{ ossia } \frac{ax}{p} + \frac{cy}{q} = \frac{m}{r}, \text{ e } \frac{bx}{p} + \frac{fy}{q} = \frac{n}{r}.$$

Si moltiplichino ambedue queste equazioni per pqr , e si
avrà $aqrx + cpry = mpq$, e $bqrx + fpry = npq$;
dalle quali, coi metodi dati, si otterrà $x =$

$$\frac{fmpr - cnp}{af r - bcr}, \text{ ed } y = \frac{anq - bmq}{af r - bcr}; \text{ e sostituiti a } p$$

q , ed r i proprii valori; si avrà finalmente $x =$

$$\frac{afm + bfm - acn - bcn}{afm + afn - bcm - bcn}, \text{ ed } y = \frac{acn + afn - bcm - bfm}{afm + afn - bcm - bcn}.$$

Questi due valori di x , e di y sono tali, che sommati in-
sieme sono uguali all'unità, che è la botte richiesta, come
coll'attuale operazione potrà vedersi, ottenendosi una frazio-
ne, il di cui numeratore è lo stesso denominatore.

Facendo attenzione al metodo, di cui ci siamo serviti
per venire alla soluzione di questo problema, si scorgerà, che
 aV , e bA , non meno che cV , ed fA non esprimono real-

mente le quantità de' liquori contenuti nella prima, e seconda botte, ma solamente le ragioni, nelle quali sono separatamente in esse il vino, e l'acqua. Lo stesso s'intende di mV , ed nA per riguardo alla terza botte richiesta. Quindi non è meraviglia, che per mezzo di tali espressioni si deter-

mini, nel detto num. 16., $x = \frac{fm - cn}{af - cb}$, ed $y = \frac{an - mb}{af - cb}$,

i quali valori non danno l'effettive quantità de' liquori da estraersi dalle date botti, ma solamente la loro ragione, la quale è quella di $fm - cn : an - mb$, che nella supposizione ivi fatta di $a = 7$, $b = 3$, ec., si convertirà nella ragione di 2; 4, ossia di 1: 2, come in realtà deve essere. Il metodo adunque, adoperato nel modo esposto nel suddetto numero, conduce a determinare la ragione, in cui deve essere il liquore da estrarsi dalla prima botte, a quello da cacciarsi dalla seconda; ed applicato, secondo che in questa Nota scorgesi, ci guida alla determinazione effettiva del liquore medesimo. Avvertasi però, che nota la ragione delle suddette porzioni x, y , sarà facile il determinare la loro quantità effettiva riferita alla botte presa per unità; dovendo essere ciascuna di esse quella parte della botte, espressa dalla frazione, che ha per numeratore il termine corrispondente della ragione, e per denominatore la somma di ambedue i termini della medesima. In fatti nella detta supposizione di $x : y :: 2 : 4$, ossia $:: 1 : 2$; la porzione espressa da x sarà $\frac{1}{3}$ della prima botte, e quella espressa da y sarà $\frac{2}{3}$ della seconda.

N O T. XXI.

DAlla risoluzione de' due problemi semideterminati del primo grado, già data ne' num. 24, e 3. del Cap. 7. pag. 81., e 82., apparisce, che tutta la difficoltà nel risolvere consimili problemi consiste nel trovare i valori, che possono assegnarsi ad una delle due incognite, ossia indeterminate, i quali
sien

sien tali , che diano i corrispondenti dell' altra anche interi. Per togliere ogni difficoltà , che ne' casi particolari può incontrarsi, stimo opportuno esporre una regola , che a tale uopo suol darsi , la quale se bene alle volte richieda un lungo calcolo , è però generalissima , e di facile esecuzione.

Qualunque frazione , che per valore di una delle due incognite , per esempio x , può aversi nel risolvere uno de' problemi suddetti , si contiene nella seguente espressione

$$\frac{a + by}{c}$$

le per c ; c , e tutti i moltiplici di c darebbero i valori dell' y : e se b fosse divisibile per c , tutti i numeri positivi della serie naturale porrebbero essere valori dell' y , ma i corrispondenti valori dell' x si avrebbero in numeri interi nel solo caso , che anche a fosse per c divisibile; onde in questo solo caso risolvibile sarebbe il problema . La difficoltà adunque , che può incontrarsi nel determinare i valori dell' y , ha luogo quando nè a , nè b sia per c divisibile .

Che però ciò supposto , per trovare i valori da assegnare all' y , che sien tali , che rendano un intero la frazione $\frac{a + by}{c}$, si operi nel modo seguente. Si estraggano in

primo luogo dalla frazione tutti gl'interi possibili , se la medesima non sia vera , ma spuria : e se i termini del numeratore della nuova, e vera frazione abbiano un comun divisore , il medesimo si separi dalla frazione stessa . Questa così disposta , che suol chiamarsi *frazione ridotta* , pongasi uguale ad un numero indeterminato , per esempio m , e ciò fatto , trovinsi il valore di y , che sarà espresso da un' altra frazione contenente la m : dalla medesima si estraggano gl'interi , e la seconda frazione vera , e ridotta , che si avrà , pongasi uguale ad n : si trovi in seguito il valore di m per n , ed estratti similmente gl'interi dalla frazione contenente la n , mettasi la terza vera , e ridotta uguale a p , e si determini il valore di n per p . Questa operazione si ripeta , finchè si arrivi ad un valore intero della penultima indeterminata introdotta espresso per l' ultima; il che ottenuto , qua-

lunque numero intero positivo dall'unità in avanti, ed alle volte dal zero, sostituito all'ultima indeterminata, darà il valore della penultima intero, e per ciò anche intero quello dell'antepenultima fino alla prima m ; e quindi intero quello dell' y ; onde colla sostituzione de' numeri della serie naturale invece dell'ultima indeterminata, si avranno i richiesti dell' y , ed in seguito quelli dell' x .

Applichiamo la regola ad un esempio per renderla più chiara. Siano da determinarsi i valori, che assegnar si deono all' y , per rendere un numero intero la frazione $\frac{74+53y}{31} = x$.

Essendo questa una frazione spuria, cavandone gl'interi, si avrà $\frac{74+53y}{31} = 2+y + \frac{12+22y}{31}$: e poichè $12+22y$ è divisibile per 2, si separi dalla frazione anche questo fattore 2, e sarà $\frac{74+53y}{31} = 2+y + 2 \cdot \frac{(6+11y)}{31}$. Adunque la fra-

zione ridotta, sarà $\frac{6+11y}{31}$.

Pongasi $\frac{6+11y}{31} = m$; onde $6+11y = 31m$, ed $y = \frac{31m-6}{11} = 2m + \frac{9m-6}{11} = 2m + 3 \cdot \frac{(3m-2)}{11}$: e fatta

$\frac{3m-2}{11} = n$, si avrà $3m-2 = 11n$, e perciò $m = \frac{11n+2}{3}$

$= 3n + \frac{2n+2}{3} = 3n + 2 \cdot \frac{n+1}{3}$, Messa finalmente $\frac{n+1}{3}$

$= p$, ossia $n+1 = 3p$, si avrà $n = 3p-1$, numero in-

tero. Quindi tornando indietro, poichè $\frac{11n+2}{3} = m$, sa-

rà

$$\text{rà } \frac{11n + 2}{3} = \frac{33p - 11 + 2}{3} = \frac{33p - 9}{3} = 11p - 3 = m;$$

onde essendo $\frac{31m - 6}{11} = y$, si avrà $\frac{31 \cdot (11p - 3) - 6}{11}$

$$= \frac{31 \cdot 11p - 99}{11} = 31p - 9 = y: \text{ e la proposta frazione}$$

$$\frac{74 + 53y}{31} = \frac{74 + 53 \cdot 31p - 9}{31} = \frac{74 + 53 \cdot 31p - 477}{31}$$

$= 53p - 13 = x$; d'onde si vede, che qualunque numero della serie naturale sostituisca a p , si avranno sempre interi i valori dell' y , ed i corrispondenti dell' x .

Esaminando l'andamento dell'esposta regola, si scoprirà, che allora non potranno aversi valori interi dalla frazione $\frac{a + by}{c}$, supposto intero l' y , quando la frazione ri-

dotta, che da questa si ottiene, è tale, che il denominatore, e il coefficiente dell' y non sono numeri primi fra loro, ma hanno un comun fattore. In fatti venga la medesima indicata da $\frac{a + fny}{pn}$, e suppongasi esprimere un numero intero

qualunque m , onde sia $\frac{a + fny}{pn} = m$: moltiplicando per p , si avrà

$$\frac{a + fny}{n} = pm, \text{ ossia } \frac{a}{n} + fy = pm. \text{ Adunque essendo } pm, \text{ ed } fy \text{ interi, dovrebbe essere intero anche } \frac{a}{n}.$$

Ma è ciò impossibile, poichè, per essere $\frac{a + fny}{pn}$ una fra-

zione ridotta, il fattore n , perchè divisore di fny , non può essere divisore ancora di a . Dunque è pure impossibile, che
essent.

essendo y un numero intero, l'espressione, ossia la frazione ridotta $\frac{a + fny}{pn}$, e quindi $\frac{a + by}{c}$ sia pure un intero.

N O T. XXII.

Si troverà nell'artic. 3. dell' Appendice:

N O T. XXIII.

NEl num. 10. del Cap. 7. alla pag. 86., procedendo l'Autore alla risoluzione del problema 7. semideterminato, ed avendo ritrovato 11, e 12 per limiti del valore di $\frac{y^2 + 60}{2y}$, cioè a dire, che $\frac{y^2 + 60}{2y}$ sia maggiore di 11, e minore di 12; nel vers. 8 dice: *Per la prima di queste condizioni, sarà $y - 11 > 121 - 60 = 61$. Ciò si ha nel modo, che segue.*

Essendo $\frac{y^2 + 60}{2y} > 11$, moltiplicando per $2y$ il primo,

il secondo membro di questo paragone di disuguaglianza, sarà $y^2 + 60 > 22y$; giacchè si comprende, che trattando tali paragoni a modo di equazioni, sempre il membro maggiore resterà maggiore, e minore il minore. Quindi $y^2 - 22y > -60$: ed aggiugnendo ad ambi i membri il quadrato della metà del coefficiente -22 del secondo termine, si

avrà $y^2 - 22y + 121 > 121 - 60$, ossia $y - 11 > 121 - 60 = 61$.

Della stessa maniera si dimostra essere $y - 12 < 144 - 60$

— 60 = 84, espressione, che in seguito nella medesima pagina si trova.

N O T. XXIV.

NEl numero 14. del Cap. 8. pag. 94. in fine si legge: *In questa avviene, che se $\frac{a a}{4} < b c$, il circolo descritto col raggio*

DF non seghi la retta AB (Fig. 4. Tav. 1.) Ciò si dimostra nel seguente modo.

Dal punto *A* al cerchio *HEF* (Fig. 1.) si tiri la tangente *AN*, che incontri la circonferenza dell'altro in *I*; sarà *FA . AE*, o sia $bc = \overline{AN}^2$, per la geometria: ma nella

supposizione di $\frac{a a}{4} < b c$, o sia di $bc > \frac{a a}{4}$, abbassa-

sata dal centro *D* sulla corda *AB* la perpendicolare *DO*,

è $bc > \overline{AO}^2$, per essere, per la geometria medesima,

$AO = \frac{a}{2}$; dunque $\overline{AN}^2 > \overline{AO}^2$, ossia $AN > AO$: e perciò

$2AN > 2AO$, cioè $AI > AB$. Quindi *AI* più vicina al centro *D*, di quello, che l'è *AB*; e però *AB*, nella supposizione in cui siamo, casca al di sopra del punto *N* della retta *AI*. Ma il cerchio *NEF*, descritto col raggio *DF*, e col centro *D*, appena arriva con un sol punto *N* della sua periferia a toccare la retta *AI*. Il medesimo dunque, nell'i-

potesi di $\frac{a^2}{4} < bc$, non potrà nè segare, nè toccare la *AB*.

E

NOT.

N O T. XXV.

NEl num. 12. del Cap. 9. pag. 100. vers. 1. si legge: *Essendo* $FB = x: FE = y :: r:n$.

Ciò si ha dall' analogia trovata nel numero precedente; poichè essendo $ax:ry :: a:n$, si avrà $axn = rya$, ossia $xn = ry$; e quindi $x:y :: r:n$.

N O T. XXVI.

Nella fine del num. 13. del Cap. 9. pag. 101. vers. 8. si legge: *sarà* $BR:RI :: BC:M_3N :: a:n$. (Fig. 9. Tav. 1.)

Imperciocchè, per la somiglianza de' triangoli $BR I$, $DC I$, si ha $BR:RI :: DC:CI :: DC:CO :: DC:BM :: BC:M_3N$, per la somiglianza de' triangoli BCD , M_3NMB ; e quindi $::: a:n$.

N O T. XXVII.

NEl numero 16. del medesimo Cap. 9. pag. 102. vers. 14. si dice, che l' equazione al circolo espressa sarà dalla

formola $\frac{2ab}{a-b} \cdot x - xx = yy$.

L' equazione al circolo dicesi quella, che esprime la natura del circolo: e generalmente l' equazione ad una curva qualunque è quella, che esprime la di lei natura. Questa equazione altro non è, che l' espressione analitica della principale proprietà, che alla curva stessa compete, nè all' altre curve è comune. Per ben comprendere ciò: Siano nello stesso piano due indefinite linee AC, BC (Fig. 2.), la prima delle quali

quali sia retta, e ciascuna di esse di costante posizione. Intendasi preso su della AC un punto A , e da A sulla stessa AC si concepiscano prese successivamente infinite parti AM , A_2M , ec., e da punti M , $2M$, ec. tirate infinite rette MN , $2M_2N$, ec. alla linea BC , che formino colle corrispondenti AM un angolo costante. Egli è facile a comprendersi, che la relazione, che ha ciascuna AM alla sua corrispondente MN , dipenderà dall' indole della linea BC : e vicendevolmente, concependo la linea BC come quella, nella quale ritrovansi gl' infiniti punti estremi delle MN ; la natura, ed indole della medesima dipenderà dalla relazione, che passa fra le AM , e le corrispondenti MN . Or sebbene le AM , ed MN (le prime delle quali chiamansi *ascisse*, ed *ordinate* le seconde, ed amendue insieme *coordinate*, come nel principio del secondo Libro si dirà) varino successivamente di valore; ciò non ostante, per le proprietà, che per propria natura alla linea BC si appartengono, sarà sempre la lor relazione costante, e potrà esprimersi per mezzo di un' equazione indeterminata a due variabili, o sieno incognite, x , y , la prima delle quali esprima l' ascisse, e l' altra le ordinate. Questa equazione, che, come ben si comprende, esprime la natura ed indole della curva BC , è quella appunto, che dicesi equazione alla linea stessa BC .

Posto ciò, se nel cerchio CMN , già descritto, si prolungherà il raggio CD in N (Fig. 3.), essendo del circolo primaria proprietà, che abbassando da qualunque punto M su CN qualsivoglia normale MP , sia il rettangolo $CP \cdot PN$

$= \overline{MP}^2$, come si ha dalla geometria; questa proprietà, pronunziata con termini analitici, darà la sua equazione. Quindi prendendo il punto C per quello, d'onde hanno origine le ascisse x , e chiamando qualunque $CP = x$, $MP = y$, e per-

ciò $\overline{MP}^2 = y^2$; poichè il raggio $CD = \frac{ab}{a-b}$, per cui

l' intero diametro $CN = \frac{2ab}{a-b}$; risulterà $PN = \frac{2ab}{a-b} - x$.

x , e perciò $CP.PN = x \cdot \frac{2ab}{a-b} - x = \frac{2ab}{a-b} \cdot x - x^2$; onde l'equazione al circolo sarà $\frac{2ab}{a-b} \cdot x - x^2 = y^2$

N O T E. XXVIII.

NEl numero 17. del Cap. 9. istesso pag. 104. vers. 5. e seguente leggesi: sarà $BD = \sqrt{a^2 + \frac{a^2}{4}} - \frac{a}{2}$, che è appunto la terza proporzionale dopo AB , BC (Fig. 12. Tav. 2.).

Imperciocchè la terza proporzionale in ordine ad AB ,

e BC , ossia in ordine a $\sqrt{a^2 + \frac{a^2}{4}} + \frac{a}{2}$, ed a , è

$\frac{a a}{\sqrt{a^2 + \frac{a^2}{4}} + \frac{a}{2}}$. Or se si moltiplichino il numeratore,

e'l denominatore di questa per $\sqrt{a^2 + \frac{a^2}{4}} - \frac{a}{2}$, che è la differenza de' termini del denominatore; si libererà questo dal radicale, e si cangerà la frazione in

$$\frac{a^2 \sqrt{a^2 + \frac{a^2}{4}} - \frac{a^3}{2}}{a^2 + \frac{a^2}{4} + \frac{a}{2} \sqrt{a^2 + \frac{a^2}{4}} - \frac{a}{2} \sqrt{a^2 + \frac{a^2}{4}} - \frac{a^2}{4}} = \frac{\sqrt{a^2 + \frac{a^2}{4}} - \frac{a}{2}}{1}$$

NOT.

N O T. XXIX.

Nel numero stesso 17. del Cap. 9. nel vers. 13. e seguente della medesima pag. 104. , si dice: *saranno, come si rileva dai valori analitici, B D, B C, B A in proporzion continua.* (Fig. 13. Tav. 2.).

In questo secondo caso, in cui su di B C si forma il triangolo isoscele B A C colla radice C f; (Fig. 12. e 13. Tav. 2.) uguale ai lati A B, A C, si avverta, che se bene

la medesima C f siasi trovata eguale ad $\frac{a}{2} - \sqrt{a^2 + \frac{a^2}{4}}$, che è una quantità negativa; nel formare detto triangolo si considera come positiva, cioè uguale a $\sqrt{a^2 + \frac{a^2}{4}} - \frac{a}{2}$.

Quindi il valore di B D è $\sqrt{a^2 + \frac{a^2}{4}} - \frac{a}{2} + a =$

$\sqrt{a^2 + \frac{a^2}{4}} + \frac{a}{2}$: che però i valori analitici di B D, B C, e B A saranno rispettivamente i seguenti, cioè $\sqrt{a^2 + \frac{a^2}{4}} + \frac{a}{2}$, a, e $\sqrt{a^2 + \frac{a^2}{4}} - \frac{a}{2}$, i quali, come si è veduto nella Nota precedente, sono in continua proporzione.

Volendo poi ritenere l' espressione negativa di C f = $\frac{a}{2} - \sqrt{a^2 + \frac{a^2}{4}}$; il triangolo si deve formare al disotto di B C, e la quantità A D = a, che si aggiugne a B A = $\frac{a}{2} - \sqrt{a^2 + \frac{a^2}{4}}$ col prolungarla in D, si deve considerare anche come negativa, per lo che sarà B D = $\frac{a}{2} -$

$\sqrt{a^2 + \frac{a^2}{4}} - a = -\sqrt{a^2 + \frac{a^2}{4}} - \frac{a}{2}$. Quindi BD , BC ,
 e BA corrisponderanno ai seguenti tre valori, cioè
 $\sqrt{a^2 + \frac{a^2}{4}} - \frac{a}{2}$, a , ed $\frac{a}{2} - \sqrt{a^2 + \frac{a^2}{4}}$, che anche
 sono in continua proporzione.

N O T. XXX.

LA formola della *Ct c.* della somma di due archi, che nel
 num. 18. del Cap. 10. pag. 117. e 118. si determina
 coll' ajuto del Teorema 4. del num. 5. e della formola
 già trovata nella proposizione 5. del medesimo Cap. per la
 tangente della somma degli archi stessi: siccome ancora tut-
 te le altre formole, che per le rimanenti linee trigonometri-
 che nelle seguenti proposizioni si trovano; possono, e con
 maggior semplicità determinarsi, chiamando sempre inaju-
 to una delle formole de' seni, e cosseni, nelle prime quattro
 proposizioni determinate, se si ha l'avvertenza di ricorrere
 per la determinazione medesima sempre ad uno de' teoremi,
 nel detto numero 5. registrati, che dà la proporzione tra 'l
 seno, e cosseno, o uno d' essi, il raggio, e la linea, che
 si vuol determinare. Questi teoremi sono appunto il 1.º, 2.º,
 7.º, e l' 9.º.

In fatti per determinare in sì fatto modo la formola,
 a cui è uguale $Ct c. \pi + \phi$, in vece di far uso del teo-
 rema 4.º, che include l'espressione della $T c. \pi + \phi$, chia-
 mando in ajuto il teorema 7.º, si avrà $\frac{S c. \pi + \phi}{C c. \pi + \phi} =$

$\frac{r}{C t c. \pi + \phi}$, nella quale equazione, per avere il valore di
 $C t c. \pi + \phi$, non si dee far altro, che sostituire le for-
 mole

mole del seno, e cossenò della somma de' due archi π , e ϕ . Lo stesso ha luogo in tutte le altre proposizioni de' numeri seguenti. Avendo dunque l'accennata avvertenza, ritenendo a memoria le sole formole de' seni, e cosseni, già ritrovate nelle prime quattro proposizioni, potranno col mezzo loro con facilità maggiore determinarsi le formole tutte, che alle rimanenti linee trigonometriche sono rispettivamente uguali.

NOTE

N O T E

DEL LIBRO SECONDO.

N O T. I.

L'Autore del Compendio nel num. 9. del Cap. 1. pag. 129. dice, *il trinomio* $yy + lxy + mx^2$ *si risolve ne' due fattori* $y + x \cdot \left(\frac{l}{2} + \sqrt{\frac{l^2}{4} - m} \right)$, $y + x \cdot \left(\frac{l}{2} - \sqrt{\frac{l^2}{4} - m} \right)$.

Ciò si fa nel modo seguente.

Suppongasi il trinomio eguale a zero, e si avrà $yy + lxy + mx^2 = 0$, equazione del secondo grado ordinata per y : si trovino indi i valori dell' y con risolverla, ed avremo

$$y = \frac{-lx \pm \sqrt{l^2 x^2 - mx^2}}{2} = \frac{-lx \pm x \sqrt{l^2 - m}}{2} = x \cdot \left(\frac{-l \pm \sqrt{l^2 - m}}{2} \right).$$

Con questi si formino i fattori dell'equazione già sciolta, i quali sono appunto $y + x \cdot \left(\frac{-l \pm \sqrt{l^2 - m}}{2} \right)$.

$\left(\frac{l}{2} + \sqrt{\frac{l^2}{4} - m} \right)$, $y + x \cdot \left(\frac{l}{2} - \sqrt{\frac{l^2}{4} - m} \right)$ (Lib. I. Cap. 5. num. 11.); i medesimi, come è chiaro, saranno altresì fattori del trinomio proposto.

N O T. II.

IL calcolo, che si trova nel num. 13. del Cap. 1. pag. 132. e 133., per cui si viene all'equazione fra le z , e le y , altro non è, che la sostituzione in vece d' z del valor suo, dato

dato per y , cioè di $y = \frac{br \cdot Cc\mu}{2 \cdot Sc\mu}$, nell'equazione fra le z , e le u del num. 11.; nè diversa equazione sarebbe ottenuta colla sostituzione attuale.

N O T. III.

NEl num. 15. al vers. 8., e 9. Cap. 1. pag. 134. si legge: *ma IK, ed SA sono come $\overline{IT}^2 : \overline{IS}^2$ direttamente (Fig. 3. Tav. 1.), e come i parametri $\frac{1}{\overline{IS}} : \frac{1}{\overline{IT}}$, reciprocamente.*

Imperciocchè IK , ed SA , come ascisse, sono uguali ai quadrati delle rispettive ordinate, divisi per i parametri corrispondenti, per l'equazione alla parabola. Quindi sono nella ragion diretta de' detti quadrati, e nella reciproca de' parametri medesimi, per essere le frazioni nella ragion diretta de' numeratori, e nella reciproca de' denominatori.

N O T. IV.

Nella sostituzione, che nel num. 1. del Cap. 2. pag. 135:

si fa nell'equazione $yy = \frac{bb}{4a} + c - ax^2$, ponendo bb in

in vece di $\frac{bb}{4aa} + \frac{c}{a}$, che è il termine noto, diviso per a ,

e $\frac{cc}{bb}$ in luogo di a , coefficiente di $-x^2$; è chiaro, esse-

re b , e c quantità diverse dalle prime. Si avverta però che c dipende da b , essendo c quella retta, al quadrato della quale

F

quale

quale ha quello di b la ragione stessa, che l'unità ha ad a , giacchè deve essere $1 : a :: b^2 : c^2$.

Non per altro poi si divide prima il termine noto dell'equazione medesima per a , e poi in vece del quoto si pone $b b$, che per convertire in $b^2 a$, colla sostituzione, il termine noto medesimo, introducendo in questo in si fatto modo il fattore a , che è la quantità stessa, che moltiplica il quadrato dell'ascissa preso negativamente, cioè $-x^2$; per quindi venire ad avere un'equazione di forma più semplice, come in seguito nel medesimo num. I. osservasi.

N O T A V.

LE operazioni, che necessitano per la sostituzione, accennata nel num. 5. del Cap. 2. pag. 139., de' valori di z , e di u nell'equazione del num. 4., e per la riduzione de' dilettermini, per potersi avere l'equazione tra x , ed y , che in fine della citata pag. si legge, essendo molte, e lunghe, con ragione dall'Autor del Compendio si tralasciano. Or poichè le medesime, come ho sperimentato in pratica, imbarazzano non poco la gioventù; stimo necessario esponere nella Nota presente quanto per la loro esecuzione si richiede.

Prima di venire alla sostituzione suddetta, per facilitarne l'operazione, si moltiplichino per $r^2 b^2$ l'equazione del

num. 4., cioè $\frac{u^2 \cdot S c \mu}{r^2} = \frac{c c}{b b} (b^2 - z^2 - \frac{2 u z \cdot C c \mu}{r} - \frac{u^2 \cdot C c \mu^2}{r^2})$, in cui dee farsi tal sostituzione, e si avrà

$$b^2 u^2 \cdot S c \mu = c^2 r^2 b^2 - c^2 r^2 z^2 - 2 c^2 r u z \cdot C c \mu - c^2 u^2 \cdot C c \mu^2$$

$\cdot C c \mu^2$. In questa si sostituiscasi in primo luogo in vece di z il suo valore $\frac{x \cdot S c \cdot \mu + \rho}{S c \mu}$, trovato nel citato num. 5., ed

avrassi

avrassi $b^2 u^2 \cdot \overline{Sc\mu}^2 = c^2 r^2 b^2 \cdot \frac{c^2 r^2 x^2 \cdot \overline{Sc \cdot \mu + \phi}}{\overline{Sc\mu}^2}$

$\frac{2c^2 rux \cdot \overline{Sc \cdot \mu + \phi} \cdot \overline{Ccm}}{\overline{Sc\mu}} = c^2 u^2 \cdot \overline{Ccm}^2$, ovvero u^2 .

$(b^2 \cdot \overline{Sc\mu}^2 + c^2 \cdot \overline{Ccm}^2) + u \cdot \frac{2c^2 rux \cdot \overline{Sc \cdot \mu + \phi} \cdot \overline{Ccm}}{\overline{Sc\mu}}$

$= c^2 r^2 b^2 - c^2 r^2 x^2 \cdot \overline{Sc\mu}^2$: e sostituito poi in questa il va-

lor di u , che è $y = \frac{c^2 r x \cdot \overline{Ccm} \cdot \overline{Sc \cdot \mu + \phi}}{\overline{Sc\mu} \cdot (b^2 \cdot \overline{Sc\mu}^2 + c^2 \cdot \overline{Ccm}^2)}$, o sia

$\frac{y \cdot \overline{Sc\mu} \cdot (b^2 \cdot \overline{Sc\mu}^2 + c^2 \cdot \overline{Ccm}^2) - c^2 r x \cdot \overline{Ccm} \cdot \overline{Sc \cdot \mu + \phi}}{\overline{Sc\mu} \cdot (b^2 \cdot \overline{Sc\mu}^2 + c^2 \cdot \overline{Ccm}^2)}$;

si otterrà

$\frac{(y \cdot \overline{Sc\mu} \cdot (b^2 \cdot \overline{Sc\mu}^2 + c^2 \cdot \overline{Ccm}^2) - c^2 r x \cdot \overline{Ccm} \cdot \overline{Sc \cdot \mu + \phi})^2}{\overline{Sc\mu} \cdot (b^2 \cdot \overline{Sc\mu}^2 + c^2 \cdot \overline{Ccm}^2)^2}$

$\frac{(b^2 \cdot \overline{Sc\mu}^2 + c^2 \cdot \overline{Ccm}^2) + y \cdot \overline{Sc\mu} \cdot (b^2 \cdot \overline{Sc\mu}^2 + c^2 \cdot \overline{Ccm}^2) - c^2 r x \cdot \overline{Ccm} \cdot \overline{Sc \cdot \mu + \phi}}{\overline{Sc\mu} \cdot (b^2 \cdot \overline{Sc\mu}^2 + c^2 \cdot \overline{Ccm}^2)}$

$\frac{2c^2 r x \cdot \overline{Sc \cdot \mu + \phi} \cdot \overline{Ccm}}{\overline{Sc\mu}} = c^2 r^2 b^2 - c^2 r^2 x^2 \cdot \overline{Sc \cdot \mu + \phi}$, cioè

$$\left(\frac{y \cdot S_{c\mu} \cdot (b^2 \cdot \overline{S_{c\mu}}^2 + c^2 \cdot \overline{C_{c\mu}}^2) - c^2 r x \cdot C_{c\mu} \cdot S_{c \cdot \mu + \varphi}}{\overline{S_{c\mu}}^2 \cdot (b^2 \cdot \overline{S_{c\mu}}^2 + c^2 \cdot \overline{C_{c\mu}}^2)} \right)^2 +$$

$$\left(\frac{2c^2 r x y \cdot S_{c\mu} \cdot C_{c\mu} \cdot S_{c \cdot \mu + \varphi} \cdot (b^2 \cdot \overline{S_{c\mu}}^2 + c^2 \cdot \overline{C_{c\mu}}^2) - 2c^4 r^2 x^2 \cdot \overline{C_{c\mu}}^2 \cdot S_{c \cdot \mu + \varphi}}{\overline{S_{c\mu}}^2 \cdot (b^2 \cdot \overline{S_{c\mu}}^2 + c^2 \cdot \overline{C_{c\mu}}^2)} \right) = c^2 r^2 b^2$$

$$- \frac{c^2 r^2 x^2 \cdot S_{c \cdot \mu + \varphi}}{\overline{S_{c\mu}}^2}; \text{ e moltiplicando tutta l'equazio-}$$

ne per $\overline{S_{c\mu}}^2 \cdot (b^2 \cdot \overline{S_{c\mu}}^2 + c^2 \cdot \overline{C_{c\mu}}^2)$, che è divisore dell'intero primo membro, e dippiù facendo attualmente il quadrato del primo termine dello stesso primo mem-

bro; si avrà $y^2 \cdot \overline{S_{c\mu}}^2 \cdot (b^2 \cdot \overline{S_{c\mu}}^2 + c^2 \cdot \overline{C_{c\mu}}^2)^2 - 2c^2 r x y \cdot$

$S_{c\mu} \cdot C_{c\mu} \cdot S_{c \cdot \mu + \varphi} \cdot (b^2 \cdot \overline{S_{c\mu}}^2 + c^2 \cdot \overline{C_{c\mu}}^2) + c^4 r^2 x^2 \cdot$

$\overline{C_{c\mu}}^2 \cdot S_{c \cdot \mu + \varphi} + 2c^2 r x y \cdot S_{c\mu} \cdot C_{c\mu} \cdot S_{c \cdot \mu + \varphi} \cdot$

$(b^2 \cdot \overline{S_{c\mu}}^2 + c^2 \cdot \overline{C_{c\mu}}^2) - 2c^4 r^2 x^2 \cdot \overline{C_{c\mu}}^2 \cdot S_{c \cdot \mu + \varphi} =$

$c^2 r^2 b^2 \cdot \overline{S_{c\mu}}^2 \cdot (b^2 \cdot \overline{S_{c\mu}}^2 + c^2 \cdot \overline{C_{c\mu}}^2) - c^2 r^2 x^2 \cdot S_{c \cdot \mu + \varphi} \cdot$

$(b^2 \cdot \overline{S_{c\mu}}^2 + c^2 \cdot \overline{C_{c\mu}}^2) = c^2 r^2 b^2 \cdot \overline{S_{c\mu}}^2 \cdot (b^2 \cdot \overline{S_{c\mu}}^2 +$

$c^2 \cdot \overline{C_{c\mu}}^2) - c^2 r^2 x^2 b^2 \cdot \overline{S_{c\mu}}^2 \cdot S_{c \cdot \mu + \varphi} - c^4 r^2 x^2 \cdot \overline{C_{c\mu}}^2 \cdot$

$S_{c \cdot \mu + \varphi}$, facendo attualmente la moltiplicazione dell'ultimo termine di questo membro. Quindi togliendo i termini,

che si elidono, si ridurrà l'equazione ad $y^2 \cdot \overline{S_{c\mu}}^2 \cdot (b^2 \cdot \overline{S_{c\mu}}^2$

$+ c^2 \cdot \overline{C_{c\mu}}^2)^2 = c^2 r^2 b^2 \cdot \overline{S_{c\mu}}^2 \cdot (b^2 \cdot \overline{S_{c\mu}}^2 + c^2 \cdot \overline{C_{c\mu}}^2)$

$x^2 c^2$

$$= \frac{c^2 r^2 x^2 b^2 \cdot S c \mu \cdot S c \cdot \mu + \phi}{r^2 b^2 \cdot S c \mu \cdot (b^2 \cdot S c \mu + c^2 \cdot C c \mu)} : \text{e dividendo il primo e 'l se-}$$

$$\text{condo membro della medesima per } r^2 b^2 \cdot S c \mu \cdot (b^2 \cdot S c \mu + c^2 \cdot C c \mu)$$

$$\text{+ } c^2 \cdot C c \mu^2, \text{ si avrà finalmente } y^2 = \frac{(b^2 \cdot S c \mu + c^2 \cdot C c \mu)}{r^2 b^2}$$

$$= c^2 \cdot \frac{c^2 x^2 \cdot S c \cdot \mu + \phi}{b^2 \cdot S c \mu + c^2 \cdot C c \mu}$$

N O T. VI.

DAll' equazione trovata nella Nota precedente si fa passag-
gio senza difficoltà alcuna a quella, che indi trovasi
nello stesso num. 5. del medesimo Cap. 2. ne' vers. ultimo
della pag. 139., e primo della seguente 140., la quale equa-
zione non è che la stessa già nominata della Nota antece-
dente, posta sotto altra forma.

In fatti, se si divida l' equazione ultima della Nota pre-
cedente per lo coefficiente d' y^2 , cioè per $\frac{b^2 \cdot S c \mu + c^2 \cdot C c \mu}{r^2 b^2}$,

$$\text{si avrà } y^2 = \frac{r^2 b^2 c^2}{b^2 \cdot S c \mu + c^2 \cdot C c \mu} \cdot \frac{r^2 b^2 c^2 x^2 \cdot S c \mu + \phi}{(b^2 \cdot S c \mu + c^2 \cdot C c \mu)^2}$$

e moltiplicando della prima frazione il numeratore, e 'l de-
nominatore per $S c \mu + \phi \cdot (b^2 \cdot S c \mu + c^2 \cdot C c \mu)$; avre-

$$\text{mo } y^2 = \frac{r^2 b^2 c^2 \cdot S c \mu + \phi \cdot (b^2 \cdot S c \mu + c^2 \cdot C c \mu)}{S c \mu + \phi \cdot (b^2 \cdot S c \mu + c^2 \cdot C c \mu)^2} \cdot r^2 b^2$$

$$\frac{r^2 b^2 c^2 x^2 \cdot \overline{Sc. \mu + \phi}}{(b^2 \cdot \overline{Sc \mu} + c^2 \cdot \overline{Cc \mu})^2}, \text{ o sia } y^2 = \frac{r^2 b^2 c^2 \cdot \overline{Sc. \mu + \phi}}{(b^2 \cdot \overline{Sc \mu} + c^2 \cdot \overline{Cc \mu})^2}.$$

$$\left(\frac{b^2 \cdot \overline{Sc \mu} + c^2 \cdot \overline{Cc \mu}}{\overline{Sc. \mu + \phi}} - xx \right) :$$

N O T. VII.

NEl vers. 8. del num. 8. del Cap. 2. pag. 142. si legge:

sarà $\overline{Sc. O Y B} = \overline{Sc. \mu + \phi}$ (Fig. 4. Tav. 1.).

Imperocchè dovunque caschi l'asse dell'ellisse $K S L R$, se intendasi condotto, sempre ei formerà coll'ordinata $B Y$, e col diametro $L K$ un triangolo, del quale gli angoli saranno $O Y B$, o 'l suo compimento a due retti, e gli altri due μ , e ϕ . Quindi la somma di questi due μ , e ϕ , dovendo, per la geometria, essere il compimento a due retti di $O Y B$, o del suo compimento; sarà sempre $\overline{Sc. O Y B} =$

$\overline{Sc. \mu + \phi}$.

N O T. VIII.

NEl num. 6. del Cap. 3. pag. 149. vers. 12. e seguenti si dice: Finalmente dalla forma stessa dell'equazione si

ricava, che $\frac{2 b c r}{\sqrt{b b \cdot \overline{Sc \mu} - c c \cdot \overline{Cc \mu}}}$ è il valore del dia-

metro $Q A$ (Fig. 5. Tav. 1.) conjugato del $B P$.

Im-

Imperocchè essendo la trovata equazione similissima a quella al diametro, o asse KL del num. 1. ; la quantità, che moltiplica la differenza de' quadrati dell' ascissa, e del semidiametro primo già determinato; cioè la quantità:

$$\frac{b^2 c^2 r^2 \cdot S c \cdot \mu + \phi}{(b \cdot b \cdot S c \cdot \mu - c c \cdot C c \cdot \mu)^2}$$

dovrà essere eguale al quadrato del semidiametro secondo, diviso per lo quadrato del semidiametro primo (num. 1. e 4.). Che però essendo questo semidiametro primo $OB = \frac{\sqrt{bb \cdot S c \mu^2 - c c \cdot C c \mu}}{S c \cdot \mu - \phi}$,

e 'l dilui quadrato = $\frac{bb \cdot S c \mu - c c \cdot C c \mu}{S c \cdot \mu - \phi}$, moltiplicando per questo la sopradetta quantità, dovrà il prodotto

$$\frac{b^2 c^2 r^2}{bb \cdot S c \mu - c c \cdot C c \mu}$$

dare il valore del quadrato del semidiametro secondo OA .

Quindi la sua radice seconda sarà il valore del medesimo semidiametro: e 'l doppio della medesima; cioè

$$\frac{2 b c r}{\sqrt{bb \cdot S c \mu - c c \cdot C c \mu}}$$

sarà quello dell' intero QA conjugato del BP .

NOT.

N O T. IX.

NEl num. 15. del Cap. 3. pag. 158. , volendo l' Autor del Compendio venire alla determinazione della curva , espressa dall' equazion generale del secondo grado , priva del quadrato dell' y , che è $lxy + mx^2 + q = 0$, ed intendendo

$$+ ny + px$$

farlo mediante la trasformazione di questa in altra più sem-

plice ; per ciò ottenere, pone $\frac{mn}{l^2} - \frac{p}{l} - \frac{mx}{l} - y = u$,

come leggesi ne' vers. 11. , e 12. del detto num. , e poi in seguito nella detta equazione , in vece dell' y , sostituisce quel valore dato per u , e quantità cognite , che dall' equazione, ad arbitrio formata , viene ad avere ; ed in tal modo, i tre termini dell' equazion generale contenenti l' x venendosi a ridurre ad uno contenente l' u , l' equazione stessa si trasformerà in più semplice.

Ponendo mente a questa sostituzione, si scorgerà, che la quantità , che si fa uguale alla nuova variabile u , che invece d' y s' introduce nell' equazion generale , altro non è , che la somma de' tre termini dell' equazione stessa contenenti l' x ,

divisi per lx , e presi negativamente , con dippiù $\frac{mn}{l^2}$. Or

si comprende bene il motivo , che induce il Signor Canonico a sostituire la nuova variabile u in vece de' tre detti termini

$-\frac{p}{l} - \frac{mx}{l} - y$: ma quale sia quello , per cui a' me-

desimi aggiunga ancora il quarto $\frac{mn}{l^2}$, non vedesi chiara-

mente . La ragione ne è , che ponendo solamente $-\frac{p}{l} -$

mx

$$\frac{m x}{l} - y = u, \text{ per cui } y = -\frac{p}{l} - \frac{m x}{l} - u, \text{ quan-}$$

tunque colla sostituzione di questo valore in vece d' y nel primo termine lxy dell'equazione generale, i tre sopradetti termini dell'equazione stessa contenenti l' x , cioè $lxy + mx^2 + px$, si riducano ad uno, che è $-lxu$; nulladimeno, dovendo ripetere la sostituzione nell'altro termine ny dell'equazione; in questa, come coll'attuale operazione può ognuno convincersene, con tal seconda sostituzione vi s'introduce un altro termine contenente l' x , che è appunto

$$-\frac{nm x}{l}; \text{ per cui non si ottiene il fine, per lo quale si è avu-}$$

to ricorso alla sostituzione. Quindi è, che l'Autore avvertito di questo, al trinomio, che fa uguale alla nuova varia-

bile u , aggiugne ancora $\frac{nm}{l^2}$; il che fa, che nella prima

detta sostituzione nel termine lxy del valore d' y , cioè $\frac{mn}{l^2}$

$$-\frac{p}{l} - \frac{m x}{l} - u, \text{ dovendo questo moltiplicare per } lx;$$

viene ad introdurre nell'equazione con segno positivo quel termine stesso $\frac{nm x}{l}$, che con segno negativo nell'altra sud-

detta sostituzione dello stesso valore in ny nell'equazione medesima in ogni caso introduce.

N O T. X.

Nella fine del num. 3. del Cap. 4. pag. 162. si dice, che $\frac{bc}{aa} \cdot \overline{ax + x^2} = yy$ sia l'equazione all' iperbola, e $\frac{bc}{aa}$.

$\overline{ax - x^2} = yy$ l'equazione all' ellisse, ambedue riferite agli assi conjugati a , e \sqrt{bc} , e col principio delle ascisse nel vertice dell' asse primario a . Per convincersene, si attenda a ciò, che sono per dire nella Nota presente.

L' iperbola riferita agli assi conjugati a , e \sqrt{bc} , nel primo de' quali a sieno prese l' ascisse, avendo il lor principio nel centro, per lo Cap. 3., viene espressa dall' equa-

zione $\frac{bc}{aa} \cdot \overline{zz - \frac{aa}{4}} = yy$; denotando y l' ordinate, z l' a-

scisse, $\frac{bc}{aa}$ il quadrato del semiasse secondo, diviso per lo

quadrato del semiasse primo, ed $\frac{aa}{4}$ questo quadrato del se-

miasse primo: e, per lo Cap. 2., $\frac{bc}{aa} \cdot \overline{aa - zz} = yy$ e-

sprime l' ellisse riferita agli assi stessi, anche col principio delle ascisse nel centro. Or se nella prima di queste equazio-

ni sostituisca in vece di z una nuova variabile x , accresciu-

ta del semiasse primo $\frac{a}{2}$, cioè si sostituisca $x + \frac{a}{2}$, e nel-

la

la seconda si sostituisca a x la stessa x , diminuita di $\frac{a}{2}$,

cioè $x - \frac{a}{2}$; l'equazione all'iperbola si convertirà in $\frac{bc}{aa}$.

$$\frac{xx + ax + \frac{aa}{4} - \frac{aa}{4}}{4} = \frac{bc}{aa} \cdot \frac{xx + ax}{4} = yy, \text{ e la se-}$$

conda all'ellisse si cangerà in $\frac{bc}{aa} \cdot \frac{aa - xx + ax - \frac{aa}{4}}{4}$

$$= \frac{bc}{aa} \cdot \frac{ax - xx}{4} = yy, \text{ ed in ambedue il principio delle}$$

ascisse sarà nel vertice dell'asse primario a , come appunto nel detto num. 3. del Cap. 4. si dice.

N O T. XI.

Nel num. 9. del Cap. 4. pag. 166. vers. 8. si dice esse-
re $MF = \frac{a^2 - cx}{a}$ (Fig. 12. Tav. 2.).

Imperocchè, essendo rettangolo il triangolo MPF , sa-
rà $MF^2 = MP^2 + PF^2 = y^2 + c - x^2$, per lo num. 8.

Ma, per questo stesso num., $y^2 = \frac{bb}{aa} \cdot a^2 - x^2$, e dip-

più $b^2 = a^2 - c^2$, per cui è $y^2 = \frac{a^2 - c^2}{aa} \cdot a^2 - x^2$.

$$\text{Dunque } MF^2 = \frac{a^2 - c^2}{aa} \cdot a^2 - x^2 + c - x^2 =$$

G 2

a⁴

$$\frac{a^4 - a^2 c^2 - a^2 x^2 + c^2 x^2}{a a} + c^2 - 2 c x + x^2 = (a^4 - a^2 c^2 - a^2 x^2 + c^2 x^2 + a^2 c^2 - 2 a^2 c x + a^2 x^2) : a^2 = \frac{a^4 - 2 a^2 c x + c^2 x^2}{a a} . \text{ Quindi } M F = \frac{a^2 - c x}{a} .$$

N O T. XII. *

N. O T. XIII.

Quanto nel num. 4. del Cap. 5. dal vers. 11. fino al 18. della pag. 171. dal Sig. Canonico Saladini si dice dedursi dalla costruzione fatta dell' equazione $xy + ax = aa - ay$, senza difficoltà alcuna si comprenderà dando una semplice occhiata alla Fig. 17. della Tav. 3. , che colla costruzione medesima si è delineata, se si abbia presente, che per essere $AD = CA$, e parallela a CM , il punto D , d' onde hanno origine l' ascisse, sarà nella retta, che dividerebbe in due parti uguali l' angolo C degli asintoti CM , CN ; e perciò nell' asse dell' iperbola. Quindi essendo le DB , DH parallele rispettivamente agli asintoti medesimi; il concorso di queste coi rami dell' iperbola dovrà succedere a distanze uguali dal punto D ; e perciò la linea delle ascisse DH incontrerà la curva a distanza eguale ad a , a cui è uguale $DB = DA = AC$.

Indipendentemente però dalla fatta costruzione, e dalla Fig., colla sola equazione proposta possono determinarsi i diversi valori delle coordinate, nelle diverse supposizioni nel detto num. 4. fatte, sostituendo in essa successivamente, in vece di ciascuna variabile, zero, a , ed altre quantità, maggiori, o minori di a , positive, e negative, e determinando indi il valore dell' altra variabile. In fatti, posto nella suddetta equazione zero in vece d' x , si avrà $aa - ay = 0$; d' onde

$$y = a:$$

$y = a$: e così nelle altre supposizioni. Lo stesso ha luogo in tutte le altre equazioni, che in seguito si costruiranno.

N O T. XIV.

NEl num. 5. del Cap. 5. dal vers. 14. al 16. della pag. 172. si legge: *dal punto E condotta $EO = \frac{a}{2}$ parallela all'ordinata, che terminerà alla curva nel punto O (Fig. 18. Tav. 3.)*.

Ciò è vero, poichè se nell'equazione $zz - bb + \frac{aa}{4} = pp$ pongasi $z = AE = b$; sostituendo b a z ; si avrà $bb - bb + \frac{aa}{4} = pp$, o sia $\frac{aa}{4} = pp$: ed estraendo la radice quadrata da ambi i membri, sarà $\frac{a}{2} = \pm p = \pm EO$, cioè l'ordinate corrispondenti al punto E dell'ascissa AE saranno eguali appunto ad $EO = \frac{a}{2}$. Quanto altro poi si dice in seguito sino alla fine del detto num. 5., senza difficoltà alcuna si comprenderà dando una semplicissima occhiata alla Fig.

La costruzione già fatta nel medesimo num. 5., dell'equazione $xx + 2bx = yy - ay$, suppone essere $bb > \frac{aa}{4}$. Che

se fosse $bb < \frac{aa}{4}$, ovvero $bb = \frac{aa}{4}$; nel primo di questi

casi, l'equazione tra z , e p sarebbe $zz + mm = pp$, che appartiene alla stessa iperbola equilatera del caso già esaminato, ma colle ascisse prese nel secondo diametro (num. 5.

e 9.

e 9. Cap. 3.) , per cui la costruzione è la stessa, col solo di-
 vario di dover prendere la $AE = b$ su del secondo diame-
 tro, e adattare opportunamente a questo, ciò, che in quella
 costruzione si è fatto su del primo diametro per venire alla
 determinazione delle coordinate: e nell'altro caso, poichè si

ha $b = \frac{a}{2}$, e $2b = a$; sostituendosi $2b$ in vece di a nell'

equazione suddetta $xx + 2bx = yy - ay$, questa si conver-
 tirà in $xx + 2bx = yy - 2by$: ed aggiugnendo bb ad am-
 bi i suoi membri, sarà $xx + 2bx + bb = yy - 2by + bb$:
 ed estratta la radice quadrata, si avrà $x + b = y - b$, che è
 un' equazione del primo grado appartenente alla linea retta,
 che per lo Cap. 1. si sa costruire.

N O T. XV.

Nella fine del num. 9. Cap. 5. pag. 178. vers. 3. si leg-
 ge: *la DH passerà pel centro C* (Fig. 21. Tav. 3.).

Dal punto D al centro si meni la DC . Poichè $CA =$
 RT , $AD = CE = TS$, e l'angolo $CAD = MCA = T$;
 sarà $ACD = R$, e quindi $= GDH$: ma per le parallele
 CF , EG , la somma de' due GDC , ACD è uguale a due
 retti; dunque GDC con GDH è anche uguale a due retti.
 Quindi DH , DE sono in diretto.

N O T. XVI.

Nel num. 3. del Cap. 6. dal vers. 1. al 7. della pag. 179.
 si dice, che se il punto, per lo quale passa la secante,
 si trovi nel secondo quadrante, e sia $2R$ (Fig. 22. Tav. 3.);
 allora l'intercetta $2R2Q$, fra esso punto, e la tangente, dee
 considerarsi come negativa; perchè nel punto B l'intercetta
 tra il cerchio e la tangente diventa infinita; onde sotto il pun-
 to B questa intercetta dee voltarsi in negativa.

Per

Per ben comprendere tuttociò , si rifletta , che la secante CR , dopo esser passata per B , dove per esser parallela alla tangente AQ viene a dare l'intercetta RQ infinita ; comunque si produca dalla parte del punto della circonferenza , a cui è tirata , per esempio $2R$, non mai potrà incontrare la tangente medesima AQ ; ma per incontrarla , dovrà prodursi dalla parte opposta verso il centro C del cerchio . Questo fa , che l'intercetta $2R2Q$, determinata con produrre il raggio del cerchio per direzione opposta a quella , per cui dee prolungarsi per aversi RQ ; debba riguardarsi come quantità di opposto valore : e che però avendosi RQ come positiva , e come positive altresì tutte le altre intercette , che si generano con produrre i raggi verso la circonferenza ; $2R2Q$, e tutte quelle , che si determineranno con produzioni de' raggi verso il centro , reputar si dovranno come negative . Qualora le variabili giacciono tutte , o possono determinarsi su di una stessa retta di data posizione col concorso di altre , o che sieno tirate ad angolo costante da punti diversi , o dallo stesso ad angolo variabile ; nessuna difficoltà s' incontra nel distinguere le positive dalle negative nella loro determinazione , venendo le medesime sempre separate da un punto fisso , che è il loro principio . Ma trattandosi di variabili , che vengon determinate su di rette , che non essendo parallele , cangiano successivamente di posizione , e son perciò prive del detto punto , principio delle positive e negative , come sono appunto le intercette delle secanti , di cui in questo problema si tratta ; le sole produzioni per direzioni opposte ai punti analoghi , per aversi le richieste intersezioni , sono norma per distinguer delle medesime le positive dalle negative , come si è già veduto .

Il primo problema adunque del Cap. 6. ci presenta un altro esempio , in cui le quantità variabili passano da positive in negative non già per zero , ma per l'infinito , come appunto si vide accadere alla tangente nel num. 4. del Cap. 10. del Lib. I. , qualora da quella dell' arco minor del quadrante del cerchio si fe passaggio all'altra dell' arco maggiore del quadrante ; nell' atto stesso , che la cotangente corrispondente si osservò passare in negativa per zero . Questo passaggio per l'infinito delle quantità da positive in negative , e vicen-

de-

devolmente; non dee recar maraviglia, se si rifletterà, che ciò succede appunto nelle quantità, che si determinano dall'incontro di una retta fissa, concorrente ad angolo successivamente variabile colle infinite, che ad essa possono da un dato punto menarsi. Imperocchè siccome tali rette subito che giungono a formare un angolo infinitamente piccolo, e concorrono all'infinito, si fanno parallele, e cessando indi d'esser tali, passano immediatamente ad incontrarsi nell'opposta direzione; così le quantità, da tali opposti concorsi determinate, da infinite che sono in una direzione, per lo concorso infinitamente distante, passano immediatamente ad essere della direzione opposta, e perciò da positive passano per l'infinito in negative, e vicendevolmente.

N O T. XVII.

Nella fine del num. 7. del Cap. 6. pag. 182.; dopo aver ottenuta il Sig. Canonico l'equazione, che scioglie il problema 5., determina la posizione delle rette KI , KC , (Fig. 26. Tav. 4.), e dice: *fra gli asintoti KI , KC si descriva un'iperbola, che passi per lo punto A , e si avrà la curva bramata.*

Imperciocchè essendo, per la costruzione, $DC : DB :: m : n$, o sia $DC : a :: m : n$; sarà $DC = \frac{a m}{n}$, e perciò an-

che $IK = \frac{a m}{n}$: ed essendo dippiù $AI : AD :: m : n$, cioè

$AI : b :: m : n$; si avrà altresì $AI = \frac{b m}{n}$. Quindi il ret-

tangolo KIA , che è la potenza della descritta iperbola, sarà eguale ad $\frac{a m}{n} \cdot \frac{b m}{n} = \frac{m m}{n n}$. $ab = ru$.

NOT.

N O T. XVIII.

IL num. 10. del Cap. 6. pag. 184. ha bisogno di spiegarsi per comprendersi quanto in esso si dice in ordine alla costruzione dell'equazione, che risolve il problema ultimo del detto Cap. 1.

In primo luogo ne' vers. 11. e 12. del detto num. 10. si legge: *tirisi la linea CIF* (Fig. 29. Tav. 4.), *talmente che sia* $CI = y$, $IG = \frac{2ay}{b}$; *dunque* $ID = u +$

$$\frac{2ay}{b} = x.$$

Se dal punto *C* si tiri *CIF* parallela a *DM*, e si prolunghi *DG* finchè concorra con *CIF* in *I*; poichè *CI* è parallela a *DM*, e *GD*, come ordinata, è parallela al diametro *CH*, o sia *IGD* parallela a *CM*; sarà $CI = DM = y$,

$IGD = CM = x$. Che però essendo $x = u + \frac{2ay}{b}$, ed u

$= GD$; dovrà necessariamente essere $IG = \frac{2ay}{b}$. Quindi

se dal punto *C* si elevi la perpendicolare *CF* indefinita, e si

prolungi l'ordinata *DG* in *I*; si avrà $CI = y$, $IG = \frac{2ay}{b}$,

ed $ID = \frac{2ay}{b} + u = x$.

In seguito si trova: *Poichè l'angolo I dee esser retto*; sarà $m^2 = \frac{4a^2}{b^2} + 1$.

Perchè *ID* è parallela a *CM*, sarà retto l'angolo *I*: ed
H essen-

essendo così, sarà $\overline{CG}^2 = \overline{IG}^2 + \overline{CI}^2$, cioè $m^2 y^2 = \frac{4a^2 y^2}{b^2} + y^2$, o sia, dividendo per y^2 , $m^2 = \frac{4a^2}{b^2} + 1$.

Nel seguente verso: Ora $CE : CF :: m : 1$; dunque $CF = b$.

Suppone l'Autore condotta dal punto E , vertice del diametro $CE = mb$, la EF parallela ad ID ; dal che si avrà $CE : CF :: CG : CI :: my : y :: m : 1$; quindi $mb : CF :: m : 1$; e $CF = b$.

Finalmente leggesi: *parimenti dovendo essere $CF : FE :: b : 2a$. . .*

Imperocchè $CF : FE :: CI : IG :: y : \frac{2ay}{b} :: b : 2a$.

N O T. XIX.

NEL num. 5. del Cap. 7. pag. 188. si dice, che per trasformare un'equazione in un'altra, le cui radici sieno a quelle della prima in ragion data, debbasi sostituire $\frac{my}{n}$ all'incognita x dell'equazione.

Il Signor Canonico suppone essere $n : m$ la ragione data delle radici della trasformata a quella della trasformanda. Posto adunque, che $x, x', x'', \&c.$ sieno le radici della proposta equazione, ed $y, y', y'', \&c.$ le corrispondenti della

trasformata; sarà, per la sostituzione, $x = \frac{my}{n}$, $x' = \frac{my'}{n}$, $x'' =$

$\frac{my''}{n}$, &c.: e perciò $nx = my$, $nx' = my'$, $nx'' = my''$,

&c. Quindi $y : x :: n : m$, $y' : x' :: n : m$, $y'' : x'' :: n : m$, &c.

NOT.

N O T. XX.

NEl num. 7. del Cap. 7. pag. 189. dice l' Autor del Compendio, che per trasformare un' equazione in altra, le di cui radici sieno a quelle della prima in ragion reciproca, debbasi sostituire $\frac{1}{y}$ all' incognita x dell' equazione.

Che sia così, si dimostra col metodo della Nota precedente. Suppongansi essere $x, x', x'', \&c.$ le radici della data equazione, ed $y, y', y'', \&c.$ le corrispondenti della trasformata: essendo, per la sostituzione, $x = \frac{1}{y}, x' = \frac{1}{y'}, x'' =$

$\frac{1}{y''}, \&c.$; si avrà $x : x' :: \frac{1}{y} : \frac{1}{y'} :: y' : y, x : x'' :: \frac{1}{y} : \frac{1}{y''}$

$:: y'' : y, x' : x'' :: \frac{1}{y'} : \frac{1}{y''} :: y'' : y', \&c.$

E' chiaro ottenersi l'intento, anche se si sostituisca all' x una quantità qualunque divisa per y : il che potrà giovare per non introdurre nell' equazione trasformata delle frazioni, come vedesi avvertito in seguito del detto num. 7.

N O T. XXI.

NEl num. 8. del Cap. 8. vers. 7., e seguenti della pag. 194 si dice, che $\frac{x^2 + a^2}{r} = u^2$, e $\frac{x^2 - a^2}{r} = u^2$ sieno due equazioni all' istessa iperbola, prese nella prima le asisse nel primo diametro, e nel secondo nell' altra: e che $\frac{x^2 - a^2}{r} =$

H 2

$u^2,$

u^2 , e $\frac{z^2 + a^2}{-r} = u^2$ sieno due equazioni all'ellisse, ma inutile la seconda, perchè immaginaria. Il tutto si ripeterà dal Cap. 2., e 3., nel modo seguente.

Imperocchè essendo $\frac{z^2 + a^2}{r} = u^2$, sarà $z^2 + a^2 = r u^2$,

e $z^2 = r u^2 - a^2 = r \cdot \left(u^2 - \frac{a^2}{r} \right) = \frac{r^2}{r} \cdot \left(u^2 - \frac{a^2}{r} \right)$,

che è un'equazione della stessa forma, che quella del num. 1. del Cap. 3., esprime l'iperbola colle ascisse prese nel primo diametro, la quale si disse essere yy

$= \frac{cc}{bb} \cdot \overline{xx - bb}$. Quindi poichè in questa bb esprime il

quadrato del semidiametro primo, e $cc = \frac{cc}{bb} \cdot bb$ quello del

secondo; sarà $\frac{a^2}{r}$ il quadrato del semidiametro primo, ed

$\frac{r^2}{r} \cdot \frac{a^2}{r} = a^2$ quello del semidiametro secondo dell'iperbo-

la espressa dall'equazione $\frac{z^2 + a^2}{r} = u^2$.

Collo stesso metodo si ridurrà l'equazione $\frac{z^2 - a^2}{r} = u^2$

a $z^2 = \frac{r^2}{r} \cdot \left(u^2 + \frac{a^2}{r} \right)$, che è similissima alla seguente

$yy = \frac{bb}{cc} \cdot \overline{xx + cc}$, equazione, che nel num. 5. del det-

to Cap. 3. si disse esprimere l'istessa iperbola dell'equazione

zione del num. 1. , già detta , ma colle ascisse prese nel secondo diametro . Nè altrimenti si ridurrà la terza equazio-

ne , cioè $\frac{z^2 - a^2}{-r} = u^2$ alla forma di quella del num. 1.

del Cap. 2. , che esprime l'ellisse .

In oltre essendo in tutte le curve, da dette equazioni espresse , il quadrato del semidiametro primo eguale ad $\frac{a^2}{r}$, e

quello del secondo eguale ad a^2 ; si avrà anche il quadrato dell'intero diametro primo , a quello dell'intero secondo , co-

me $\frac{a^2}{r} : a^2 :: a^2 : a^2 r$, o sia $1 : r$: per lo che , essendo

$r = 1$, l'iperbola sarà equilatera (num. 9. Cap. 3.) , e l'ellisse passerà in circolo (num. 7. Cap. 2.) , se l'angolo delle coordinate sarà retto , come appunto trovasi avvertito in seguito del detto num. 8.

N O T. XXII. •

N O T. XXIII.

IL Sig. Can. Saladini rimette al calcolo sublime la dimostrazione della proprietà della parabola , di cui si serve nel num. 1. del Cap. 9. pag. 198. , la quale è , che ogni parabola nel vertice viene osculata , o sia combaciata dal cerchio del raggio eguale alla metà del di lei parametro , senza essere in alcun altro punto segata : e lo fa , perchè ivi tratta di proposito degli osculi . Or poichè indipendentemente dal detto calcolo può addursene la dimostrazione , premessi alcuni principj ; non sarà fuor di proposito farlo in questa Nota .

1. Prima di ogni altro conviene premettere , che una quan-

quantità dicesi avere ad altra una ragione minore di qualunque data, allora quando è infinitamente piccola riguardo alla quantità, alla quale si riferisce. Non è questo il luogo da poter dare una giusta, e perfetta idea di queste quantità infinitamente piccole, che *infinitesime* si appellano: basta qui solamente sapere, che le medesime non sono quantità determinate, ma son quantità, che per metodo s'introducono, e si suppongono diminuirsi successivamente senza limite alcuno, per la quale condizione in realtà altro non sono, che quantità minori di qualunque data: e che ogni quantità, che riferita ad altra, è minore di qualunque data, o sia infinitesima; nel calcolo in paragone della medesima svanisce, e dee riguardarsi qual zero.

2. Queste quantità infinitesime si distinguono in diversi ordini. Imperocchè se una quantità sia terza proporzionale in ordine a due altre, delle quali la seconda sia infinitesima rapporto alla prima; si comprende bene, che essa terza sarà infinitesima d'infinitesima riguardo alla prima: e che perciò, sebbene ambedue tali quantità infinitesime svaniscano ugualmente relativamente alla prima, ciò non ostante paragonate fra loro, essendo nella stessa ragione delle prime due, devono essere di una classe, o sia ordine diverso. Questo fa, che rapporto alla prima la media si chiami infinitesima del 1.^o ordine: e la terza, cioè l'infinitesima d'infinitesima, infinitesima del 2.^o. Le infinitesime d'infinitesime d'infinitesime diconsi del 3.^o ordine, e così successivamente. Se adunque abbiassi $a : b :: b : c$, e b sia infinitesima del 1.^o ordine relativamente ad a ; c sarà del 2.^o: per cui, essendo $a : c :: a^2 : b^2$, anche b^2 sarà del 2.^o ordine rapporto ad a^2 .

3. Data una competente idea delle quantità infinitesime, e de' loro diversi ordini, passo ora all'osculo. Si dice oscularsi due archi minimi AF , AQ di due curve, (Fig. 4.) qualora la differenza FQ delle due ordinate FP , QP , corrispondenti alle stessa ascissa AP , e quella di tutte le altre intermedie tra P , ed A abbia ad esse ordinate rispettive una ragione minor di qualunque data.

4. Ciò premesso, vengo a dimostrare, che la parabola FAF , delineata col parametro eguale a $2a$, verrà osculata nel

nel vertice A dal cerchio BAD , descritto col raggio $CA = a$. Dal punto F estremo dell'archetto minimo AF s'intenda calata l'ordinata FQP , che intersechi la circonferenza del cerchio in Q , dando di questo la corrispondente ordinata QP .

Per la proprietà del cerchio, sarà $2CA \cdot AP - \overline{AP}^2 = \overline{QP}^2$,

o sia $2a \cdot AP = \overline{QP}^2 + \overline{AP}^2$: e per la proprietà della pa-

rabola sarà $2a \cdot AP = \overline{FP}^2$. Dunque $\overline{FP}^2 = \overline{QP}^2 + \overline{AP}^2$: ed estratta da ambi i membri la radice quadrata, si avrà

$$FP = QP + \frac{\overline{AP}^2}{2QP} - \frac{\overline{AP}^4}{8QP^3} + \frac{\overline{AP}^6}{16QP^5}, \text{ \&c. (num.}$$

32. Cap. 3. Lib. 1.)

Or supponendo l'arco doppio di AQ , e quindi AQ essere una parte infinitesima della circonferenza; anche $2QP$, come corda ad esso arco corrispondente, sarà infinitesima relativamente al diametro del cerchio, per cui ancor la metà sua QP infinitesima sarà riguardo a BP , che del semidiametro BC è maggiore: ed essendo di più, per la natura del cerchio, AP terza proporzionale dopo BP , e QP , siccome QP è infinitesima riguardo a BP nella supposizione dell'arco AQ infinitesimo; così anche AP sarà infinitesima relativamente a QP , e per ciò riguardo a $2QP$. Da ciò ne segue, che nella detta supposizione dell'arco AQ infinitesimo, ciascun dei termini della serie, che costituisce il secondo membro dell'equazione dalla natura delle due curve dedotta; dal terzo in avanti, sia infinitesimo del 2.º ordine relativamente al suo precedente, e che perciò svaniscano tutti in confronto de' precedenti. Imperocchè il terzo termine

$$\frac{\overline{AP}^4}{8QP^3} \text{ altro non è, che il prodotto del secondo } \frac{\overline{AP}^2}{2QP}$$

nella frazione $\frac{\overline{AP}^2}{4QP}$; dunque, chiamato $2T$ il secondo

ter-

termine, e $3T$ il terzo, sarà $3T = 2T \cdot \frac{\overline{AP}^2}{4QP}$, o sia

$3T \cdot 4QP^2 = 2T \cdot \overline{AP}^2$; e quindi si avrà $4QP^2 : \overline{AP}^2 ::$

$2T : 3T$, cioè $4QP^2 : \overline{AP}^2$ come il secondo termine al

terzo: ma essendo AP infinitesima riguardo a $2QP$, \overline{AP}^2

è infinitesima del 2.^o ordine relativamente a $4QP^2$, per ciò, che abbiamo premesso nel num. 2.; dunque il terzo termine sarà ancora infinitesimo del 2.^o ordine rapporto al secondo. Dello stesso modo si dimostra infinitesimo del 2.^o ordine ciascun altro seguente rapporto al suo precedente; che però del secondo membro svaniranno in confronto de' due primi tutti i termini rimanenti, e di questi due soli dovrà tenersi conto nella supposizione che sia AQ infinitesimo.

Quindi si avrà $FP = QP + \frac{\overline{AP}^2}{2QP}$; e perciò $FP - QP$

$= \frac{\overline{AP}^2}{2QP}$, cioè $FQ = \frac{\overline{AP}^2}{2QP}$, e $2QP \cdot FQ = \overline{AP}^2$. Sic-

chè $FQ : AP :: AP : 2QP$. Ma abbiamo dimostrato essere AP infinitesima relativamente a $2QP$, ed a QP . Dunque anche FQ infinitesima riguardo ad AP ; e quindi riguardo a QP ed FP sarà infinitesima del 2.^o ordine (num. 2.). La differenza adunque delle ordinate del cerchio, e della parabola, appartenenti ai punti Q , ed F , ha alle ordinate stesse una ragione minore di qualunque data (num. 1.). Potendosi intanto questa dimostrazione adattare a tutte le altre ordinate appartenenti a tutti i punti intermedi dell'infinitesimo parabolico archetto AF , e del circolare AQ corrispondente; AF , ed AQ si osculeranno (num. 3.). Quindi la parabola FAF verrà osculata dal cerchio BDA nel suo vertice A ; il che qui significa, che la parabola, e'l cerchio de-

descritto col raggio eguale alla metà del parametro di quella, nel vertice per un minimo archetto si combaceranno.

N O T. XXIV.

PER meglio comprendere quanto si avverte nel num. 3. del Cap. 9. pag. 199. per liberare da ogni paralogismo, e render sicura l'applicazione del metodo dell'intersecazione delle curve, si rifletta, che nella supposizione, che una e comune sia la linea delle ascisse, alla quale sieno riferite due curve, espresse da due diverse equazioni, ed uno stesso punto sia il di loro principio, come uno ancora sia l'angolo delle coordinate; se ad una stessa comune ascissa corrispondano due ordinate eguali, ed ambedue positive, o ambedue negative, ed una appartenente ad una curva, e l'altra all'altra: siccome ambedue tali ordinate terminano dalla parte dell'ascissa in un punto comune, quale è l'estremo dell'ascissa; così necessariamente dalla parte delle curve dovranno terminare in altro punto comune, dovendosi per la loro uguaglianza perfettamente combaciare: ma da questa parte terminano nelle curve; dunque sarà questo punto ancora alle curve comune, e dovrà perciò in questo punto aversi necessariamente l'intersecazione. Questo, come è chiaro, ha luogo solamente qualora ambedue l'ordinate uguali sieno reali, e non immaginarie; poichè in questo caso non avendosi ordinate, neppure si avranno i loro estremi, e per conseguenza ne anche si avranno i due punti delle curve, che dovrebbero ridursi in uno; onde come immaginarie sono le ordinate, immaginaria sarà ancora la loro intersecazione.

N O T. XXV.

QUANTO dicesi nel num. 6. del Cap. 9. pag. 201. si farà chiaro, se si rifletterà, che un prodotto di due, o più fattori può essere uguale a zero coll'essere un solo fattore uguale

I

uguale

uguale a zero: e che perciò la quantità $R M \pm R N y$, o sia il prodotto di $M \pm N y$ in R , può essere uguale a zero, se sia R solamente uguale a zero; onde separandola da questo fattore uguale a zero colla divisione, resterà ignoto il valore del quoto $M \pm N y$, e quindi quello dell' y . Anzi in tal caso potrà avvenire, che ad un valore reale della x corrisponda l' y immaginaria, e per conseguenza non si abbia l' intersecazione corrispondente; poichè in questa ipotesi del fattore $R = 0$, determinando per mezzo del medesimo il valore della x , che suppongo essere reale: e sostituendo questo valore in una delle prime due equazioni; per determinare l' y , bisognerà sciogliere un' equazione del secondo grado, e per conseguenza coll' estrazione della radice seconda potranno aversi valori della y immaginari.

N O T. XXVI

SE non vogliasi entrare nella ragione, per cui nel num. 2. del Cap. 10. pag. 204: si dice doversi prendere i radicali secondi de' valori di m , e di n coi segni contrarii, si rifletta, che a tal diversità ne' segni de' secondi radicali de' valori di m , e di n ci mena l'operazione stessa, colla quale questi valori si determinano. Imperocchè ridotta l' equazione

$$m^5 - b m^3 = -a^3 \text{ ad } m^3 = \frac{b}{2} \pm \sqrt{\frac{b b - a^3}{4}} \text{ (Lib. 1. Cap.$$

5. num. 14.), ed estratta la radice terza da ambi i membri, si avrà $m = \sqrt[3]{\frac{b}{2} \pm \sqrt{\frac{b b - a^3}{4}}}$. Avendo intanto il

secondo radicale il segno do ppio, è in nostro arbitrio dare ad esso il segno positivo, o il negativo, dovendogliene uno dare, per avere il valore di m determinato. Se le dia adunque il po-
siti-

positivo, e sarà $m = \sqrt{\frac{b}{2} + \sqrt{\frac{bb-a^2}{4}}}$. Questo valore si

sostituisca indi in vece di m nell'equazione $m^2 + n^2 = b$,

e si avrà $\frac{b}{2} + \sqrt{\frac{bb-a^2}{4}} + n^2 = b$, ed $n^2 = b - \frac{b}{2}$

$- \sqrt{\frac{bb-a^2}{4}} = \frac{b}{2} - \sqrt{\frac{bb-a^2}{4}}$: e quindi n

$= \sqrt{\frac{b}{2} - \sqrt{\frac{bb-a^2}{4}}}$.

Se al secondo radicale del valore di m si fosse dato il segno negativo, si sarebbe avuto il valore di n col radicale secondo positivo. Sicchè i radicali secondi de' valori di m , ed n devono prendersi assolutamente coi segni contrarii.

N O T. XXVII. XXVIII. XXIX. * * *

N O T. XXX.

NEl num. 3. del Cap. 12. pag. 225. vers. 3. e 4. si legge: saranno le $EP = x$, $PM = y$ (Fig. 42. Tav. 5.).

Imperocchè il cerchio BAE , descritto col raggio CE

$= \sqrt{\frac{aa+bb}{4}}$, è tale, per l'equazione, che le ascisse prese

dal centro sul diametro AB sono uguali ad $x - \frac{b}{2}$, e lo

I 2

COR-

corrispondenti ordinate sono uguali ad $y = \frac{a}{2}$. Che però

$$CN = x - \frac{b}{2}, \quad NM = y - \frac{a}{2}. \quad \text{Quindi } x = CN + \frac{b}{2}, \text{ ed}$$

$$y = NM + \frac{a}{2}, \text{ o sia } x = CN + CD = DN = EP, \text{ ed}$$

$$y = NM + DE = NM + NP = PM.$$

N O T. XXXI.

NEl num. 5. del Cap. 12. pag. 226. il Sig. Canonico Saladini, per dimostrare che il punto $2P$ (Fig. 43. Tav. 5.) dà la trisezione in parti uguali dell'intera circonferenza più l'arco dato, dal vers. 7. al 9. del detto num. dice: *condotte $M2P$, $2P2Q$ parallela ad MN , e la $2QN$; saranno queste eguali, in vigore della costruzione.*

Ciò è vero, poichè la stessa costruzione, fatta per la soluzione del problema proposto, ha luogo ancora nel caso, che si voglia trisecare in parti uguali tutta la circonferenza più l'arco MN . Che sia così: suppongasi già fatto, ed essere l'arco $MN2P$ una delle dette terze parti: $2P2Q$ un'altra, per cui, dovendo essere tali archi tutti e tre insieme uguali all'intera circonferenza più l'arco MN , dovrà essere $2QMN$ l'arco rimanente. Quindi essendo l'arco $2QMN = MN2P$, togliendo da ambidue la comune parte MN , resterà l'arco $2QM = N2P$: che però, condotte le corde $M2P$, $2Q2P$, $2QN$, sarà l'angolo $M2P2Q = 2PMN$, e perciò la $2P2Q$ parallela ad MN . Adunque anche in questo caso il secondo punto di divisione $2Q$ verrà determinato dalla retta $2P2Q$ condotta dal primo $2P$ parallela ad MN : e per mezzo del primo, e di esso così determinato, verranno ad aversi le tre corde $M2P$, $2P2Q$, $2QN$, che, come corrispondenti agli archi uguali, dovranno essere uguali.

Essendo intanto così, se si supporranno abbassate dai punti $2P$, $2Q$ le normali su la MN , come nel num. pre-

ce-

cedente ; queste dovranno cadere sulla medesima MN ad uguali distanze dal di lei punto medio D , per cui colle stesse denominazioni delle rette analoghe a quelle del problema proposto, verrà ad aversi la stessa equazione del citato num., dalla costruzione della quale verrà determinato il punto $2P$ richiesto.

N O T. XXXII.

IL num. 8. del Cap. 12. pag. 228. ha bisogno di essere in più passi spiegato, e rischiarato.

In primo luogo ne' versi 5., e 6. del detto num., dopo avere l'Autore dalla supposta equazione $x^2 - ax = ay$ ottenuta l'altra $x^2 - 2ax + a^2x = a^2y^2$, dice: è tolto da una parte $2a^2x^2$, e dall'altra $2a^3y + 2a^3x$, che per l'equazione supposta sono uguali; nascerà &c.

Che tali quantità sieno uguali, è verissimo, poichè dalla detta supposta equazione si ha $x^2 = ay + ax$, e moltiplicando della medesima ambidue i membri per $2a^2$, si avrà $2a^2x^2 = 2a^3y + 2a^3x$.

In seguito dice, che la parabola, (Fig. 45. Tav. 5.) descritta col parametro eguale ad a , col vertice G , estremo della $FG = \frac{a}{4}$, e perpendicolare alla $AB = a$ nel punto

medio F , dovrà passare per i punti A , e B ; e che le rette AL , LI saranno le coordinate x , y dell'equazione $xx - ax = ay$.

Che la descritta parabola debba passare per i punti A , e B , si farà chiaro, se si rifletterà, che essendo GF la quarta parte del parametro $= a$ dell'asse GF , e G il vertice; il rettangolo dell'ascissa $GF = \frac{a}{4}$ nel parametro $= a$ sarà

$= \frac{a^2}{4}$. Or dovendo essere questo rettangolo uguale al qua-

drato dell'ordinata corrispondente, sì positiva, che negativa, per la proprietà della parabola; dovrà necessariamente essere questo quadrato eguale anche ad $\frac{a^2}{4}$, e quindi le dette due

4

ordi-

ordinate eguali, appartenenti al punto F , dovranno essere $= \frac{a}{2}$:

che però FA , ed FB saranno appunto queste ordinate, onde per conseguenza dovrà la parabola AGB passare per i punti A , e B . Ciò potea anche rilevarsi riflettendo, che essendo F il fuoco, e dovendo, per la natura della parabola, l'ordinate all'asse, condotte dal fuoco alla parabola, essere uguali alla metà del parametro, dovranno essere FA , ed $FB = \frac{a}{2}$,

e quindi i punti A , e B nella parabola.

Per convincersi poi, che AL , LI sieno le coordinate x , y dell'equazione $x^2 - ax = ay$, bisogna trasformare questa equazione alla più semplice forma. Per ciò eseguire aggiungasi $\frac{a^2}{4}$ sì al primo, che al secondo membro della

detta equazione, per avervi $x^2 - ax + \frac{a^2}{4} = ay + \frac{a^2}{4}$, o

sia $\left(x - \frac{a}{2}\right)^2 = a \cdot y + \frac{a^2}{4}$: e posta $x - \frac{a}{2} = z$, ed

$y + \frac{a}{4} = u$; si avrà, colla sostituzione, $z^2 = au$, equa-

zione, che esprime la parabola del parametro $= a$, e colle ascisse z prese nella tangente nel vertice dell'asse. La parabola adunque AGB (Fig. 5.), già descritta, sarà quella espressa dall'equazione $z^2 = au$, nella quale le GN , prese nella tangente MN nel vertice G , sono le ascisse z , e le NI le ordinate u . Or poichè $x = z + \frac{a}{2}$; presa verso GM la parte $GR =$

$FA = \frac{a}{2}$, sarà ciascuna $RN = x$: e perchè $y = u - \frac{a}{4}$;

elevata la normale $RA = GF = \frac{a}{4}$ sulla MN , che termi-

nerà nella parabola nel punto A estremo della AB ; è chiaro, che dovrà essere A il principio delle ascisse x , AB la linea delle medesime, e saranno AL , LI le coordinate x , y dell'equazione suddetta $x^2 - ax = ay$.

Dice inoltre, che innalzando alla AB la normale $AH = A$

$= AB = a$, e la parallela $HK = a$, il punto K caderà fuori della descritta parabola.

Per assicurarsi di ciò, suppongasi essere P il punto, in cui viene intersecata la parabola AGB dalla HK , prodotta se bisogni: e nell'equazione di sopra $z^2 = au$, costruita

colla parabola stessa AGB , suppongasi $u = MP = RH = \frac{a}{4}$

$+ a = \frac{5a}{4}$; e si avrà $z^2 = \frac{5a^2}{4}$, e $z = \frac{a\sqrt{5}}{2}$; sicchè

GM , o sia $SP = \frac{a\sqrt{5}}{2}$: ma $SK = SH + HK = FA +$

$HK = \frac{a}{2} + a = \frac{3a}{2}$. Dunque essendo $\frac{3a}{2} > \frac{a\sqrt{5}}{2}$, sa-

rà ancora $SK > SP$, e quindi il punto K caderà fuori della parabola AGB .

Dippiù dice, che descrivendo col vertice K , coll'asse KH , e col parametro stesso a la stessa parabola KA ; questa passerà per lo punto A , e le rette AL , LI saranno le coordinate x , y dell'equazione $y^2 - 2ay - ax = 0$.

Che detta parabola passi per lo punto A , è evidente, poichè avendo essa il parametro $= a = KH$; all'ascissa KH dovrà necessariamente corrispondere l'ordinata HA , che è anche $= a$, per la natura della parabola; e dovrà quindi la parabola medesima passare per A .

Si conoscerà poi, che le rette AL , LI sieno le coordinate x , y anche dell'equazione $y^2 - 2ay - ax = 0$, se si trasformerà, come sopra, quest'equazione alla forma più sem-

plice, che è $y - a = a \cdot x + a$, o sia $u^2 = az$, ponendo u in vece di $y - a$, e z in vece di $x + a$: e facendo indi passaggio alla Fig., se si adatterà opportunamente alla medesima, quanto precedentemente si è detto relativamente all'equazione $xx - ax = ay$.

Finalmente dice l'Autore, che delle tre radici determinate dai punti delle intersecazioni, cioè AL , A_2L , A_3L ,
la

la prima è positiva, e maggiore di a : la seconda negativa, ed alquanto minor di a : e la terza positiva, e minore di a : e che tutte e tre sono maggiori di $\frac{a}{2}$.

La prima parte non ammette dubbio alcuno, poichè si rileva dalla costruzione stessa, e dalla descrizione della Fig., d'onde resta chiara anche la seconda, per ciò che riguarda la prima radice $A_1 L$. Cade solamente il dubbio su di $A_2 L$,

ed $A_3 L$, se sieno cioè $> \frac{a}{2}$. Che $A_2 L$ sia $> \frac{a}{2}$, si di-

mostra nel modo seguente. Pongasi essere $A_2 L < \frac{a}{2}$; sarà

$F_2 L < a$, e quindi $< a$ anche l'ordinata $2 I Q$, abbassata dal punto dell'intersezione $2 I$ nella parabola $A G B$ sul-

l'asse $G Q$, e perciò $\overline{2 I Q}^2 < a a$: ma, per l'indole della

parabola, $\overline{2 I Q}^2 = a \cdot G Q$; dunque $a \cdot G Q < a a$, o sia $G Q < a$, il che ripugna, essendo della $G Q$ la sola parte

$S F = a$. Supponendo poi $A_2 L = \frac{a}{2}$, ne risulterebbe $G Q$

$= a$. Resta dunque, che sia $A_2 L > \frac{a}{2}$. Similmente sia

$A_3 L < \frac{a}{2}$, o sia $A_3 L < A F$, per cui il punto dell'inter-

sezione $3 I$ sia tra A , e G . In questa supposizione, nella parabola $2 I K 3 I$ all'ascissa $K S$ dovrà corrispondere un'ordi-

inata maggiore di $S G$; e quindi $a \cdot K S > \overline{S G}^2$, cioè $a \cdot \overline{a + \frac{a}{2}}$

$> \left(a + \frac{a}{4} \right)^2$, o sia $a^2 + \frac{a^2}{2} > a^2 + \frac{a^2}{2} + \frac{a^2}{16}$, il che

ripu-

ripugna. In fine supponendo $A_3 L = \frac{a}{2} = AF$, l'interse-
 zione $3 I$ seguirebbe nel punto C , e ne risulterebbe $a^2 + \frac{a^2}{2}$
 $= a^2 + \frac{a^2}{2} + \frac{a^2}{16}$. Adunque anche $A_3 L > \frac{a}{2}$.

N O T. XXXIII.

NEL num. ultimo del Cap. 12. ed ultimo costruisce l'Auto-
 re l'equazione, che scioglie l'ultimo problema del Cap.
 medesimo, e viene dal vers. 7. al 10. della pag. 232. a de-
 terminare (Fig. 48. Tav. 5.) le BE , $B_2 E$, che dice es-
 ser le linee ricercate.

Per convincersene, si prenda l'equazione al cerchio, in
 detto num. ottenuta, cioè $(x - \frac{a}{2})^2 + (r + 2b)^2 =$
 $\frac{5aa}{4} + 4bb$, e si metta $x - \frac{a}{2} = z$, e $r + 2b = u$, d'on-

de, fatta la sostituzione, si avrà $z^2 + u^2 = \frac{5aa}{4} + 4bb$.

Dal punto L (Fig. 6.), che è il centro del cerchio $M_2 M$ de-
 scritto, s'intenda condotto il raggio LR parallelo ad AG , su
 del quale da qualunque punto M preso nella circonferenza del
 medesimo intendasi abbassata la perpendicolare, o sia l'ordi-
 nata MP . Or poichè un tal cerchio è stato descritto col raggio

$= \sqrt{\frac{5aa}{4} + 4bb}$, è evidente essere il medesimo il luogo
 del-

dell'equazione $z^2 + u^2 = \frac{5aa}{4} + 4bb$, ed essere le $LP =$

z , e le $MP = u$; ma $z = x - \frac{a}{2}$, ed $u = t + 2b$; e per-

ciò $x = z + \frac{a}{2}$, e $t = u - 2b$; dunque, se nel descritto cer-

chio alle $LP = z$ si aggiungerà $KL = \frac{a}{2}$, si avranno le

$KP = x$; e se dalle MP si toglierà $QP = AK = 2b$, si otterranno le $MQ = t$. Che però prendendo le ascisse KP nella AG parallela a KR , col loro principio in A , si avranno nel circolo M_2M le $AQ = x$, e le $MQ = t$, che sa-

ranno le coordinate dell'equazione suddetta $(x - \frac{a}{2})^2 +$

$(t + 2b)^2 = \frac{5aa}{4} + 4bb$. Ma anche queste sono le x ,

e le t della parabola MA_2M , luogo dell'equazione $tt = ax$. Dunque i punti M_2M , delle intersezioni di tali due curve, daranno i valori della t richiesti, i quali perciò saranno le ordinate MQ_2M_2Q , la prima positiva, e negativa l'altra.

Quindi è, che abbassando su di AB prodotta, dai punti M_2M , le normali MN_2M_2N , si determineranno le due tangenti AN positiva $= MQ$, e A_2N negativa $= M_2Q$. Di queste la positiva AN è quella, che determina il punto H esistente fuori della data parabola, d'onde deve tirarsi per B la richiesta HBD ; giacchè avendosi dal num. 12. in termini analitici $t : a :: b : AH$, si avrà in linee $AN : AF :: AB : AH$; e quindi la BH parallela ad IN . La tangente poi negativa A_2N determina l'altro punto H esistente dentro della parabola, per lo quale tirando da B la retta B_2H_2E , ed abbassando dai punti D_2E l'ordinate $D_2F_2E_2G$, sarà ancora $F_2G = a$, e si avrà un'altra

altra soluzione del problema. Per comprendere ciò, si rifletta, che quando l' incontro della retta tirata da B coll' asse della parabola è dentro della parabola stessa, come in $2 H$, si avrà ancora $r : a :: b : A_2 H$, essendo anche r la tangente dell' angolo $B_2 H A$, che fa la retta, che dee tirarsi da B alla parabola, col di lei asse, ed a il seno tutto. Che però, dovendosi avere $A_2 N = r$; $A I = a$; $A B = b$; $A_2 H$, la $B_2 H$ sarà parallela ad $I_2 N$. Tirando adunque dai punti $N, 2 N$ al punto I le rette $N I, 2 N I$, e le parallele a queste $B E, B_2 E$ dal punto B , siccome dall'Autore si prescrive, saranno queste le ricercate.

N O T E

D E L L I B R O T E R Z O .

N O T . I . I I . I I I . * * *

N O T . I V .

PER non lasciar cosa in questo Compendio non dimostrata, e perchè non riesce facile ad ognuno di aver nelle mani le Istituzioni analitiche dall' Autore citate, ho stimato di dovere qui addurre la dimostrazione del Sig. Clairaut, accennata dal Sig. Canonico medesimo nel num. 16. del Cap. 1. pag. 241.

Dimostra adunque il Sig. Clairaut, che la formola, esposta nel num. 13. del detto Cap. 1. , di elevare $x+a$ alla potenza positiva m , abbia luogo, ancorchè m sia un esponente fratto: e che abbia pur luogo, ancorchè la medesima sia quantità negativa intera, o fratta.

1. Sia in primo luogo $m = \frac{r}{n}$. In questa supposizione il

binomio si convertirà in $x+a$ ^{$\frac{r}{n}$} , e dovrà, per la formola, essere vera l'equazione seguente, che chiamo A .

$$\begin{aligned}
 A \quad x+a^{\frac{r}{n}} &= x^{\frac{r}{n}} + \frac{r}{n} a x^{\frac{r}{n}-1} + \frac{r}{n} \cdot \frac{r-1}{n} a^2 x^{\frac{r}{n}-2} \\
 &+ \frac{r}{n} \cdot \frac{r-1}{n} \cdot \frac{r-2}{n} a^3 x^{\frac{r}{n}-3} + \&c.
 \end{aligned}$$

2 . 3

Si

Si divida di questa l'uno, e l'altro membro per $x^{\frac{r}{n}}$, e si avrà l'equazione *B*.

$$B \quad \frac{\frac{r}{n}}{x+a}^{\frac{r}{n}}, \text{ o sia } \left(\frac{x+a}{x}\right)^{\frac{r}{n}}, \text{ ovvero } \left(1 + \frac{a}{x}\right)^{\frac{r}{n}} = 1 + \frac{r a x^{-1}}{n} \\ + \frac{\frac{r}{n} \cdot \frac{r-1}{n} \cdot a^2 x^{-2}}{2} + \frac{\frac{r}{n} \cdot \frac{r-1}{n} \cdot \frac{r-2}{n} \cdot a^3 x^{-3} + \&c.}{2 \cdot 3}$$

In questa si sostituisca z in vece di $\frac{a}{x}$, o sia di $a x^{-1}$, e si otterrà l'equazione *C*.

$$C \quad \frac{\frac{r}{n}}{1+z} = 1 + \frac{r z}{n} + \frac{\frac{r}{n} \cdot \frac{r-1}{n} \cdot z^2}{2} + \frac{\frac{r}{n} \cdot \frac{r-1}{n} \cdot \frac{r-2}{n} \cdot z^3}{2 \cdot 3} \\ + \&c.$$

Nel secondo membro di questa, in vece di tutti i termini, che lo compongono, eccettuatone il primo eguale ad 1, sostituisca*s* *s*, supponendo cioè $s = \frac{r z}{n} + \frac{\frac{r}{n} \cdot \frac{r-1}{n} \cdot z^2}{2} + \&c.$

e si avrà $\frac{\frac{r}{n}}{1+z} = 1+s$, che elevata alla potenza intera n , darà l'equazione *D*.

$$D \quad \frac{\frac{r}{n}}{1+z} = 1+s.$$

Dimostrando dunque vera l'equazione *D*, alla quale siamo pervenuti, resteranno anche vere l'equazioni precedenti, e quia-

quindi vera A . Per ciò dimostrare, mediante la formola generale del num. 13., si elevino effettivamente alle rispettive potenze r , ed n i membri dell'equazione D , e si avrà l'equazione E .

$$E \quad 1 + rz + \frac{r \cdot r-1}{2} z^2 + \frac{r \cdot r-1 \cdot r-2}{2 \cdot 3} z^3 + \&c.$$

$$= 1 + ns + \frac{n \cdot n-1}{2} s^2 + \frac{n \cdot n-1 \cdot n-2}{2 \cdot 3} s^3 + \&c.$$

Or se nel secondo membro di questa, invece di s , e delle seguenti potenze $s^2, s^3, \&c.$, si sostituiranno i corrispondenti valori dati per z , che si avranno dall'equazione suppo-

sta $s = \frac{r}{n} z + \frac{r \cdot r-1}{n} z^2 + \&c.$: e dopo di ciò, se nel-

lo stesso secondo membro si faranno le successive riduzioni de' termini contenenti la stessa potenza di z ; si perverrà finalmente ad una equazione di membri identici; il che indica esser vera l'equazione D , e quindi vere le precedenti fino ad A .

Ho tralasciato di fare attualmente le sostituzioni, e riduzioni accennate, perchè esse richiedono un lungo calcolo, e possono eseguirsi facilmente da chicchessia.

2. Passo ora collo stesso metodo a dimostrar vera la formola nel secondo caso, qualora l'esponente del binomio sia una quantità negativa intera, o fratta. Sia questa quantità espres-

sa da $-r$, dimodochè il binomio sia $x+a^{-r}$, per cui l'equazione da dimostrarsi vera sarà A

$$A \quad x+a^{-r} = x^{-r} - rax^{-r-1} + \frac{r \cdot r+1}{2} a^2 x^{-r-2} -$$

$$\frac{r \cdot r+1 \cdot r+2}{2 \cdot 3} a^3 x^{-r-3} + \&c.$$

Di-

Dividasi l' uno, e l' altro membro di questa per x^{-r} , e si avrà B

$$B \frac{\overline{x+a}^{-r}}{x^{-r}} = \left(\frac{x+a}{x}\right)^{-r} = \left(1 + \frac{a}{x}\right)^{-r} = 1 - r a x^{-1} + \frac{r \cdot r+1}{2} a^2 x^{-2}$$

$$- r \cdot r+1 \cdot r+2 \cdot a^3 x^{-3} + \&c.$$

Pongasi $\frac{a}{x}$, o sia $a x^{-1} = z$, e sostituiscasi z nell' equazione B , onde abbiassi C

$$C \frac{\overline{1+z}^{-r}}{1+z} = \frac{1}{1+z} = 1 - r z + \frac{r \cdot r+1}{2} z^2 - \frac{r \cdot r+1 \cdot r+2}{2 \cdot 3} z^3 + \&c.$$

Coll' ajuto della formola, ancorchè r sia un fratto, si converta in serie il denominatore $\frac{1}{1+z}$ del primo membro di quest' equazione, e ne risulterà D

$$D \frac{1}{1 + r z + \frac{r \cdot r-1}{2} z^2 + \frac{r \cdot r-1 \cdot r-2}{2 \cdot 3} z^3 + \&c.} = 1$$

$$- r z + \frac{r \cdot r+1}{2} z^2 - \frac{r \cdot r+1 \cdot r+2}{2 \cdot 3} z^3 + \&c.$$

Or questa equazione è tale, che moltiplicandola per lo denominatore del primo membro, e facendo successivamente la riduzione de' termini contenenti la z , z^2 , z^3 , &c. nel secondo membro medesimo, tutti i termini di questo, che contengono la z , per la contrarietà de' segni si distruggeranno, e restandovi la sola unità, si convertirà essa equazione in $1=1$. Essendo dunque vera l' equazione D , saranno

no altresì vere le precedenti, e vera A . Quindi la formola avrà luogo anche nel caso, che l'esponente m sia negativo intero, o fratto.

Non voglio tralasciare di avvertire, che la formola ha luogo, ancorchè m sia un numero irrazionale, quantunque ne debba passar sotto silenzio la dimostrazione, la quale non può farsi senza del calcolo integrale.

N O T. V. VI. * * .

N O T. VII.

PER convincersi di quanto l'Autore dice nella fine del num.

4. del Cap. 3. pag. 258., cioè, che se il valore di y^{n-u} , che si ricava dalla seconda delle equazioni proposte, si so-

stituirà nelle potenze di y maggiori di y^{n-u-1} , esistenti nelle equazioni terza, e quarta, avute per le operazioni ivi enunciate, queste due equazioni in riguardo ad y risulteranno del grado $n-u-1$; si esegua attualmente su d' un esempio l'accennata sostituzione, nel modo, che segue.

Siano l'equazioni proposte

$$\text{I. } ay^4 + by^3 + cy^2 + dy + k = 0$$

$$\text{II. } a'y^2 + b'y + c = 0;$$

di modo che sia $n = 4$, $u = 2$: e suppongasi su di esse aver eseguite le operazioni suddette dal metodo prescritte, e di avere dalle medesime ottenute quest'altre due, cioè

$$\text{III. } Ay^3 + By^2 + Cy + D = 0$$

$$\text{IV. } A'y^3 + B'y^2 + C'y + D' = 0.$$

In queste due le potenze di y maggiori di y^{n-u-1} , cioè maggiori di $y^{4-2-1} = y$, sono y^2 , ed y^3 . Per eseguire adun-

adunque in esse equazioni la dovuta sostituzione; prendasi la seconda equazione, cioè $a'y^2 + b'y + c = 0$, e dalla medesima si ricavi il valore di $y^2 = \frac{-b'y - c}{a'}$: si moltiplichi

indi questo per y , e si avrà $y^3 = \frac{-b'y^2 - c'y}{a'}$, o sia, sostituendo

do nel secondo membro di questa $\frac{-b'y - c}{a'}$ invece di y^2 ,

$y^3 = \frac{b'b'y - a'c'y + b'c}{a'a'}$: Non contenendo adunque si

fatti valori di y^2 e di y^3 altra potenza, che la lineare di y ; è chiaro, che fatte le opportune sostituzioni de' valori medesimi invece di y^2 , e di y^3 nelle dette equazioni terza, e quarta, queste risulteranno del primo grado, che nel caso presente corrisponde a quello espresso da $n-u-1$.

Se l'equazioni fossero di gradi più alti, e comunque diversi, espressi da n , ed $n-u$; dopo aver ottenute collo stesso metodo le due equazioni del grado $n-1$, si prendere-

rà dell'istesso modo il valore di y^{n-u} , che si ha dall'equa-

zione del grado inferiore $A'y^{n-u} + \&c.$, col quale, moltiplicando successivamente per y , e sostituendo secondo il biso-

gno il valore di y^{n-u} , si formeranno tutte le potenze di y ,

maggiori di y^{n-u-1} sino ad y^{n-1} , con i valori corrispondenti; quali ottenuti, e sostituiti alle rispettive potenze dell' y nelle equazioni suddette del grado $n-1$, si avranno finalmente le richieste equazioni del grado $n-u-1$, come dall'Autore, si dice.

L

NOT:

N O T. VIII.

Nel Cap. 3. num. 8. pag. 261. vers. 2. e 3. si legge: φ, μ ritrovandosi uguali a zero.

Ciò si ha dalle due equazioni precedenti $\varphi a - \mu - 3\varphi b = 0$, $-\varphi b - \mu - 3\varphi a = 0$; imperciocchè, sottraendo dalla prima la seconda equazione, si avrà $2\varphi a - 2\varphi b = 0$

o sia $\varphi \cdot a - b = 0$: e dividendo per $a - b$, sarà $\varphi = 0$. Sostituendo poi zero in vece di φ in una delle dette equazioni, risulterà anche $\mu = 0$.

N O T. IX. X. * *

N O T. XI.

Quanto dal Sign. Canonico si dice dal verso 11. fino al 14. del num. 3. del Cap. 5. pag. 276. si comprenderà facilmente e senza difficoltà alcuna da chi avrà presente le proprietà de' coefficienti dell'equazioni, esposte nel num. 4. del Cap. 1. Imperocchè nella supposizione, che in un'equazione abbiansi le sole potenze pari dell'incognita, l'equazione medesima dovrà essere di grado pari; e perciò i termini mancanti nell'equazione medesima saranno quelli in sede pari, cioè il 2.^o, 4.^o, 6.^o, &c. Quindi, per lo num. 4. citato, dovrà essere uguale a zero la somma di tutte le radici dell'equazione suddetta coi segni contrarj, le quali nella presente supposizione saranno di numero pari: quella di tutti i prodotti della medesima a tre a tre, anche coi segni contrarj: quella di tutti i prodotti loro a cinque a cinque, coi segni contrarj: e così via discorrendo. Or questo, come ognun vede, non può verificarsi, senzachè tutte le radici dell'equazione

zione

zione non sieno tali , che una ne uguagli l'altra col segno contrario . In fatti , formando un' equazione da un numero pari di fattori della seguente forma $x - a$, $x + a$, $x - b$, $x + b$, $x - c$, $x + c$, ec. , si avrà un' equazione , nella quale mancheranno tutti i termini contenenti le potenze dispari dell' incognita .

N O T. XII

L' Autore del Compendio suppone in seguito dello stesso num. 3. del Cap. 5. pag. 276. 277. che abbiassi un' equazione , che contenga radici uguali , ma coi segni contrarj , espressa da $M + N x = 0$, nella quale sia M la somma di tutt' i termini contenenti l' x a potestà pari , più il termine noto ; ed $N x$ sia la somma di quelli , ne' quali è l' x a potenza dispari ; ed in tal supposizione dimostra , che sostituendo in detta equazione alla x o l' una , o l' altra delle radici eguali , e di segni contrarj ; risulteranno M , ed N uguali a zero . Da ciò ne deduce , (vers. 14. a 20 pag. 277.) che trovando il massimo comun divisore di M ed N , che chiama R , dovrà questo contenere tutte le radici , già dette , uguali , e di segni contrarii ; e che il medesimo non potrà contenere altre potenze della x , che le pari .

La prima parte resterà chiara , se si rifletterà , che se M , ed N vanno uguali a zero sostituendo nell' equazione $M + N x = 0$ in luogo della x o l' uno , o l' altro di quei suoi valori uguali , ma di contrario segno ; conviene , che ciascuno di essi valori sia radice delle equazioni $M = 0$, $N = 0$ (num. 2. Cap. 1.) ; e perciò l' incognita x con ciascuno de' medesimi valori col segno cambiato dovrà esser fattore comune di amendue le quantità M , ed N (num. 5. Cap. 1.) . Quindi il prodotto di tutti i detti fattori , che conterrà tutte le dette radici , delle quali ognuna ne uguaglia un'altra col segno cambiato , sarà comune divisore di M ed N . Che però nel massimo comun divisore di M ed N dovrà con-

contenersi detto prodotto de' fattori , e perciò tutte le suddette radici .

Che poi nel medesimo massimo comun divisore non potranno contenersi, che le sole potenze pari della x , è evidente ; perchè contenendo M , ed N sole potestà pari della x , nel trovare secondo le regole il massimo lor comune divisore , ciascun residuo , che si otterrà dalle successive divisioni , che il metodo richiede , (Cap. 2. num. 14. Lib. 1.) conserverà sempre le sole potenze pari della x ; onde essendo l'ultimo residuo dividente il massimo comun divisore delle quantità stesse M ed N (Not. 5. Lib. 1.) ; questo non potrà contenere , che le sole potestà pari dell'incognita medesima x .

Avvertasi intanto , che il massimo comun divisore R di M ed N non potrà contenere , se non che i soli fattori dell'equazione $M + N x = 0$, che risultano dalle di lei radici a due a due uguali , e di segno contrario : e perciò non potrà contenere , che queste sole radici ; poichè se ne contenesse di quelli , che risultano dalle radici dell'equazione suddetta, che non si uguagliano con altre coi segni contrarii della stessa equazione ; questi , per essere R di grado pari , dovrebbero essere benanche di numero pari , e dovrebbero essi essere ancora fattori di M , e di N ; e quindi ciascuno secondo termine de' medesimi fattori , o sia ciascuna delle radici dell'equazione ridetta , che non si uguagliano con altre della medesima coi segni cambiati , dovrebbe essere radice oltre dell'equazione $N = 0$, anche dell'altra $M = 0$; il che è impossibile (Not. preced.) .

Quindi si comprenderà il senso di ciò , che il Sig. Canonico in seguito dice ; cioè , che se R non superi l'ottavo grado , si potranno sempre determinare i valori della x , che appartengono alla proposta equazione $M + N x = 0$; intendendo l'Autore parlare di quei valori soltanto , che si uguagliano in quantità , ed hanno segno contrario .

NOT.

N O T. XIII.

NEl num. 4. del Cap. 5. pag. 278. vers. 3. e 4. leggesi: *Facciasi X funzione di x, come λ è di φ.* Questo si comprenderà immediatamente con definire il termine *funzione*.

Tutte quelle formole, o quantità in qualunque modo espresse, che talmente dipendono da altre quantità, che al variar di queste, variano anch'esse di valore, e per mezzo delle stesse si determinano, si dicono *funzioni* delle medesime. Così, se *x* denoti una quantità variabile; tutte le quantità, che comunque da *x* dipendono, e per *x* si deter-

minano, funzioni di *x* si chiamano. Tali sono $x^n + A$,

$$\overbrace{x^n + A}^m, \quad \overbrace{x^n + A}^n, \quad \overbrace{x^n + A}^m, \quad \frac{B}{\overbrace{x^n + A}^m}, \quad \&c., \quad \text{e qualsi-}$$

$$\frac{B}{x^r + B^p} \quad x^n + A$$

voglia altra espressione, che da *x* dipenda, e per *x* si determini; supponendo la sola *x* variabile.

Posto ciò, essendo λ funzione di φ, perchè data per φ, e quantità note, se sarà $\lambda = \frac{A}{\phi}$, per farsi X funzione di

x, come λ è di φ, dovrà farsi $X = \frac{A}{x}$.

N O T. XIV.

NEllo stesso num. 4. del Cap. 5. pag. 278., dopo d'esser-
 si trasformata l'equazione in *x* in quella in *y*, si legge dal vers. 8. a 11.: *Egli è certo, che passa fra φ ed una radice dell'equazione in y quella stessa relazione, che passa fra*

fra x , ed X ; cioè fra ϕ , e λ ; e che perciò una radice dell'equazione in y sarà eguale a λ .

Ciò s' intenderà facilmente, se si avrà presente quanto è stato detto nel num. 1. del Cap. 2. di questo Lib., cioè, che le radici dell' equazione in x dovranno avere a quelle dell' equazione in y quella stessa relazione, che ha $x : X$. Che però a ciascuna delle radici dell' equazione in x dovrà corrispondere una radice nell' equazione in y colla relazione di $x : X$. Quindi alla radice ϕ dell' equazione in x dovrà corrispondere una radice nell' equazione in y colla relazione di $x : X$. Ma questa relazione di $x : X$ è quella di $\phi : \lambda$. Dunque dovrà essere ϕ ad una radice dell' equazione in y , come $\phi : \lambda$; e perciò questa radice dell' equazione in y dovrà essere uguale a λ .

N O T. XV.

NEl num. 9. dello stesso Cap. 5. pag. 284. il Sign. Canonico dopo essere pervenuto all' equazione $x = \sqrt[q]{\phi}$, dice, che per avere i valori dell' x si dovrà moltiplicare $\sqrt[q]{\phi}$ per tutti i valori *quesimi*, o sieno radici *quesime* dell' unità, tantovero, che supponendo essere π uno di tali valori; uno de' valori dell' x sarà $\pi \sqrt[q]{\phi}$.

Per meglio comprendere ciò, suppongasi $\phi = \lambda^q$, dimo-
 dochè abbiassi $x = \sqrt[q]{\lambda^q}$. Or poichè $\sqrt[q]{\lambda^q} = \sqrt[q]{\lambda^q} \cdot \sqrt[q]{1} = \lambda \sqrt[q]{1}$, sarà anche $x = \lambda \sqrt[q]{1}$; e quindi sarà x uguale a λ , o sia alla radice *quesima* di ϕ moltiplicata per ciascuna radice *quesima* dell' unità. Che però se π suppongasì essere una
 una

una di queste radici dell'unità, uno de' valori dell' x dell'equazione $x = \sqrt[q]{\phi}$, sarà $\pi \sqrt[q]{\phi}$.

Ciò, che si è detto relativamente all'equazione $x = \sqrt[q]{\phi}$, nella supposizione, che ϕ sia una delle radici *peesime* dell'unità, deve dirsi anche relativamente all'equazioni $x = \sqrt[q]{\mu}$, $x = \sqrt[q]{\lambda}$, &c., supponendo essere μ , λ , &c. le altre radici *peesime* dell'unità. Moltiplicando adunque ciascuna delle radici *quesime* dell'unità per ciascuna delle radici delle dette equazioni, cioè per ciascuna delle radici *peesime* dell'unità stessa, si avranno tutte le radici dell'equazione $x^{pq} - 1 = 0$.

N O T. XVI.

PER trovare i valori di y , e di y^2 per mezzo dell'equazioni $x = ay + by^2$, $xy = ay^2 + b$, come si richiede nel num. 13. del Cap. 5. pag. 290. vers. 9. e seguenti, per indi sostituirli nell'equazione $xy^2 = a + by$, si operi nel seguente modo.

Dalla seconda equazione si ha $y^2 = \frac{xy}{a} - \frac{b}{a}$; e sostituendo questo valore nella prima in vece di y^2 , si avrà

$$x = ay + \frac{bxy}{a} - \frac{b^2}{a}, \text{ o sia } ax = a^2y + bxy - b^2,$$

d'onde si deduce $y = \frac{ax + b^2}{aa + bx}$. Sostituito poi questo va-

lore all' y nel secondo membro dell'equazione $y^2 = \frac{xy}{a} - \frac{b}{a}$,

ri-

$$\text{risulterà } y^2 = \frac{ax^2 + b^2x}{a^2 + abx} - \frac{b}{a} = \frac{x^2 - ab}{aa + bx}$$

Questi valori d' y , e d' y^2 , già ottenuti, se si sostituiranno nell'equazione $xy^2 = a + by$, si avrà $\frac{x^2 - abx}{aa + bx}$

$$= a + \frac{abx + b^2}{aa + bx} = \frac{a^2 + 2abx + b^2}{aa + bx}, \text{ o sia l'equa-}$$

zione $x^2 - 3abx - a^2 - b^2 = 0$.

Si è aggiunto questo calcolo, non già perchè sia di difficile esecuzione, ma soltanto per comodo di chi legge.

N O T. XVII.

N O T. XVIII.

NEl num. 3. del Cap. 6. pag. 295. si legge: *Sia S la somma de' termini n, e la somma de' termini n-1 sia s; sarà S-s=t, chiamato t il termine generale.*

Imperocchè $S-s$ altro non esprime, che il termine ultimo della serie composta da tanti termini, quante unità si contengono in n ; e perciò $S-s$ è uguale al termine *nesimo*: ma il termine generale t è appunto il termine *nesimo* della serie, perchè è uguale al 3.º, al 4.º, al 5.º, &c. termine della serie, se l' n in esso termine t contenuta sia uguale a 3, 4, 5, &c. Dunque $S-s=t$.

Oltre di che essendo il termine ultimo, o sia *nesimo*, lo stesso che il termine generale t ; si avrà $s+t=S$, e quindi $S-s=t$.

NOT.

N O T. XIX.

PER meglio comprendere quanto il Sig. Canonico dice nel num. 7. del Cap. 6. pag. 296. , si rifletta , che se abbiansi due funzioni di n , espresse da t ed S , e sappiasi , che t sia il termine generale di una serie , ed S ne sia la somma ; egli è cosa indubitata (Not. preced.) , che sostituendo in S $n-1$ in vece di n , per avere s , cioè la somma di tutti i termini meno l'ultimo , valerà l'equazione $t = S - s$. Ma se abbiansi le dette due funzioni di n , cioè t ed S , nè sappiasi altro , che ponendo in S , invece di n , $n-1$. ottengasi un'altra funzione di n , che chiamo s , la quale sia tale , che dia $t = S - s$; non perciò può dedursi essere S la somma della serie , che ha t per termine generale , potendo benissimo differire S dalla vera detta somma per qualche costante quantità indipendente da n , di cui è funzione . Costi ,

sebbene $\frac{6n-3}{2}$, e $\frac{3n^2-1}{2}$ sieno due funzioni di n tali , che

posta nella seconda $n-1$ in vece di n , ed ottenuta

$$\frac{3 \cdot n-1 - 1}{2} , \text{ sia vera l'equazione } \frac{6n-3}{2} = \frac{3n^2-1}{2}$$

$\frac{-3 \cdot n-1 + 1}{2}$; non per questo la serie , che ha per termine

generale $\frac{6n-3}{2}$, ha $\frac{3n^2-1}{2}$ per somma , essendo questa

minore della vera per $\frac{1}{2}$.

Quindi s' intende , perchè succeda alle volte , che ponendo l'unità in vece di n nelle formole della somma , e del

M ter-

termine generale non si abbiano due quantità uguali. Di questo se ne trova un esempio nel num. 18. del medesimo Cap. 6.

Per conoscere intanto, quando S sia vera somma, e nel caso che differisca dalla vera per qualche costante quantità, come possa questa determinarsi, si proceda nel modo seguente, indicato nel detto num. 7. Pongasi $n = 1$ tanto in t , che in S ; ed in questa supposizione, se risulterà $t = S$, S sarà la vera somma: se $t > S$, devesi ad S aggiugnere la loro differenza per aversi la vera somma: e devesi al contrario questa differenza togliere da S , se $t < S$. Così, nell'esempio

poc' anzi addotto, fatto $n = 1$ in $t = \frac{6n-3}{2}$, ed in $S =$

$\frac{3n^2-1}{2}$, risulta $t = \frac{3}{2}$, ed $S = 1$. Dunque t eccede S

per $\frac{1}{2}$; e perciò, per aversi la vera somma, si dovrà ad

S aggiungere $\frac{1}{2}$; e quindi la vera somma sarà $\frac{3n^2-1}{2} +$

$\frac{1}{2} = \frac{3n^2}{2}$.

N O T. XX. *

N O T. XXI.

Nella fine del num. 13. dello stesso Cap. 6. . ne' vers. 1. e 2. della pag. 299. si dice, che ponendo n infinita nella

nella frazione $\frac{Ln}{A + Bn}$, si farà questa $= \frac{L}{B}$.

Imperocchè in questa supposizione A relativamente alla quantità infinita Bn può riguardarsi come una quantità infinitesima relativamente ad una finita: che però rispetto alla medesima svanisce (Not. 23. Lib. 2. num. 1.) ; e

perciò detta frazione si convertirà in $\frac{Ln}{Bn}$, che è eguale

ad $\frac{L}{B}$.

N O T. XXII. *

N O T. XXIII.

NEl num. 18. del medesimo Cap. 6. nel vers. 1. della pag.

301. si trova $AK^n - AK^{n-1} = \frac{A \cdot \overline{K^{n-1}}}{K} \cdot K^n$.

Imperciocchè $AK^n - AK^{n-1} = A \cdot (K^n - K^{n-1})$:

e moltiplicando , e dividendo per K il secondo fattore del

secondo membro , si avrà $AK^n - AK^{n-1} = A \cdot$

$$\left(\frac{K^{n+1} - K^n}{K} \right) = \frac{A \cdot \overline{K^{n-1}}}{K} \cdot K^n .$$

 N O T. XXIV.

N O T. XXV.

NEL num. ult. del Cap. 6. pag. 302. il Sig. Canonico dà un'idea delle serie *ricorrenti*, e dice, che le medesime sono serie algebrico-esponenziali; il che intende far vedere coll' esempio della serie ricorrente $6, 4, 2 + \frac{2}{3}$, ec., del-

la quale il termine generale è $\frac{2^n}{3^{n-2}}$, che dice essere formola algebrico-esponenziale.

Egli stesso però nelle sue Istituzioni analitiche, nel detto num. citate, dice col dottissimo Padre Riccati, che le serie ricorrenti sono o esponenziali, o sieno geometriche, o algebrico-esponenziali, o sieno algebrico-geometriche: e lo dimostra facendo vedere, che dette serie ricorrenti possono formarsi coll'addizione, o sottrazione di serie geometriche, o algebrico-geometriche; e che i termini generali di esse si compongono da formole esponenziali moltiplicate o per sole costanti, o per formole algebriche, funzioni di n .

Ed in realtà la serie geometrica AK, AK^2, AK^3 , ec., che ha per termine generale la formola esponenziale AK^n , è serie ricorrente del prim'ordine; giacchè ciascun termine vien determinato dall' antecedente moltiplicato per la costante K : e 'l termine generale AK^n non è che una formola esponenziale K^n moltiplicata per la costante A . Anzi il termine stesso

so generale $\frac{2^n}{3^{n-2}}$, che dà la detta serie 6, 4, ec. ricorrente del primo ordine, è formola esponenziale, e non è altro, che la formola esponenziale $\frac{2^n}{3^n}$ moltiplicata per lo numero costante 9.

Che poi delle serie ricorrenti ve ne possano essere anche algebrico-esponenziali, si può vedere dalla seguente, 0, 1, 4, 12, 32, 120, ec., la quale è ricorrente del 2.^o ordine, giacchè posto zero, ed 1 per i primi due termini, ciascuno de' seguenti si determina dalla somma del primo de' due precedenti moltiplicato per -4, e del secondo moltiplicato per 4, ed ha per termine generale la formola algebrico-esponenziale $n-1 \cdot 2^{n-2}$.

N O T A XXVI.

NEL num. 1. del Cap. 7. pag. 303., nella supposizione, che a sia una frazione, e μ l'intero più grande contenuto in a , si legge: che $\frac{1}{a-\mu}$, benchè maggiore dell'unità, non sarà esprimibile per un intero razionale, se non nel caso, che essendo a una frazione razionale, fosse $a-\mu$ una frazione, il cui numeratore = 1.

Per convincersi di una tal verità, si rifletta in primo luogo, che se a non è una frazione razionale, non potrà mai essere razionale $\frac{1}{a-\mu}$. Posto adunque essere a una frazione ra-

zionale, e dippiù essere $a-\mu = \frac{\pi}{\phi}$, essendo $\phi > \pi$, ed

ambidue razionali; sarà la frazione $\frac{1}{a-\mu} = \frac{1}{\frac{\pi}{\phi}} = \frac{\phi}{\pi}$. Or

ognun vede, che questa frazione non potrà essere un intero, se non sia $\pi = 1$, ovvero un divisore esatto di ϕ . Nel

primo caso sarà appunto $a-\mu = \frac{\pi}{\phi} = \frac{1}{\phi}$: e nel secon-

do, supposto essere λ il quoto, che si ha dividendo ϕ per π , per cui dovrà essere $\phi = \lambda \pi$, si avrà ancora $a-\mu =$

$$\frac{\pi}{\phi} = \frac{\pi}{\lambda \pi} = \frac{1}{\lambda}.$$

N O T. XXVII.

Ciò, che si dice dal principio del num. 6. del Cap. 7. pag. 308. sino al vers. 2. della pag. 309., è chiaro per lo num. precedente.

Imperocchè, per ciò, che si è detto nel citato num.,

il denominatore vero del secondo valor prossimo è $\mu' + \frac{1}{a^n}$,

e non già μ' solamente: e il denominatore vero del terzo è

$\mu' + \frac{1}{\mu^n + \frac{1}{a^m}}$, e non già $\mu' + \frac{1}{\mu^n}$, che è più grande di quel-

lo: e così degli altri.

NOT.

N O T. XXVIII.

N O T. XXIX.

NEL num. 6. del Cap. 8. dal vers. 25. al 29. della pag. 321. si legge: *Incontrando pertanto il primo di questi caratteri, (cioè lo stesso segno in tutti i termini delle serie tutte, corrispondenti allo stesso supposto di x) sarà inutile continuare ulteriormente la serie dalla parte, verso cui i supposti di x crescono: ed incontrando il secondo, (cioè è l'alternazione de' segni ne' termini delle serie successive, corrispondenti allo stesso supposto d' x) sarà inutile continuarla dall'altra parte.*

La prima parte è chiara da se, perchè in quel caso, per aversi i termini della detta serie dell'equazione, si vengono sempre a sommare numeri o tutti positivi, o tutti negativi; e perciò non potranno aversi più variazioni di segni.

Per meglio comprendere poi la seconda parte, basterà metterci avanti gli occhi le serie appartenenti all'equazione proposta $x^3 + 6x^2 + 9x + 1 = 0$, le quali sono le seguenti:

Serie	{	de' supposti	- 6, - 5, - 4, - 3, - 2, - 1, 0, 1, 2, 3
		dell'equazione	- 53, - 19, - 3, 1, - 1, - 3, 1, 17, 51, 109.
		delle 1. ^e differenze	34, 16, 4, - 2, - 2, 4, 16, 34, 58, 88.
		delle 2. ^e differenze	- 18, - 12, - 6, 0, 6, 12, 18, 24, 30, 36.
		delle 3. ^e differenze	6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6.

In queste serie al supposto $- 4$ di x corrispondono i termini delle serie dell'equazione, e delle differenze consecutive dotati della richiesta proprietà dell'alternazione de' segni. Or, posta questa alternazione, assolutamente tutti i termini da destra verso sinistra, non solo delle serie delle differenze, ma anche quelli delle serie dell'equazione, dovranno avere lo stesso segno del rispettivo termine corrisponden-

dente al detto supposto -4 . Nella serie delle differenze 3.^e costanti non cade alcun dubbio, giacchè tutti i termini di essa sono costanti, e costantemente positivi. Nella serie poi delle 2.^e differenze, il termine -6 , che corrisponde al detto supposto -4 , è negativo: ma esso si compone dal termine, che lo precede a sinistra, insieme con 6 , termine costante della serie delle 3.^e differenze; dunque questo, che lo precede a sinistra, sarà negativo: e per la stessa ragione negativi saranno tutti i termini precedenti a sinistra nella serie delle 2.^e differenze. Similmente il termine 4 , corrispondente al medesimo supposto $--4$ nella serie delle 1.^e differenze, è positivo: ma esso risulta dalla somma del termine, che lo precede a sinistra, insieme col termine, che a questo corrisponde nella serie delle 2.^e differenze, che si è dimostrato negativo; dunque il termine, che lo precede a sinistra, sarà anche positivo: e per la stessa ragione positivi saranno tutti gli altri termini precedenti. Essendo dunque positivi i termini tutti della serie delle 1.^e differenze fino al termine 4 , corrispondente al supposto $--4$; collo stesso raziocinio si dimostreranno negativi tutti i termini della serie dell'equazione fino al termine $--3$, che corrisponde al medesimo supposto $--4$, a cui corrisponde l'alternazione suddetta de' segni. Or poichè lo stesso può dimostrarsi generalmente, ponendo $\pm a$ in vece del supposto $--4$, e $\mp b$, $\pm c$, $\mp d$, $\pm c$, &c. in vece de' termini $--3$, 4 , $--6$, 6 , al supposto corrispondenti; sarà dunque vero, che subito che s'incontrerà l'alternazione ne' segni de' termini delle serie allo stesso supposto corrispondenti, sarà inutile continuare la serie dell'equazione dalla parte, verso cui i supposti di x decrescono.

 N O T. XXX.

NEl num. 8. del Cap. 8. dal vers. 19. in seguito della pag. 323. si legge: *Dunque concependo, che le supposte due radici diseguali dell'equazione cominciassero ad avvicinarsi l'una*
una

una all'altra, è chiaro, che l'intervallo tra le due mutazioni del segno si andrebbe di mano in mano sminuendo

Per l'avvicinamento delle radici altro non dee intendersi, se non che la loro approssimazione all'uguaglianza, mediante la diminuzione successiva per gradi minimi della differenza delle medesime radici: e per l'intervallo, che andrebbe a sminuirsi, si dee intendere il numero de' termini della serie dell'equazione affetti dello stesso segno, compresi tra i due passaggi, o siano mutazioni di segni, il quale numero nella detta supposizione dovrà sempre più farsi minore. Imperocchè siccome le due radici dell'equazione tendono ad uguagliarsi, e perciò a ridursi ad una stessa, così ancora i termini della serie, che sono i valori dell'equazione corrispondenti ai supposti più prossimi a dette radici, dovranno ancora tendere ad uguagliarsi, ed a ridursi ad uno; il che non può intendersi senza comprendere, che se ne diminuisca ancora successivamente il loro numero: dimodochè, quando le dette due radici saran giunte a differire fra loro per una quantità minor dell'unità, esso numero de' termini sarà ridotto ad uno, il quale sarà appunto quel termine, che dovrà corrispondere al supposto, che alle dette radici è più prossimo.

Questo termine poi dovrà essere un minimo della serie dell'equazione, come in seguito nel detto num. si dice, poichè, siccome, se le due radici si supponessero già fatte uguali fra loro, ed uguali insieme ad uno de' supposti dell' x , il termine, che al supposto corrisponderebbe nella serie dell'equazione, sarebbe zero; così ancora al supposto più prossimo alle due dette radici disuguali per una quantità minor dell'unità, non potendo corrispondere nella serie dell'equazione il termine $= 0$, dovrà almeno corrispondergli il più prossimo al zero: e perciò il minimo della serie medesima. Di questo se ne troverà un esempio nel num. II., che segue.

N O T. XXXI.

NEl num. 14. ed ult. del Cap. 8. dal vers. ult. della pag. 329. al primo della seguente si legge : *essendo adunque g maggiore di qualunque v , sarà $\frac{1}{g}$ minore di qualunque v .*

Ciò dee intendersi nella supposizione solamente, che sia g maggior dell' unità , ed u o non minor dell' unità , o se minore , d' un valore almeno equivalente a quello di una frazione , il di cui numeratore sia 1 , e 'l denominatore $< g$; giacchè negli altri casi è falsa la proposizione .

Ed in realtà , quando è $g > 1$, sarà sempre $\frac{1}{g}$ una frazione vera , o sia una quantità minor dell' unità . Dunque quando u non sia minor dell' unità , o se minor dell' unità , sia uguale alla detta frazione , che suppongo essere espressa da $\frac{1}{g-m}$, sarà sempre $\frac{1}{g} < u$.

Nei casi poi , che sia $g = 1$, o $g < 1$, è falsa la suddetta proposizione . Imperocchè nel primo caso sarebbe $\frac{1}{g}$

$= \frac{1}{1} = 1$; onde per verificarsi $\frac{1}{g} < u$, dovrebbe essere

$1 < u$: ma poichè g è sempre maggior di u , deve u in questo caso esser minore dell' unità ; dunque dovrebbe nello stesso tempo essere u maggiore , e minor dell' unità . Similmente nell' altro caso , essendo g minor dell' unità , sarà

$\frac{1}{g}$ maggior dell' unità : e poichè sempre è $g > u$, dovrà es-

sere

sere in questa supposizione ancora u minor dell' unità. Dunque, per verificarsi $\frac{1}{g} < u$, una quantità maggior dell' unità dovrebbe essere minore di un' altra, che dell' unità è minore.

Quindi intendosi, che $\frac{1}{\sqrt{g}}$ non potrà mai essere maggiore dell' unità, e che perciò non potrà mai aver luogo ciò, che dicesi in seguito del detto num. ne' vers. 15. e seguenti della detta pag. 330.

N O T. XXXII.

Nel num. 4 del Cap. 9. pag. 333. si dice, che trovando tra CK , CP , che sono quantità positive, tante medie proporzionali, quante unità sono in $p - 1$, la prima di esse, se p sia un numero dispari, avrà un solo valore reale: e ne avrà due reali, positivo l'uno, e negativo l'altro, se p sarà un numero pari.

Ciò è lo stesso, che dire, che la prima delle medie proporzionali di numero pari fra due quantità positive ha un solo valore reale; e che ne ha due, positivo l'uno, e negativo l'altro, se il numero delle medie sia dispari.

Per convincersene, basterà dare un'occhiata al num. 1. del Cap. 14. ed ultimo di questo Libro. In esso, indipendentemente da ciò, che fino allo stesso num. sarà per dirsi, si troverà risoluto il problema di ritrovare fra due quantità a , b la media *nesima* di quelle del numero m , sia pari, sia dispari: e la formola, a cui è questa media eguale, si tro-

verà essere $a^{\frac{m-n+1}{m+1}} \cdot b^{\frac{n}{m+1}}$.

Posto ciò, nella supposizione, in cui siamo, sarà $n = 1$, e la formola della prima delle medie di numero m tra a , e b ,

sarà $a^{\frac{m}{m+1}} \cdot b^{\frac{1}{m+1}} = \sqrt[m+1]{a^m b}$. Or questa radice, come ognuno vede, ha un solo valore reale, se m sia numero pari, e ne ha due uguali, positivo l'uno, e negativo l'altro, se m sia dispari.

N O T. XXXIII.

NEL num. 7. del Cap. 9. dal vers. penult. della pag. 336. al 2. della pag. seguente si legge: *ma le medie proporzionali di numero pari fra una quantità positiva, ed un'altra negativa sono possibili, e la prima di esse è sempre negativa.*

Ciò si dimostra per mezzo della stessa formola addotta nella Nota precedente; imperocchè supponendo esser b quantità negativa; tutte le medie *nesime* di numero m tra a , e $-b$

verranno espresse dalla formola $a^{\frac{m-n+1}{m+1}} \cdot (-b)^{\frac{n}{m+1}}$, o sia

da $\sqrt[m+1]{a^{m-n+1} \cdot (-b)^n}$, la quale, posta m numero pari, è sempre reale: e fatta $n = 1$, la 1.^a media tra a , e $-b$, dovendo essere $= \sqrt[m+1]{-a^m b}$, sarà anche reale, e negativa.

N O T. XXXIV.

NEL num. stesso 7. del Cap. 9. vers. 5. e seguenti della pag. 337. si legge: *ma le medie proporzionali di numero dispari fra una quantità positiva, e l'altra negativa non tutte sono reali, ma la prima, terza, quinta, &c. sono immaginarie.*

Imperocchè la formola, a cui è uguale ciascuna delle dette

dette medie, è la stessa, che quella addotta nella Nota pre-

cedente, cioè $\sqrt{a^{m-n+1} \cdot (-b)^n}$. Or quando m , o sia il numero delle medie è dispari, $m+1$ è pari; che però,

quando $a^{m-n+1} \cdot (-b)^n$ è quantità positiva, la radice sarà reale: e sarà immaginaria, quando è negativa. Adunque anche nel primo caso le medie saranno reali, ed immaginarie nel secondo. Ma quando n è un numero pari, la

quantità $a^{m-n+1} \cdot (-b)^n$ è positiva: ed è negativa, quando è dispari. Dunque le medie in sede pari sono reali, ed in sede dispari sono immaginarie; e perciò la prima, la terza, &c. sono immaginarie.

N O T. XXXV.

NEl num. 1. del Cap. 10. vers. 2. e 3. della pag. 339. si

dice, che il trinomio $z^{2p} - b z^p + a^p = 0$ sarà divisibile per $z z - p z + a = 0$.

Per convincersene, si rifletta, che in virtù dell'eseguita trasformazione le radici dell'equazione in x altro non sono, che le radici dell'equazione in z , o sieno del trinomio proposto, accresciute delle frazioni, che hanno a per numeratore, e per denominatore le corrispondenti medesime radici, o sieno valori di z . Questo fa, che la trasformazione sia tale, che a ciascuna radice dell'equazione in x corrispondere dovranno due radici dell'equazione in z ; poichè

essendo ciascuna $x = z + \frac{a}{z}$, o sia $z x = z^2 + a$, ovve-

ro $z^2 - z x + a = 0$: e dovendosi da questa equazione ricavare il valore di z corrispondente a ciascuna radice x , siccome doppio è il valore di z , che da questa equazione si deduce, doppia sarà anche la radice dell'equazione in z ,
o sia

o sia del trinomio, corrispondente a qualunque delle radici dell'equazione in x : ed ecco perchè l'equazione in x risulta di un grado, che è la metà di quello del proposto trinomio.

Se sia adunque nota una delle radici dell'equazione in x , potranno farsi note anche le corrispondenti due del trinomio proposto. Che però, posto essere ϕ uno di questi valori di x , e sostituito in luogo di x nell'equazione $z^2 - \phi z + a = 0$, onde ottengasi $z^2 - \phi z + a = 0$; le due radici di questa equazione saranno le due del trinomio corrispondenti a $\phi = x$. Se intanto supporremo essere queste espresse da λ , e π ; ciascuna delle due equazioni $z - \lambda = 0$, $z - \pi = 0$ dovrà essere un fattore, o sia divisore del trinomio proposto (num. 3. Cap. 1.), e quindi anche il loro prodotto esser dovrà del medesimo un divisore: ma il loro prodotto è appunto l'equazione $z^2 - \phi z + a = 0$ (num. 5. Cap. cit.). Il proposto trinomio adunque divisibile sarà per $z z - \phi z + a = 0$, come dall' Autor del Compendio si dice.

N O T. XXXVI.

Nella fine del num. 3. del Cap. 10. pag. 340. si legge: *è chiaro, che i cosseni cercati corrisponderanno agli archi terminati dai numeri dispari; imperciocchè l'arco compreso tra*

1 e 3 è uguale a $\frac{c}{p}$; quello tra 1 e 5 a $\frac{2c}{p}$, &c. (Fig. 5.

Tav. 1.).

Il cosseno dell' arco $\frac{0}{p} = 0$, è evidente, che corrisponde al primo punto di divisione, in cui vi è 1, primo numero dispari, essendo esso uguale al seno tutto, o sia raggio po-

positivo C_1 . Essendo poi l'arco compreso tra 1 e 2 una parte di quelle di numero 20, nelle quali si è divisa l'intera circonferenza c , sarà uguale a $\frac{c}{2p}$; onde l'arco fra 1 e 3

doppio di quello fra 1 e 2, sarà uguale a $\frac{2c}{2p} = \frac{c}{p}$. Quindi l'arco fra 1 e 5, perchè doppio dell'arco fra 1 e 3, o sia di $\frac{c}{p}$, sarà uguale a $\frac{2c}{p}$; e l'arco tra 1 e 7, perchè triplo

dell'arco tra 1 e 3, sarà uguale a $\frac{3c}{p}$; e così degli altri archi compresi tra 1 e gli altri numeri dispari.

N O T. XXXVII.

NEl num. 4. del Cap. 10. pag. 340. dal vers. 1. al 7. di esso num. si dice, che a ciascun arco minore della semicirconferenza, di quelli determinati sulla Fig. 5. della Tav. 1. nel num. precedente, corrisponde un altr' arco maggiore della medesima, ai quali è comune lo stesso coseno, eccettuato l'

arco zero, che ha per coseno $a^{\frac{1}{2}}$; e quando p sia numero pari, se ne dee eccettuare ancora la semicirconferenza, della

quale il coseno è $-a^{\frac{1}{2}}$.

Che a ciascun arco minore della semicirconferenza corrisponda un altro maggiore della medesima con un coseno comune, è noto per lo num. 2. del Cap. 10. del Lib. 1. Che se ne debba eccettuare l'arco zero, cioè, che all'arco zero non corrisponda altro arco, che abbia lo stesso coseno
 ugua-

uguale al seno tutto, che nel caso presente è uguale ad a^2 , si ha pure dal num. 1. del cit. Cap. 10. del Lib. 1.

Che debba eccettuarsene poi anche la semicirconferenza dai sopradetti archi, determinati nel num. precedente, nel caso che p sia un numero pari, si comprenderà riflettendo, che allora quando p è numero pari, la semicirconferenza viene compresa tra due numeri dispari nella divisione della circonferenza in parti uguali di numero $2p$. In fatti nella Fig. 5. suddetta, essendosi divisa la circonferenza in parti $12 = 2p$, per cui $p = 6$ numero pari; la semicirconferenza, che viene ad esser divisa in parti p , cade fra 1 e 7. Or poichè fra 1 e gli altri numeri dispari della serie naturale sono compresi tutti gli archi appartenenti ai coseni, che danno i valori dell'incognita, per lo num., e per la Not. precedente; nel caso che p sia pari, la semicirconferenza verrà anch'essa ad essere un arco, il di cui coseno è un valore dell'incognita. Ma la semicirconferenza non ha con altro arco un coseno comune, avendo sola lei per coseno il se-

no tutto negativo, che nel caso presente è uguale a $-a^2$. Quando p adunque è numero pari, è da eccettuarsene dagli archi sopradetti anche la semicirconferenza.

N O T. XXXVIII.

NEL num. 1. del Cap. 13. pag. 352. vers. 13. e seguenti si dice, che se sia LM (Fig. 13. Tav. 2.) una linea retta, che non passi per lo punto A ; la curva, dal punto del concorso N descritta, sarà una sezione conica.

Sia $2LM$ questa retta (Fig. 7.), che concorra con AB prolungata nel punto $2L$. Dal punto A si conduca AD normale ad AB , e perciò parallela a PM , che concorra in D con $2LM$. Si avrà $2LA : AD :: 2LP : PM$; onde chiamata $2LA = a$, $AD = b$, essendo $AP = x$, $PM = z$, si avrà

avrà in termini analitici $a : b :: a + x : z$, e quindi $z = \frac{ba + bx}{a}$. Che però sostituendo questo valore in vece di z

nell'equazione $z = \frac{x^2}{y}$, trovata precedentemente nel detto num. 1,

risulterà $\frac{ba + bx}{a} = \frac{x^2}{y}$, o sia $bay + bxy = ax^2$, che

sarà l'equazione della curva descritta dal punto N . Or questa equazione, perchè indeterminata del secondo grado, non appartiene ad altra curva, che ad una sezione conica (num. 16. Cap. 3. Lib. 2.), e propriamente all'iperbola, come può dedursi dalla regola data nel Lib. 2. Cap. 1. num. 9.

Se il concorso della retta LM con AB seguisse sotto il punto A verso B , anche una simile equazione all'iperbola si otterrebbe.

Intanto poi si esclude il caso, che la LM passi per A , poichè in questo caso la LM sarebbe il lato AM della squadra NAM , e la linea, dal concorso N descritta, sarebbe l'altro lato AN .

Finalmente se LM fosse parallela ad AB , la nostra Fig. 13. in questo caso rappresenterebbe l'istrumento appunto per delineare la parabola, descritto nel num. 13. del Cap. 4. Lib. 2; e per conseguenza la curva, che da N si descriverebbe, sarebbe la parabola, come in seguito del detto num. 1. si dice.

N O T. XXXIX.

Nella fine del num. 2. del Cap. 13. pag. 353. , dopo di avere, il Sig. Canonico trovata l'equazione, che scioglie il problema in esso num. proposto, dice, che per avere il ramo B_2M (Fig. 14. Tav. 2.) conviene tagliare $E_2M = ME$, e che lo stesso debba farsi dall'altra parte: e dippiù, che se si tagli $BD = AB$, e si conduca DQ normale ad AD , sarà DQ asintoto della curva.

O

Per

Per comprendere la prima parte, si rifletta, che quantunque l'istrumento rappresentato dalla Fig. non descriva altro, che una parte della curva AMB , insieme colla simile ed uguale posta dall'altra parte della retta AB ; pur tuttavia, poichè l'ordinate y continuano ad esser reali nell'equazione suddetta oltre il punto B , e finchè l'ascissa x sia minore di $2a = 2AB$; deve la curva diramarsi oltre il punto B . Pertanto, essendo proprietà della curva, che dovunque debba essere $BE = ME$, cioè uguale alla parte della riga AE compresa tra'l punto della curva, e l'incontro col lato BE della norma; i rami perciò della medesima oltre il punto B dovranno avere la proprietà medesima. Quindi è, che se nel tempo, in cui si fa girare la riga AE intorno al punto A nell'atto della descrizione di AMB , si prenda successivamente $E_2M = ME = BE$, i successivi punti $2M$ tracceranno il ramo B_2M ; e replicandosi lo stesso dall'altra parte nel tempo della descrizione della simile parte AB della curva, si avrà l'altro ramo.

Volendo però descrivere tali rami anche coll'istrumento, si operi nel modo seguente. Si prenda un filo della lunghezza $= 2AB$, che passi per lo punto A , e possa per esso scorrere liberamente, e di questo un'estremità si fissi nel punto P di una riga PM , e l'altra in $2P$ di un'altra riga $2P_2M$. Si adattino indi ambedue queste righe PM , e $2P_2M$ normali ad AD nel punto B , per cui resti il filo disteso su di AB ; e si situino in modo, che possano scorrere su di AD liberamente, mantenendosi sempre ad essa normali. Ciò disposto, facciasi scorrere la riga $2P_2M$ da B verso D : questa trascinandosi seco il filo, farà scorrere altresì la riga PM da P verso A . Or se nel mentre si dà un tal moto alle righe $2P_2M$, e PM , si faccia girare la riga AE_2M circa A , in modo che passi sempre pel punto M , in cui la riga PM sega la curva descritta AMP ; con questo moto il punto $2M$ dell'intersezione delle righe, o sieno rette AE_2M , $2P_2M$, descriverà il ramo B_2M della curva. Imperocchè essendo il filo PA_2P uguale al doppio di AB , e'l filo PA_2P , avvolto ad AP , uguale al doppio di AP ; sarà P_2P uguale al doppio di PB ; e perciò $B_2P = PB$. Dunque

E_2M

$E_2 M \equiv ME$, e quindi $E_2 M \equiv BE$, che è la proprietà della curva richiesta.

Per convincersi poi della verità della seconda parte, basterà avvertire, che posta nell'equazione l'ascissa x maggiore di $AB \equiv a$, l'ordinate y vanno successivamente crescendo al crescere della x : e subito che arriva ad essere $x \equiv 2AB \equiv 2a$, diventando zero il denominatore della frazione, a cui è uguale l' y^2 , i due valori uguali della y si fanno infiniti. Ecco dunque perchè prolungata AB verso D , finchè $BD \equiv AB$, e condotta DQ normale ad AD ; sarà DQ asintoto della descritta curva.

N O T. XL.

Nel num. 2. del Cap. 14. ne' vers. 8., e 9. della pag. 370. si legge: *si descriva la parabola ABM dell'equazione*

$$y^2 = a^{\frac{m+2}{2}} b^n z.$$

Per ben comprendere ciò, è da sapersi, che le infinite curve, che vengono rappresentate dall'equazione $a^m x^n \equiv y^m + n$, per gl'infiniti valori, che ad m ed n possono assegnarsi, diconsi tutte parabole. La somiglianza, che tale equazione ha a quella della parabola apolloniana, quale è tanta, che si converta nella medesima, se in essa sia $m \equiv n \equiv 1$; ha fatto sì, che a tutte le curve, da detta equazione espresse, abbiano i Geometri dato lo stesso nome, riconoscendole come della stessa famiglia, che chiamano in generale *famiglia delle parabole*. Le medesime poi si distinguono ne' diversi gradi disegnati da $m + n$, che è l'esponente della y : e per ciò la parabola ABM , che nella Fig. 25. Tav. 3. s'intende descritta coll'asse AD , è una parabola del grado espresso dal numero intero $\frac{m+2}{2}$.

O 2

Non

Non mi estendo dippiù in questa Nota a parlare di tali curve, non essendo mio proposito il trattarle. S'imo più tosto avvertire, che la parabola apolloniana ABN dell'equazione $z^2 = ay$, che nella stessa Fig. citata vedesi descritta, come in seguito del num. 2. medesimo viene ordinato, dee intendersi descritta non già collo stesso asse AD della ABM , ma con asse tale, che abbia bensì lo stesso punto A per vertice, ma sia una retta ad esso AD normale, e sia per conseguenza parallelo alle ordinate BD della già descritta parabola. In tal modo l'asse della ABM farà nel tempo stesso da tangente nel vertice dell'asse dell'altra apolloniana; e perciò, dovendosi prendere in questa le ascisse z nella detta tangente (Lib. 2. Cap. 1. num. 16.), verranno a prendersi nell'asse della prima, e quindi nella stessa e comune linea dell'ascisse.

N O T. XLI.

Nella fine del num. 4. del Cap. 14. pag. 371. si dice, che per costruire l'equazione $b \cdot \left(\frac{aa}{b} - x \right) = yy$, si dee prendere DF (Fig. 26. Tav. 3.) terza proporzionale dopo b ed a , ed indi col vertice F , e col parametro uguale a b descrivendo la parabola BFC , passerà questa per i punti B , e C ; e i punti delle sezioni della medesima colla concoide daranno tante soluzioni del problema.

Che la parabola BFC descritta sia appunto quella della detta equazione, nella quale sono le ascisse $FT = \frac{aa}{b} - x$, e le ordinate $NT = y$, non può mettersi in dubbio (Lib. 2. Cap. 5. num. 3.).

Che passi per i punti B, C , si rileverà dalla stessa equazione. Imperocchè, se si supporrà in essa essere $x = 0$, e quindi

quindi l'ascissa $\equiv \frac{aa}{b}$, cioè $\equiv FD$ terza proportionale do-

po b , ed a ; risulterà $b \cdot \frac{aa}{b} = yy$, o sia $aa = yy$; e quin-

di $y = \pm a = \pm DB$. Dunque la parabola $BF C$ ha l'ordinate al punto D uguali a DB , DC ; e perciò passerà essa per B , e C .

Che poi i punti delle sezioni della parabola colla concoide diano le soluzioni del problema, è chiaro, perchè in quei soli punti le ordinate y si fanno comuni alla parabola ed alla concoide.

N O T. XLII.

NEl num.6. del Cap.14. vers. 7. e seguenti della pag. 373. si legge: *Se il circolo segherà la curva nel foglio A 2 N T, (Fig. 28. Tav. 1.) allora non deesi produrre la linea A 2 O, ma la sua parte 2 N 2 O eguaglierà 2 O T.*

Ciò si ha per la proprietà della stessa curva $A 2 N T N$ (Cap. 13. num. 2.).

FINE DELLE NOTE.

AP-

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

APPENDICE

ARTICOLO I.

Essendo la Teoria delle serie di grandissimo uso nell'Algebra, stimo opportuna ed util cosa dare in questo Art. un'idea più distinta delle medesime, dilucidando meglio quanto dice l'Autore ne' quattro ultimi num. del Cap. 2. del Lib. 1.

I. S' intende per *serie* una congerie, o sia seguela di termini, che si succedono con qualche ordine, e proporzione: così 1, 2, 3, &c., ovvero $a, a^2, a^3, \&c.$ dicesi serie. Una serie dicesi *finita*, o *infinita*, secondoche il numero de' termini, che la costituiscono, sarà finito, o infinito: *aritmetica*, o *geometrica*, se la proporzione, colla quale succedono i suoi termini, sarà aritmetica, o geometrica. Nel Cap. 6. del Lib. 3. di questo Compendio, ove tratta l'Autore delle somme, e de' termini generali delle serie, si dà un'idea di altre serie, le quali risultano dai termini di due, o più serie aritmetiche, o geometriche; o aritmetiche, e geometriche insieme, in diversi modi combinati; ed anche moltiplicati per costanti.

II. Or poichè i termini di una serie possono essere o costantemente gl'istessi in tutta la serie, o possono successivamente crescere, ovvero decrescere; le serie perciò si dividono in *costanti*, *crescenti*, e *decrescenti*; chiamandosi *costanti* quelle della prima specie, *crescenti* quelle della seconda, e *decrescenti* quelle dell'ultima.

III. Il principal uso delle serie si fa per avere i valori prossimi delle quantità convertite in serie. Per ciò ben comprendere, è da riflettersi, che il vero valore di una quantità buttata in serie viene espresso dalla somma di tutti gl'infiniti termini della serie medesima. E perchè non tutte le serie infinite sono di loro natura sommabili; in quelle, che non lo sono, giova sempre prendere la somma di un numero

ro finito de' loro termini, per avere un valore almen prossimo alle quantità da esse serie espresse. Or poichè questa somma non dà sempre un valor prossimo alla quantità espressa dalla serie, ma anzi alle volte differisce costantemente da essa per una medesima quantità, ed altre volte quanto maggiore è il numero de' termini raccolti in somma, tanto più la medesima dalla quantità battata in serie si discosta; le serie perciò si distinguono ancora in tre specie, cioè in *parallele*, *divergenti*, e *convergenti*.

Quella serie, della quale la somma d'un numero qualunque finito di termini differisce sempre dal valore della quantità da essa serie espressa per la quantità stessa, appunto perchè il valore della detta somma si conserva sempre ugualmente distante dal vero, dicesi serie *parallela*. Si dice poi *divergente* quella serie, della quale quanti più termini si sommano, tanto più il valor della somma si discosta da quello della quantità, che l'intera serie esprime. Finalmente serie *convergente* dicesi quella, della quale quanti più termini si sommano, tanto più il valor della somma a quello della quantità suddetta si avvicina; d'onde si fa chiaro, che le sole serie convergenti saranno le utili.

IV. Le suddette serie si ottengono dalle quantità e per mezzo della divisione, e coll'estrazione delle radici. Colla divisione, allorchè la medesima non può esattamente eseguirsi, per cui il quoto si ha fratto, come si è veduto nel citato num. 16. del Cap. 2. del Lib. 1. Coll'estrazione delle radici, allorchè queste non possono esattamente dalle quantità proposte estrarsi, per non essere esse vere potenze, come trovasi esposto nella fine del Cap. 3. del medesimo Lib. 1.

Per risolvere una frazione in serie, convien supporre il numeratore esser quantità semplice, se non è tale, e binomio il denominatore, il che può sempre ottenersi, ed indi eseguire attualmente, secondo le regole, la divisione del numeratore per lo denominatore. Secondochè poi i termini del denominatore saranno uguali, o disuguali, ed i segni de' medesimi, supposto sempre positivo il numeratore, saranno diversi; secondo le diverse combinazioni, che potranno aver luogo, si otterranno tutte le serie possibili. Si è supposto sempre positivo il numeratore, perchè questa supposi-

zio-

zione non altera l'universalità, potendosi di qualunque frazione cambiare i segni del numeratore e denominatore da negativi in positivi, e vicendevolmente, senza alterare il valore di essa, con moltiplicare l'uno e l'altro per -1 .

Se i due termini del denominatore saranno uguali, la serie, che colla divisione si otterrà, sarà costante: e se disuguali, sarà crescente, se del secondo termine sarà minore il primo: decrescente, se maggiore.

Per provar ciò, si risolva in serie la frazione $\frac{c}{a+b}$,

dalla quale, supposto indicare c una quantità positiva, a poi, e b essere o ambedue positive, o ambedue negative, o una positiva, e negativa l'altra: e tanto la prima, che

le altre essere di qualunque valore; si avrà $\frac{c}{a} - \frac{cb}{a^2} + \frac{cb^2}{a^3}$

$- \frac{cb^3}{a^4}$ &c., la quale sarà generale, e potrà esprimere qua-

lunque serie possibile proveniente dalla divisione. In questo posto $a = b$, ciascun termine diviene uguale al primo $\frac{c}{a}$, e

e perciò la serie costante. Posto poi a e b disuguali, poichè ciascun termine dal secondo in seguito è uguale al pre-

cedente moltiplicato in $\frac{b}{a}$, e questa frazione è maggior del-

l'unità, quando $a < b$, e minore, quando $a > b$; siccome il precedente è moltiplicato nell'unità, andranno i termini della serie nel primo caso crescendo, e nel secondo decrescendo.

V. Prima di passar oltre, si osservi, che nel buttare la detta frazione $\frac{c}{a+a}$ in serie, il primo residuo, che si ottie-

ne, è $-\frac{cb}{a}$, il secondo è $+\frac{cb^2}{a^2}$, il terzo $-\frac{cb^3}{a^3}$, &c.;

dimodochè tutti tali residui formano un'altra serie, che è la seguente, cioè $-\frac{cb}{a} + \frac{cb^2}{a^2} - \frac{cb^3}{a^3} + \frac{cb^4}{a^4}$ &c. Or que-

sta serie de' residui, come ognun vede, quando la serie del quoto è costante, è anchè costante, riducendosi ciascun suo termine $= a$: e nell'altre serie è crescente, o decrescente, secondo che la detta serie del quoto è crescente, o decrescente.

VI. Dippiù nella serie medesima del quoto, e per conseguenza in ogni serie, che colla divisione può aversi, la somma di un numero qualunque di termini, insieme col residuo, che all'ultimo di essi spetta, diviso per lo denomi-

natore $a + b$ uguaglia perfettamente la frazione $\frac{c}{a + b}$ ridot-

ta in serie, come potrà vedersi coll'attuale operazione.

VII. Da queste due proprietà si deduce come legittima conseguenza, che delle serie, che si ottengono colla divisione, ogni serie costante è parallela, divergente ogni crescente, ed ogni decrescente convergente; e vicendevolmente: e che perciò, (num. 4.) quando i due termini del binomio denominatore della frazione da ridursi in serie sono uguali, la serie, che si otterrà colla divisione, sarà parallela: quando de' medesimi due termini il primo sarà minore del secondo, sarà divergente: e convergente finalmente, quando del secondo sarà maggiore il primo; e tanto più divergente, o convergente, quanto più sarà minore, o maggiore del secondo il primo.

Quindi è, che da una frazione qualunque, la serie convergente potrà sempre ottenersi; dividendo prima il suo denominatore in due parti, delle quali la prima sia della seconda maggiore, e poi eseguendo la divisione, come sopra: e tal serie tanto più si avrà convergente, quanto più la prima parte si farà della seconda maggiore.

VIII.

VIII. Nella serie $\frac{c}{a} - \frac{cb}{a^2} + \frac{cb^2}{a^3} - \&c.$, che dalla fra-

zione $\frac{c}{a+b}$ si ottiene, posto, oltre di c , anche a , e b quan-

tità positive, qualunque di tutte e tre le medesime sia il va-
lore, saranno i termini in sede dispari positivi, ed in sede
pari negativi. Posto poi a , e b , ambedue negative, la se-

rie si convertirà in $-\frac{c}{a} + \frac{cb}{a^2} - \frac{cb^2}{a^3} + \&c.$, cioè quelli

in sede dispari saranno negativi, e positivi quelli in sede pari.
Nella prima supposizione, e perciò nella prima serie, la
somma di un numero pari qualunque di termini mancherà

sempre dal vero valore della frazione $\frac{c}{a+b}$, e quella di un

numero dispari eccederà il medesimo, o che la serie sia pa-
rallela, o che sia divergente, o convergente. Nell'altra poi
avrà luogo tutto il contrario. La ragione di ciò si ripeta dai
num. 5. e 6.

Che se si supporrà un solo termine del binomio deno-
minatore $a+b$ esser negativo, la serie, che dalla frazione
si otterrà, avrà tutti i termini positivi, o negativi, secon-
dochè il primo termine a del binomio suddetto, per lo quale
si fa la divisione, sarà positivo, o negativo; e nel caso,
che sia positivo, la somma di qualsivoglia numero di termi-
ni della serie sempre mancherà dal valore della frazione, se
la serie sarà parallela, o convergente; ed eccederà sempre
il medesimo, se sarà divergente. Nel caso poi, che sia ne-
gativo, succederà tutto l'opposto nella serie convergente, e
nella divergente; e lo stesso nella parallela. La ragione di
ciò similmente si deduce dai due citati num.

ARTICOLO II.

Quantunque ciò, che dall' Autore si dice ne' num. 12. , e 13. del Cap. 3. del Lib. 1. delle quantità immaginarie sia sufficientissimo a guidare chicchessia in qualunque calcolo, che involva immaginari; pure, per ajuto della gioventù, stimo trattare in questo Artic. più diffusamente la medesima teoria.

I. Prima di ogni altro avverto, che non dee far meraviglia, che le quantità immaginarie, come quelle, che non sono niente, ne più, o meno del niente, tuttochè non esistenti in natura, ma solamente nell'immaginazione degli Algebristi, si mettano a calcolo al pari delle reali. Imperocchè le medesime hanno anche il loro uso in Algebra, e per calcolarle, basta avere una chiara idea, non men che giusta e completa della loro essenza. In fatti per conoscerne l'uso, che le medesime hanno nel calcolo, è da sapersi, che siccome il fine del calcolo è quello di determinare de' valori delle quantità incognite per mezzo delle altre cognite date; quando avvenga di determinarli uguali a quantità immaginarie, si viene in cognizione, che le quantità richieste, e dipendenti dalle date, non possano aver luogo in natura, e per conseguenza, che il problema sulle dette quantità proposto richieda un impossibile. Ecco adunque l'uso delle quantità immaginarie nel calcolo.

Per acquistar poi una perfetta idea delle medesime, basterà riflettere, che qualunque ne sia il loro valore, o che esistano, o non esistano; devono però in ogni modo esser tali, che elevandole alle potenze dello stesso indice delle rispettive loro radici, dovranno restituire quelle quantità reali negative, delle quali esse sono radici. Ben intesa questa idea delle quantità immaginarie, a ragione l' Autore dice, che svanisce ogni paradosso, che potrebbe nascere dal vedere, che dal prodotto di due immaginari, cioè di due quantità non esistenti in natura, si possa avere una quantità reale, cioè, che esiste. Imperocchè la quantità reale non nasce già dalle

dalle quantità immaginarie , ma dall' operazione , che sulle medesime si fa : e siccome la quantità immaginaria non viene prodotta dalla quantità reale , ma dall' operazione non eseguibile , che sulla medesima si pretende fare , e che puramente si indica per mezzo del segno radicale ; così al contrario la quantità reale non risulta già dalle immaginarie , ma dall' operazione , che sulle medesime s' intende fare , la quale essendo diametralmente opposta alla già indicata col segno radicale , dovrà disfare il già fatto , e rimettere la quantità immaginaria nel primo stato , cioè di quantità reale.

II. Concepitane sì fatta idea , si discorra nel modo seguente . Che che sieno tali quantità , ragion vuole , che si debbano sommare , e sottrarre colle regole stesse date per le quantità reali ; vale a dire con iscrivere le une presso le altre coi segni , che hanno , se si tratterà di somma ; e se poi di sottrazione , coi segni cambiati alle quantità sottraende ; ricordandosi sempre di ridurre i termini simili , se ve ne saranno , alla più semplice espressione .

III. Tutta la difficoltà adunque nel calcolo delle quantità immaginarie consisterà nella moltiplicazione , e divisione . Per stabilire le regole di tali operazioni , le quali , come si vedrà , niente differiscono dalle date sulle quantità reali ,

premetto , che esprimendo per $\sqrt[n]{-a}$ qualunque possibile radice immaginaria ; potrà la medesima sempre riguardarsi

come il prodotto di $\sqrt[n]{-1}$ in $\sqrt[n]{a}$, e potrà sempre in questi due fattori risolversi . Ciò non avrebbe bisogno di dimostrazione , ma perchè questa è semplicissima , eccola . Per le proporzioni si ha $1 : -1 :: a : -a$: ed estraendo da tali quattro termini la radice intera , e pari n qualsisia , si avrà ancora $1 :$

$\sqrt[n]{-1} :: \sqrt[n]{a} : \sqrt[n]{-a}$; e quindi $\sqrt[n]{-a} = \sqrt[n]{-1} \times \sqrt[n]{a}$.

IV. Posto ciò , ognun vede , che l' impossibilità di ogni quantità immaginaria si potrà tutta addossare ad una radice di -1 dello stesso indice . Chi saprà adunque con certezza moltiplicare , e dividere tutte le radici immaginarie di -1 , e saprà le medesime benanche moltiplicare , e dividere per
altre

altre radici reali, ed al contrario; saprà ancora moltiplicare, e dividere tutte le quantità immaginarie.

A tal fine sia $\sqrt[n]{-1}$ qualunque radice immaginaria di -1 . Sarà n o 2, o una delle potenze del 2, o un loro prodotto in un altro numero dispari; perchè ogni numero pari, diviso una, o più volte per 2, dà finalmente per ultimo quoto un numero dispari, dando l'unità se è il 2, o una qualsisia potestà del 2. Sicchè chiamato r un numero qualunque positivo pari, o dispari, ed m un numero positivo dispari; n , che designa un numero pari, si potrà sempre sciogliere in due fattori 2^r , ed m : e $2^r m$ potrà indicare qualunque numero n pari positivo possibile; sicco-

me $\sqrt[2^r m]{-1}$ qualsisia radice immaginaria di -1 . L'esponente poi r del fattore 2^r viene determinato dal numero delle volte, che n è per 2 divisibile.

Inoltre $\sqrt[2^r m]{-1} = \sqrt[2^r]{\sqrt[m]{-1}}$; ma $\sqrt[m]{-1} = -1$;

dunque sarà $\sqrt[2^r m]{-1} = \sqrt[2^r]{-1}$. Quindi qualunque radice n

immaginaria di -1 o verrà espressa da $\sqrt[2^r]{-1}$, o a questa forma si potrà sempre ridurre. Vale a dire, che ogni radice immaginaria di -1 o avrà per indice una potenza del 2, o si potrà sempre ridurre a tale senza sconcerto del dilei qualsisia valore, col convertirla in radicale, il dicui indice sia quella massima potenza del 2, per la quale è divisibile

l'indice della proposta radice. In fatti $\sqrt[12]{-1} = \sqrt[2^2 \cdot 3]{-1}$

$$= \sqrt[2^2]{\sqrt[3]{-1}} = \sqrt[2^2]{-1} \text{ \&c.}$$

Sic

Sicchè si potranno distinguere ne' radicali immaginariî diversi gradi d'immaginarietà: e questi verranno determinati dagli esponenti di quelle massime potenze del 2, che dividono esattamente gl'indici delle radici; nè ciascun radicale immaginario conterrà altro grado d'immaginarietà, che quello, che da si fatto esponente verrà disegnato.

V. La moltiplicazione adunque, non meno, che la divisione delle radici immaginarie si è ridotta a quella delle radici immaginarie di -1 , che hanno la forma seguente

$\sqrt[2^r]{-1}$. Vediamo adunque come debba operarsi, per eseguire sì l'una, che l'altra.

Per procedere con ordine, suppongasi in primo luogo, che le radici da moltiplicarsi siano due, e dello stesso grado d'immaginarietà. Ambedue dunque verranno espresse da

$\sqrt[2^r]{-1}$ (num. prec.), e 'l loro prodotto non sarà altro,

che la seconda potenza di una. Or poichè $\sqrt[2^r]{-1}$ è la stessa,

sa, che $\sqrt[2^{r-1}]{-1}$; togliendo il primo segno radicale a questa

seconda espressione, si avrà $\sqrt[2^{r-1}]{-1}$, che sarà la seconda

potenza di $\sqrt[2^r]{-1}$ richiesta. Ma 2^{r-1} è il quoto di 2^r diviso per 2, cioè per l'indice della potestà, che si cerca. Si potrà adunque assegnare la regola, che per elevare a seconda potenza una qualunque radice immaginaria di -1 ridotta al suo vero grado (num. prec.), non si ha da far altro, che dividere l'indice della radice per l'esponente 2 della potestà 2.^a richiesta, e sostituire questo quoto al detto indice, che è la regola stessa, che ha luogo nelle radici reali d'indice pari.

Che

Che se le radici $\sqrt[2^r]{-1}$, $\sqrt[2^r]{-1}$ non dovessero moltiplicarsi fra loro, ma dividersi; ognun vede essere il quoto l'unità, poichè qualunque quantità di qualsivoglia natura si sia, sempre si contiene in se stessa una volta. Quindi anche colla divisione degl'immaginarii si può avere una quantità reale; la qual cosa non dee stimarsi assurda, poichè il quoto di qualunque divisione non denota altro, che la continenza di una quantità nell'altra, la quale anche fra quantità immaginarie può essere reale.

VI. Prima di passare oltre, avverto, che chiamo riduzione di una delle già dette radici immaginarie di -1 allo stesso indice di un'altra di indice minore, se la converto in radicale di radicale, e do per indice al primo radicale, o sia all'esterno, quello dell'altra, cioè l'indice minore; ed al secondo, cioè all'interno, il quoto dell'indice maggiore per lo minore, o sia quella potenza del 2, che indica la

differenza de' gradi delle proposte radici. Così chiamo $\sqrt[2^r]{-1}$

ridotta allo stesso indice di $\sqrt[2^{r-q}]{-1}$ (nella quale q indica un numero positivo pari, o dispari, ma minore di r), se la con-

verto in $\sqrt[2^q]{\sqrt[2^{r-q}]{-1}}$.

VII. Posto ciò, vediamo ora qual sia il prodotto di due radici immaginarie di -1 di diverso grado d'immaginarie-

tà. Queste vengano espresse da $\sqrt[2^r]{-1}$, e $\sqrt[2^q]{-1}$, nella seconda delle quali q indichi pure un numero positivo o pari, o dispari, ma minore di r . Or io dico, che se la radice del-

l'indice maggiore, cioè $\sqrt[2^r]{-1}$, si convertirà in $\sqrt[2^q]{\sqrt[2^{r-q}]{-1}}$, valerà

le a dire in radicale dello stesso indice dell'altro fattore; si otterrà il prodotto richiesto con moltiplicare fra loro le quantità esistenti sotto de' segni radicali dello stesso indice, cioè

-1 , e $\sqrt[2^q]{-1}$, e col mettere indi il prodotto delle mede-

sime $\sqrt[2^q]{-1}$ sotto del radicale comune $\sqrt[2^{r-q}]{}$, appunto come se fossero reali; per cui il prodotto, che si cerca, sarà

$\sqrt[2^{r-q}]{-1}$. Imperocchè si ha $1 : -1 :: \sqrt[2^q]{-1} : -\sqrt[2^q]{-1}$:

ed estratta la radice dell'indice 2^{r-q} da tutti i termini, si

avrà $1 : \sqrt[2^{r-q}]{-1} :: \sqrt[2^{r-q}]{-1} : -\sqrt[2^{r-q}]{-1}$, o sia $1 : \sqrt[2^{r-q}]{-1} :: \sqrt[2^{r-q}]{-1} : -\sqrt[2^{r-q}]{-1}$. Quindi $\sqrt[2^{r-q}]{-1} \cdot \sqrt[2^q]{-1} = -\sqrt[2^q]{-1}$.

Si potrà adunque stabilire la regola, che per moltiplicare le radici immaginarie di -1 di diverso grado d'immaginarietà, ma ridotte al vero, e per conseguenza di diverso indice, non si ha da far altro, che ridurle prima a radici dello stesso indice (num. prec.), e poi moltiplicare le sole quantità, che sotto de' segni stessi radicali trovansi, come se fossero reali.

Opponendosi alla moltiplicazione diametralmente la divisione, dovendo questa disfare ciò, che da quella si fa;

essa nelle radici immaginarie $\sqrt[2^r]{-1}$, $\sqrt[2^{r-q}]{-1}$ di diverso grado, o sia indice, dovrà farsi in una maniera contraria a quella, secondo la quale si è detto farsi la moltiplicazione.

Q

Sic-

Sicchè ridotte le radici a quelle dello stesso indice (num. prec.), dovranno dividersi le quantità, che sotto de' medesimi segni radicali si troveranno, e si dovrà scrivere il quoto sotto del radicale comune.

Ben inteso adunque il modo, con cui le radici immagi-

narie di -1 di diverso indice, espresse da $\sqrt[2^r]{-1}$, $\sqrt[2^{r-1}]{-1}$, a quelle dello stesso indice si riducono; da ciò, che finora si è stabilito, si raccoglie, che tutte le radici immaginarie di -1 , ridotte prima al loro vero grado (num. 4.) d'immaginarietà, si moltiplicano, e dividono colle regole stesse, colle quali si moltiplicano, e dividono le radici reali.

VIII. Finora abbiamo supposto, che le radici di -1 immaginarie da moltiplicarsi non siano più di due. Che se fossero tre, quattro, &c.; se ne moltiplicheranno prima due, e poi il loro prodotto per la terza, e questo per la quarta, &c.

Quindi supponendo un numero n di fattori uguali immaginari di -1 , si potrà avere qualunque potenza n di qualsivoglia radice immaginaria di -1 .

IX. Passiamo ora alla moltiplicazione, e divisione di una radice immaginaria di -1 per una reale qualunque, ed

al contrario. Siano $\sqrt[n]{-1}$, $\sqrt[n]{a}$ tali radici. Se $n = q$, il loro prodotto sarà $\sqrt[n]{-a}$ (num. 3.), qualunque sia la quantità a ; la quale $\sqrt[n]{-a}$ sarà anche il quoto di $\sqrt[n]{a} : \sqrt[n]{-1}$.

Il quoto poi di $\sqrt[n]{-1} : \sqrt[n]{a}$ sarà $\sqrt[n]{\frac{-1}{a}}$. Vale a dire, che

per moltiplicare, o dividere una radice immaginaria di -1 per una radice reale, o al contrario, dello stesso indice, si devono moltiplicare, o dividere le quantità esistenti sotto de' segni.

Ma

Ma se non è $n=q$; si riduca $\sqrt[n]{-1}$ al vero grado d'im-

maginarietà, se non la è (num.4.), affinchè abbiassi $\sqrt[2^r]{-1}$,
e se $2^r=q$, si operi come sopra. Che se 2^r non ritrovasi

uguale a q ; s'innalzi la $\sqrt[q]{a}$ alla potenza 2^r , e se n' e-
stragga nel tempo medesimo la radice dello stesso indice 2^r .
Con tal operazione essa non cambiando valore, si trasfor-

merà in $\sqrt[2^r]{\sqrt[q]{a^{2^r}}}$, la quale così preparata si moltiplichì, o

divida come prima per $\sqrt[2^r]{-1}$, o vicendevolmente; d' onde

si avrà per lo prodotto richiesto $\sqrt[2^r]{-\sqrt[q]{a^{2^r}}}$, e per quoto la

stessa quantità, nel caso, che $\sqrt[2^r]{-1}$ sia il divisore: e

$\sqrt[2^r]{-1}$, se la medesima sia il dividendo. Avvertasi, che
 $\sqrt[2^r]{\sqrt[q]{a^{2^r}}}$

se sia $q > 2^r$, e dippiù divisibile per 2^r , dimodo che sia

$q = 2^r p$; in tal caso $\sqrt[q]{a}$, senza trasformarla in $\sqrt[2^r]{\sqrt[q]{a^{2^r}}}$, si

converta in $\sqrt[p]{\sqrt[2^r]{a}}$, e poi si moltiplichi, o divida per $\sqrt[2^r]{-1}$ come sopra:

Sia da moltiplicarsi $\sqrt[12]{-1}$ per $\sqrt[3]{a}$. Si riduca $\sqrt[12]{-1}$ al suo vero grado d'immaginarietà, e si avrà $\sqrt[4]{-1}$. Si elevi $\sqrt[3]{a}$ alla potenza 4^2 , e se ne estragga la 4^2 radice, per cui si cambierà essa in $\sqrt[4]{\sqrt[3]{a^4}}$. Si moltiplichi -1 per $\sqrt[3]{a^4}$, ed il prodotto $-\sqrt[3]{a^4} = -a\sqrt[3]{a}$ si metta sotto della radice comune $\sqrt[4]{}$, e si avrà $\sqrt[4]{-a\sqrt[3]{a}}$ per lo prodotto, che si vuole di $\sqrt[12]{-1}$ per $\sqrt[3]{a}$. Dello stesso modo si proceda trattandosi di divisione, col solo di-
 vario di scrivere sotto del radicale comune $\sqrt[4]{}$ il quoto delle quantità -1 , e $\sqrt[3]{a^4}$.

Quindi anche per moltiplicare, o dividere una radice immaginaria di -1 per una reale di diverso indice, o al contrario; ridotta l'immaginaria al suo vero grado d'immaginarietà, e la reale in radicale dello stesso indice dell'imma-

ma-

maginaria ridotta, si dovranno moltiplicare, o dividere le quantità esistenti sotto de' medesimi segni, e scrivere il loro prodotto, o quoto sotto del segno radicale comune, come si fa nelle reali.

X. Che se occorresse moltiplicare $\sqrt[n]{\sqrt[p]{-1}}$ per $\sqrt[q]{a}$, nella prima delle quali n , e p sono numeri pari; si con-

verta $\sqrt[q]{a}$ in $\sqrt[npq]{a^{np}}$, o sia in $\sqrt[n]{\sqrt[p]{\sqrt[q]{a^{np}}}}$, ed avendo presente ciò, che (num. preced.) si è detto, si potrà eseguire la moltiplicazione; fatta la quale, si avrà per prodotto

de' due proposti fattori $\sqrt[n]{\sqrt[p]{\sqrt[q]{a^{np}}}}$. Non d'altro modo dovrà procedersi per trovare il prodotto della moltiplicazio-

ne di $\sqrt[n]{\sqrt[p]{\sqrt[q]{-1}}}$ per $\sqrt[q]{a}$, &c.

XI. Stabilite le regole per la moltiplicazione, e divisione di qualunque radice immaginaria di -1 per un'altra, sia anche immaginaria di -1 , sia reale come si voglia, ed al contrario; niente sarà più facile, che moltiplicare, o dividere qualunque radice immaginaria per un'altra immaginaria qualsivoglia, o reale, e vicendevolmente.

Se ambedue saranno immaginarie, altro a fare non si avrà, che sciogliere ciascuna in due fattori radicali, de' quali uno sia reale, e l'altro immaginario di -1 , come si è detto nel num. 3., e fatta la moltiplicazione, o divisione delle radici reali particolarmente, e delle immaginarie di -1 secondo le regole date, moltiplicare finalmente i prodotti, o quoti fra loro.

Che

Che se delle radici da moltiplicarsi, o dividersi una fosse immaginaria, e reale l'altra; in tale caso la radice immaginaria si sciolga ne' soliti due fattori, reale, ed immaginario di -1 , e poi il particolar prodotto, o quoto delle radici reali si moltiplichi nella radice immaginaria di -1 ridotta al suo vero grado, anche nel caso, che la radice immaginaria non sia la quantità dividenda, ma sia la diyidente.

Sia, per esempio, da moltiplicarsi $\sqrt[4]{-a}$ per $\sqrt[6]{-b}$. Si sciolgano esse ne' fattori $\sqrt[4]{-1} \cdot \sqrt[4]{a}$, $\sqrt[6]{-1} \cdot \sqrt[6]{b}$: si moltiplichi $\sqrt[4]{a}$ per $\sqrt[6]{b}$, e si avrà per prodotto $\sqrt[12]{a^3b^2}$.

Si riducano $\sqrt[4]{-1}$, $\sqrt[6]{-1}$ al loro vero grado (num. 4.); indi a radici dello stesso indice (num. 6.), e poi si moltiplichino (num. 7.). E poichè la prima è già ridotta al vero grado, si riduca la seconda, e si avrà $\sqrt[6]{-1}$: e ridotta la prima,

cioè $\sqrt[4]{-1}$ a radice dello stesso indice dell'altra, si ot-

terrà $\sqrt[12]{-1}$, che moltiplicata per $\sqrt[12]{-1}$ darà per pro-

dotto $\sqrt[12]{-1}$. Questo si moltiplichi (num. preced.) nel

primo reale già determinato, cioè in $\sqrt[12]{a^3b^2}$ trasformato pri-

ma

ma in $\sqrt[6]{\sqrt[3]{a^3 b^2}} = \sqrt[6]{a \sqrt[3]{b^2}}$, e si avrà finalmente

$\sqrt[6]{\sqrt[3]{a^3 b^2}}$, che sarà il prodotto richiesto. Dello stesso modo dovrà operarsi trattandosi di divisione, colla differenza solamente, che invece di moltiplicare particolarmente i fattori immaginari, ed i reali, dovranno essi dividersi.

Sia da moltiplicarsi $\sqrt[6]{-a}$ per $\sqrt[3]{b}$. Si sciolga $\sqrt[6]{-a}$ ne' fattori $\sqrt[6]{-1} \cdot \sqrt[6]{a}$: si riduca $\sqrt[6]{-1}$ al suo vero grado, cioè a $\sqrt[3]{-1}$, e per questa si moltiplichì il prodotto di $\sqrt[6]{a} \cdot \sqrt[3]{b}$, cioè $\sqrt[6]{a b^2}$ espressa per $\sqrt[6]{\sqrt[3]{a b^2}}$, e si otterrà pel prodotto richiesto $\sqrt[6]{-\sqrt[3]{a b^2}}$.

Dovendo poi dividere $\sqrt[6]{-a}$ per $\sqrt[3]{b}$, si dee moltiplicare per $\sqrt[6]{-1}$ il quoto di $\sqrt[6]{a}$ diviso per $\sqrt[3]{b^2}$, cioè $\sqrt[6]{\frac{a}{b^2}} = \sqrt[6]{\sqrt[3]{\frac{a}{b^2}}}$, e si avrà $\sqrt[6]{-\sqrt[3]{\frac{a}{b^2}}}$, che sarà il quoto richiesto.

Che se dovesse dividersi $\sqrt[3]{b}$ per $\sqrt[6]{-a}$, dovrebbe

be

be moltiplicarsi $\sqrt[3]{\frac{b^2}{a}}$ anche per $\sqrt{-1}$. Imperciocchè in

questo caso il quoto delle radici reali, cioè $\sqrt[3]{\frac{b^2}{a}}$, do-

vrebbe dividersi per $\sqrt{-1}$, e perciò (num. 9.) si avrebbe

$\frac{\sqrt[3]{\frac{b^2}{a}}}{-1}$: onde moltiplicando per -1 si il numeratore, cioè

la radice 3.^a di $\frac{b^2}{a}$, che il denominatore -1 della quantità

esistente sotto del primo segno radicale, si avrà $\sqrt[3]{-\frac{b^2}{a}}$

che sarà il quoto di $\sqrt[3]{b}$: $\sqrt[6]{-a}$.

Avvertasi, che se in questo secondo caso avvenisse, che le radici fossero dello stesso indice, o la reale potesse ridursi a radice dello stesso indice dell'immaginaria (Lib. 1. Cap. 3. num. 10.), come appunto si verifica nelle due ra-

dici $\sqrt[6]{-b}$, $\sqrt[3]{a}$ dell'esempio addotto; ridotta la reale a radice dello stesso indice dell'immaginaria, se non la è, potrebbesi venire immediatamente alla moltiplicazione, o divisione delle quantità esistenti sotto de' segni, senza risolvere prima l'immaginaria ne' due fattori; ma l'espressione, che si avrebbe, quantunque equivalente a quella, che colla già esposta regola generale si ottiene, gioverebbe però meno all'uso del calcolo. Che se poi nella supposizione stessa, in cui siamo, l'e

l'esponente della radice immaginaria fosse di più una potenza del 2; in tal caso inutile, e superfluo sarebbe lo scioglimento suddetto ne' fattori, poichè sempre la stessa espressione si otterrebbe; onde si deve venire immediatamente alla moltiplicazione, o divisione delle quantità esistenti sotto de' segni.

Se le radici immaginarie da moltiplicarsi fossero più di due: sciolte esse ne' soliti fattori reali, ed immaginari di -1 , si dovranno similmente fare i prodotti particolari delle radici reali, e delle immaginarie di -1 , ed indi moltiplicarli fra loro; e l' prodotto, che si avrà, sarà il richiesto.

XII. Se supporremo tutti i fattori immaginari essere uguali, il loro prodotto sarà una potenza di uno. Che però si eleverà a potenza una quantità immaginaria, se sciolta prima ne' suoi fattori, reale, ed immaginario di -1 , si eleveranno questi particolarmente alla potenza richiesta, e se ne farà indi il prodotto.

XIII. Per estrarre finalmente le radici dalle quantità immaginarie, altro non potrà farsi, che moltiplicare l' indice del radicale per l' esponente della radice, che estrarre si vuole. E ciò basti del calcolo delle quantità immaginarie.

ARTICOLO III.

I. **D**Alla facilità, colla quale si son messi in equazione i problemi semideterminati proposti, e risolti ne' num. 2., 3., 4., 5. del Cap. 7. del Lib. 1., crederanno forse i giovani principianti, che lo stesso succeda in ogni altro semideterminato della specie medesima. La cosa però non va così, poichè se ne danno di tal natura, ne' quali per venire alle corrispondenti equazioni s'incontra non piccola difficoltà, essendo costretti di esprimere per x , y , ec. non già i numeri, che propriamente si cercano, ma altri, che ad essi appartengono. In comprova di ciò, stimo proporre uno, dalla risoluzione del quale si vedrà quanto valga l'industria in sì fatti problemi. Il problema è il seguente.

Un Maggiore ha un numero di soldati talè, che se gli ordina a due a due, a tre a tre, a quattro a quattro, a cinque a cinque, a sei a sei, ne avanza sempre uno; se gli ordina poi a sette a sette, cioè in colonna a sette di fronte, non ne avanza veruno. Si domanda a che ascenda questo numero di soldati.

Per venire alla soluzione del medesimo, si rifletta, che, per le condizioni date, il numero, che si cerca, deve esser tale, che diminuito dell'unità deve essere divisibile per 2, 3, 4, 5, e 6. Or per essere divisibile per 2, deve essere un numero pari: e per essere divisibile anche per 3, bisogna che sia un numero pari divisibile per 3. Il primo numero pari, che può esser divisibile per 3, è 6, cioè quello appunto, che nasce dalla moltiplicazione de'due divisori semplici 2, e 3: l'altro è 12, il terzo 18, e così crescendo sempre colla stessa differenza 6, prodotto de'due divisori 2, e 3. Vale a dire, che solamente 6, ed ogni moltiplice suo può esser divisibile per 2, e per 3: ma 6, ed ogni suo moltiplice è divisibile per 6; sicchè quel numero, che è divisibile per 2, e per 3, sarà anche divisibile per 6. Dippiù il numero, che è divisibile per 4, è ancora divisibile per

2. Potremo adunque conchiudere , che quel numero , che è divisibile per 3 , 4 , e 5 , sarà divisibile ancora per 2 ; e per 6 : e quindi accresciuto dell' unità , se si troverà divisibile esattamente per 7 , sarà quel numero appunto , che ricerchiamo .

Il primo numero poi divisibile per 3 , 4 , e 5 , che si presenta ai nostri occhi , è certamente quello , che nasce dalla moltiplicazione di essi divisori semplici 3 , 4 , e 5 ; e non altri , che questo , ed i suoi moltiplici godono tal proprietà : il che si dimostra dello stesso modo , come poc' anzi si è dimostrato su de' numeri divisibili per 2 , e 3 . Sicchè il primo numero , che può esser divisibile per 2 , 3 , 4 , 5 , e 6 , sarà $3 \cdot 4 \cdot 5 = 60$. Quindi aggiunta ad esso l' unità , se sarà divisibile per 7 esattamente , sarà il medesimo il numero de' soldati richiesto . E poichè $60 + 1$, cioè 61 non è divisibile per 7 , non sarà esso il numero , che soddisfa al problema ; onde dovrà cercarsi fra i moltiplici del 60 .

Per ciò fare , pongasi il numero delle righe de' soldati ordinati a sette di fronte uguale ad x , ed y il numero , per cui moltiplicar debbasi 60 per aver quel moltiplice suo , che ricerchiamo . Avremo dunque del numero de' soldati una doppia espressione , cioè $7x$, e $60y + 1$: e perciò sarà $7x$

$$= 60y + 1 , \text{ o sia } x = \frac{60y + 1}{7} .$$

Non potendosi poi dalle condizioni del problema ottenere altra equazione , che questa , il medesimo sarà semideterminato .

Per assegnare intanto all' x , ed all' y i valori corrispondenti , pratico la regola data nella Nota 21. del Lib. 1. Affin-

chè x sia un numero intero , e positivo , bisogna che $\frac{60y + 1}{7}$,

cioè $8y + \frac{4y + 1}{7}$ sia un intero . Questo sarà tale , se la

frazione ridotta $\frac{4y + 1}{7}$ è un intero , e positivo . Pongasi

$\frac{4y + 1}{7} = p$, e si avrà $4y + 1 = 7p$, e quindi $y =$

$\frac{7p - 1}{4} = p + \frac{3p - 1}{4}$. Si faccia $\frac{3p - 1}{4} = q$, onde $3p$

$- 1 = 4q$, o sia $p = \frac{4q + 1}{3} = q + \frac{q + 1}{3}$. Si metta

finalmente $\frac{q + 1}{3} = m$, e si avrà $q = 3m - 1$, in cui qua-

lunque valore positivo intero si dia ad m , sarà sempre q

numero intero, e positivo. Si sostituisca intanto questo va-

lore espresso per m in vece di q nell'equazione $p = \frac{4q + 1}{3}$,

e si avrà $p = \frac{12m - 4 + 1}{3} = 4m - 1$: e posto questo in

luogo di p nell'equazione $y = \frac{7p - 1}{4}$, si otterrà final-

mente $y = \frac{7 \cdot 4m - 7 - 1}{4} = 7m - 2$; onde $x =$

$\frac{60y + 1}{7} = \frac{60 \cdot 7m - 60 \cdot 2 + 1}{7} = 60m - 17$. Quindi il nu-

	Num. delle righe.	Num. de' soldati.
Se $m = 1$,	$y = 5$,	$x = 43$,
2,	12,	103,
3,	19,	163,
4,	26,	223,
ec.,	ec.,	ec.,

Sic-

Sicchè il numero de' soldati potrà essere uno de' termini di una serie crescente , il di cui primo termine è 301 , e la differenza uguale a 420 : e i numeri delle righe corrispondenti a 7 a 7 costituiscono un' altra serie anche crescente , della quale il primo termine è 43 , e la differenza uguale a 60.

II. I problemi aritmetici semideterminati, ne' sopraccitati num. dal Signor Canonico proposti, sono stati tali, che ci han condotti o ad una sola equazione a due incognite, o ad una finale di tal natura, per mezzo della quale gli abbiamo risolti. Oltre però de' medesimi, e di altri consimili, se ne danno di quelli, ne' quali l' equazione finale contiene tre, o più incognite: e 'l metodo, col quale si risolvono, è presso a poco lo stesso, che quello adoperato ne' detti num. 4.°, e 5.° per la risoluzione de' problemi 3.°, e 4.°. Suppongasi, a cagion d'esempio, nel problema 4.° ed ultimo, che fra le 30 persone, che pranzando insieme spesero 75 paoli, oltre degli Uomini, Donne, e Ragazzi, vi fossero state benanche delle Ragazze: e che ogni Uomo ne avesse pagato 10, ogni Donna

5, ogni Ragazzo 2, ed ogni Ragazza $\frac{1}{2}$. Poste le stesse denominazioni, e chiamato di più il numero delle Ragazze u ,

si avrà $x + y + z + u = 30$, $10x + 5y + 2z + \frac{1}{2}u =$

75. Si sottragga la prima equazione dalla seconda moltiplicata per 2, e si avrà $19x + 9y + 3z = 120$: e quindi z

$= \frac{120 - 19x - 9y}{3} = 40 - 6x - \frac{x}{3} - 3y$. Per evitare i fra-

ti, pongasi $\frac{x}{3} = p$, o sia $x = 3p$: e sostituendo, sarà $z =$

$40 - 19p - 3y$. Che però $19p + 3y < 40$; onde p non potrà essere uguale, che ad 1 solamente, escludendone zero, il quale farebbe divenir anche $x = 0$. Adunque

$x = 3$

$$x = 3$$

$$z = 40 - 19 - 3y = 21 - 3y$$

$$u = 30 - x - y - z = 30 - 3 - y - 21 + 3y = 6 + 2y.$$

Or poichè dall'equazione $z = 21 - 3y$ si ha $3y < 21$, o sia $y < 7$, sei soluzioni solamente ammetterà il problema, e sono le seguenti.

$x =$	3	3	3	3	3	3
$y =$	1	2	3	4	5	6
$z =$	18	15	12	9	6	3
$u =$	8	10	12	14	16	18

III. Quantunque l'Autore non tratti, che de' problemi aritmetici semideterminati del primo grado solamente, pure poichè l'analisi indeterminata sviluppa non poco l'umano talento, s'è timo cosa opportuna far vedere in questo Artico come si risolvano quelli del secondo grado; tantopiù, che nel Cap. 6. del medesimo Lib. 1. si è trattato della risoluzione de' determinati del 1.º e del 2.º grado. Suppongo di aver ottenuta l'equazione finale, che dovrà essere del 2.º grado, e che la medesima contenga due sole incognite, o sieno indeterminate, e distinguo due casi: nel primo fingo, che di una incognita non vi sia, che la prima dimensione: e nell'altro poi, che di ambedue vi sieno le prime, e le seconde dimensioni. Tralasciando i metodi più generali, che in questi due casi si danno, e che si trovano rapportati nelle Memorie dell'Accademia di Berlino per gli anni 1767., e 1768., come più lunghi, e meno adattati alla gioventù; ne darò tali, che se bene sieno meno generali, sono però semplicissimi, e sufficienti a guidare chicchessia alla risoluzione delle equazioni, e de' problemi suddetti.

Esaminando il primo caso, mi propongo l'equazione $mxy + by + cx^2 + dx = a$, la quale può esprimere qualunque equazione numerica del 2.º grado priva del quadrato del-

dell' y . In questa, poichè i numeri y, x richiesti devono essere interi, le lettere a, b, c, d, m dinotano anche numeri interi; quale supposizione niente toglie di generale all' equazione, potendosi sempre liberare qualunque equazione da fratti colla moltiplicazione. Si separi l' y , e si avrà $y = \frac{-cx^2 - dx + a}{mx + b}$.

Se $m = 1$, di modo che sia $y = \frac{-cx^2 - dx + a}{x + b}$, si divida attualmente il numeratore della frazione per lo denominatore, affinchè abbiassi $y = -cx - d + bc + \frac{a + b^2c - bd}{x + b}$.

Perchè dunque l' y sia un intero, conviene, che $x + b$ sia un esatto divisore del numero noto $a + db - cb^2$: che però trovati tutti i divisori di questo numero, ciascuno di essi diminuito del b darà un valore dell' x .

Che se m sia maggiore dell' unità, si moltiplichino prima per m^2 l' uno, e l' altro membro della equazione $y = \frac{-cx^2 - dx + a}{mx + b}$, ed ottenuto $m^2 y = \frac{-m^2cx^2 - m^2dx + m^2a}{mx + b}$,

si esegua poi la medesima divisione del numeratore per lo denominatore di questa frazione; e si avrà $m^2 y = -mcx - md + bc + \frac{m^2a - b^2c + mdb}{mx + b}$. Affinchè dunque $m^2 y$ sia

un intero, bisogna, che $mx + b$ sia un esatto divisore del numero noto $m^2a - b^2c + mdb$. Che però, trovati tutti i divisori di questo numero, e supposto essere essi espressi da π, φ , ec., sarà $mx + b = \pi, mx + b = \varphi$, ec.; e quindi

$$x = \frac{\pi - b}{m}, x = \frac{\varphi - b}{m}, \text{ ec.}$$

Or poichè x anche deve essere intero; quei soli divisori del numero suddetto daranno i valori dell' x della nostra equazione, che diminuiti del b sono divi-

divisibili per m esattamente; onde se sia π uno di questi; sarà $\frac{\pi - b}{m}$ un intero, che chiamo π' , il quale sarà uno de'

valori dell' x , che sostituito in sua vece nell' ultima equazione, darà il corrispondente valore dell' y ; e così degli altri.

Si potrebbe però a questo metodo opporre, che qualunque con questa sostituzione il secondo membro dell' equazione suddetta risulti un intero, a cui è uguale $m^2 y$; non perciò il valore d' y , che dall' equazione stessa si ricaverà, sarà uguale ad un intero, dovendosi dividere il detto secondo membro per m^2 per aversi il corrispondente dell' y . Or io dico, che questo secondo membro deve essere assolutamente divisibile per m^2 : e solamente può non esserlo nel caso, che m sia uguale a b , per cui sia un divisore del denominatore $m x + b$, oppure se contenga un fattore comune anche a b . Imperocchè per mezzo della moltiplicazione

per m^2 , che si fa dell' equazione $y = \frac{-c x^2 - d x + a}{m x + b}$, si

viene ad introdurre nel primo, e nel secondo membro di essa il fattore m^2 , convertendola in $m^2 y =$

$\frac{-m^2 c x^2 - m^2 d x + m^2 a}{m x + b}$. Or questo fattore m^2 appartene-

nendo al solo numeratore del secondo membro, e non essendo comune al denominatore $m x + b$, o sia al divisore esatto π del numeratore, nè avendo altro divisore col medesimo comune; per mezzo della divisione del numeratore per lo denominatore non si toglierà dal secondo membro, nè si diminuirà, e resterà perciò fattore del quoto; onde fatta la divisione, il quoto, o sia il secondo membro dell' equazione suddetta potrà esprimersi per l' intero $m^2 q$; e quindi si avrà $m^2 y = m^2 q$, ed $y = q$ numero intero. Per la ragione opposta poi, quando m sia un divisore del denominatore, o che contenga un fattore comune anche a b , il secondo membro potrà restare, e non restare divisibile per m^2 : ed in tal caso con-

verrà

verrà prendere quei soli valori dell' x , a' quali corrispondono quelli dell' y interi, se pur ve ne saranno.

Quindi è, che se nell' equazione fosse $b = 0$, per cui mancasse il termine $b y$, e si avesse $y = \frac{-c x^2 - d x + a}{m x}$;

in questo caso ancora, essendo m divisore del denominatore, fatta l' operazione suddetta, potrebbero aversi, e non aversi i valori dell' y interi. Dippiù l' esposto metodo, poichè richiede l' x nel denominatore, è evidente, che se mancasse il termine $m x y$, non sarebbe più atto a determinare i valori interi delle indeterminate x, y . Ora in tal caso, come ancora quando m è divisore del denominatore $m x + b$, o che contiene un fattore comune a b , conviene rivolgersi al valore dell' x , il quale verrà espresso da una formola radicale contenente l' y , della quale come possano assegnarsi i valori, si vedrà in seguito, quando esaminerò il caso secondo.

Per maggior chiarezza applicherò l' esposta teoria a due esempi: ma prima di venire ai medesimi avverto, che se nell' equazione $m x y + b y + c x^2 + d x = a$ mancasse il ter-

mine $c x^2$; ridotta l' equazione ad $y = \frac{-d x + a}{m x + b}$, per ese-

guire la nota divisione non sarebbe necessario moltiplicarla per m^2 , ma per m solamente: anzi neppure per m , se m fosse divisibile per d , ma basterebbe farla pel quoto del numero m diviso per d .

Venendo ora agli esempi: sia in primo luogo $x y + 3 y - 2 x^2 + 4 x = 20$, per cui $y = \frac{2 x^2 - 4 x + 20}{x + 3}$: e dividendo

attualmente il numeratore della frazione per lo denominatore, si avrà $y = 2 x - 10 + \frac{50}{x + 3}$. Acciocchè dunque y sia

un intero, conviene, che $x + 3$ sia uno de' divisori di 50. Quindi x potrà essere uguale a ciascuno di essi diminuito di

3. Che però trovati i divisori di 50, si avranno i valori dell' x , e dell' y , come segue.

Divisori di 50	1	2	5	10	25	50
Valori di $x =$	--2	--1	2	7	22	47
Valori di $y =$	36	13	4	9	36	85

Da' quali esclusi i primi due dell' x , perchè negativi, coi corrispondenti dell' y , si avranno quattro soluzioni del problema semideterminato, a cui la proposta equazione si appartiene.

Abbiassi in secondo luogo $3xy - 2y - 2x^2 + 3x = 10$,
 o sia $3x - 2 \cdot y = 2x^2 - 3x + 10$, ed $y = \frac{2x^2 - 3x + 10}{3x - 2}$.

Si moltiplichi l'equazione per 3^2 , cioè per 9, e si avrà $9y = \frac{18x^2 - 27x + 90}{3x - 2} = 6x - 5 + \frac{80}{3x - 2}$. Si trovino i

divisori di 80, fra i quali si scelgano quelli solamente, che accresciuti del 2 sono divisibili per 3: ed accresciuti effettivamente del 2, si dividano indi per 3, e si avranno i valori dell' x , e finalmente quelli dell' y , come nella tavoletta seguente si vede

Divisori di 80	1	2	4	5	8	10	16	20	40	80
$3x - 2 =$	1	4	10	16	40					
$3x =$	3	6	12	18	42					
Valori d' $x =$	1	2	4	6	14					
d' $y =$	9	3	3	4	9					

IV. Passo ora al secondo caso, a quello cioè, in cui suppongo nell'equazione, oltre del quadrato dell' x , anche quello dell' y . Comechè la risoluzione dell'equazioni di tal natura ci mena indispensabilmente ad estrazioni di radici quadrate: e queste possono essere irrazionali, ed essendo razionali, di raro possono dare numeri interi; perciò i problemi semideterminati, che conducono a tali equazioni, per lo più non escludono i numeri fratti dai valori delle indeterminate, ma solamente gl'irrazionali; per cui saranno essi risolubili, o irresolubili, secondo che le dette radici potranno rendersi razionali, o no. Di tal natura sono appunto i problemi, detti *di Diofanto*, de' quali il nostro Autore dà un'idea ne' num. 6., e seguenti del detto Cap. 7. del Lib. 1. Quindi è, che tutta la difficoltà nel caso presente consisterà nel determinare i valori razionali, che dalle radici medesime potranno aversi.

Qualunque espressione radicale, che nella risoluzione delle equazioni del secondo grado a due variabili potrà ot-

tenersi, si conterrà nella seguente formola $\sqrt{ax^2 + bx + c}$, supponendo, che i numeri espressi da a , b , e c possano essere di qualunque valore, dal quale assolutamente dipende la razionalità, o l'irrazionalità della proposta quantità radicale. Noi qui esamineremo i casi, ne' quali la medesima può esser razionale: e potendo esser tale, esporremo i metodi da tenersi per eseguirlo; tutta l'industria de' quali consisterà nel trovare l'espressione, a cui dee supporli uguale l'indeterminata x , per ottenere gli opportuni valori, che sostituiti alla medesima nella quantità, che sotto del segno radicale ritrovasi, facciano risultare questa un perfetto quadrato.

Quantunque a quanto sarò per dire niente osti, che i numeri a , b , c sieno fratti; nulladimeno per semplicità maggiore li suppongo interi, il che può sempre ottenersi con ridurre i termini esistenti sotto del segno radicale a fratti dello stesso denominatore quadrato, il quale sia appunto quello del denominatore della frazione espressa da a , o b , o c , o quello del prodotto de' denominatori di quante frazioni vi saranno; giacchè essendo poi il denominatore comune anche un quadrato, potrà non tenersi conto del medesimo

nel rendere razionale la formola, restituendocelo poi fatta l'operazione. In fatti se la radice da render razionale fosse

$\sqrt{\frac{fx^2}{g} + bx + c}$, riducendo a fratti del denominatore g^2 tutti i suoi termini, si convertirà essa in $\sqrt{\frac{gfx^2 + g^2bx + g^2c}{g^2}}$.

Quindi trascurando il denominatore g^2 , basterà rendere razionale $\sqrt{gfx^2 + g^2bx + g^2c}$, cioè quadrato il trinomio $gfx^2 + g^2bx + g^2c$, in cui non vi sono fratti, per rendere

razionale la proposta radice $\sqrt{\frac{fx^2}{g} + bx + c}$; giacchè essendo $gfx^2 + g^2bx + g^2c$ un quadrato, anche un quadrato sarà, se si dividerà per g^2 : e perciò $\frac{fx^2}{g} + bx + c$ un quadrato, e razionale la proposta radice.

1.° Posto ciò, nella formola $\sqrt{ax^2 + bx + c}$ suppongasì in primo luogo $a = 0$: il radicale convertirassi in $\sqrt{bx + c}$, il quale potrà essere razionale. Per averlo tale, mettasi uguale ad $\frac{m}{n}$, affinchè quadrando abbiasi $bx + c = \frac{m^2}{n^2}$; e quindi

$x = \frac{m^2 - cn^2}{bn^2}$, potendo assegnare ad m , ed n due numeri qualsivogliano.

2.° Sia in secondo luogo $c = 0$, per cui la radice da rendere razionale sia $\sqrt{ax^2 + bx}$. Pongasi questa uguale ad $\frac{mx}{n}$: quadrando si avrà $ax^2 + bx = \frac{m^2x^2}{n^2}$, equazione, che divi-

divisa per x , e moltiplicata per n^2 , dà $a n^2 x + b n^2 = m^2 x$,

d'onde si ha $x = \frac{b n^2}{m^2 - a n^2}$.

Questi due casi ci fanno avvertire, che allora si potrà

rendere razionale una radice della forma $\sqrt{a x^2 + b x + c}$, quando potrà la medesima supporre uguale a tal quantità, per cui si abbia un'equazione, che liberata da radicale, e semplicizzata, risulti del primo grado, che per sciogliersi non involva estrazione di radice. Ciò si otterrà ogni qualvolta si potrà supporre la quantità radicale uguale a tal quantità, che quadrando, si abbia un'equazione, nella quale si elidano o i termini noti, o quei, che contengono la potestà 2.^a della x , o almeno che sia tale, che sia divisibile per una quantità, che diminuisca di una unità la dimensione della x . Questa osservazione ci conduce ad esaminare i quattro diversi altri casi, che seguono.

3.^o Suppongasi in terzo luogo, che nella radice $\sqrt{a x^2 + b x + c}$ vi siano tutti i termini, e c sia un quadrato, dimodochè

venga la medesima espressa da $\sqrt{a x^2 + b x + f^2}$. Pongasi

questa uguale ad $f + \frac{m x}{n}$, per cui quadrando si avrà $a x^2$

$$+ b x + f^2 = f^2 + \frac{2 f m x}{n} + \frac{m^2 x^2}{n^2};$$

e togliendo f^2 da ambidue

i membri, e indi dividendo per x , si avrà $a x + b = \frac{2 f m}{n} +$

$$\frac{m^2 x}{n^2},$$

o sia $n^2 a x + n^2 b = 2 f m n + m^2 x$: e perciò $x =$

$$\frac{2 f m n - n^2 b}{n^2 a - m^2}.$$

Sia

4.° Sia in quarto luogo a un quadrato, per cui la radice sia $\sqrt{f^2 x^2 + b x + c}$. Si faccia $\sqrt{f^2 x^2 + b x + c} = f x + \frac{m}{n}$: elevando a quadrato, si avrà $f^2 x^2 + b x + c = f^2 x^2 +$

$$\frac{2 f m x}{n} + \frac{m^2}{n^2}, \text{ o sia } b x + c = \frac{2 f m x}{n} + \frac{m^2}{n^2}; \text{ e moltiplicando per } n^2, n^2 b x + n^2 c = 2 f m n x + m^2; \text{ onde } x = \frac{m^2 - n^2 c}{n^2 b - 2 f m n}.$$

Ognun vede, che in questi ultimi due casi il metodo pure ha luogo, ancorchè vi manchi il termine $b x$.

5.° Suppongasi per quinto caso, che il trinomio $a x^2 + b x + c$ sia risolubile in due fattori razionali, che contengano l' x : il che succede quando $b^2 - 4 a c$ è un quadrato perfetto; oppure quando è $= 0$, per cui $b^2 = 4 a c$, come può vedersi coll'attuale operazione. In fatti suppongasi essere uguale a zero il trinomio, cioè $a x^2 + b x + c = 0$, e si determini il valo-

re dell' x : si avrà $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4 a c}}{2 a} = \frac{-b \pm \sqrt{\frac{b^2}{4 a^2} - \frac{c}{a}}}{2 a} = \frac{-b \pm \sqrt{\frac{b^2 - 4 a c}{4 a^2}}}{2 a} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4 a c}}{2 a}$.

Dunque $x + \frac{b - \sqrt{b^2 - 4 a c}}{2 a}$, ed $x + \frac{b + \sqrt{b^2 - 4 a c}}{2 a}$ saranno i

fattori di $x^2 + \frac{b x}{a} + \frac{c}{a}$ (Lib. I. Cap. 5. num. 11. 12.).

Sicchè moltiplicandone uno di essi per a , si avrà $a x +$

$b -$

$\frac{b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2}$, ed $x + \frac{b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$, i quali saranno i

fattori del trinomio $ax^2 + bx + c$ richiesti. Or ognuno vede, che questi saranno razionali, se $b^2 - 4ac$ è un quadrato perfetto, oppure se è $= 0$.

In tale supposizione adunque, essendo i fattori dalla forma $fx + q$, come ne' già ritrovati si osserva, la radice seconda del nostro trinomio $ax^2 + bx + c$ potrà esprimersi

per $\sqrt{fx + q} \cdot gx + p$. Pongasi la medesima uguale ad $\frac{m}{n} \cdot \sqrt{fx + q}$: quadrando, si avrà $\sqrt{fx + q} \cdot gx + p = \frac{m^2}{n^2}$.

$\sqrt{fx + q}^2$: e dividendo per $fx + q$, si otterrà $gx + p = \frac{m^2}{n^2}$.

$\sqrt{fx + q}$, equazione del 1.º grado.

Invece di fare la suddetta radice $= \frac{m}{n} \cdot \sqrt{fx + q}$, po-

teasi supporre $= \frac{m}{n} \cdot \sqrt{gx + p}$, e procedere dello stesso modo.

6.º Il sesto ed ultimo caso finalmente ha luogo quando il trinomio $ax^2 + bx + c$, benchè non sia risolubile ne' due suddetti fattori, possa però dividersi in due parti tali, che una sia un quadrato, la di cui radice sia della forma medesima $fx + q$ già detta, e l'altra un prodotto di due consimili fattori. In tal caso la radice verrà espressa da

$\sqrt{p^2 + gr}$. Si faccia $\sqrt{p^2 + gr} = p + \frac{mg}{n}$; e, qua-

drando, si avrà $p^2 + gr = p^2 + \frac{2pmg}{n} + \frac{m^2g^2}{n^2}$, o sia

gr

$$gr = \frac{2pmg}{n} + \frac{m^2g^2}{n^2} : \text{e dividendo per } g, \text{ sarà } r = \frac{2pm}{n}$$

+ $\frac{m^2g}{n^2}$, equazione, che non può contenere, se non se la

prima dimensione dell' x .

Per essermi molto dilungato, mi astengo di applicare gli esposti metodi agli esempj. Avverto piuttosto, che non è sempre facile il conoscere quando abbia luogo quest' ultimo caso, ed avendo luogo, come debbano determinarsi le parti, nelle quali deve il trinomio opportunamente risolversi per potere indi venire in cognizione de' valori dell' x . Il tutto dipende dall' industria, ed il solo esercizio potrà rendercene maestri. Ma se mai per altro principio sappiasi un numero n , che posto in vece dell' x faccia divenire un quadrato il nostro trinomio; mediante il medesimo potranno determinarsi gl' infiniti altri valori, che all' x possono sostituirsi, nel modo seguente. Suppongasi l' x del trinomio uguale al detto numero noto n accresciuto di un' indeterminata, cioè facciasi $x = n + y$, ed invece dell' x sostituiscasi nel trinomio questo finto valore: con tal sostituzione si avrà una quantità, che ordinata per y sarà un altro trinomio, del quale il termine noto sarà un numero quadrato, per cui col l'ajuto della regola data nel caso 3.^o si potrà determinare l'espressione generale de' valori dell' y , e quindi quella de' valori della x . Che poi il termine noto del nuovo trinomio debba essere un numero quadrato, è chiaro, poichè egli altro non è, che il risultato dalla sostituzione nel primo trinomio del numero n invece dell' x , la quale per supposizione dee dare un quadrato. In fatti, poichè il trinomio $2x^2 + x + 3$ diviene uguale ad 81 , che è un numero quadrato, sostituendo all' x il 6 ; se si sostituirà nel proposto medesimo trinomio, in vece dell' x , $6 + y$, si trasformerà esso in $2y^2 + 24y + 2 \cdot 6^2$, o sia in $2y^2 + 25y + 81$, in cui il

$$\begin{array}{r} + y + 6 \\ + 3 \end{array}$$

termine noto altro non essendo, che il trinomio proposto col-

coll' x cangiato in 6 , è appunto = 81 . Quindi supposto

$$\sqrt{2y^2 + 25y + 81} = 9 + \frac{my}{n} \text{ (cas. 3.º) , quadrando , si}$$

$$\text{avrà } 2y^2 + 25y + 81 = 81 + \frac{18my}{n} + \frac{m^2y^2}{n^2} , \text{ o sia } 2y$$

$$+ 25 = \frac{18m}{n} + \frac{m^2y}{n^2} : \text{ e perciò } 2n^2y - m^2y = 18mn - 25n^2 ,$$

$$\text{ed } y = \frac{18mn - 25n^2}{2n^2 - m^2} . \text{ Onde essendo } x = 6 + y , \text{ sa-}$$

$$\text{rà } x = 6 + \frac{18mn - 25n^2}{2n^2 - m^2} = \frac{18mn - 19n^2 - 6m^2}{2n^2 - m^2} , \text{ potendo}$$

prendere per m , ed n due numeri qualsivogliano .

Ho detto nel principio di questo num. 4. , che i problemi semideterminati del secondo grado , che per risolversi richiedono estrazione di radice quadrata , non escludono dai valori delle due indeterminate i fratti , ma solamente gl' irrazionali . Ma se mai si volessero de' medesimi le soluzioni in numeri interi solamente , per averle , potranno scegliersi fra i valori irrazionali i soli interi , se pur ve ne saranno. Vi sono però metodi per risolvere in numeri interi i medesimi , e quindi l' equazioni corrispondenti del secondo grado a due indeterminate , quando sono dotate di tali radici ; come ancora per conoscere quando non possano risolversi in numeri interi , o neanche in valori razionali comunque : ma poichè non è mio proposito diffondermi tanto sull' analisi indeterminata , mi astengo dall' esponderli . Chi sarà curioso de' medesimi , e vorrà penetrare più oltre in tal materia , potrà consultare le sopraccitate Memorie dell' Accademia di Berlino .

F I N E .

404619

464619

Fig. 12

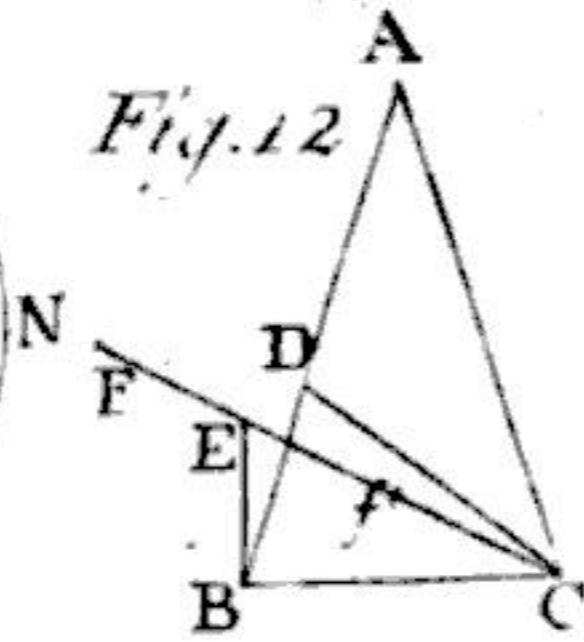


Fig. 13.

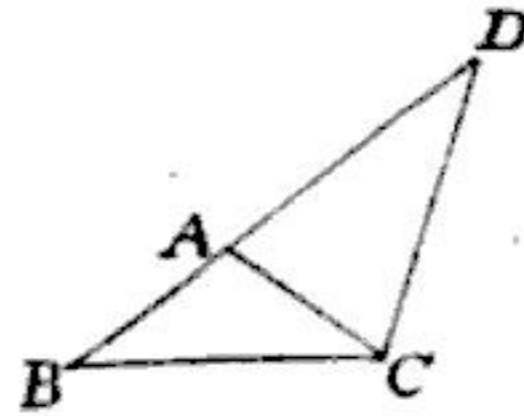


Fig. 15.

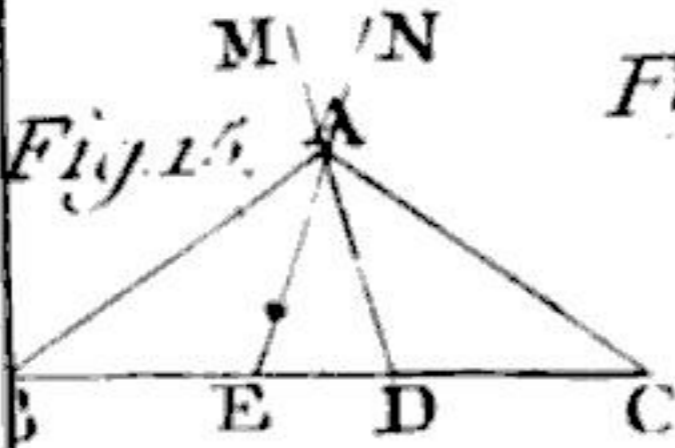


Fig. 16.

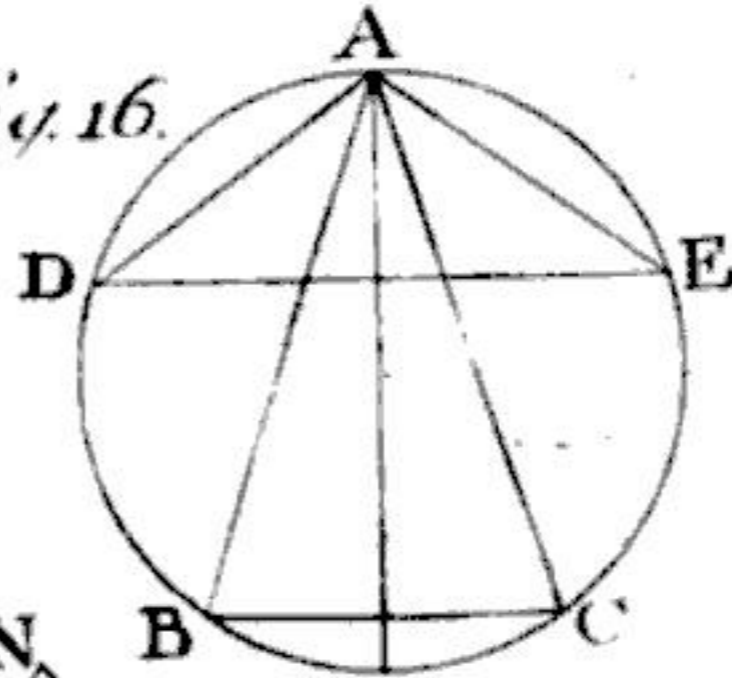


Fig. 17.

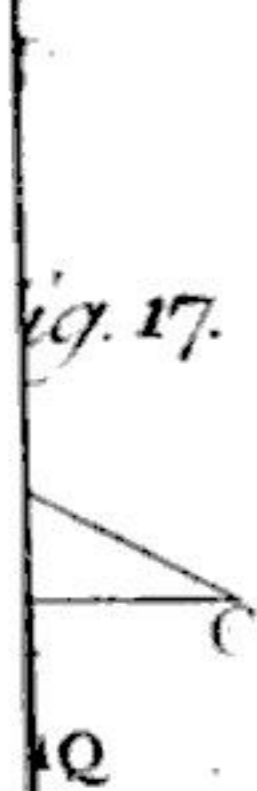


Fig. 18.

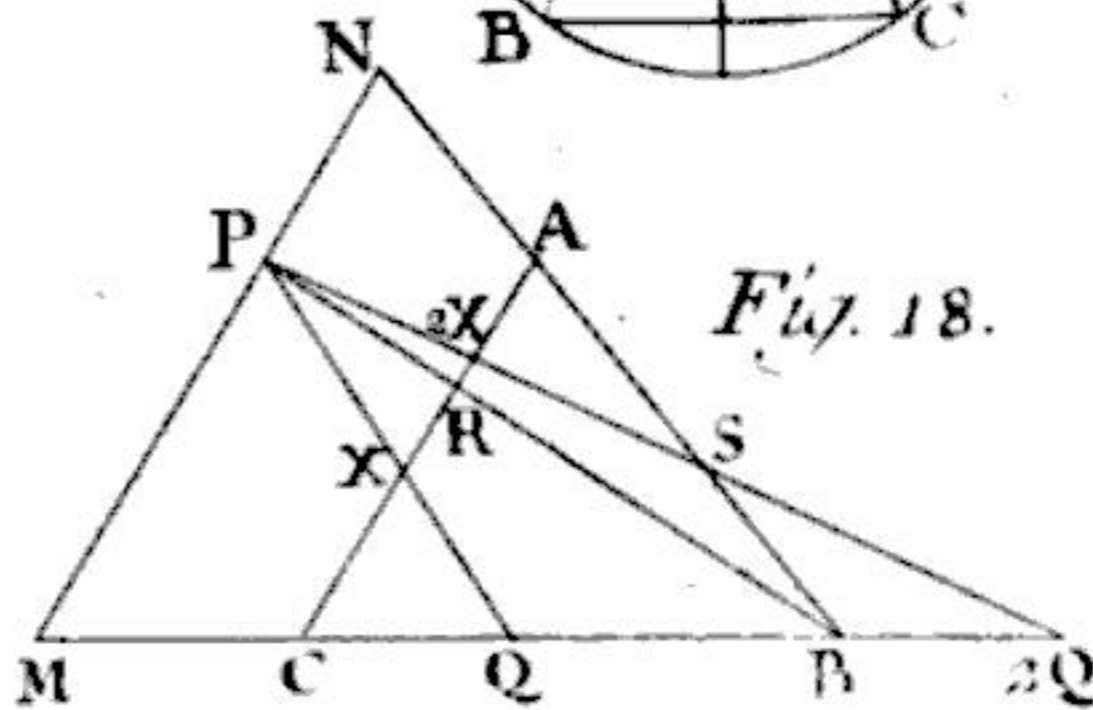
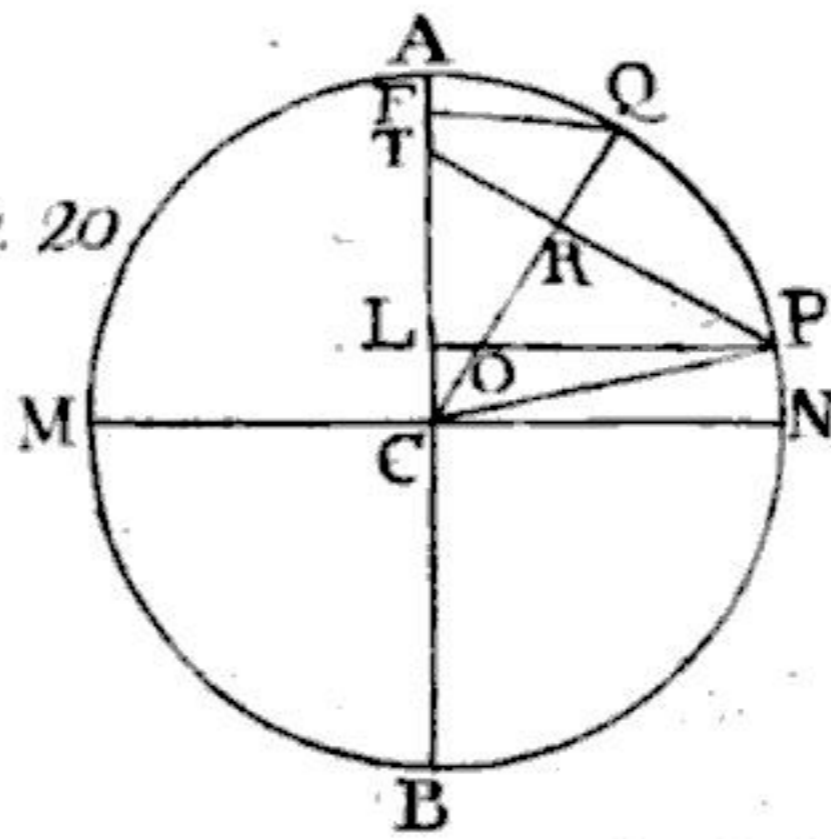


Fig. 20





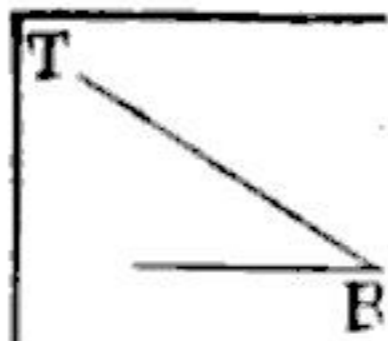
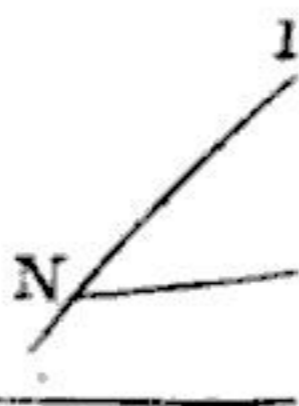


Fig. 3.



464619

Fig. 5.



464619

464619



464612

464619

464619

464619

464613

13



